



金門縣樂齡學習辦理成果

112年專題統計分析第1號



金門縣政府主計處編印

中華民國112年6月

目 錄

壹、前言	1
貳、金門縣樂齡學習中心概況	1
參、現況分析	3
肆、結論	9

壹、前言

全球人口老化已然成為趨勢，加上少子化、科技進步，要能讓中高齡者在科技日新月異的當下融入社會安然生活，則需要更多的學習才能因應社會變遷與社會進步，舉凡學習如何延長健康餘命、學習生活上新科技的運用、學習如何面對中高齡與高齡者之間的生活、學習如何將經驗智慧和專長運用到社會上等，樂齡學習提供多元豐富的課程。

面對少子高齡化的社會，政府做了很多的努力，各部會對於老年社會議題越來越重視，也提出很多應對策略，包括現金給付、老人福利、長期照顧服務、社區關懷據點等，其中對於預防保健、延緩失智、增加第三年齡時程延緩老化，則以終身學習以及樂齡學習為主軸策略，是以本縣積極辦理樂齡學習工作計畫，期以樂齡學習中心帶動金門縣各社區的發展，也帶給地區老人健康快樂的生活。

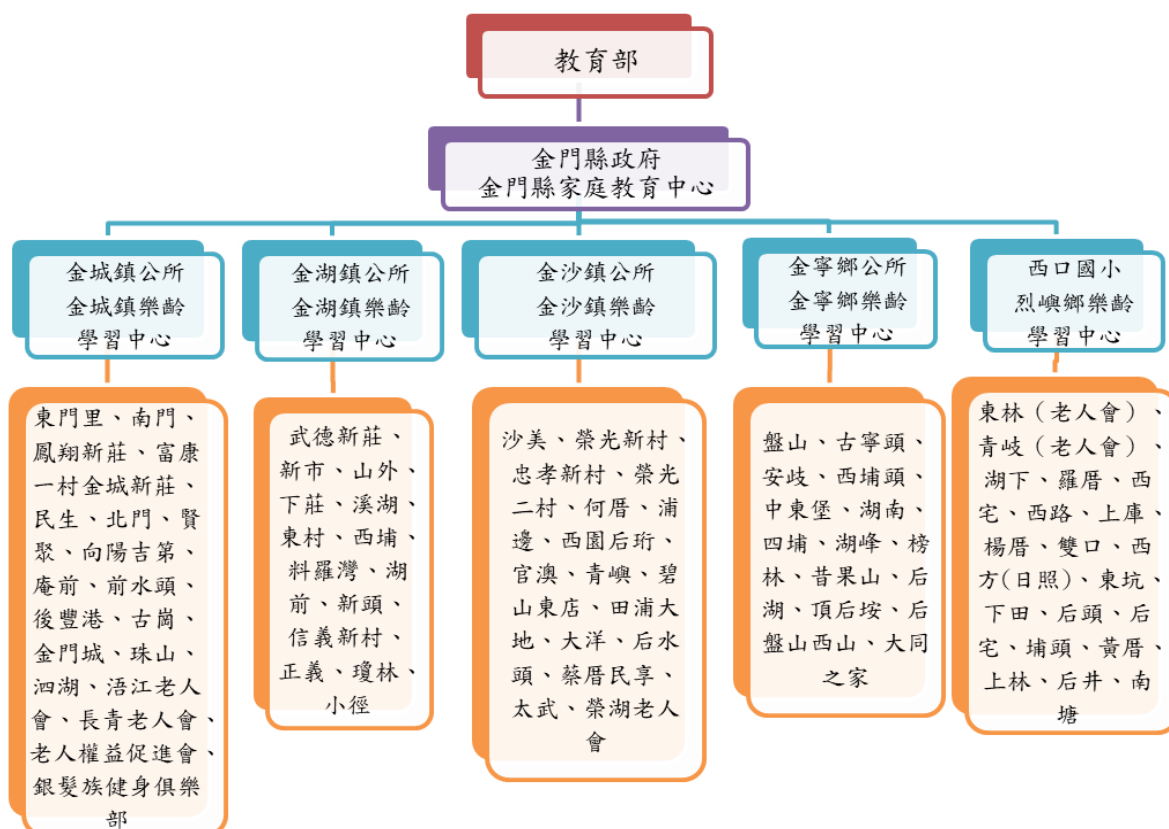
貳、金門縣樂齡學習中心概況

本縣除烏坵鄉因實際居住人口數少且交通不便，且屬「要塞保壘法管制區」，籌設樂齡中心恐有困難，無設置樂齡學習中心外，共設置金城鎮樂齡學中心、金湖鎮樂齡學中心、金沙鎮樂齡學習中心、金寧鄉樂齡學習中心、烈嶼鄉樂齡學習中心，並以鄉鎮公所承辦居多數，於103年已達全縣設置各鄉鎮樂齡學習中心100%，且穩定持續發展。

本縣推展樂齡學習中心架構藍圖以各鄉鎮公所、學校為承辦單位主責鄉鎮樂齡學習中心，再結合鄉鎮轄下的社區發展協會、各機關單位、民間組織等，做橫向的資源整合，共同推動樂齡業務，本縣有35個行政村里(扣除烏坵鄉)，已全面辦理樂齡學習拓點村里，達村村有樂齡。(詳圖1)

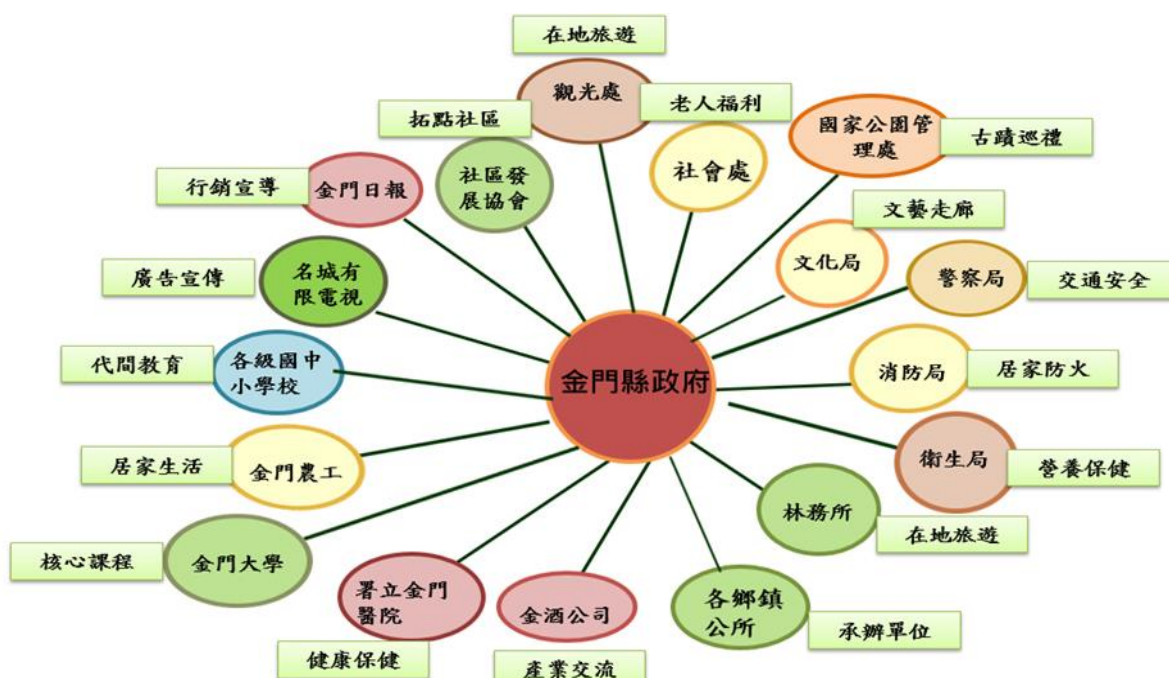
除自辦課程外，尚採區域策略聯盟方式，本縣每年召開2次聯繫會議、參與縣府跨局處高齡相關會議、各中心召開社區樂齡會議，以了解樂齡辦理現況及年度方向，另結合各局處、鄉鎮公所、機關學校、民間單位、醫療院所等辦理樂齡課程，達到社會資源整合，成果豐碩，自105年起連續7年獲教育部縣市優等獎。(詳圖2)

圖1、金門縣樂齡學習工作團隊組織架構



資料來源：金門縣家庭教育中心

圖2、結合本縣各機關、民間單位以跨局處、跨組織、跨領域方式辦理



資料來源：金門縣家庭教育中心

參、現況分析

金門縣有118個社區發展協會，至111年底已拓點80個社區及5個社區老人機構，分別為固定、非固定拓點社區各45、40個，其中37個社區同時辦理社區照顧關懷據點、17個社區辦理巷弄長照站，共點經營使資源發揮到最大效益。

就鄉鎮觀察，烈嶼鄉總拓點22個(占25.88%)最高，金城鎮拓點19個(占22.35%)次之，其中金沙鎮樂齡學習中心社區以固定拓點為主，其他鄉鎮固定拓點及非固定拓點各有分佈；就共點經營觀察，以金湖鎮結合10個社區照顧關懷據點、6個巷弄長照站最高。(詳表1)

表1、金門縣111年各鄉鎮樂齡學習中心結合各局處辦理共點經營社區統計表

學習中心	村里數	社區數	固定拓點 社區	非固定拓 點社區	社區照顧 關懷據點	巷弄 長照站
金城鎮樂齡學習中心	8	25	8	11	6	1
金湖鎮樂齡學習中心	8	25	8	6	10	6
金沙鎮樂齡學習中心	8	31	15	1	7	4
金寧鄉樂齡學習中心	6	18	7	7	9	5
烈嶼鄉樂齡學習中心	5	19	7	15	5	1
合計	35	118	45	40	37	17

資料來源：金門縣家庭教育中心

本縣111年樂齡學習中心課程辦理場次共 1,145 場次，較 110 年減少37場次，減少幅度約 3.34%；參與人次共 2 萬 4,912 人次，較 110 年度減少1,174 人次，減少幅度約 4.50%；參與人次依性別分，女性為 1 萬 9,173 人次占 76.96%，男性為5,739人次占 23.04%。

觀察本縣近5年辦理課程情形，辦理課程場次呈增加趨勢，111 年為1,145場次較107年的879場次增加266場次，增加幅度達30.26%；參與人次呈減少趨勢，111年為2萬4,912人次較107年的2萬5,428人

次減少516人次，減少幅度達 2.03%。近5年兩性參與人次皆為女性多於男性，男性比率約在23.04%至24.88%之間，女性比率在75.12%至76.96%之間。(詳表2)

表2、金門縣近5年樂齡學習中心辦理成果

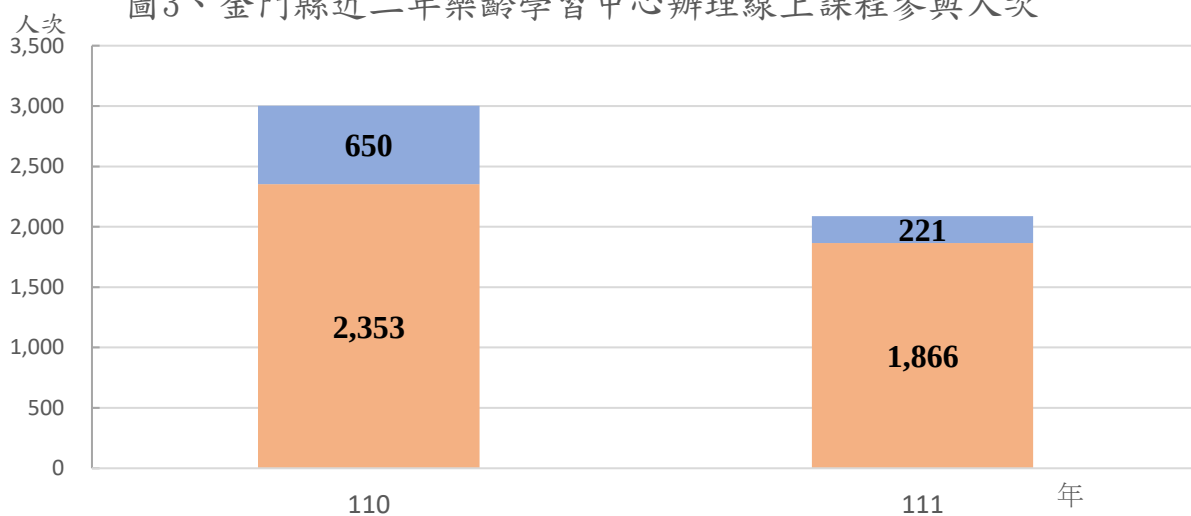
單位：中心數、場次、人次、%

年	中心數	場次	參與人次			參與人次百分比		
			總計	男	女	總計	男	女
107	5	879	25,428	6,327	19,101	100	24.88	75.12
108	5	1,167	27,943	6,854	21,089	100	24.53	75.47
109	5	1,070	24,978	5,844	19,134	100	23.40	76.60
110	5	1,108	26,086	6,207	19,879	100	23.79	76.21
111	5	1,145	24,912	5,739	19,173	100	23.04	76.96

資料來源：教育部

110年5月中旬，國內新冠肺炎疫情急遽升溫，本土病例居高不下，指揮中心將防疫警戒提升至三級，國內各項活動紛紛暫緩辦理，為因應此衝擊，本縣樂齡中心辦理線上課程110及111年度共辦理182場次，參與人次依性別分，女性為 4,219 人次，男性為871人次。(詳圖3)

圖3、金門縣近二年樂齡學習中心辦理線上課程參與人次



資料來源：金門縣家庭教育中心

觀察本縣111年5所樂齡學習中心辦理課程情形，辦理課程場次、時數及總人次皆以金城鎮樂齡學習中心最多，分別為266場、575小時及7,301人次；辦理課程場次及總人次以金湖鎮樂齡學習中心次之，分別為249場及4,867人次；辦理課程總時數以金寧鄉樂齡學習中心553小時次之，女性參與人次占比以金寧鄉樂齡學習中心82.75%最高、金湖鎮樂齡學習中心81.14%次之；男性參與人次占比以烈嶼鄉樂齡學習中心29.81%最高、金沙鎮樂齡學習中心26.86%次之。(詳表3)

表3、金門縣家庭教育中心及轄屬樂齡學習中心111年辦理課程成果統計表

單位：場次、小時、人次、%

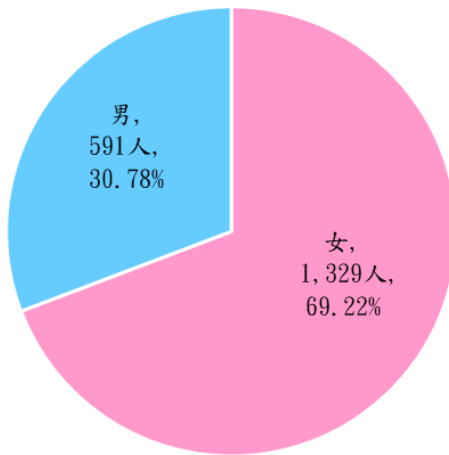
辦理課程單位	場次	總時數	合計	女性		男性	
				人次	占比	人次	占比
金門縣家庭教育中心	17	123	741	593	80.03	148	19.97
金城鎮樂齡學習中心	266	575	7,301	5,524	75.66	1,777	24.34
金湖鎮樂齡學習中心	249	542	4,867	3,949	81.14	918	18.86
金沙鎮樂齡學習中心	190	439	3,507	2,565	73.14	942	26.86
金寧鄉樂齡學習中心	231	553	4,608	3,813	82.75	795	17.25
烈嶼鄉樂齡學習中心	192	433	3,888	2,729	70.19	1,159	29.81

資料來源：金門縣家庭教育中心

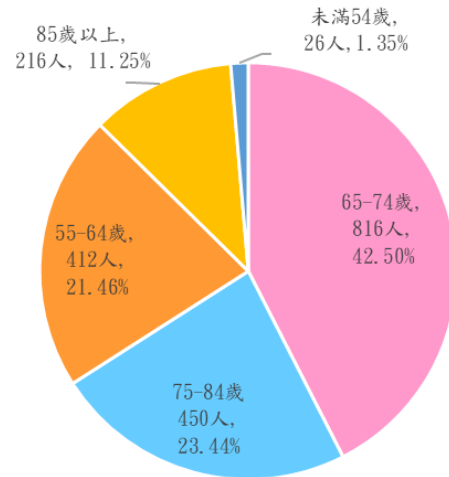
本縣111年樂齡學習中心學員人數 1,920 人，依性別分，以女性 1,329 人較多，占 69.22%，男性 591 人，占 30.78%；依年齡分，以 65-74 歲 816 人最多，占 42.50%，以 75-84 歲 450 人次之，占 23.44%；依教育程度分，以國小(含)以下 934 人最多，占 48.65%，以國中 400 人次之，占 20.83%。(詳圖4)

圖 4、金門縣111年樂齡學習中心學員人數

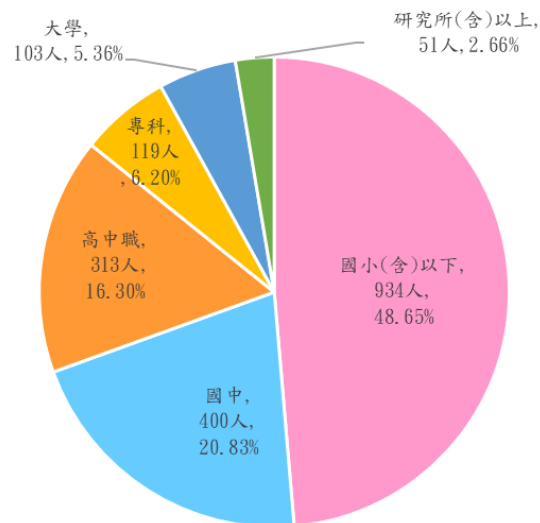
1、依性別分



2、依年齡分



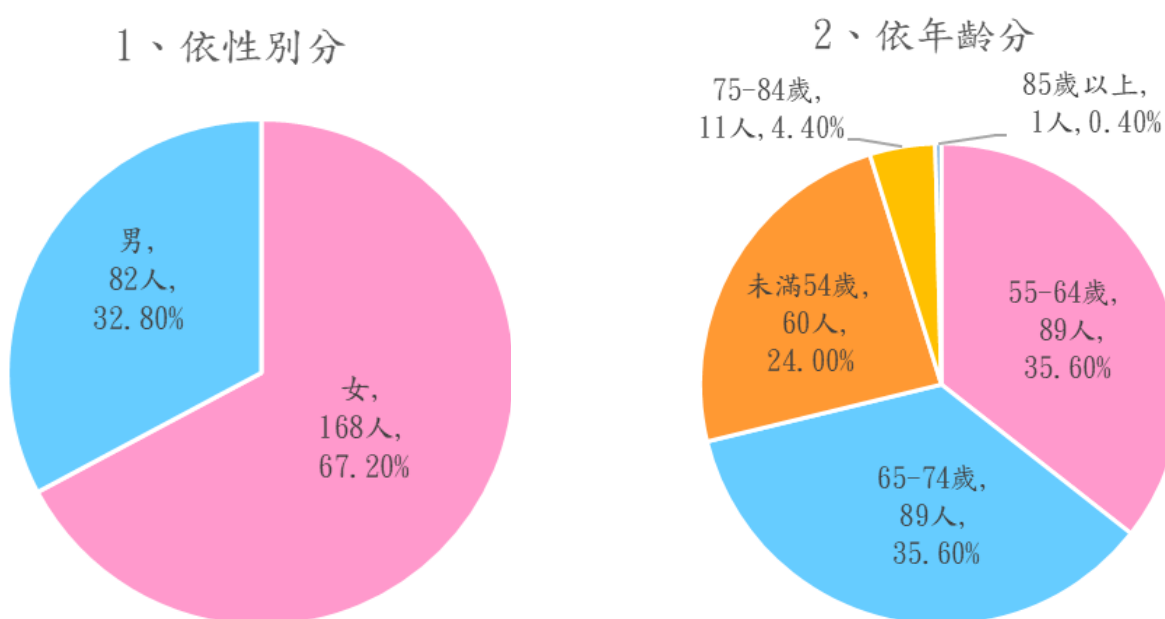
3、依教育程度分



資料來源：教育部樂齡學習網

本縣111年樂齡學習中心志工人數 250 人，依性別分，以女性 168 人較多，占 67.20%，男性 82 人，占 32.80%；依年齡分，以 55-64 及 65-74 歲 89 人最多，占 35.60%，以未滿 54 歲 60 人次之，占 24.00%。（詳圖 5）

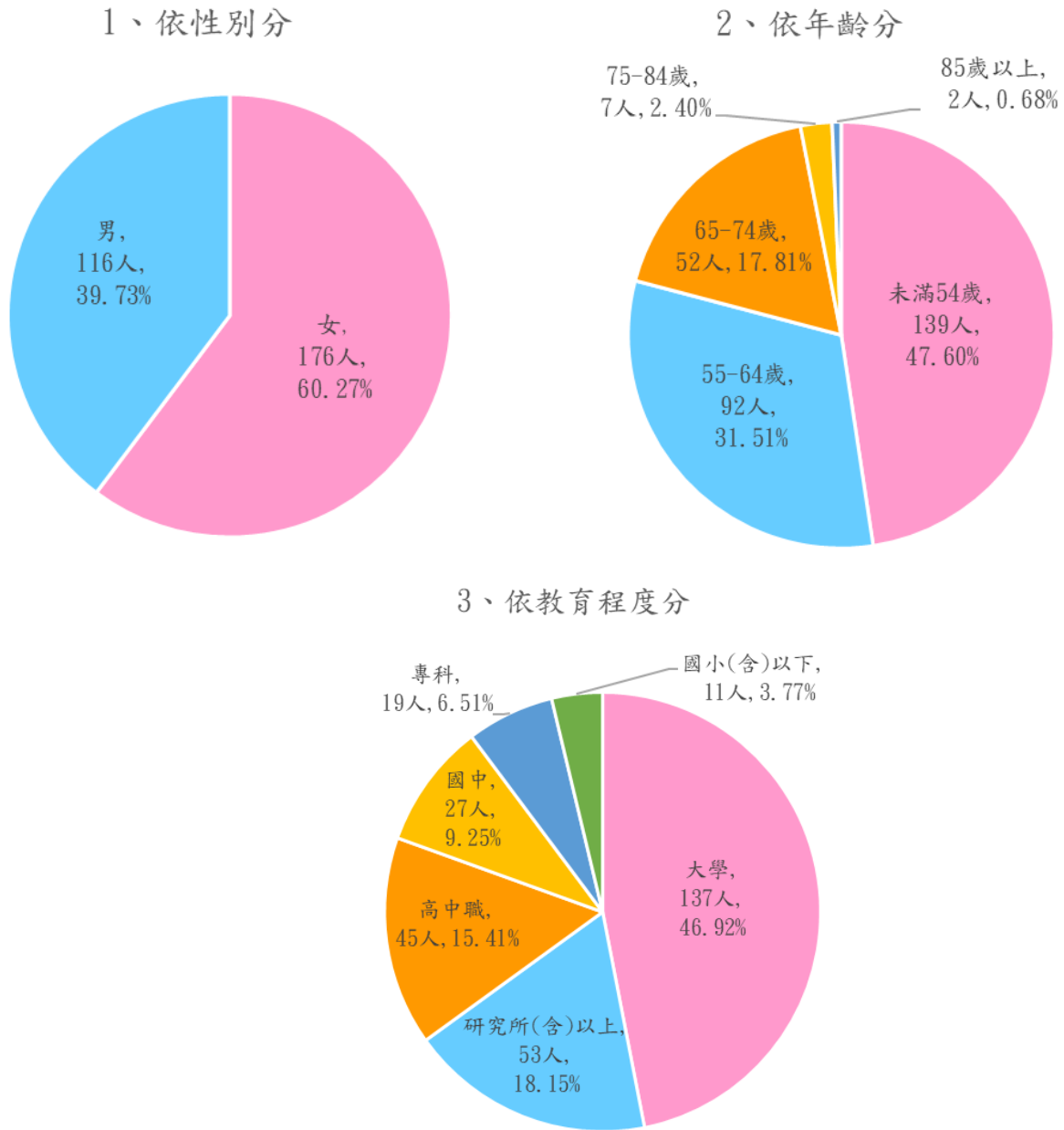
圖 5、金門縣111年樂齡學習中心志工人數



資料來源：教育部樂齡學習網

本縣111 年樂齡學習中心講師人數292 人，依性別分，以女性 176人較多，占 60.27%，男性 116 人，占 39.73%；依年齡分，以未滿 54 歲139 人最多，占 47.60%，以55-64 歲92人次之，占 31.51%；依教育程度分，以大學 137人最多，占46.92%，以研究所(含)以上 53 人次之，占 18.15%。（詳圖6）

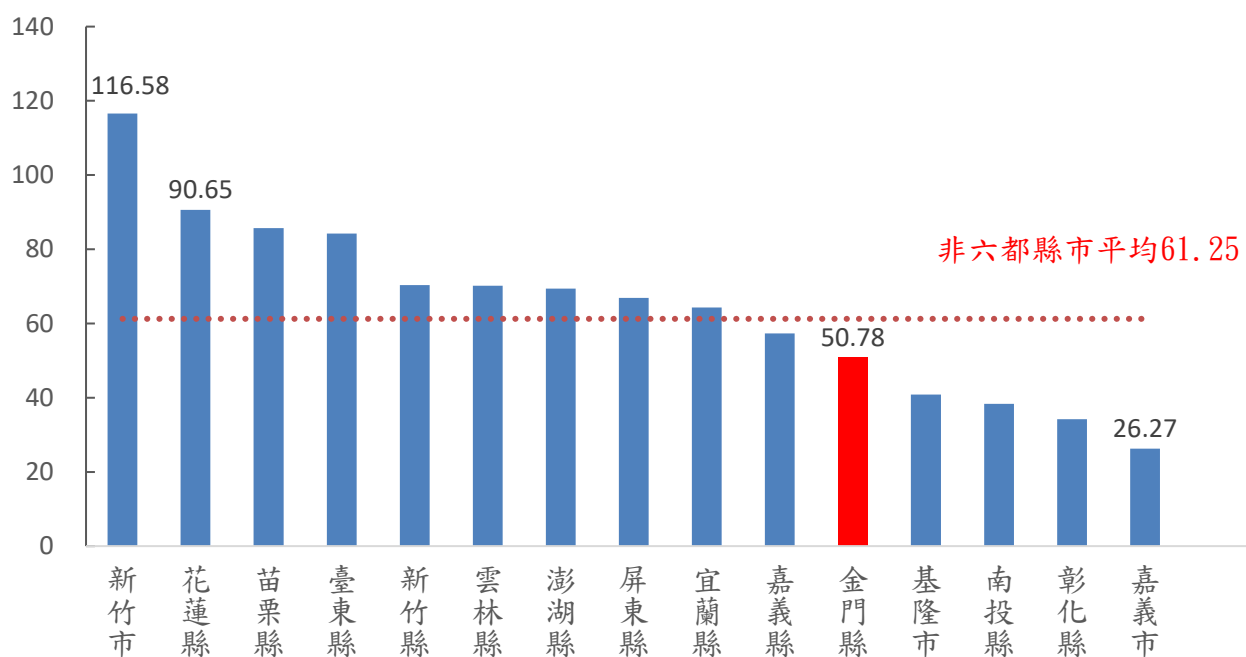
圖6、金門縣111年樂齡學習中心講師人數



資料來源：教育部樂齡學習網

非六都各縣市（除連江縣未申請設置樂齡學習中心外，計15縣市）111年樂齡習中心活動參與人次占55歲以上人口比率，以新竹市116.58%最高，花蓮縣90.65%次之，本縣50.78%排名第11位，相較於全國平均61.25%減少 10.47 個百分點。（詳圖7）

圖7、非六都縣市111年樂齡學習中心活動參與人次占55歲以上人口比率(%)



資料來源：教育部樂齡學習網

肆、結論

一、全國最多社區拓點，達80個社區拓點、5個老人機構，覆蓋率達七成

本縣有118個社區發展協會，樂齡中心拓點至80個社區、5個社區老人機構，固定拓點及非固定拓點中心均勻分佈，全國最高學習需求熱點與資源分佈熱點，讓民眾容易取得學習資源，使學習需求熱點同時也達到資源分布熱點。樂齡學習中心在金門已辦理13年，推展到金門的每個社區，深獲本縣民眾喜愛，並以此為根基發展長照及老人社會工作。

二、連結跨局處資源的具體措施以推動樂齡學習中心的成效

因本縣為偏鄉離島，資源缺乏，自開設樂齡學習中心以來，秉持資源連結的概念辦理各項樂齡課程，在縣府為中心的輔導和引導下，以鄉鎮為區域聯盟中心、各轄屬社區發展協會為據點（社區拓點），連結及整合行政、人力、場地、講師、志工，共同經營樂齡中心。

三、歷年樂齡學習中心參與活動人次男女比率懸殊

本縣近5年樂齡學習中心參與活動人次均呈現女性人次高於男性人次，男性比率約在23.04%至24.88%之間，女性比率在75.12%至76.96%之間，顯示女性較男性積極參與樂齡學習活動，為提高男性參與比例，可至中高齡男性聚集的場所宣導，如老人間、廟埕及運動場所並增加開設男性喜歡參與課程，如居家水電、木工及運動保健等課程。

四、新冠疫情升溫期間採線上課程因應

110年5月中旬，國內新冠肺炎疫情急遽升溫，本土病例居高不下，指揮中心將防疫警戒提升至三級，配合防疫政策皆停止實體課程與活動，致使樂齡者學習中斷，反而減少與人際互動機會，影響其健康。因此，本縣樂齡學習中心配合教育部辦理「樂齡疫起居家學」線上課程。此方式打破疫情的限制，不僅讓樂齡族停課不停學，也迎來樂齡教育模式翻轉的新契機。

參考資料

- 一、洪能栗(2022)。金門縣樂齡學習中心之經營與發展。國立金門大學企業管理系碩士論文。
- 二、教育部訪視金門縣政府執行樂齡學習政策訪視自評表。
- 三、教育部樂齡學習網。網址：<https://moe.senioredu.moe.gov.tw/>