

金門縣政府

金門縣環境教育行動方案 109 年度成果報告

中華民國110 年6 月

目錄

壹、前言	1
一、緣起	1
二、執行概要	2
貳、年度工作項目摘要	5
參、執行現況及績效	21
一、法規建制	21
二、組織人力	23
三、品質與認證	39
四、教育與資訊	56
五、多元推動方式	107
六、協調聯繫	114
七、基金運用	129
八、輔導獎勵	133
九、環境講習	141
十、考核評鑑	142
肆、分析檢討	145
一、法規建制	145
二、組織人力	145
三、品質與認證	145
四、教育與資訊	145
五、多元推動方式	146
六、協調聯繫	146
七、基金運用	146
八、輔導獎勵	146
九、環境講習	146
十、評鑑考核	147
伍、未來策進事項	149

表目錄

表2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(1/15).....	6
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(2/15)	7
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(3/15)	8
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(4/15)	9
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(5/15)	10
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(6/15)	11
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(7/15)	12
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(8/15)	13
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(9/15)	14
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(10/15)	15
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(11/15)	16
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(12/15)	17
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(13/15)	18
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(14/15)	19
表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(15/15)	20
表 3-1、金門縣第 4 屆環境教育審議會委員名單	21
表 3-2、109 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(1/6).....	23
表 3-2、109 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(2/6).....	24
表 3-2、109 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(3/6).....	25
表 3-2、109 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(4/6).....	26
表 3-2、109 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(5/6).....	27
表 3-2、109 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(6/6).....	28
表 3-3、環境教育輔導團委員名單	29
表 3-4、金門縣政府環境教育行政推動小組成員表	30
表 3-5、109 年度金門縣志工招募培訓與運用彙整表	33
表 3-6、109 年金門縣新成立社區環保志工隊名冊	34
表 3-7、志工運用統計情形表(1/2).....	35
表 3-7、志工運用統計情形表(2/2).....	36
表 3-8、環境教育設施場所資料表	40
表 3-9、環保署環境教育人員辦理工作之事項彙整表	41
表 3-10、環保署環境教育人員申請認證方式彙整表	41
表 3-11、具申請場域認證潛質學習中心據點彙整表	55
表 3-12、環境講習課程內容概要說明表(1/2)	62
表 3-12、環境講習課程內容概要說明表(2/2)	63
表 3-13、109 年度校園宣導主題及人數統計表	65
表 3-14、108 年度辦理綠色消費相關宣導活動統計表	99
表 3-15、109 年度環保集點贈點之活動場次	101
表 3-16、金門縣臺美生態學校認證情形	106
表 3-17、環境教育申報單位抽查原因	109
表 3-18、金門縣 109 年度社區環境調查及改造計畫(1/2).....	118
表 3-18、金門縣 109 年度社區環境調查及改造計畫(2/2).....	119

表 3-19、環境教育巡迴推廣說明會(社區)辦理場次.....	122
表 3-20、109 年度金門縣環境教育基金收支	130
表 3-21、109 年度金門縣環保基金用途明細表(1/2).....	130
表 3-21、109 年度金門縣環保基金用途明細表(2/2).....	131
表 5-1、各局處推動環境教育策進事項彙整表	149

圖目錄

圖 1-1、本縣環境教育行動方案推動流程示意圖	3
圖 3-1、金門縣 109 年度環境教育審議委員會辦理現場照片	28
圖 3-2、環境教育輔導小組第一次團務會議(1/2)	30
圖 3-2、環境教育輔導小組第一次團務會議(2/2)	31
圖 3-3、環境教育申報系統操作說明會辦理情形	32
圖 3-4、金門縣 109 年度環境教育輔導小組精進成長活動辦理情形(1/2).....	32
圖 3-4、金門縣 109 年度環境教育輔導小組精進成長活動辦理情形(2/2).....	33
圖 3-5、109 年度金門縣環保志工隊授旗儀式	34
圖 3-6、109 年度金門社區規劃師實作暨駐地輔導計畫成果觀摩活動	37
圖 3-7、109 年金門縣績優教育志願服務人員表揚大會	38
圖 3-8、109 年輔導金門地區觀光解說從業人員職能培訓計畫	39
圖 3-9、金門縣政府因應新冠肺炎影響協助地區觀光產業人員職訓計畫案	39
圖 3-10、金門 IG 打卡熱點巡禮活動辦理情形(1/2)	42
圖 3-10、金門 IG 打卡熱點巡禮活動辦理情形(2/2)	43
圖 3-11、鄉土資源研習及 DIY 活動辦理情形	43
圖 3-12、三棘蠶桌遊教具推廣情形	45
圖 3-13、「漁村戰鬥營」活動辦理情形(1/2)	45
圖 3-13、「漁村戰鬥營」活動辦理情形(2/2)	46
圖 3-14、尚義環保公園環境教育課程辦理情形(1/2)	46
圖 3-14、尚義環保公園環境教育課程辦理情形(2/2)	47
圖 3-15、植物園環境教育課程辦理情形(1/2)	47
圖 3-15、植物園環境教育課程辦理情形(2/2)	48
圖 3-16、109 年度舊木大變身環境教育創意實作活動辦理情形(1/2).....	48
圖 3-16、109 年度舊木大變身環境教育創意實作活動辦理情形(2/2).....	49
圖 3-17、環境教育工作坊辦理情形	49
圖 3-18、環境知識桌上遊戲《海洋危機及氣候變遷》活動辦理情形	50
圖 3-19、攀樹體驗營活動辦理情形	51
圖 3-20、「綠能」風力車活動辦理情形	51
圖 3-21、109 年度金門中秋博餅活動.....	52
圖 3-22、島嶼知多少活動辦理情形	53
圖 3-23、植樹節活動辦理情形	54
圖 3-24、傳統匠師推廣教育班辦理情形	56
圖 3-25、金門縣環境教育資訊網	57
圖 3-26、金門縣永續環境教育網	58
圖 3-27、環境教育終身學習網入口網站	58
圖 3-28、金門縣政府觀光旅遊網站資訊	59
圖 3-29、環保旅店、綠色餐廳網站資訊	60
圖 3-30、金門縣環境教育認證及教師資訊查詢	61
圖 3-31、金門縣環境保護局社群網站平台	62
圖 3-32、縣內各校學校環境教育推廣巡迴課程	66
圖 3-33、環境知識桌上遊戲推廣活動	66

圖 3-34、FUN 暑假環境教育夏令營	67
圖 3-35、金寧中小學攀樹體驗營	68
圖 3-36、古寧國小一日蚵農體驗	69
圖 3-37、柏村國小環境教育講座	69
圖 3-38、金湖國小節能減碳繪畫	70
圖 3-39、金鼎國小校外淨灘活動	70
圖 3-40、古城國小開心農場環境綠化課程	71
圖 3-41、古寧國小發展在地化課程	72
圖 3-42、正義國小開心農場	72
圖 3-43、金沙國中走讀村庄活動	73
圖 3-44、109 年金門古蹟日	73
圖 3-45、金門大學舉辦「洄游活島」工作坊	74
圖 3-46、浦邊社區古蹟洋樓文化導覽活動	74
圖 3-47、金門鯨豚救援志工培訓工作坊	75
圖 3-48、金門國家公園蛙類親子公民科學家活動	76
圖 3-49、金沙國中金頭腦挑戰賽	78
圖 3-50、閩南文化行動自造教育專題講座	79
圖 3-51、「咱欸番薯情」地瓜節系列活動	79
圖 3-52、三棘鯿立體書繪本及桌遊	83
圖 3-53、金門縣環境教育繪本徵選活動	84
圖 3-54、金門縣觀光旅遊網站規劃特色	84
圖 3-55、109 年社區營造成果展	85
圖 3-56、109 金湖海灘花蛤季	86
圖 3-57、高粱風獅爺文化季剪影	86
圖 3-58、烈嶼鄉芋頭季剪影	87
圖 3-59、金門拭餅文化活動	88
圖 3-60、浯島城隍文化觀光季暨水獺保育活動	88
圖 3-61、地球日活動「剩食惜食美食，有你決定」	89
圖 3-62、「格外有出入、不浪費食代」抽獎活動	89
圖 3-63、「國際無車日」環境教育活動	90
圖 3-64、世界環境日-可食地景~Fun 食樂活動	90
圖 3-65、民眾響應金秋環境季活動情形	92
圖 3-66、金門縣各局處結合環境議題之各類 APP 應用程式	92
圖 3-67、觀光處自助旅行手冊、地圖、簡介等宣導摺頁	93
圖 3-68、金門縣之景點摺頁及相關圖鑑文獻出版品	94
圖 3-69、金門縣出版之相關環境教育刊物	94
圖 3-70、各單位以本縣環境為題材拍攝之影片	95
圖 3-71、本縣各單位經營之網站、粉絲專頁	96
圖 3-72、公告金門縣 109 年在地特色環境教育活動	96
圖 3-73、台電公司塔山電廠宣導節約用電活動	97
圖 3-74、金門節能志工增能研習	98
圖 3-75、九宮格拼圖	100
圖 3-76、磁鐵式旅遊問答互動教具	100

圖 3-77、古寧頭社區發展協會參訪烈嶼鄉	102
圖 3-78、金寧鄉前往金湖鎮觀摩	102
圖 3-79、古寧頭社區發展協會參訪烈嶼鄉	103
圖 3-80、屏東大學人文社會學院參訪金門大學	104
圖 3-81、環境知識競賽決賽赴臺環境教育設施場所參訪	104
圖 3-82、烈嶼鄉公所率團訪台東	105
圖 3-83、第一屆金門和平學國際學術研討會	105
圖 3-84、臺美生態學校認證成果	107
圖 3-85、環境教育申報系統操作說明會辦理情形	108
圖 3-86、輔導查核現場照片	110
圖 3-87、109 年各單位申報情形	110
圖 3-88、金門國家公園環境教育計畫建議路線推動情形	111
圖 3-89、金門國家公園環境教育計畫實施地點	111
圖 3-90、學校環境教育實作競賽	112
圖 3-91、109 災害防救業務 E 區聯合訪評	115
圖 3-92、金門縣低碳家園推動小組 109 年度第 3 次小組會議辦理情形	116
圖 3-93、油污染緊急應變演練現場情形(1/2)	116
圖 3-93、油污染緊急應變演練現場情形(2/2)	117
圖 3-94、環保小學堂社區提案申請說明會成果照片	117
圖 3-95、社區改造進程示意圖	118
圖 3-96、社區現場輔導情形	120
圖 3-97、環保志工隊 8 小時特殊訓練	121
圖 3-98、環境教育教育志工 8 小時特殊訓練	121
圖 3-99、環境教育巡迴推廣說明會(社區)辦理照片	122
圖 3-100、各鄉鎮暨機關首長研習課程	123
圖 3-101、推動社區環境清潔及資源回收評比頒獎典禮	124
圖 3-102、109 年國家海洋日活動辦理實況	125
圖 3-103、109 年秋季淨灘活動辦理實況	126
圖 3-104、庵前社區牆面植生執行成果	127
圖 3-105、正義社區牆面植生設置執行成果	127
圖 3-106、新市里社區牆面植生執行成果	127
圖 3-107、新市里社區可食地景及蚯蚓堆肥執行成果	128
圖 3-108、湖峰社區可食地景執行成果	129
圖 3-109、珠山社區可食地景執行成果	129
圖 3-110、金門縣環境保護基金環境教育專案計畫各校執行成果	132
圖 3-111、109 年金門縣環境知識競賽辦理情形	134
圖 3-112、109 年環境知識競賽全國總決賽	134
圖 3-113、109 年環保戲劇競賽	135
圖 3-114、金門縣 109 年營造健康職場無菸環境戒菸競賽	135
圖 3-115、金門縣節電繪畫比賽	136
圖 3-116、「美影烈嶼」攝影比賽	136
圖 3-117、網路平台抽獎活動	138
圖 3-118、強化金門海岸地質、森林、文化與生態環境之保育作為與行動	138

圖 3-119、金門自然生態與環境變遷，探究金門海洋保育與文化歷史活動	139
圖 3-120、金門環境整潔與生活文化，強化環境保育知能活動	139
圖 3-121、探索金門災害防制及糧食產業對人民生活文化活動	140
圖 3-122、金門縣環境教育學會推動環境教育	140

壹、前言

一、緣起

由於人類活動對自然環境的影響日漸加重，因而與環境相關的課題已成為世界各國刻不容緩的研究對象，環境問題對人類生活空間的衝擊及威脅，為解決這些棘手之環境問題，尋求治本之道深入推動環境教育，讓每一個人從認知、價值觀及態度上落實環境保護行為，以增進全民環境理論與責任，進而維護環境平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境學習社群以達到永續發展。

行政院環境保護署(以下簡稱環保署)為提升全民素養，整合環境教育資源，爰推動環境教育法第 7 條第 1 項明訂各縣市政府應參酌地方特性訂定環境教育行動方案，報中央主管機關備查；金門縣政府並依前開規定，訂定「金門縣環境教育行動方案」並於 103 年 1 月 15 日函送環保署同意備查、108 年 5 月 30 日經本縣環境教育審議會進行審議修正，並據以公告完成徵求意見後推動執行。

另依據環境教育法第 7 條第 2 項規定，環境教育行動方案主管機關每年應就執行成果作成報告，報中央主管機關備查。依環境教育法施行細則第 6 條規定，成果報告之內容如下：一、年度工作項目摘要；二、執行現況及績效；三、分析檢討；四、未來策進事項。依據上述相關法令規定，本縣提出 109 年度環境教育行動方案成果報告，於下列各章節中說明。相關執行成果報告依規定於 110 年 6 月 30 日以前，公開於環境保護局網站。

配合國家環境教育綱領、國家環境教育行動方案、本縣施政白皮書、金門縣低碳島自治條例等，將整體環境教育推動分為短期、中期及長程目標，條列如下：

(一)短期目標（106 年—108 年）

促使本縣各機關（構）、學校，在環境教育法及低碳島自治條例之原則下積極推動所屬業務，朝永續發展邁進，並依本縣管考機制，規劃優質且友善的環境教育學習環境，並建立環境教育業務追蹤考核之工作，奠定本縣環境教育之基石。

(二) 中期目標 (109 年—112 年)

為使本縣各機關（構）、學校積極推動所屬業務，進行查核輔導並滾動式檢討改善各項環境教育策略方針，作為持續修正與擬定長期目標之策略，並結合本縣在地自然、生態、社區、企業及環保相關非政府組織，培養縣民成為環境公民，並組成環境學習社群，增進環境倫理與責任。

(三) 長期目標 (113 年—117 年)

環境教育普及化，培育本縣縣民瞭解環境倫理，提昇環境素養，增進環境保護之知識、態度、價值觀及技能，促使縣民重視環境、人文、生態等在地特色，提昇縣民環境素養，落實各項環保行動，實踐負責任環境行為，增進縣民環境倫理與責任，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續發展幸福城市。

二、執行概要

本縣推動環境教育工作，無論是環境教育的法定執行項目或中央主管機關訂定之政策目標，本縣皆積極達成；從環境教育基金的管理與有效運用、環境教育獎勵辦法訂定與實施、輔導環境教育設施場所取得認證，以及環境講習之施行，歷年度整體推動績效也深獲環保署及各界肯定。

除了法定工作項目及各考核指標之完成，在環境教育執行方法及策略上力求突破與創新，如運用在地特色發展環境教育特色活動；增能輔導課程內容多元，結合課程、實作與戶外學習多管齊下，使環境教育業務承辦人員知能合一；善用資源持續發展環境教育設施場所增能輔導平台，透過專業輔導及聯繫會報機制，促使場域提升管理能力，達到永續經營目的；同時積極參與並辦理國內/國際論壇，藉由分享辦理成果，拓展國際視野。

另外，針對環境教育工作的推動，本縣各相關局處的橫向聯繫與環境教育資源、成果整合工作，亦納為 109 年度之工作重點，使本縣環境教育推動力量更為茁壯、呈現成果面向更為多元與豐富。109 年度以各相關局處橫向聯繫方式，蒐集 109 年度環境教育行動方案執行成果、確認本縣行動策略、並底定行

動方案內容、提案經審議會委員與縣府長官同意後，完成本縣環境教育行動方案呈署核備的工作。行動方案推動流程請見圖 1-1 所示。

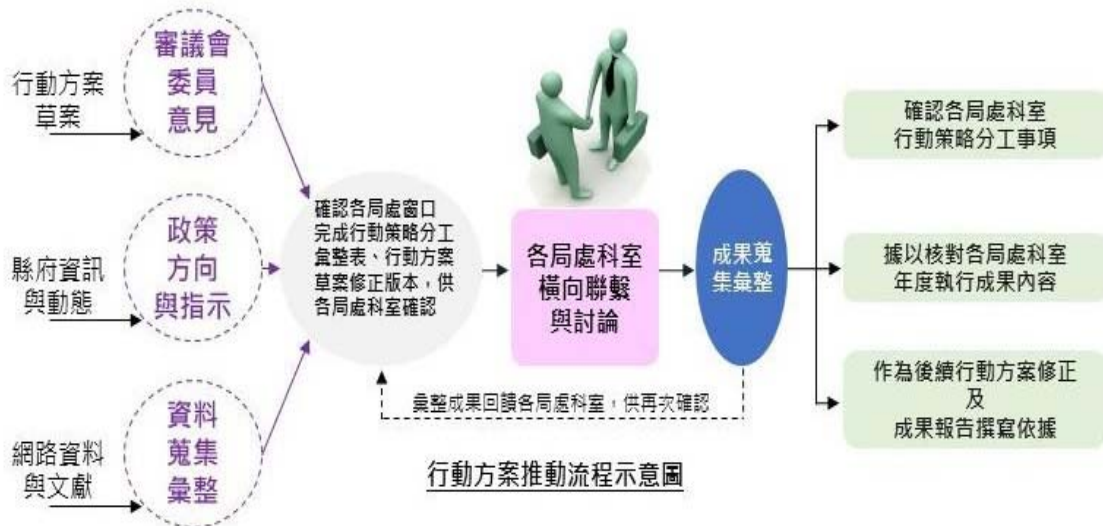


圖 1-1、本縣環境教育行動方案推動流程示意圖

金門縣未來環境教育發展願景目標是讓環境教育深植人心，並擴大環境教育宣導範圍，結合各相關機關（構）、學校、社區、團體或個人，促進環境教育各領域均衡發展，達成全民環境教育及終身學習的目標。

貳、年度工作項目摘要

綜合本縣環境教育目標、現況、議題及挑戰等，並依國家環境教育綱領、國家環境教育行動方案，訂定本縣推動環境教育之行動策略，本縣所屬各機關為推動環境教育，應依據本方案計畫，自行研訂細部執行工作計畫，以落實本方案具體作為。本縣以外其他單位，得參考本方案，擇定與主管業務有關部分配合執行，109 年度環境教育行動方案工作項目與主協辦工作表 2-1 所示。

表2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(1/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
法規建制	1.訂定、檢討或修正環境教育相關法規	1.檢討修正金門縣環境教育審議會設置要點。	99-109	環保局	99年12月1日發布施行「金門縣環境教育審議會設置要點」(府環一字第0990083468號函)，並依設置要點規定遴選出本縣環境教育審議會歷屆委員。
		2.檢討修正金門縣環境教育基金收支保管及運用辦法。	100-109	環保局	100年4月6日發布施行「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」(府行法字第10000239010號令)，並依第五條規定支用環境教育費。
		3.檢討修正「金門縣推動環境教育獎有功遴選表揚獎勵辦法」。	101-109	環保局	101年8月29日發布施行「金門縣推動環境教育有功遴選表揚獎勵辦法」(府行法字第10100665830號令)，並已據以獎勵並推薦參與國家環境教育獎遴選。
		4.檢討「金門縣環境教育行動方案」。	106-109	環保局	106年5月25日、10月18日辦理環境教育審議會進行研議，並陸續依據審議會委員與各界意見完成修正、通過並報請行政院環境保護署備查，環境教育行動方案修正草案，依環境教育法施行細則規定，於106年11月15日函送各機關並上網公告1個月，公開徵求各方意見。
		5.檢討修正「環境教育輔導計畫」	97-109	教育處	依據教育部97年12月16日台環字第0970220840C號令修正「教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組作業計畫要點」及環境基本法第九條教育部執行「永續發展之環境教育計畫及行政院國家永續發展委員會永續教育組行動計畫表具體工作內容及落實環境教育課程綱要」規劃辦理環境教育輔導小組。
		6.檢討修正「金門縣環境保護基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」	101-109	環保局	於101年5月1日發布「金門縣環境保護基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」(府環一字第1010033308號函)，加強環境教育基金補(捐)助款之有效運用。

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(2/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
組織人力	1. 應設立環境教育相關諮詢組織	1.辦理環境教育審議會運作事宜	99-109	環保局	依「金門縣環境教育審議會設置要點」及「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」進行運作。於109年6月9日召開審議會會議，並依委員意見修正同意後提送環保署同意備查。
		2.辦理環境教育基金管理會運作事宜	100-109	環保局	109年8月6日召開109年度金門縣「環境保護基金附屬單位」概算審查會經出席委員審查109年度環境保護基金。
		3.辦理金門縣環境教育輔導團運作事宜	105-109	環保局	105年成立第一任環境教育輔導團。 107年成立第二任環境教育輔導團(任期為108年1月1日-109年12月31日)。 協助輔導社區環境調查及改造與環保小學堂、國家環境教育獎等相關環境教育推動事項。 辦理多項縣市特色環境教育
		4.辦理金門縣推動環境教育輔導小組運作事宜	101-109	教育處	109年由教育處處長擔任召集人，聘請相關專家學者成立金門縣推動環境教育輔導小組。於109年7月7日召開團務會議。 辦理多場縣市特色環境教育活動。
	2. 指定負責單位、人員及其培訓	1.指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項。		各局處	各局處皆有指定環境教育負責人員，皆辦理單位內環境教育4小時，及參加環保局或相關局處辦理之環境教育研習課程。
		2.加強各機關(構)環境教育指定人員之專業能力培訓。		環保局 (各局處)	於109年6月10日辦理第一場次「環境教育計畫提報及成果申報系統說明會」；另於109年11月4日辦理2場次「環境教育申報系統操作說明會」。
		3.辦理學校環境教育人員研習。		教育處	已於109年10月29至31日辦理教育人員相關研習活動。

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(3/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
組織人力	3. 環境教育志工招募、培訓及運用	1.辦理環境教育志工招募、訓練及運用計畫。	99-109	環保局	109年度共協助3處社區成立志工隊，於109年7月18日辦立環境教育志工特殊訓練課程。並於10場次環境教育巡迴推廣說明會中安排環保志工協助說明會辦理。109年度共計運用志工服務3,117人次，時數達5,962小時。
		2.培育社造人才、社區規劃師、青年志工及導覽志工主動參與社區公共事務，強化社區組織獨立自主永續營運。	100-109	文化局 建設處 社會處	(1)環保局109年社區環境調查及改造計畫 (2)文化局109年金門縣社區營造補助計畫及社會處金門縣福利化社區旗艦型實施計畫及縣內社區業務推展工作。 (3)建設處持續執行107度「金門縣社區微型設計示範計畫」，於108年辦理金門社區規劃師微型工程徵件活動，於109年由社區規劃師之專業人力整合在地意見，讓社區民眾建立共識發掘空間改善對策，透過動手操作實踐激起社區間的良好競爭，進而促成更多的社區空間自力營造討論與實踐。
		3.鼓勵學校成立環境教育志工社團或服務隊。	105-109	教育處	(1)鼓勵學校多運用志工或社區人士，透過學校帶動家長及社區共同組成環保團體。 (2)目前教育處有22隊志工團隊，共計約950人。 (3)109年12月11日辦理109年金門縣績優教育志願服務人員表揚。
		4.辦理社區深度旅遊導覽課程，培育社區導覽志工，共同促進地方觀光發展。	109	文化局 (觀光處)	文化局與觀光處合作辦理瓊林再造歷史現場社區觀光導覽培訓課程，同時推動「日遊瓊林遊程」、「浯島城隍廟文物特藏館」及「沙美老街遊程」等導覽解說服務。
		5.觀光、景點解說志工環境教育增能培訓。	101-109	觀光處 金門國家公園	(1)109年共辦理2場次之教育訓練，27人次參加。 (2)協助金管處12名解說志工取得自然保育類行政與教學環境教育人員證書。

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(4/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
組織人力	3.環境教育志工招募、培訓及運用	6.地區觀光導遊、領隊環境教育增能培訓。		觀光處	(1)109年2月18日及25日辦理大膽島特約解說員回訓及甄選活動，錄取25人。 (2)109年3月19日至4月1日辦理2梯次職能培訓課程，共計174人參訓。 (3)109年6月2日至21日辦理22梯次觀光產業人員職訓計畫案，共計330人完訓。
品質與認證	1.輔導環境教育設施場所及環境教育人員認證	1.輔導辦理環境教育設施場所之認證。	106-109	環保局、教育處	持續輔導環境教育設施場所經營。
		2.輔導環境教育人員取得環境教育人員之認證。	105-109	環保局	本縣共計取得環境教育人員認證之人數為114人(環保署認證100人，教育部認證14人)。
		3.輔導及協助學校環境教育指定人員，依法取得環境教育人員認證。	104-109	教育處(環保局)	通過教育部認證取得環境教育人員認證共14人。
	2.鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育，環境教育機構辦理人員訓練、講習	1.辦理環境教育訓練課程，輔導各界人員取得環境教育人員認證。	109	環保局、教育處	109年7月16日至8月29日辦理「環境及資源管理」環境教育人員訓練課程122小時，計38人參與培訓。
		2.鼓勵辦理學校教師 24 小時環境教育研習時數及相關展延課程	109	教育處	(1)109年11月11日於金東之珠-碧山與沙美摩洛哥-八卦老街辦理「金門IG打卡熱點巡禮活動」。 (2)109年6月13日於植物園辦理金門縣環境教育鄉土資源研習及DIY活動
		3.鼓勵機關(構)、學校辦理環境教育優先至環境教育設施場所。	109	各局處	(1)金門國家公園共辦理共30梯次2,323人次。 (2)金門縣水產試驗所/金門縣石蚵產業文化團體辦理金三棘蠶立體書繪本培訓課程11場次185人。三棘蠶桌遊教具推廣宣導6場次110人。辦理「漁村戰鬥營」活動共計6場次。 (3)尚義環保公園辦理環境教育教案共計34梯次，848人及其他環境教育導覽參與學員共7梯次，200人。 (4)金門縣金門植物園辦理環境教育教案及其他環境教育相關導覽參與學員計30場次647人次，109年度共服務14,445位到園民眾。

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(5/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
品質與認證	3. 優先運用閒置空間、建築物或輔導民間設置環境教育設施場所	1. 整合各地環境特色進行資源調查與綠色學習活動。	105-109	觀光處、林務所 (教育處)	(1)教育處於109年11月16日辦理金門縣109年度舊木大變身環境教育創意實作活動、於109年11月25日辦理環境教育工作坊、109年10月31日、11月1日辦理「學校及社會環境教育產出型工作坊」、於109年7月13日辦理環境知識桌上遊戲《海洋危機及氣候變遷》活動、於109年11月10日辦理攀樹體驗營活動、於109年7月5日辦理「綠能」風力車活動。 (2)觀光處結合文化保存，由金城鎮公所、金寧鄉公所、金湖鎮公所、金沙鎮公所、烈嶼鄉公所各自舉辦「金好玩~鄉鎮博餅賽外」。 (3)林務所規劃主題活動「島嶼知多少」於109年11月21、22日共辦理4場次、於109年3月12日辦理植樹節活動。109年10月17日下午辦理「金門植物園大陸窗螢幼蟲野放」活動。
		2. 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業發展環境學習中心	104-109	各局處	彙整歷年協助推動環境教育之民間、企業、公民營事業共計8處。
	4. 其它在地特色	推動本縣申請世界遺產認證。	90-109	文化局 (各局處)	文化局依照中央政策，世界遺產併入文化路徑，取消辦理相關世遺登錄認證計畫。109年7月21日縣府在國立金門農工開辦〈傳統匠師推廣教育班〉共計培訓30人。
教育與資訊	1. 建置環境教育資訊系統	1. 建置及維護本縣環境教育資訊系統。	109	環保局 教育處	建置金門縣環境教育資訊網及永續環境教育網並定期更新，讓民眾能更有效率的應用。
		2. 提供課程、教材及認證成果等資訊與網路學習系統	109	環保局 教育處	環保署啟動環境教育終身學習網及教育處建置金門縣永續環境教育網，網站公布各單位開辦課程，提供線上報名管道及資訊公開。

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(6/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	1.建置環境教育資訊系統	3.建置優質環境教育景點、低碳交通、住宿休閒規劃平台並持續更新維護。	109	觀光處 (環保局)	配合「金門低碳島」計畫實施，規劃低碳旅遊、住宿休閒平台供民眾查詢。
		4.彙整本縣通過環境教育認證之機構、設施場所、人員及種子講師等資訊。	109	環保局 (教育處)	本縣經過行政院環境保護署人員訓練所認證之環境教育設施場所、環境教育人員等資訊，將可於環境教育認證系統查詢相關資料，綠色生活資訊網記事系統登打本縣種子教師等資訊。
		5.建置環境教育社群網站平台並持續更新維護。	109	環保局、 教育處、 環境教育設施 場所、 建設處	109年度辦理之各項活動以透過多項系列活動，採取網路報名制度、傳真報名等，提供欲參加活動民眾從社群網站粉絲專頁之活動報名網站連結。 教育處建有能源教育粉絲團。 水試所透過「守鯊幸福」臉書粉絲專頁發佈環教活動訊息環境議題宣導。
教育與資訊	2.規劃適宜之環境講習課程及教材	每年重新審視環境講習共通科目與在地化教材。 【共通科目】 1.環境倫理。 2.違反環境保護法律之行為對個人、團體環境之影響。 【在地化教材】"	109	環保局	每年重新審視環境講習共通科目與在地化教材，包含共通科目如環境倫理、環保法規、違反環境保護法律行為之影響、在地化教材如空氣污染管制與案例探討、水環境污染管制策略、一般廢棄物、事業廢棄物、空氣污染概論等。

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(7/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	3.學校研訂環境學習課程或教材實施多元教學活動	1.發展自然與人文環境教育課程及教材	109	教育處 建設處 觀光處 文化局 各級學校 金門國家公園	(1)環保局辦理校園環境教育巡迴推廣，共計27場次，參與學生及教職員人數共4,078人次、於金鼎國小舉辦環境知識桌上遊戲「海洋大驚奇 食物鏈」推廣活動、於8月1日、8月2日舉辦「FUN 暑假環境教育夏令營」活動。 (2)上岐國小至環保公園低碳教育館校外教學 (3)金寧中小學辦理攀樹體驗營 (4)古寧國小辦理一日蚵農體驗 (5)柏村國小辦理環境教育講座 (6)金湖國小辦理節能減碳繪畫活動 (7)金鼎國小辦理校外淨灘活動
		2.輔導學校新建校舍取得綠建築標章，並營造本土生物多樣性校園生態環境，納入環境教育課程。	97-109	教育處 建設處	訂頒「低碳校園認證作業要點」已納入相關指標。109年度取得綠建築標章(證書)計有31件。
		3.結合生活教育落實環境學習課程或教材融入校本課程。	109	教育處 各級學校	(1)古城國小環境生活教育系列課程 (2)古寧國小發展在地化課程 (3)正義國小環境教育多元化課程
		4.結合文化保存推動環境教育。	109	教育處 文化局	(1)金沙國中走讀村庄活動 (2)文化局辦理2020金門古蹟日：文化印記華麗變身、金門花磚傳奇再現活動 (2)國立金門大學推動金門文化遺產保護 (4)金門大學與何浦國小共同舉辦浦邊社區古蹟洋樓文化導覽活動

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(8/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	4. 加強環境教育學術研究與編製影片、文宣	1.加強環境教育及環境學習研究。	109	各局處 各級學校	(1)金門縣水產試驗所「跡不可失」桌遊教學增能課程、金門鯨豚救援志工培訓工作坊。 (2)金門國家公園管理處辦理「109年金門國家公園蛙類親子公民科學家活動」、「108 年生態保育研討會」。
		2.辦理環境教育創意競賽。	109	各局處 各級學校	(1) 金湖國中第16屆地理知識競賽。 (2) 衛生局辦理職場無菸環境戒菸競賽。 (3) 金沙國中辦理金頭腦挑戰賽。 (4) 金寧中小學金門地區語文競賽。 (5)金湖鎮公所辦理金湖花蛤季寫生攝影比賽。
		3.辦理環境教育相關宣導文宣、展覽、競賽、研習會、教學觀摩、藝文活動等。	109	各局處 各級學校	(1)金門文化園區辦理閩南文化行動自造教育講座、「咱欸番薯情」地瓜節系列活動 (2)文化局辦理文創商品成果展、戀舊金門攝影展 (3)烈嶼鄉公所和金門飛羽觀測站、金門縣攝影學會共同辦理浯江飛羽鳥類攝影聯展 (4)金城鎮公所辦理109年垃圾減量資源回收【環保書籤比賽】活動。
		4.辦理社區營造課程，編印相關研習手冊。	109	文化局	(1)社會處社區培力育成中心辦理「福利社區小旗艦」輔導培力工作坊 (2)環保署辦理社區環境調查及改造計畫，共有4個社區通過。
		5.編製設計在地特色性環境議題教學手冊、創意教案、教材作為參考教材。	109	教育處	(1) 水試所-三棘鰲立體書繪本及桌遊教具。 (2) 金門縣環境教育繪本徵選競賽。
		6.辦理一鄉鎮一特色產業、生態、人文及社區營造導覽手冊，包含休閒低碳旅遊路線規劃。	109	觀光處 文化局	透過金門縣 觀光旅遊網站，了解各鄉鎮特色、生台、人文等。
		7.辦理展演活動行銷社區營造執行成效。	109	文化局	於金東戲院前廣場舉辦「109年社區博覽成果展」展現金門縣文化局推動社區營造工作推動成果。

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(9/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	5.主動發布環境教育資訊、結合媒體宣導	1.配合特定節日、主題活動及成果展演活動等，辦理相關環境教育宣導活動及推廣文化環境之重要性。	109	民政處、觀光處、建設處、消防局、水試所(各局處)	(1)109金湖海灘花蛤季 (2)金沙高粱老街風獅爺文化季 (3)烈嶼鄉芋頭季 (4)拭餅文化在蔡厝 (5)浯島城隍廟文物特藏館 (6)地球日環境教育活動「剩食惜食美食，有你決定」 (7)「國際無車日」環境教育活動-大夥騎！ FOLLOW ME LOVE KIINMEN (8)世界環境日-可食地景~Fun 食樂活動 (9)「世界海洋日」環境教育活動 (10)金秋環境季
		2.結合媒體宣導環境議題及環境教育。	109	各局處	金門縣各局處結合環境議題之各類 APP 應用程式、網站、粉絲專頁等，宣導環境議題與環境教育。
		3.主動發布環境學習相關課程、活動。	109	教育處	各級主管機關主動發布環境教育相關資訊，並結合各種媒體管道，普及公民參與。
		4.利用在職訓練辦理有關環境美學與節能減碳教育等課程。	109	各局處	(1)台電公司塔山電廠宣導節約用電活動 (2)金門節能應用管理人才培訓
		5.推動民間企業團體綠色採購與宣傳民眾綠色消費。	109	各局處	金門縣環境保護局於109年辦理「綠色生活環境營造計畫」，落實推動生活環保工作，積極推動民間企業、團體成立綠色商店，建立積極正面的價值觀與態度。

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(10/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	6. 蒐集、參與國際環境教育資訊、合作交流及活動	1.參與國際環境國內外教育學會年會、研討會與參訪活動。	109	環保局 (教育處)	(1)金城鎮公所參訪台中市神岡區溪洲社區 (2)金寧鄉率團至金湖鎮公所觀摩交流 (3)金寧鄉志工組團赴台觀摩交流 (4)金門學與屏東學的對話 (5)環境知識競賽赴臺全國總決賽合併辦理參訪活動 (6)烈嶼鄉公所率團訪台東借鏡地質公園發展經驗
		2.辦理環境教育國際研討會、論壇。	109	環保局 (教育處)	金門大學辦理第一屆金門和平學國際學術研討會
		3.蒐集國際環境教育資訊。	109	環保局 (教育處、文化局)	(1)金門大學開設永續發展與綠色生活之通識課程。 (2)金門縣獲得認證之學校，銀牌認證通過2所(金寧國民中小學及金鼎國小)，環保署特於12月2日上午10時於台北凱撒大飯店舉行「109年臺美生態學校認證表揚暨成果發表會」於同時邀請生態學校代表分享執行生態學校經驗與成果。截至109年12月31日止，金門縣共有6所學校通過臺美生態學校認證。
多元推動方式	1.依據環境教育法每年至少4小時環境教育	1.將環境教育列入公務人員年度訓練辦理計畫。	109	各局處	(1)辦理環境教育法規修正暨執行成果申報系統說明會。 (2)依行政院及所屬機關學校推動公務人員終身學習實施要點、金門縣政府109年公務人員訓練進修計畫」辦理公務人員環境教育訓練。
		2.訂定環境教育計畫並於網站申報。	109	各局處	依現行法規環境教育單位提報環境教育計畫之期程辦理「環境教育申報系統操作說明會」2場次。
		3.發展在地優質環境教育計畫範例，輔導各單位研訂環境教育計畫。	109	環保局 (教育處)	針對環境教育成果申報疑似異常之單位進行電話輔導，並抽查10%以上單位。
		4.完成所有員工至少4小時環境教育並於網站申報。	109	各局處 各級學校	金門縣轄內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人，共87單位，109年計畫提報及執行成果申報率為100%。
		5.完成學校校外教學、環境教育計畫之建議路線。	109	教育處(觀光處、環保局)	金門國家公園規劃「金門國家公園環境教育設施場所環境教育方案建置專案」。

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(11/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
		6.針對在地、國際環境議題辦理相關環境教育活動或工作坊。	109	各局處	(1)文化局配合全國古蹟日，辦理文化印記華麗變身、金門花磚傳奇再現。 (2)金門縣政府辦理10場次「活島好生活、節能工作坊」課程。 (3)水試所辦理三棘蠶公民科學工作坊。
	2.鼓勵全民、企業及各社群積極自主學習	1.辦理活動時配合將環境教育納入規劃。	109	各局處	家樂福、環保局於辦理活動時，納入綠色標章、剩食等主題進行活動辦理。
		2.辦理環保、環境教育團體座談會。	109	環保局、社會處	金門碧山東店社區109年8月2日在「睿友學校」廣場，熱鬧舉辦拭餅品嚐暨拭餅文化座談會
		3.補助大專院校辦理環境教育推廣活動	109	環保局、教育處、金門大學	(1)金門大學閩南建築研究 (2)浯洲書院金門學概論暨環境教育活動
協調聯繫	1.各機關召開工作會議	召開各機關環境教育溝通工作會議，建立跨單位整合機制。	109	環保局、教育處(各局處)	(1)環保局於辦理環境教育審議委員會。 (2)災害防救業務E區聯合訪評 (3)全民防衛動員暨災害防救(民安6號)演習 (4)低碳家園推動小組會議 (5)陸源及海洋油污染緊急應變演練
	2.結合社區、民間團體、企業建立環境教育夥伴關係	1.辦理社區環境教育推廣與環保小學堂計畫。	109	環保局	(1)環保局辦理109年環保小學堂提案申請說明會。 (2)109年度金門縣提案環保署通過審查之計畫共有3個社區通過社區環境調查及改造計畫，包括：下莊社區發展協會、大洋社區發展協會、新前墩社區發展協會、昔果山社區發展協會、後豐港社區(庵前社區發展協會、和平新村社區發展協會)。
		2.鼓勵社區發展協會共同參與社區環境教育等活動。	109	文化局、環保局	環保局協助成立環保志工隊，並辦理109年金門縣環保志工8小時特殊訓練課程。
		3.利用辦理業務，向社區里鄰宣導，推動環境教育。	109	各局處	(1)環保局至社區鄰里宣導，共10場次。 (2)金門縣消防局推動災害防救教育

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(12/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
協調聯繫	2.結合社區、民間團體、企業建立環境教育夥伴關係	4.參與環保局、社區里民環境清掃整理及辦公室週邊清淨家園活動。	109	各局處	(1)109年辦理推動社區環境清潔維護計畫總計88社區及67處商家參與計畫並於3月至11月每月辦理社區環境清潔日活動。 (2)109年度鄉鎮環保工作評比。 (3)國家清潔週啟動。 (4)五鄉鎮辦理淨灘活動。
		5.低碳社區軟實力營造、社區文化活動策劃、文化人力資源整合及其他有關事項。	109	文化局、環保局	(1)賢庵社區、正義社區、新市里社區推動牆面植生或綠籬。 (2)新市里社區、湖峰社區、珠山社區推動社區農園。
	3.結合環境教育區域中心建立夥伴關係	與行政院環境保護署規劃環境教育區域中心(中區)建立夥伴關係,取得協助與支援。	定期辦理	環保局(教育處)	108年保護署終止本項計畫,環保局及相關單位仍與台灣學校建立夥伴關係,並結合金門四處環境教育設施場所串聯為環境教育設施場所大聯盟。
基金運用	1.依法設立環境教育基金	1.設立環境教育基金並開立專戶專款專用。	109	環保局	依據環境教育法第八條第二項規定,設置金門縣環境保護基金(各類基金統一管理),並依同法第八條第六項規定訂定金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法。
		2.召開環境教育基金管理會。	109	環保局	109年8月6日召開109年度金門縣「環境保護基金附屬單位」概算審查會。
		3.辦理境教育基金執行成效輔導及查核。	109	環保局	由環保局行政科每年度訂定、修正各年度補助計畫與對象,納入環境教育相關委辦計畫工作中,並督導通過補助申請審查之對象,據以推動實施。
	2.妥善管理及運用環境教育基金	運用環境教育基金辦理相關環境教育計畫、訓練及國內外活動。	109	環保局	環保局於109年度補助縣內共22所學校、4處社區及1處民間團體辦理環境教育相關活動。

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(13/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
輔導獎勵	1. 鼓勵及輔助民間團體、企業辦理環境教育	1. 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫。	109	環保局	辦理「補(捐)助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，並公告於環保局網站。
		2. 補(捐)助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。	109	環保局	109 年 7 月 16~109 年 8 月 29 日，於金湖國中辦理「環境及資源管理」環境教育人員訓練課程，共計 122 小時。
		3. 補(捐)助環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動。	109	環保局	109 年度尚義環保公園園地辦理相關教案課程共 34 場次，參與人數達 848 人次
		4. 辦理環境教育攝影、辯論、徵文、戲劇、網頁、海報、漫畫、有獎徵答等活動。	109	各局處	(1) 環保局辦理 109 年環境知識競賽。 (2) 109 年環保戲劇競賽金門縣代表隊伍奪得佳作。 (3) 衛生局舉辦「金門縣 109 年營造健康職場無菸環境戒菸競賽」 (4) 金門縣政府舉辦「金門縣節電繪畫比賽-金門節能島·幸福又美好」。 (5) 金門縣烈嶼鄉辦理「美影烈嶼」攝影比賽。 (6) 環保局辦理「格外有出入、不浪費食代」、「金門環教場所人氣王就是我」、「關心環境友你友我」等網路平台抽獎活動
		5. 辦理永續環境教育績優機關(構)、學校、社團或個人參訪、觀摩活動。	109	環保局	(1) 金門縣環境教育學會-強化金門海岸地質、森林、文化與生態環境之保育作為與行動。 (2) 金門縣環境教育學會-金門自然生態與環境變遷，探究金門海洋保育與文化歷史活動。 (3) 金門縣環境教育學會-探討金門環境整潔與生活文化，強化環境保育知能活動。 (4) 金門縣環境教育學會-探索金門災害防制及糧食產業對人民生活文化之影響。
		6. 成立環境教育志工服務團輔導辦理民間環境教育。	109	環保局	協助志工服務時數上傳內政部志願服務資訊系統登錄。109 年度已協助志工服務時數上傳系統登錄共 5,962 小時，運用志工服務 3,117 人次

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(14/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
輔導獎勵	2.獎勵推動環境教育成效優良者	辦理環境教育獎地方初審及表揚並輔導推薦參加國家環境教育獎複審。	109	環保局	輔導第7屆金門縣環境教育獎特優得獎的團體組、機關組及個人參與國家環境教育獎複審。由金門縣環境教育學會榮獲團體組優等獎。
環境講習	辦理環境講習	1.接受環境講習人員列管追蹤。	109	環保局	依據106年11月29日環境教育法增訂並修正環境教育法條文處分機關並應令該自然人、法人、機關或團體指派有代表權之人或負責環境保護權責人員接受環境講習。
		2.辦理環境講習並主動通知受講習者完成講習。	定期辦理	環保局	109年1月至12月共計辦理5場次環境講習，通知9件，完成5件，結案率達55.6%，其中4件未送達。
		3.自辦或甄選及委託環境教育機構辦理環境講習。	109	環保局	自100年6月至109年12月31日完成應接受環境講習人數之完成率，計算方式為：(完成講習273人+案件簽結9人／應講習301人)*100%，整體完成率为93.7%。
考核評鑑	1.環境教育計畫及成果申報查核	1.辦理環境教育計畫及成果申報情形查核、統計及分析。	109	環保局	環保局完成環境教育績效考評自評表（全年度）成績填報作業，金門縣109年度地方環境保護機關環境教育績效考評成績為84分。
		2.查核受列管單位之環境教育計畫及成果申報	109	環保局	金門縣轄內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人，共87單位，109年計畫提報及執行成果申報率為100%。
		3.針對學校相關單位辦理環境教育相關評鑑項目	109	教育處	金門縣109年度環境教育成果訪視與輔導活動實施依「永續發展之環境教育計畫及行政院國家永續發展委員會永續教育組行動計畫表具體工作內容及落實環境教育課程綱要」規劃辦理環境教育輔導小組。

表 2-1、109 年度環境教育行動方案工作項目表(15/15)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
考核評鑑	2.獎勵優良、限期改善	1.辦理機關、公營事業機構、學校推動環境教育執行成果考核獎勵及輔導缺失。	109	環保局、教育處	(2)辦理環境教育輔導團109年團務會議。
		2.辦理學校推動環境教育執行成果考核及輔導。	109	教育處(環保局)	辦理學校推動環境教育執行成果考核及輔導協助綠色學校網站登打。
	3.訂定追蹤考核機制	1.設置環境教育輔導團，輔導考核環境教育工作。	定期辦理	環保局(教育處)	(1)成立第一任環境教育輔導團。 (2)輔導考核環境教育計畫事項。 (3)成立第二任環境教育輔導團。
		2.訂定環境教育執行績效評量指標，進行績效考核評鑑。	定期辦理	環保局(教育處)	環境教育終身學習網績效評量指標

參、執行現況及績效

一、法規建制

(一)訂定、檢討或修正環境教育相關法規

1.金門縣環境教育審議會設置要點

本縣於 99 年 12 月 1 日發布施行「金門縣環境教育審議會設置要點」(府環一字第 0990083468 號函)，並依設置要點規定遴選出環境教育審議會委員，第 4 屆審議會委員設置召集人 1 人，由縣長兼任；副召集人 1 人，由本縣環境保護局局長兼任，專家委員 7 人由下列人員派聘之，共計 9 人，委員名單如表 3-1 所示。

表 3-1、金門縣第 4 屆環境教育審議會委員名單

機關（單位）	職稱	性別	姓名
縣長	召集人	男	楊鎮浚
環保局局長	副召集人	男	楊建立
教育處處長	委員	男	羅德水
金門縣環境教育學會	委員	男	吳啓騰
國立金門大學	委員	男	林政緯
義守大學	委員	女	林慧年
行政院環保署簡任視察	委員	女	吳鈴筑
臺北市立大學	委員	男	陳建志
高雄市立空中大學校長	委員	女	劉嘉茹

2.金門縣環境教育基金收支保管及運用辦法

於 100 年 4 月 6 日發布施行「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」(府行法字第 10000239010 號令)，並依第五條規定支用環境教育經費。

3.金門縣推動環境教育有功遴選表揚獎勵辦法

本縣於 101 年 8 月訂定金門縣推動環境教育有功遴選表揚獎勵辦法

(府行法字第 10100665830 號)，獎勵從事環境教育之規劃、宣導及推廣等相關實務，績效卓著之團體、民營事業、學校、機關、公營事業機構或政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人、社區及個人，據以獎勵並推薦參與國家環境教育獎遴選。

4.金門縣環境教育行動方案

本縣於 103 年 8 月訂定行動方案，歷年皆針對行動方案相關內容予以調整，以符合現況，且於 109 年 6 月日編修完畢，並據以公告並推動環境教育相關執行工作。

另依環境教育法施行細則第 6 條規定，執行成果報告於 109 年 6 月 30 日以前，公開於金門縣政府環境保護局網站，並報環保署備查。

5.環境教育輔導計畫

依據教育部 97 年 12 月 16 日台環字第 0970220840C 號令修正「教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組作業計畫要點」及環境基本法第九條教育部執行「永續發展之環境教育計畫及行政院國家永續發展委員會永續教育組行動計畫表具體工作內容及落實環境教育課程綱要」規劃辦理環境教育輔導小組。

6.金門縣環境保護基金環境教育專案計畫補（捐）助要點

本縣為推動環境教育，並加強環境教育基金補（捐）助款之有效運用，提升縣民環境素養，於 101 年 5 月特依金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法第五條第一項第四款規定，訂定補（捐）助要點(府環一字第 1010033308 號)，對象以轄內之政府機關、公(私)立學校、民間團體及經依環境教育法認證之環境教育機構及設施場所為主，進行環境教育宣導、訓練及講習、編製環境教育教材、環境教育設施場所辦理環境教育活動、環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習、訓練環境教育人員及其他與環境教育推展相關之專案計畫等。

二、組織人力

(一)設立環境教育相關諮詢組織

1.辦理環境教育審議會運作事宜

於 109 年 6 月 9 日召開環境教育審議會，會議針對金門縣 108 年度環境教育成果報告草案內容及金門縣環境教育行動方案修正進行說明，委員除對於整體推動成果表達肯定外，為有效呈現縣府於各大領域之政績，建議與八大領域有關之局處科室，有效率的橫向聯繫，進行既有之工作成果妥善分類蒐集並歸納，協助釐清與深入了解縣府各有關單位工作規劃與運籌帷幄之架構、回歸於行動方案中檢討本縣行動策略、確認行動策略中各工作之主、協辦機關單位、並預估預期執行效益。

表 3-2、109 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(1/6)

審查建議	執行說明
吳委員 啟騰	
(一)環教行動方案規劃完善，活動內容豐富，且普及全縣各機關、學校、社區、社團，成效卓著。	感謝委員肯定。
(二)方案內容擴及自然生態、文化產業、民情、風俗、環境教育宣導、環保工作行動、環境日宣導、社區環境營造、永續發展、生態保育...等等，可說是無縫接軌。	感謝委員肯定。
(三)針對前次會議建議均能推動改善方案，諸如結合旅遊發展協會、民宿旅遊發展協會、觀光協會等解說員培訓、增能與教育研習，建升解說員水準。	感謝委員肯定。
(四)能結合環境教育場所認證，處理各項環境教育活動成效良好。	感謝委員肯定。

表 3-2、109 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(2/6)

審查建議	執行說明
(五)能結合社區、學校、機關、社團及國家公園編制環境教育教材及建置資訊網站，如金門縣環境教育與永續發展網站及 LINE 群組、Facebook 網站及環境教育學會網站，擴大落實環境教育效果。	感謝委員肯定。
(六)配合地區永續發展議題及低碳島政策，推廣各項環境教育活動。	感謝委員意見，推動永續發展議題宣導部分，將持續辦理以環保局為主辦單位，各局處協助辦理；本縣推動低碳島，以多處社區村里為推動亮點，也整合各處具在地特色社區並加以輔導。
(七)建議更新行動方案中，請將金門地質公園列入重要工作，將先與烈嶼鄉社區結合，申請報核，並請建設處大力支持。	感謝委員意見，有關地質公園的部分，建議將納入環境教育方案品質與認證其他在地特色工作項目新增，後續將提供建設處於未來建設公園時可以納入考量。
(八)能增加處裡國際環境教育研究會，以增加全新亮點。	感謝委員意見，未來將先積極推動全國性環境教育研究會，逐漸朝國際環境教育研究會發展，除讓本縣能與其他縣市交流環境教育作法與推廣成果，期待能拓展國際視野與激發創新思維，提升我國環境教育實務推動能量。
(九)希望地區能輔導觀光產業、金酒公司及民間企業融入環境教育政策，增加觀光收入。	感謝委員意見，將提供本次委員意見予本縣觀光處，輔導觀光產業、金酒公司及民間企業辦理活動時融入環境教育，並鼓勵發展業者能將在地特色作成文創產品發揚光大或販售。
(十)請能持續推動戰地史蹟文化與僑鄉文化結合環境教育以增強全新環境教育之特色	感謝委員意見，後續將提供各局處以人文、戰後環境資源做為環境教育規畫建議，盼可提升本縣環境教

表 3-2、109 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(3/6)

審查建議	執行說明
陳委員 建志	
(一)108 年度執行成果豐碩，均能篤實過去一年在非洲豬瘟及肺炎防治上的努力有目共睹。	感謝委員肯定。
(二)組織人力部分除了有對外來委員並能結合國家公園或在地相關組織外，可再加強建立夥伴關係之理念。	感謝委員意見，未來本縣於推動環境教育將以多元方式執行，結合國家公園在地 NGO 或台籍相關環境教育團體共同辦理外，將加強建立夥伴關係之理念。 目前已有的夥伴關係，將再以圖表
(三)教育與資訊部分，特定節日宣導活動及推廣文化環境部分可持續以文創產業角度配合整體旅遊環境推廣。	感謝委員意見，本縣環境教育整合已從各面向進行，特定節日宣導活動及推廣文化環境部分將持續，有關以文創產業角度配合整體旅遊環境推廣部分，將依照委員意見提供橫向級縱向單位(如：觀光局及文化局等)為未來推動方向，讓本縣整體旅遊環境更臻完美。
(四)P63 潛質學習中心認證推動時要能朝環境教育產業方向推動。	感謝委員意見，爾後輔導潛質學習中心認證推動時將朝環境教育產業方向推動。
(五)P60 在生物多樣性部分有進行食草及蜜源植物普查應依據普查結果建議環境經營。	感謝委員意見，將依委員意見持續觀察並納入未來種植植物種類之考量。
(六)學校宣導主題部分資源回收及垃圾分類部分課程可以提升跟本地有關的水獺、栗喉蜂虎等自然資源之課程。	感謝委員意見，金門在地生態資源豐富，在現行學校環境教育宣導部分將其納入在地自然資源相關主題課程，以增加在地生態共生感。

表 3-2、109 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(4/6)

審查建議	執行說明
吳委員 鈴筑	
(一)肯定金門縣環保局及相關局處同仁很用心與努力，推動深度多樣化的環境教育，績效優異。	感謝委員肯定。
(二)金門縣環境教育行動方案 108 年度成果報告 1.表 2.1-1 108 年度環境教育行動方案工作項目表，部分摘述執行現況未完整說明，請再加強。 2.P29 與 P131 對於臺美生態學校之執行內容與日期敘述有差異，請再釐清。 3.補充說明 108 年辦理國家環境教育獎之參選單位及人員遴選情形。 4.(四)本報告尚有錯漏字，再詳細檢視與修正，例如 P160 金大、台師大，請用全名；「台灣」修改為「臺灣」；「台南」修改為「臺南」；「台中」修改為「臺中」。	感謝委員意見，遵照意見進行修正。
(三)環保署從 109 年 7 月開始辦理「綠色餐廳集點享優惠」活動，包含來店禮、加碼贈送綠點等，環保局可輔導餐廳業者加入，並運用宣傳管道推廣行銷，可以提高餐廳的來客數量，有助於金門產業的發展。	感謝委員意見，遵照意見進行修正。

表 3-2、109 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(5/6)

審查建議	執行說明
(四)金門縣環境教育行動方案-「工作項目與辦理時間」修正對照表 1.最近一版「國家環境教育綱領」，行政院已於 108 年 11 月 22 日核定，其推動策略修改為法規建制、組織人力、基金運用、品質與認證、教育與資訊、多元推動、組織合作、環境講習、考核評鑑及輔導獎勵。建議配合修正推動策略。 2.P5，1.規劃以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為主軸之環境教育大綱，並研訂分級、分類學習內容。此項目係以發展民眾環境學習內容為主，非屬於環境講習課程及教材。 3.P10，3.建議將「建立環境素養指標」，改為「推行綠色生活」。 4.P11，3.建議修正「建立學校與環境教育設施場所夥伴關係」。 5.建議增列「結合觀光旅遊推動環境教育」。 6.建議增列「推廣食農教育或活動」。	感謝委員意見，遵照意見進行修正。
林委員 政瑋	
(一)針對環境教育人才運用及推廣的部分，如社區志工、推動環境教育研習及觀光旅遊環境教育增能培訓等，效果顯著。每年持續辦理的增能及培訓課程，成效良好。	感謝委員肯定。
(二)推動環境教育的方式多元，有效鼓勵全民、企業及民間團體自主進行環境保育工作，值得肯定。	感謝委員肯定。

表 3-2、109 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(6/6)

審查建議	執行說明
(三)在環境教育的推廣層面，建議可將金門大學的學子設為目標群，鼓勵志工與議題投入，甚至可設計各系認養的機制，進一步加深大學與在地的連結度。例如在校內成立相關學生社團、與校內課程接軌，達到有效互動連結。	感謝委員意見，將提供本次委員意見予本縣相關單位，以利推動環境教育校內課程接軌，達到有效互動連結。
(四)本縣 108-111 年低碳島第二期的具體內容，建議可強化宣導管道，亦可藉由課程、活動的連結，達到計畫目標。	感謝委員意見，將提供本次委員意見予本縣相關單位，將本縣低碳島相關主題，納入環境教育相關課程、活動。
金門縣教育處	
(一)金門縣政府環境教育行動方案於 108 年度成果報告 P29 臺美生態學校資訊請更新；P39 召開環境教育輔導團資訊及 P188「洛」是的若有誤繕請修正	感謝委員意見，遵照意見進行修正。
(二)在 108 年度成果報告 P64 建議補充金門縣永續環境教育網站資訊內容豐富，建置各校教學資訊。	感謝委員意見，遵照意見進行修正。



圖 3-1、金門縣 109 年度環境教育審議委員會辦理現場照片

2.辦理環境教育基金管理會運作事宜

依據「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」第十條第二項規定：本會之會議應有全體委員二分之一以上出席始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議。專家、學者委員應親自出席，不得代理。

109 年 8 月 6 日辦理 109 年度金門縣「環境保護基金附屬單位」概算審查會經出席委員審查 109 年度環境保護基金附屬單位概算案同意授權環保局修正及調整後通過，除應持續開源節流外，仍須秉持專款專用精神，讓基金永續營運。

3.辦理金門縣環境教育輔導團運作事宜

107 年 12 月成立第二任環境教育輔導團，協助輔導社區環境調查及改造與環保小學堂、國家環境教育獎等相關環境教育推動事項，環境教育輔導團委員名單如表 3-3 所示。

表 3-3、環境教育輔導團委員名單

編號	姓名	性別	現職/經歷
1	王懋雯	女	臺北市立大學地球環境暨生物資源系退休教授
2	林耀國	男	中華民國荒野保護協會 副理事長
3	林淑英	女	中華民國自然步道協會 榮譽理事長
4	陳秉亨	男	台灣環境保護聯盟 秘書長
5	吳鈴筑	女	行政院環境保護署 簡任視察

4.辦理金門縣推動環境教育輔導小組運作事宜

由教育處長為召集人，副處長為副召集人，國教科長為執行秘書，各校教務主任為組員，負責各校環境教育內容與融入課程推動工作；並結合環保局、文化局、行政處、觀光處、建設處、工務處、金門國家公園及各級學校長建立夥伴關係，成為環境教育推動小組之成員，另聘請金門大學、臺北市立大學及臺灣師範大等教授擔任技術顧問團，組織成員如表 3-3 所示，施政主軸如圖 3-4 所示。

表 3-4、金門縣政府環境教育行政推動小組成員表

擔任職務及項目	職務	現職	主要負責業務
	團長	教育處長	督考環教與課程融入業務
	副團長	教育處副處長	督考環教與課程融入業務
	執行秘書	教育處科長	推行環教與課程融入業務
	召集人	金湖國中校長	規劃環教與課程融入業務
	副召集人	金寧中小學校長	規劃環教與課程融入業務
	諮詢輔導員	1.金門縣政府榮譽督學-吳啟騰 2.金門縣政府榮譽督學-林英生	綜理環教與課程融入業務
	團員	各國民中小學教務主任	負責各校環境教育內容與融入課程推動工作
	諮詢顧問團	金門大學-劉華嶽 教授	指導綠建築校園建設規劃事宜
		金門大學-林世強 教授	指導地區環境教育及永續校園規劃指導防災規劃事宜
		臺北市立大學-許民陽 教授	指導防災規劃事宜
		臺灣師範大學-張子超 教授	指導綠色能源科技種子教師培育規劃事宜
		臺灣師範大學-蔡慧敏 教授	指導校園環境素養指導事宜

於 109 年 7 月 7 日假金門縣立金湖國民中學，由羅德水 處長召開環境教育輔導小組 109 年第一次團務會議，於會中討論有關 109 年度教育部補助地方政府辦理環境教育計畫各校活動辦理時間調整，及有關 110 年度教育部補助地方政府辦理環境教育計畫重點及方向，辦理情形如圖 3-2 所示。



圖 3-2、環境教育輔導小組第一次團務會議(1/2)



圖 3-2、環境教育輔導小組第一次團務會議(2/2)

(二)指定負責單位、人員及其培訓

1.指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項

目前本縣各局處皆已指定人員負責環境教育之推動，並積極推動與辦理各項環境教育活動，協助環境教育年度成果資料之彙整；學校部分亦由教育處督導本縣各級學校指派環境教育指定人員。

2.加強各機關(構)環境教育指定人員之專業能力培訓

為達成金門縣上傳環境教育計畫及年度環境教育執行成果申報率達 100%目標，且學校單位每年於學年交替(約為 6-8 月)時常有業務承辦人交接情形，為使各單位新、舊業務承辦人皆能熟悉現行法規及操作系統變更之處，於 109 年 6 月 10 日辦理第一場次「109 年環境教育計畫提報及成果申報系統說明會」，邀請特別邀請資深環境教育人員洪曉欣講師前來講授環境教育計畫撰寫原則，以及環資國際有限公司說明申報系統操作，藉由辦理說明會使各單位能熟悉現今推行辦法及相關法令沿革變遷，幫助各單位環境教育承辦人員能夠順利完成每年度的申報作業，並更加了解環境教育意涵，參與人數 56 人；而為因應本縣之環境教育時數申報權責人員時常更動，故於 109 年 11 月 4 日辦理兩場次環境教育申報系統操作說明會，參與人數分別為 27 人及 28 人，邀請該網站之系統管理人員以電腦系統實際操作方式協助縣內機關、學校及相關單位之環境教育人員能熟稔相關操作方式，以利日後完成申報作業及規劃環境教育學習課程，本工作團隊亦關注各單位時數提報情形，於該單位時數提報期限前，主動致電該單位承辦人員，請其盡早填報以免逾期違規，辦理情形如圖 3-3 所示。



圖 3-3、環境教育申報系統操作說明會辦理情形

3.辦理學校環境教育研習

於 109 年 10 月 29 至 31 日辦理金門縣 109 年度環境教育輔導小組精進成長活動，透過學校的交流，可以吸收成功的經驗，並將他人的優點結合到自己的教學內，也拓展我們視野，如何將學校教育結合本土的環境特色也是各校校訂課程共同努力的方向，在交流中使我們省思也獲得很多的靈感，激盪出新的想法及創意，活動共計 27 人次參加，辦理情形如圖 3-4 所示。



圖 3-4、金門縣 109 年度環境教育輔導小組精進成長活動辦理情形(1/2)



圖 3-4、金門縣 109 年度環境教育輔導小組精進成長活動辦理情形(2/2)

(三)環境教育志工招募、培訓及運用

依據環境教育各大領域與本縣各局處業務之屬性，各局處分別針對所屬業務進行志工之招募、培訓、增能與運用，志工種類人數統計，如表 3-5 所示。

表 3-5、109 年度金門縣志工招募培訓與運用彙整表

志工類別	負責局處	志工名稱	人數
環境保護類志工	環保局	環境教育志工	95
		水巡守隊志工	87
文化類志工	文化局	文化志工隊	89
防救災志工	消防局	鳳凰志工	49
社會福利類志工	社會處	綜合福利志工隊	30
		長青志工隊	29
合計			379

1.辦理環境教育志工招募、訓練及運用計畫

109 年度共協助 3 處社區成立環保志工隊，名單如表 3-6 所示，並於 5 月 9 日安排安排各社區環保志工隊成員進行特殊訓練課程，並在課程結束後進行授旗儀式，當天課程共 69 位社區成員參加。

並陸續依照活動辦理性質運用各社區環保志工隊，109 年度共計運用 3,117 人次，時數達 5,962 小時，相關志工運用統計情形如表 3-7 所示。

表 3-6、109 年金門縣新成立社區環保志工隊名冊

編號	志工隊
1	西門社區環保志工隊
2	安岐社區環保志工隊
3	何厝社區環保志工隊



圖 3-5、109 年度金門縣環保志工隊授旗儀式

表 3-7、志工運用統計情形表(1/2)

服務類型	月份	出勤人次	服務時數(小時)
櫃台服務	1	30	90
	2	3	9
	3	因受疫情影響，暫停櫃檯服務	
	4		
	5		
	6	31	93
	7	44	132
	8	38	114
	9	42	126
	10	36	108
	11	41	123
	12	41	123
合計		306	918
優質公廁檢查 評分工作	1	2	48
	2	2	40
	3	2	48
	4	2	48
	5	2	48
	6	2	48
	7	2	48
	8	2	48
	9	2	48
	10	2	48
	11	3	72
	12	2	48
合計		25	592
水環境巡守隊	1	124	168
	2	184	300
	3	206	291
	4	254	478
	5	290	458
	6	234	511
	7	220	317
	8	303	411
	9	220	348
	10	250	340
	11	200	291
	12	200	247
合計		2,685	4,160

表 3-7、志工運用統計情形表(2/2)

服務類型	月份	出勤人次	服務時數(小時)
其他宣導活動	10	1	6
	11	5	15
	12	2	6
合計		8	27
環境教育 巡迴推廣說明會	5	11	33
	6	8	24
合計		19	57
環境教育場域執行環境 教育設施場所課程	1	3	12
	2	因受疫情影響，暫停辦理環境教育 設施場所課程	
	3		
	4		
	5		
	6	2	8
	7	14	56
	8	8	32
	9	8	32
	10	10	40
	11	7	28
	12	0	0
合計		52	196
總計		3,117	5,962

2. 培育社造人才、社區規劃師、青年志工及導覽志工

社區發展工作是縣府施政重點，透過資源整合、建構便捷資訊平台，鼓勵社區居民參與社區營造，發展社區潛能與特色、創造社區人文價值，各局處發揮公私協力，環保局辦理 109 年社區環境調查及改造計畫，協助金寧鄉昔果山社區發展協會(單一型)、金湖鎮信義新村社區發展協會(單一型)、金湖鎮塔后社區發展協會(單一型)及金湖鎮下莊社區、山外社區發展協會(聯合型)等 4 處進行進行社區資源盤點，釐清社區之優劣勢後，以社區環境改造為主軸，進行社區改造作業；文化局辦理 109 年金門縣社區營造補助計畫及社會處辦理金門縣福利化社區旗艦型實施計畫及縣內社區業務推展工作，希望落實以社區總體營造方式，帶動民間自發性參與社區環境改造之精神，並整合相關景觀環境專業團隊，協助社區提出公共環境優化計畫，為城鄉發展注入永續來源，實踐

「美好金門，永續島嶼」的目標。

而為發揮社區規劃師作為社區環境營造的溝通橋樑，以及提升民間自發性參與社區環境改造之具體精神，建設處持續執行 107 度「金門縣社區微型設計示範計畫」，於 109 年舉辦「金門社區規劃師實作暨駐地輔導計畫」成果觀摩活動，遴選出泗湖、古寧頭、沙美等三個模範執行點，透過實地觀摩、互動交流與學習，以增進社區規劃師的學能，並提升社區整體規劃的運作效能，辦理情形如圖 3-6 所示。



圖 3-6、109 年度金門社區規劃師實作暨駐地輔導計畫成果觀摩活動

3.鼓勵學校成立環境教育志工社團或服務隊

金門的社會參與及社會的動能很強，不管是在哪個領域都有很強大的志工群，來參與各個領域的活動，其中最多元的為教育志工，從導護志工到故事媽媽，乃至各種類的活動及活動的陪伴，教育志工可說是包羅萬象，也顯示了大家重視教育這一領域，金門縣政府在縣議會的支持之下，這兩年在教育上也做了很多的努力，包括推動校園對話、創建幼幼班，幼幼班從 108 年開始在三處創立，增進許多志工夥伴一起投入來協助金門的教育工作。109 年金門縣績優教育志願服務人員於 12 月 11 日假金門縣藝文中心舉行表揚，表揚本縣協助推動教育業務之團隊及個人，以倡導志願服務無私奉獻精神，鼓勵熱心公益有志人士貢獻心智，踴躍投入教育志工行列，縣政府教育處頒發獎牌予績優教育志願服務團隊及個人，辦理情形如圖 3-7 所示。



圖 3-7、109 年金門縣績優教育志願服務人員表揚大會

4.社區深度旅遊導覽課程，培育社區導覽志工

為吸引更多遊客來金旅遊，文化局與觀光處攜手合作，針對瓊林聚落文化提供免費導覽遊程，以在地文化為底蘊推廣觀光，109 年共計推動「日遊瓊林遊程」、「浯島城隍廟文物特藏館」及「沙美老街遊程」等導覽解說服務，累積服務人次達 3,611 人次。

5.觀光、景點解說志工環境教育增能培訓

金門縣國家公園自 86 年起招募解說志工，至 109 年共計有 118 名，協助環境教育活動執行；並設有環教課程小組，成員包含解說教育課課長、解說教育課解說員與資深解說志工等 15 人，負責規劃執行環教活動。

109 年共辦理 2 場次之教育訓練，計有 27 人次參加，並協助金管處 12 名解說志工取得自然保育類行政與教學環境教育人員證書，並實際參與環境教育業務之執行。

6.地區觀光導遊、領隊環境教育增能培訓

(1)因應 109 年度大膽島開放，增加每日上島人數至 300 人，於 109 年 2 月 18 日及 25 日辦理大膽島特約解說員回訓及甄選活動，甄選結果正取 25 人(另備取 5 人)，並簽定自律公約成為大膽島特約解說人員，接受派遣大膽島覽導解說任務。

(2)「109 年輔導金門地區觀光解說從業人員職能培訓計畫」，自 3 月 19 日至 4 月 1 日辦理 2 梯次職能培訓課程，每梯次上課 6 天，計有 174 人參訓。



圖 3-8、109 年輔導金門地區觀光解說從業人員職能培訓計畫

- (3)「金門縣政府因應新冠肺炎影響協助地區觀光產業人員職訓計畫案」：針對解說員、旅館業、民宿業、交通業、觀光特產業五大產業，自 6 月 2 日至 21 日辦理 22 梯次職能培訓課程，每梯次上課 3 天，計有 330 人完成結訓，以提升觀光從業人員專業職能，也為日後觀光產業復甦作好充足準備。



圖 3-9、金門縣政府因應新冠肺炎影響協助地區觀光產業人員職訓計畫案

三、品質與認證

(一)輔導環境教育設施場所及環境教育人員認證

1.輔導辦理環境教育設施場所之認證

截至 109 年 12 月 31 日止，本縣取得認證之環境教育設施場所共計 4 處，為金門國家公園、尚義環保公園、金門縣水產試驗所及金門植物園。109 年度各場所皆全力投入環境教育推動，持續進行適當資源挹注及輔導，以全週期陪伴模式，期能推動轄內環境教育設施場所的永續發展。

表 3-8、環境教育設施場所資料表

名稱	核准字號	場域特色
國家公園	(103)環署訓證字第 EC103001-01 號	國內首座以維護歷史文化資產與戰役紀念為主兼具保育自然生態的國家公園。區域內有豐富的傳統聚落與人文史蹟、重要的戰役紀念地及自然生態資源。傳統聚落中，疊合了「閩南文化」、「僑鄉文化」及「戰地文化」三種不同時代文化層，人與自然的關係和諧。
尚義環保公園	(104)環署訓證字第 EC110002-01 號	以管理中心(解說中心)、島湖區及環繞島湖之水棲或陸地植物景觀為主要據點，扣緊園區建構友善及資源循環的環境為發展願景，配合金門區域特色，推動環境保護及人文藝術，打造園區成為一個「綠園活化、舒適生活、豐富生態」的綠活生態場域。
金門縣水產試驗所／金門縣石蚵產業文化館	(105)環署訓證字第 EC104006-01 號	全臺灣唯一一個可以跟鯨近距離接觸的環境教育場域，另配合觀光政策需要，發展海洋環境教育、休閒體驗漁業等項目，現蒞金遊憩旅客大都皆會來所參訪，本所亦為在地幼兒園至大學等各級學校、機關環教的熱門場域。未來，本所將結合漁業技術、生態觀光與教育解說導覽等功能，打造建置成具有休閒旅遊、環境教育與漁業資源永續復育之多功能水產中
植物園	(108)環署訓證字第 EC104003 號	園內各項軍事基礎建物，透過創新活化概念及生態工法設計下，呈現出金門特有的戰地人文與自然特色，成為具有研究、保育、教育與遊憩四大功能之場所。

2.輔導環境教育人員取得環境教育人員之認證

本縣通過環保署環境教育人員認證共 100 人，包含行政類人員 14 人、教學類人員 3 人、行政及教學類人員 83 人，排除未授權公開者 94 人中，領域類別以自然保育 47 人最多，其次為環境及資源管理 27 人，取得認證方式以訓練 50 人最多，其次為學歷 41 人；通過教育部環境教育人員認證共 14 人，包含行政類人員 12 人，教學、行政類人員 2 人。

目前大部份人員均協助辦理各項環境教育活動。共計取得環境教育人員認證之人數為 114 人(環保署認證 100 人，教育部認證 14 人)。

表 3-9、環保署環境教育人員辦理工作之事項彙整表

領域	人數			
	行政	教學	行政及教學	合計
學校及社會環境教育	0	1	3	4
氣候變遷	0	0	1	1
災害防救	0	0	1	1
自然保育	0	1	46	47
公害防治	0	1	12	13
環境及資源管理	0	1	26	27
文化保存	0	0	0	0
社區參與	1	0	0	1
合計	1	4	89	94

表 3-10、環保署環境教育人員申請認證方式彙整表

領域	認證方式						
	學歷	經歷	專長	薦舉	考試	訓練	合計
學校及社會環境教育	2	1	0	1	0	0	4
氣候變遷	0	0	0	0	0	1	1
災害防救	1	0	0	0	0	0	1
自然保育	17	0	0	0	0	30	47
公害防治	13	0	0	0	0	0	13
環境及資源管理	8	0	0	0	0	19	27
文化保存	0	0	0	0	0	0	0
社區參與	0	1	0	0	0	0	1
合計	41	2	0	1	0	50	94

3.輔導及協助學校環境教育指定人員依法取得環境教育人員認證

教育部受理各級學校現職教職員以「經歷」管道申請「環境教育行政人員」及「學校及社會環境教育」專業領域之「環境教育教學人員」環境教育人員除經薦舉取得環境教育人員認證者外，其認證有效期限為五年，期限屆滿前三至六個月內得申請展延。金門縣通過教育部認證取得環境教育人員認證之人數共 14 人。

(二)鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育，環境教育機構辦理人員訓練、講習

1.辦理環境教育訓練課程，輔導各界人員取得環境教育人員認證。

為推動環境教育人員認證培訓，109 年度委託國立宜蘭大學在金湖國中開設環境教育人員認證培訓班，於 109 年 7 月 16 日至 109 年 8 月 29 日辦理「環境及資源管理」環境教育人員訓練課程，課程包含環境教育、環境倫理、環境教育教材教法、自然資源管理、環境管理、永續發展、環境教育教學實習共計 122 小時，此次課程共計 38 人報名參加。

培訓課程共分為 3 部份，第一部分是核心課程，包含環境教育、環境倫理、環境教育教材教法等；第二部分是專業課程，包含自然資源管理、環境管理、永續發展等；第三部分則是實務訓練課程。

本次培訓 38 名學員已有 29 名取得環境教育人員認證，成為金門縣環境教育種子講師，成為一股新助力，未來能讓更多社會大眾從知道環境、瞭解環境、進而展開環境行動，使人人都能在不同領域上為環境而努力，齊心協力達到永續低碳島之目標。

2.鼓勵辦理學校教師 24 小時環境教育研習時數及相關展延課程

(1)金門 IG 打卡熱點巡禮活動

109 年 11 月 11 日於金東之珠-碧山與沙美摩洛哥-八卦老街辦理「金門 IG 打卡熱點巡禮活動」，邀請金門縣導遊工會陳成基理事長透過專業導遊的導覽，引導學員們瞭解如何透過以文化史蹟與環境的復原與保存為基礎，並以明智利用為基本精神，創造出生產與生活雙贏的永續經營系統，進而重視金門建築、歷史與文化的保存工作，當日活動共 119 人參與。



圖 3-10、金門 IG 打卡熱點巡禮活動辦理情形(1/2)



圖 3-10、金門 IG 打卡熱點巡禮活動辦理情形(2/2)

(2)金門縣環境教育鄉土資源研習及 DIY 活動

109 年 6 月 13 日於植物園辦理金門縣環境教育鄉土資源研習及 DIY 活動，進行植物解說的活動及彩繪存錢筒、葉脈拓印提袋製作手作 DIY，透過親身體驗、親手製作，以提高學員學習興趣；並廣泛邀請各校教職員、家長或社區民眾共同來參與，以擴大影響，達到多元化學習、在地化參與環境教育活動之目的，當日活動共 50 人參與。



圖 3-11、鄉土資源研習及 DIY 活動辦理情形

3.鼓勵機關(構)、學校辦理環境教育優先至環境教育設施場所。

(1)金門國家公園

A.109 年環境教育設施場所認證通過所提之課程

辦理各項環境教育活動，共 30 梯次 2,323 人次參與，有「落番的故事」、「尋找風獅爺」、「新兵日記」「綠意中山林」、「中學生生物多樣性活動」等豐富多元活動。每次課程結束，皆請學員題寫問卷，了解學員的學習情形與意見回饋。此外，與當天帶領課程的志工，就當天課程執行情形與課程內容進行意見交流，作為下次課程帶領參考，以提升教學品質與團隊默契。

B.各類環境教育輔導課程

對內之本處員工環境教育訓練、解說志工培訓課程、對外之社會大眾保育宣導活動與民宿各類輔導課程等。共辦 2 場次，27 人次參與志工增能培訓活動。

(2)金門縣水產試驗所/金門縣石蚵產業文化館

A.海洋環境教育及休閒漁業推廣

三棘鰲立體書繪本及桌遊教具開發製作設計桌遊教具、立體書繪本各 1 式，將金門三棘鰲相關知識、保育觀念及具體行動方案融入立體書繪本、桌遊教具及環境教育教案，透過遊戲提升遊戲者保育意識。

(A)三棘鰲立體書繪本——「鰲」

委託半隻羊設計有限公司執行「三棘鰲立體書繪本設計製作計畫」，主要目標對象為幼稚園學童及國小生，透過半島式立體書模式進行製作、設計，因主要目標對象年齡層較小，故需要更多吸引注意力的教具，以達教育之效果，並於 109 年 9 月 29 日辦理三棘鰲立體書繪本培訓課程 1 場次，至幼兒園、國小推廣宣導 11 場次，觸及人數逾 185 人。

(B)三棘鰲桌遊教具——「跡不可失」

委託金門縣教師職業工會執行「三棘鰲桌遊教具開發製作」，桌遊將配合國中、高中至大學、社會大眾三個族群設計教案內容，以達宣導之效果，於 109 年 7 月 27 日辦理桌遊教具增能培訓第 1 場次，109 年 10 月 23 日辦理桌遊教具增能培訓第 2 場次，109 年度

至國小、國中及地區樂齡中心辦理推廣宣導 5 場次，並配合活動推廣 1 場次，觸及人數逾 100 人。



圖 3-12、三棘鰲桌遊教具推廣情形

B. 休閒漁業推廣

109 年度辦理「漁村戰鬥營」活動共計 6 場次，主要主軸為「生態旅遊 X 產業發展 X 青年洄游 X 行銷」，所以主題融入了「擎蚵及剖蚵體驗」、「漁村石蚵料理 DIY」、「達人講古及石蚵拼貼 DIY」、「尋找水獺的蹤跡及水獺帆布文創 DIY」、「水產品通路建立與上架」及「水產品電子商務行銷」。



圖 3-13、「漁村戰鬥營」活動辦理情形(1/2)



圖 3-13、「漁村戰鬥營」活動辦理情形(2/2)

(3)金門縣尚義環保公園

A.環境教育教案

本場域設計有 6 套主題課程，透過尚義環保公園之認識進而認識金門島地層，再藉由課程認識金門特色鳥類，及棲息生活，並由認識金門在地性民俗文物—風獅爺，啟發其覺知周遭人文藝術的發展及緣由，學會蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統民俗文物的藝文資料，培養維護之心。109 年度辦理相關教案課程共 34 場次，參與人數達 848 人次，期許透過經驗累積與夥伴關係的建立，讓更多人認識本場域。

B.其他環境教育相關活動

透過文化進行引導，讓學員從金門縣居民與環境的關係，能瞭解風獅爺、賞鳥、植物保護彼此環環相扣，109 年度辦理其他環境教育相關活動計 7 場次，參與學員計 200 人，透過活動讓學員瞭解平時就應養成注意周邊環境保護或自然生態的變化對環境、對人類之影響。



圖 3-14、尚義環保公園環境教育課程辦理情形(1/2)



圖 3-14、尚義環保公園環境教育課程辦理情形(2/2)

(4)金門縣金門植物園

A.環境教育教案

108 年 4 月，獲得行政院環境保護署認證通過「環境教育設施場所」，是金門第 4 個環境教育設施場所，目前委託財團法人人禾環境倫理發展基金會執行環境教育專業服務，目前除已通環境教育認證課程共有 2 套學童環教課程，課程內容設計適合國小中年級的「金門綠之旅」及適合高年級的「我愛金門我的家」，並提供園區解說教育服務及 DIY 活動，109 年度共服務 14,445 位到園民眾。

B.其他環境教育相關活動

為了讓更多人能瞭解並造訪植物園，並提昇園區的服務品質，植物園亦提供到校推廣服務，執行 30 場次 647 人次的服務，另同時取得 10 部生態影片之撥放授權，可在植物園或到校推廣服務時播放宣導。



圖 3-15、植物園環境教育課程辦理情形(1/2)



圖 3-15、植物園環境教育課程辦理情形(2/2)

(三)優先運用閒置空間、建築物或輔導設置環境教育設施場所

1.整合各地環境特色進行資源與綠色學習活動

(1)金門縣政府教育處

A.金門縣 109 年度舊木大變身環境教育創意實作活動

藉以手邊有什麼材料製作什麼物品為概念，打造出各種獨一無二的木製板凳與手機架，透過舊木大變身的木工研習課程，除了體驗有趣的木工手作，也同時讓學子對照與省思：如何從心設計自我的生活與環境，進而讓愛物惜物的觀念落實在我們的日常。

109 年 11 月 16 日辦理舊木大變身，邀請學區內中小學學生參與，學生在學習過程更懂得惜物感恩與珍愛生命，活動中國中生實作實木板凳，國小生製作木製手機架，合計約 39 張木板凳與 78 手機架產出，當日活動共計 78 人參與。



圖 3-16、109 年度舊木大變身環境教育創意實作活動辦理情形(1/2)



圖 3-16、109 年度舊木大變身環境教育創意實作活動辦理情形(2/2)

B.環境教育工作坊

整合金城地區周邊之資源，邀請觀光處培訓之金門在地聚落講師，與中小學相關課程內容結合，於 109 年 11 月 25 日辦理環境教育工作坊，透過室內、外教學的相輔相成，令學生以多元的方式進行學習和實地的探索，且設計傳統文化學習單填寫等方式令各組成果能夠以不同的樣貌呈現，也以這樣的活動設計，增進學員對於地區人文歷史探索之動機，引導師生與家長對金城地區自然與人文有深入認知，進而培養親師生在地文化關懷之知能，活動參與共計 70 人次。



圖 3-17、環境教育工作坊辦理情形

C.學校及社會環境教育產出型工作坊

於 109 年 10 月 31 日、11 月 1 日辦理「學校及社會環境教育產出型工作坊」，進行社區周遭的人文及生態探勘尋訪，藉以了解學校、社區及環境間的網絡關係，進而培養學生成為解說小尖兵，並引導師生與家長對金城學區自然與人文有深入認知，進而培養親師生在地文化關懷之智能，同時將以文字、影像及實作活動的過程，紀錄社區的人文、自然相關資料，並匯集製作為解說教材，建構校本課程，以提供師生教學應用，活動參與共計 70 人次。

D.環境知識桌上遊戲《海洋危機及氣候變遷》活動

為有效建立本縣各級學校以桌遊方式推動環境教育之樣板與推廣參考，作為推廣金門環境教育之基石，並增進本縣縣民對於海洋環境議題認知與基礎概念，力求減塑、減廢生活能實踐於日常生活之中，於 109 年 7 月 13 日辦理環境知識桌上遊戲《海洋危機及氣候變遷》活動，活動中更突破以往桌遊僅能於「桌上」進行的方式，將帶來長達 4 公尺的「大型遊戲組」體驗，以 13-16 人為一組進行實境遊戲，融合小組間的知識經驗轉化為群體智慧，共同合作尋求守護環境之道，活動參與共計 80 人次。



圖 3-18、環境知識桌上遊戲《海洋危機及氣候變遷》活動辦理情形

E. 攀樹體驗營活動

於 109 年 11 月 10 日辦理攀樹體驗營活動，除了讓學員瞭解器材的正確使用方式以及攀爬技巧，更重要的是學習到如何認識樹木的健康狀況，以瞭解眼前所將攀爬的樹木，感受爬升至樹頂時的不同視野高度，並從中體認到珍惜生態及尊重生命的重要性，活動參與共計 80 人次。



圖 3-19、攀樹體驗營活動辦理情形

F. 「綠能」風力車活動

於 109 年 7 月 5 日辦理「綠能」風力車活動，讓學生們可由 DIY 實驗中，學會靈活運用課本上的科學原理，若有興趣者，還能更深入探索高層次科學知識，除此之外，也希望透過辦理創意風力車競賽，創造一個供學生表演的舞台，更藉由現場製作過程，讓孩子發現問題，並透過不斷修正調整而尋找解決之道，培養學童解決問題能力及創客精神，活動參與人數共 70 人。



圖 3-20、「綠能」風力車活動辦理情形

(2)金門縣政府觀光處

A.結合文化保存，推動環境教育

金門中秋博餅為臺灣重要的特有文化活動之一，這項活動已非純粹的地方型活動，其中更有兩岸共同參與的影子。中秋博餅在金門流傳超過三百年，為在地重要傳統民俗活動。為吸引遊客體驗在地傳統文化，打造多項博餅主題旅遊活動，除提供鄉親體驗、由金城鎮公所、金寧鄉公所、金湖鎮公所、金沙鎮公所、烈嶼鄉公所各自舉辦「金好玩~鄉鎮博餅賽外」，還於總兵署增加「金好看~博餅小劇場」，旅客及在地鄉親可以透過「蟹劇團」的演出，了解博餅的由來；看完戲後還可以穿古裝拍照打卡，演繹自己的穿越劇，為本縣融合文化保存之重要環境教育活動。



圖 3-21、109 年度金門中秋博餅活動

(3)金門縣林務所

A.島嶼知多少

金門植物園鼓勵民眾關心家鄉事，規劃主題活動「島嶼知多少」於 11 月 21、22 日共辦理 4 場次，學員於「天黑請閉眼事件簿」依據線索側寫環境事件的苦主與原因，再進行「金門保衛戰」角色扮演縣

內機關團體，了解合作守護家鄉的措施與分工，最後透過「小島大聲說」發揮創意製作宣導文宣，把守護方法告訴更多人，課程反應熱絡，學員反映活動設計能促進思考討論，不僅適合孩童發現問題，成人也能從中理解各種環境議題的交互關係，並理解金門的環境、社會與經濟，不僅需要各機關團體分工合作，更需要民眾的關心與積極參與。



圖 3-22、島嶼知多少活動辦理情形

B. 植樹節活動

109 年植樹節活動，受新型冠狀肺炎（COVID-19）疫情影響，林務所將縮小規模簡約方式辦理，於 109 年 3 月 12 日，假金沙鎮沙田劃段 118 地號（大地村旁）種植（以原生種為主）林木，藉以進行原林區之林相更新，營造友善之森林生態系，並於植穴預先拌合（莫蘭蒂風災倒木燒製的）生物炭，規劃澆灌管線，減少養護成本與效率以提昇存活率，達到造林活動最重要的意義。

植樹活動栽種的林木以原生種為主，並於現地植穴預先拌合（莫蘭蒂風災倒木燒製的）生物炭，可發揮吸附肥料及水份的功能，並規劃澆灌管線，以減少養護成本與效率，提昇林木之存活率，達到造林

活動最重要的意義。



圖 3-23、植樹節活動辦理情形

C.金門植物園螢火蟲培育

於 105 年委託中華自然資源保育協會啟動「金門植物園螢火蟲培育計畫」，並與臺北市立動物園合作，除針對金門地區環境現況進行調查外，大陸窗螢累計預約 1 萬隻的數量，受限於路燈、植被砍伐、人工設施氾濫、農藥危害及氣候乾旱等問題，野外的族群量逐年減少，透過人工復育只能就種源保護進行最後的努力，棲地的改善與維持，是下一階段的工作目標。為了吸引更多人關心環境問題，於 109 年 10 月 17 日下午辦理「金門植物園大陸窗螢幼蟲野放」活動。透過欣賞林務局出版之「戀戀火金姑」影片，邀請專家介紹帶民眾了解螢火蟲及其與棲地環境之關係，並透過專家解說及螢火蟲野放重新建立野外族群，恢復金門植物園往日螢光熠熠的景象，以及於金門植物園、林務所森林遊樂園區以及烈嶼后宅社區各舉辦一場「螢火蟲爆米花電影院」活動，讓參與民眾更加認同環境保護的重要性。

D.金門生物多樣性寶庫

本縣植物園區經過林務所多年的維護耕耘，自然環境生態良好，儼然已是全金門生物多樣性最豐富的自然寶庫，也是金門特有種「金門紫斑蝶」等棲地。林務所委由專業單位進行園內植物和昆蟲調查以及即有食草及蜜源植物普查，並於今年初種植高士佛澤蘭等 9 種、近千株蜜源食草植物，成功引來大批紫色嬌客，經調查發現約有近 500 種以上的動物在此生活。包括黃邊鳳蝶、綠緣金花蟲及金門紫斑蝶等重要的地區特有種。

2.鼓勵輔導民間、企業、公民營事業發展環境學習中心

目前本縣針對各局處具可能申請場域認證潛質的環境學習中心據點，持續進行輔導與環境教育元素的強化。相關據點彙整如下表。

表 3-11、具申請場域認證潛質學習中心據點彙整表

序號	據點名稱	領域	所屬局處
1	金寧鄉金鼎國民小學	學校及社會環境教育 自然保育	教育處
2	烈嶼鄉卓環國民小學		
3	賢庵國民小學-垵湖分校		
4	金門大學		
5	金門農業試驗所休閒農場	自然保育	農試所
6	金門縣消防局	災害防救環境及資源 管理	消防局
7	西園鹽場地方文化館	文化保存	金沙鎮公所
8	具地方特色之社區	—	各鄉鎮公所

(四)其他在地特色

金門縣政府文化局依照中央政策，世界遺產併入文化路徑，取消辦理相關世遺登錄認證計畫，且地方議會對於世遺登錄工作提出質詢與執行疑慮，故已取消執行。

但因金門有 12 大傳統聚落，閩南古厝遍布全島各地外，中西合璧洋樓也有 140 棟，在烽火摧殘和歲月更迭下，面臨傾圮亟待搶救的難題。因此縣政府特別針對傳統建築修復的部分，於 109 年 7 月 21 日縣府在國立金門農工開辦〈傳統匠師推廣教育班〉，邀請學者專家開講指導，為洋溢建築之美的紅磚文化，培育新一代的維護人才。培訓課程分 2 階段，第 1 階段規劃校內培訓 360 小時，包括學科及術科在內，第 2 階段為校外實習課程 720 小時，學員將投入修復現場，由在地各執業匠師帶領學員實務操作，在學、作的過程中對傳統建築修復概念，有更好的掌握和理解，共計培訓 30 人次。



圖 3-24、傳統匠師推廣教育班辦理情形

四、教育與資訊

(一)建置環境教育資訊系統

1.建置及維護本縣環境教育資訊系統

網路資訊已是目前讓民眾最快蒐集資訊及吸收相關知識的平台，為有效推動金門縣環境教育相關業務及傳遞相關活動訊息，讓民眾能更有效的運用平台獲取相關環境教育資訊，本工作項目將現有的環境教育資源利用網路平台進行介面功能建置及資料定期更新，讓民眾能更有效率的應用。

金門縣環境教育資訊網及金門縣永續環境教育網之內容整理為：最新消息、認識環境教育、法令規章、補助及獎勵、活動成果專區、環境教育設施場所、環境教育人員、環境教育志工、環境教育教材、環境教育終身學習網、金門空氣品質監測資訊、相關連結...等，每項內容包含數項子訊息。環保局經由帳號密碼管制使用者可進行介面文字、圖片新增、編輯各項網站內容，隨時更新環境教育相關訊息或資訊露出。而網站內容儲存於資料庫中，可透過網站地圖查找網站內之訊息。



圖 3-25、金門縣環境教育資訊網



圖 3-26、金門縣永續環境教育網

2.提供課程與教材及認證成果等資訊與網路學習系統

自環境教育法於 100 年實行至今，本縣共 87 機關，每年應接受 4 小時環境教育，環保署啟動環境教育終身學習網，除提供主管機關管理單位人員環境教育時數外，更於網站公布各單位開辦課程，提供線上報名管道及資訊公開，每年抽查並統計環境教育成果申報情形疑似異常單位，本縣 109 年度系統申報率達 100%。



圖 3-27、環境教育終身學習網入口網站

3.建置優質環境教育景點與低碳交通及住宿休閒規劃平台更新維護

金門觀光受限於交通和地域的關係，觀光處積極培育觀光產業及人力資源，健全觀光產業發展著力深，輔導旅館、民宿業者室內裝修改造，提供遊客優質住房舒適性，加強解說人員充實回訓，建立旅遊經營特色，利用行銷規劃及旅遊產品包裝，藉由多元旅遊型態，吸引更多旅客前來金門的意願。

景點管理及活化，打造友善旅遊環境，落實鄉鎮觀光重點區域擴充軟硬體設施，開發觀光新亮點，帶動周邊產業發展。並且推動環保旅店、綠色餐廳，鼓勵旅館及餐飲業者對於環境管理、綠色採購、相關節能措施等進行管控，減少資源浪費，可前往綠色餐廳、環保旅店的網站查詢相關店家資訊。



圖 3-28、金門縣政府觀光旅遊網站資訊

環保旅店 環保享優惠 綠幣獻愛心

凡光臨飯店、入住環保旅店、並自備環保用品者，即可補助環保活動或獲得50-800元之住宿折抵。

環保人員登入 活動方法 旅館資訊 本年執行成果統計 環保飯店業者基本資料表

旅館資訊

關鍵字:

縣市: 金門縣 地區: 請選擇

名稱: 詳細: 詳細中

查詢

環保旅館名單

共 110 篇旅館資訊

序次	縣市	飯店名稱	聯絡電話	地址	詳細資料
1	金門縣	珠山17號民宿(悅長釣場)	082-323468	金門金城珠山村17號	檢視
2	金門縣	珠山41號民宿(珠山大武廟)	082-323468	金門金城珠山村41號	檢視
3	金門縣	山后45號民宿(雷恩紅了古典館)	0905-660223	金門縣金沙鎮山后45號	檢視

綠色餐廳查詢

關鍵字:

縣市: 金門縣 地區: 請選擇

名稱: 統一編號:

參與的活動: ☐ 環保餐廳

額外環保作為: ☒ 全部 ☐ 環境管理 ☐ 綠色採購 ☐ 食材及餐飲 ☐ 綠建築 ☐

素食(打包服務) ☐ 素食(專用食村) ☐ 環境教育

查詢

共有 15 篇資料，查詢時間為 2021/05/11 17:11:19

縣市	餐廳名稱	聯絡電話	地址	參與的活動	詳細資料
金門縣	達尼丁咖啡	08-2328822	金門縣金城鎮民生路31號	未參加任何	檢視

圖 3-29、環保旅店、綠色餐廳網站資訊

4.彙整本縣通過環境教育認證之機構、設施場所、人員及種子講師等資訊

本縣取得行政院環境保護署人員訓練所認證之環境教育設施場所、環境教育人員等資訊，將可於環境教育認證系統 (<https://eecs.epa.gov.tw/frontRWD/DefaultRWD.aspx>)、環境教育終身學習網 (<https://elearn.epa.gov.tw/Default.aspx>) 查詢相關資料，綠色生活資訊網 (<https://greenliving.epa.gov.tw/GreenLife/>) 登打本縣種子教師等資訊。

行政院環境保護署 環境保護人員訓練所 環境教育認證系統

首頁 認證申請 認證展延申請 認證資訊 個人應試資料查詢 開辦活動填報 下載專區 網站導覽

首頁 > 認證資訊 > 環境教育人員

縣市別: 金門縣

專業領域: 全部

辦理工作之事項: 全部

申請認證方式: 全部

姓名:

排除未授權公開 ☐

查詢

【進入教育部環境教育人員認證資訊】

序號	姓名	專業領域	認證核准字號	縣市別	檢視	備註
491	鄭永宗	社區參與	(101)環署認證字第EP208007-01號	金門縣	檢視	
623	翁世傑	公害防治	(101)環署認證字第EP111027-A1號	金門縣	檢視	

環境教育認證系統



圖 3-30、金門縣環境教育認證及教師資訊查詢

5.建置環境教育社群網站平台並持續更新維護

109 年環保局辦理多項環境教育、環境保護系列活動，皆透過金門縣環境保護局臉書粉絲專頁公告活動訊息，並採取網路報名、傳真報名制度，提供欲參加活動民眾報名及了解活動的管道。



圖 3-31、金門縣環境保護局社群網站平台

(二)規劃適宜之環境講習課程及教材

1.每年重新審視環境講習共通科目與在地化教材

環保局每年度檢視並針對受講習者違反法規制定環境講習課程，包含共通科目如環境倫理、環境教育法概論及環保法規；其他課程多以當年度違反講習項目修正。

表 3-12、環境講習課程內容概要說明表(1/2)

序	教案名稱	簡要說明
1	環境倫理	以人與自然環境關係間的倫理原則進行講解，將金門縣過往曾發生環境保護議題之實際案例讓參與環境講習者了解自身生長土地所遭受的破壞及涉及包括法律、社會、哲學、經濟、生態及地理等，並對環境法、環境社會學、生態學、生態經濟學、生態神學和環境地理學等廣泛的學科領域產生影響。

表 3-12、環境講習課程內容概要說明表(2/2)

序 號	教案名稱	簡要說明
2	環境教育法概論	為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境認知、環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展，特制定本法。
3	環保法規	講述各類環境基本法對「環境」定義(指影響人類生存與發展之各種天然資源及經過人為影響之自然因素總稱，包括陽光、空氣、水、土壤、陸地、礦產、森林、野生生物、景觀及遊憩、社會經濟、文化、人文史蹟、自然遺蹟及自然生態系統等)及罰則。
4	違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響	藉由金門縣因人類作為造成整體環境的改變，來告知參與者應從自我本身行為做起，影響周遭人、事、物，進而對環境達到友善的目的。
5	違反水污染防治法實際案例探討	藉由相關水污染防治策略來確保整體水環境品質，以提升民眾生活機能與型態。
6	空污管制與案例探討	以金門縣內實際案例讓參與者了解空氣污染防制相關法規與策略。
7	廢棄物清理法概論	以金門縣內實際案例讓參與者了解廢棄物清理相關法規與措施，使其能自省並從源頭減量及資源回收做起。

(三)學校研訂環境學習課程教材或實施多元教學活動

落實校園環境政策、管理、教學與生活環保等四大面向，讓「永續校園與世界接軌」的學習環境進行永續、生態、環保與健康四大主題，以符合國際永續發展的趨勢。將十二年國教之環境教育及海洋教育內容，融入各領域教學範疇中，落實議題融入課程與教學之責任，並朝永續發展之環境教育目標發展。

因應教育部 109 年度補助地方環境教育計畫內容共分為四大項目，分

別為環境教育活動推廣、環境學習中心校外教學推廣計畫、環境教育人員認證研習計畫以及環境教育人員展延研習計畫；根據前述四項推廣項目並考慮永續性、推動生活防災教育課程、節能減碳教育課程、海洋教育課程及環境教育法等議題，結合金門在地自然與人文環境等，以充實教學內容，激發學生愛鄉愛土情操。

1.發展在地自然與人文環境教育課程及教材

(1)環保局推動多元環境教育

A.環境教育推廣巡迴課程

面對全球環境惡化與資源枯竭問題，結合學生日常生活可能碰到之相關環保問題，規劃相關課程內容，並且配合各校教學主題，於巡迴活動進行前，調查各學校的課程需求及課程時間長短，幫助環境教育志工進行備課。

109 年度校園環境教育巡迴推廣，共計辦理 27 場次，參與學生及教職員人數共 4,078 人次，以環境保護、綠色消費、空氣污染以及海漂垃圾等環境議題之認識，辦理環境教育推廣說明會，藉由環境教育主題融入金門在地食、衣、住、行、育、樂等面向進行演說，傳達環境保護的相關理念，達到落實推廣各項環保政策，培養民眾環境素養與覺知，進而提升環境品質，使金門環境永續發展。相關活動辦理情形如下圖表所示。各校推廣主題說明如後。

表 3-13、109 年度校園宣導主題及人數統計表

編號	日期	地點	講師	主題	人數
1	8月31日	金寧國小	林俊	環境變遷與減碳	85
2	8月31日	金寧國小	林俊	環境變遷與減碳	140
3	9月3日	多年國小	官清秀	海洋垃圾	89
4	9月14日	賢安-垵湖	郭玉梅	垃圾分類	44
5	9月15日	柏村國小	官清秀	全球環境變遷	99
6	9月15日	古寧國小	洪曉欣	土壤資源	52
7	9月16日	中正國小	郭玉梅	源頭減廢	83
8	9月18日	述美國小	官清秀	海洋廢棄物	25
9	9月18日	金沙國小	官清秀	水資源	119
10	9月21日	西口國小	官清秀	節能減碳	83
11	9月23日	上岐國小	郭玉梅	環境永續	83
12	9月23日	金城國中	許乃泮	生活減塑	295
13	9月24日	烈嶼國中	許乃泮	海洋垃圾	75
14	9月25日	何浦國小	蔡容英	垃圾回收	99
15	9月25日	金鼎國小	許乃泮	海洋廢棄物	58
16	9月28日	賢庵國小	郭玉梅	節能與減碳	195
17	9月29日	古城國小	官清秀	垃圾分類	113
18	9月29日	金門大學	林俊	低碳生活新標竿	90
19	9月30日	金湖國中	林俊	環境變遷	297
20	10月8日	安瀾國小	許乃泮	海洋污染	35
21	10月7日	開瑄國小	吳明雄	無毒校園	143
22	10月15日	金湖國小	官清秀	減塑生活	109
23	10月21日	金們高職	許乃泮	減塑生活	950
24	10月22日	卓環國小	許乃泮	海洋相關	42
25	10月23日	正義國小	蔡容英	惜食	52
26	10月23日	金門高中	許乃泮	氣候變遷、空氣污染	600
27	11月11日	金沙國中	林俊	氣候變遷	23
總計					4,078



圖 3-32、縣內各校學校環境教育推廣巡迴課程

B.多元課程搭配教材使用

金門地理位置特殊，為一座四面環海的縣市，對海洋污染議題特別重視，本年度環保局移師金鼎國小舉辦環境知識桌上遊戲「海洋大驚奇 | 食物鏈」推廣活動，共有 80 多位學員共同參與，以寓教於樂的方式結合桌遊元素，了解海洋生態食物鏈運作的法則，更了解充滿驚奇的海洋生態，並喚醒大家一起珍惜海洋，讓參加的學員們能夠瞭解並正視當前海洋廢棄物議題。



圖 3-33、環境知識桌上遊戲推廣活動

C.環境教育戶外學習夏令營

為鼓勵學生在假期放鬆身心之餘，搭配戶外學習，環保局於 8 月 1 日、8 月 2 日舉辦「FUN 暑假環境教育夏令營」活動，前往陶瓷廠、植物園及農試所等場域進行環教課程及手座體驗，共吸引 40 名學員參與。使環境保護的使命感向下扎根，讓環保的種子逐漸發芽茁壯。



圖 3-34、FUN 暑假環境教育夏令營

(2)各級學校辦理多元環境教育

A.上岐國小至環保公園低碳教育館校外教學

烈嶼鄉上岐國小於期末考結束後辦理戶外教學活動，校長薛奕龍帶領全校師生前往大金門走訪各景點參訪，聽著導覽人員詳細的解說，認識金門在地的風俗民情，全體學生獲益良多。

戶外教學活動中來到低碳教育館，高年段學生進行《海洋危機》大型桌遊活動，低年段的學生則是參觀展館。藉由進行桌遊活動及導覽員搭配館內豐富的展示做解說，全體學生皆獲益良多，環保局替學生安排分齡學習活動。

B.金寧中小學攀樹體驗營

金寧中小學為讓地區學生及家長能夠接觸多元化的環境學習及體驗，特別在校園辦理（上、下午場）二梯次攀樹體驗營活動，超過 80 位學員在持有國際攀樹證照的專業攀樹師帶著大家一同用最安全的方式攀樹，在讓孩子們體驗攀樹的樂趣，感受爬升至樹頂時的不同視野，也從中了解樹木、親近大自然，更體認到珍惜生態及尊重生命的重要性



圖 3-35、金寧中小學攀樹體驗營

C. 古寧國小一日蚵農體驗

古寧國小學童由老師及社區蚵農帶領，從古寧頭北山出海口下石蚵田，當起一日蚵農體驗地區特殊的採蚵風情與體會蚵農辛勞。金門特色石蚵，是獨一無二的自然生態傳統養殖，是屬天然石條式養殖。高峰期於民國 20 年左右，蚵石總數曾高達 200 萬塊；衰落期於戰爭被軍方徵用、人口外流、流沙埋沒。石蚵一直是島民早期獲得營養（蛋白質）的最大產業來源。古寧國小每年四月間配合金寧鄉石蚵小麥文化季活動，帶領學子下北山海岸石蚵田，進行石蚵文化生態探索課程，擎蚵、洗蚵、剝蚵、食蚵等，在古寧社區蚵農的帶領下，古寧師生深入了解傳統石條養殖過程。



圖 3-36、古寧國小一日蚵農體驗

D. 柏村國小辦理環境教育講座

柏村國小針對低、中、高年級分別辦理環境教育講座，透過生態講座「自然鳥不起」，讓高年級學童認識台灣可觀察到的鳥類，並且運用桌遊認識鳥類特徵。利用《我是淨塑小天使》繪本共讀，認識生活中常用的塑膠用品，讓中年級學童透過觀察與討論，找出有哪些生活中常見的塑膠用品是可以被減少使用的，以及這些塑膠用品對環境的危害有哪些。老師帶領低年級學童討論減塑方式，以及實地進行環境打掃得行為，讓學童實際演練。



圖 3-37、柏村國小環境教育講座

E. 金湖國小節能減碳繪畫活動

辦理校內空汙旗宣導及節能減碳繪畫活動，鼓勵各班教室進行環境教育學習環境佈置，以融入生活教育，達到從生活中學習之效果；並在校園內張貼宣導海報加強師生對環保議題的體認。



圖 3-38、金湖國小節能減碳繪畫

F.金鼎國小校外淨灘活動

金鼎國小 109 年畢業生前往湖下至同安渡頭海邊進行校外教學淨灘活動，結合環境教育、品德教育的社會課程，以實際行動做環保，為海洋生態盡一份心力，達到校外生活教育目的，進而推廣愛護和親近自然、愛護鄉土海洋資源的環保概念，建立地區民眾環境保護概念共同關懷環境生態問題，還給海岸美麗的面貌。



圖 3-39、金鼎國小校外淨灘活動

2.輔導學校新建校舍取得綠建築標章，並營造本土生物多樣性校園生態環境，納入環境教育課程

為加強宣導綠建築的重要性，於 97-98 年委託福建省建築師公會辦理「金門縣推動綠建築宣導計畫」，針對金門的地方風土及氣候特色，鼓勵民眾及建築師積極參與及深入了解「綠建築」政策。配合內政部營建署「加強綠建築推動計畫」，自 101 年起每年度辦理建立綠建築審核及抽查計畫，加強落實綠建築推動工作。

在 105 年 12 月發布實施的「金門低碳島自治條例」中，亦明確訂定經主管機關公告之建築物應具備「綠建築標章」，以綠建築作為金門縣建設規劃的新視野，金門縣政府由建設處執行綠建築相關管理作業，截至 109 年 12 月 31 日止，而歷年通過綠建築之申請案件獲得合格級、銅級、銀級、黃金級其證書效期尚未過期者，共有 31 件，其中共 9 件為校舍改建通過者，分別為中正國民小學東、西棟大樓、金湖國民小學第一期校舍、古城國民小學新建幼兒園教學大樓、安瀾國民小學中棟教學大樓、金沙國民小學棟棟教室、國立金門大學理工大樓及第二學生宿舍、國立金門高級農工職業學校綜合教學大樓等，並於課程中融入綠化量、基地保水、日常節能、水資源、污水垃圾改善等課程，營造金門縣分級教育之環保理念建立。

3.結合生活教育落實環境學習課程或教材融入校本課程

(1)古城國小環境生活教育系列課程

A.開心農場環境綠化課程

古城國小將開心農場做為環境教育讓學生管理並共同種植，參與的學生分成採收組、搬運組、取花組、包裝組及環境清潔組進行採收工作。由畢業班製作成「感恩花束」贈送給學校的師長們。這個構想在教導處的規劃下，按部就班的執行，從整地、播種一一的完成，並在師生時時的照顧及關懷下，五月底六月初該校開心農場的向日葵果真像太陽般的盛開，除了讓學生體悟出「一分耕耘，一分收穫」的道理，並進而培養感恩、惜福的情懷，更藉由種植植物提升自身生活環境綠化。



圖 3-40、古城國小開心農場環境綠化課程

(2)古寧國小發展在地化課程

古寧國小附設幼兒園長期發展在地化課程，融入生活體驗之中，近年來實施「來雙鯉湖玩」、「大家來做粿」、「學校附近的荷花池」、「來古寧頭觀光」、「北山風獅爺」「賞鳥藝起來」等在地文化課程，今年更結合食農教育，開發「種植趣」實作課程，在本學期成果發表會中，學童解說自己種植的植物、親子共同採收農作、植物敲染，作品導覽分享，一同見證幼生學習成長，透過種植食農的歷程，培養學童環保生活、敬天的心。



圖 3-41、古寧國小發展在地化課程

(3)正義國小環境教育多元化課程

為豐富學童對於環境教育的觀念，正義國小透過辦理廢電池回收、經營開心農場、節能減碳宣導、舊墓大變身環境教育創意實作活動、跳蚤市場及垃圾分類宣傳，將各式環境保護概念融於教學中。



圖 3-42、正義國小開心農場

4.結合文化保存推動環境教育

(1)金沙國中走讀村庄活動

金沙國中辦理走讀庄頭活動，希望透過教學活動了解本地文化生態，讓師生從鄉土的歷史認知，足踩鄉土環境，接觸社會脈絡，建構出完整的家鄉印象。金門是一個有文化底蘊的地方，各聚落隨處可見具有歷史意義的遺跡、自然生態及人文丰采，非常適合師生、親子親身踏查遊歷，環境生活及文化保存的情懷。



圖 3-43、金沙國中走讀村庄活動

(2)文化局辦理 109 年金門古蹟日

文化局於 9 月 19 日（星期六）、20 日（星期日）全國古蹟日，規劃以「文化印記華麗變身、金門花磚傳奇再現」主題，策辦各項相關研習、導覽、展演活動，內容精彩活潑多元化。古蹟日活動主要包括聚落人文導覽解說、尋找金門花磚、穿越歷史時空劇場表演、金門花磚生活美學藝術教育、花磚彩繪比賽等項目。



圖 3-44、109 年金門古蹟日

(3)國立金門大學推動金門文化遺產保護

國立金門大學為推動金門文化遺產保護，在 8 月 1 日、8 月 2 日舉辦「洄游活島」工作坊，藉由專業講座與深度導覽，讓參與的學員能深刻地認識金門的歷史與軍事聚落發展脈絡。在 2 天的體驗活動中，以金門明代軍事聚落為主題，內容包括明代海防與防禦規劃、衛所置度與海防、軍事聚落與保存等講座，以及現場踏察及分組討論，藉以強化學員的遺產保護觀念和實踐。



圖 3-45、金門大學舉辦「洄游活島」工作坊

(4)金門大學與何浦國小共同舉辦浦邊社區古蹟洋樓文化導覽活動

國立金門大學為讓鄉親了解閩南傳統建築和洋樓文化，日前該校閩南碩士學位學程與何浦國小志工隊、何浦國小共同舉辦「浦邊社區古蹟洋樓文化導覽」活動，總計近 50 名志工參加。透過走讀方式解說浦邊古蹟和洋樓，對昭武第、何永洋樓、碧月軒、小築家趣等建築物均詳細解說。參與者表示透過本次活動對閩南文化和建築更加了解，同時也對先人出洋認真打拼，返鄉後回饋鄉里的作為表達敬意。



圖 3-46、浦邊社區古蹟洋樓文化導覽活動

(四)加強環境教育學術研究與編製影片、文宣

1.加強環境教育及環境學習研究

(1)金門縣水產試驗所

A.「跡不可失」桌遊教學增能課程

金門縣水產試驗所於 109 年 10 月 22 日(四)9 時至 12 時於金門水試所二樓會議室舉辦「跡不可失」桌遊教學增能課程，透過「跡不可失」三棘蠶桌遊環境教育教案，將三棘蠶生活史、金門潮間帶棲地環境、與人類活動間的相互影響及具體保育行動方案等教育意涵融入其中，讓玩家們能在遊戲的同時，培養三棘蠶保育的正確概念。

B.金門鯨豚救援志工培訓工作坊

金門與海洋密不可分，鯨豚等動植物常因潮汐狀況擱淺於海岸邊，透過辦理鯨豚救援活動，就「擱淺現場作業原則介紹」、「復健現場介紹及臨時池搭建」、「鯨豚生理與常見醫療處置」、「臺灣鯨豚救援經驗分享」等四大主題進行分享並實際操作，增加志工對於擱淺救援的知識與技術的需求。



圖 3-47、金門鯨豚救援志工培訓工作坊

(2)金門國家公園管理處

A.109 年金門國家公園蛙類親子公民科學家活動

為讓更多民眾了解金門地區青蛙的生態，金門國家公園於 7 月 18 日辦理「金門國家公園蛙類親子公民科學家活動」，由親子共同參與蛙類親子公民科學家活動，活動搭配闖關遊戲，引導親子認識金門蛙

類現況，讓大家透過參與式研究操作體驗，認識國家公園生物多樣性，並瞭解科學研究的內涵及各種生態科學知識。



圖 3-48、金門國家公園蛙類親子公民科學家活動

B.108 年生態保育研討會

金門國家公園為促進各項資源調查研究成果之運用與交流，於 109 年 6 月 17 日於中山林遊客中心第一視聽室辦理「金門國家公園 108 年度保育研究成果發表會」。金門國家公園於 108 年共完成 6 項調查研究，本次活動共分 2 場次進行發表，第 1 場次發表題目及內容概述如下：「金門鳥類生物多樣性熱點與趨勢分析（2/2）」、「金門國家公園中山林環境資源現況調查及發展規劃（2/2）」、「近代烈嶼海外移民及其文化傳播（2/2）」、「金門巢洞繁殖鳥類族群動態調查與棲地營造，以翠鳥科鳥類為例（2/2）」、「108 年度金門國家公園重要及珍稀植物調查計畫」、「108 年度金門國家公園重要物種監測計畫」。

金門國家公園表示，每年透過保育成果發表會，由各計畫主持人分享去年的調查成果，藉由成果分享與意見交流，讓民眾更加了解金門多樣的生物資源，竭誠邀請大家共同參與推廣生態保育工作。

2.辦理環境教育創意競賽

(1)金湖國中第 16 屆地理知識競賽

全縣第 16 屆地理知識競賽 9 月 19 日上午假金湖國中辦理。金湖國中指出，國家地理知識大競賽自民國 94 年起辦理，期藉以促進國民對世界、環境之關懷和思維啟發。國家地理知識大競賽的精神主要強調自然與人文環境的互動，啟發學生對地方、區域、國家、全球的關連，以

及統整思考和人文關懷。尤其，符合國教十二年課綱素養的培育，可以激發學生主動關懷人與環境的關係，並具備宏觀的國際視野；另外，也是學生另一項能力及被肯定的機會，並能促進國民對環境與世界的關懷，同時體認社會領域教學的價值。

(2)衛生局職場無菸環境戒菸競賽

為推動職場無菸健康好環境政策，增進職場員工的無菸意識，積極營造優質無菸職場，希望藉由競賽方式激勵更多職場加入，建立健康的支持性無菸環境，透過主管支持及員工的參與，激發戒菸意識與自決能力，協助員工減低或戒斷菸癮，以提高職場戒菸成效，並延續員工戒菸之動力，共同營造及維護職場健康目的。

共招募 3 家職場響應推動，於衛生福利部金門醫院、金門昕澄資訊有限公司、邦圍營造工程有限公司設置 3 處無菸職場營造點，以重視員工健康、鼓勵吸菸員工踏出健康的第一步，職場員工人數合計 498 人，其中吸菸人數 12 人，經推動共 7 人戒菸，一個月點戒菸率 41.67%。

(3)金沙國中金頭腦挑戰賽

金沙國中整合八大學習領域十八項分科知識，將生活與知能結合，並以影音、圖片、文字、表演等各種形式，考考學子的知識統整能力，以及同儕合作及團隊凝聚向心力一起完成。於每學期為不同年級辦理金頭腦挑戰賽，八年級學生在各班老師帶領下應戰，分上、下半場，考驗學生的統合能力和團隊合作精神，也需要老師的運籌帷幄調配棒次，最後由 803 班拔得頭籌。

金沙國中表示，希望藉此激發學生對學習的渴望，透過競爭又合作的方式來檢視學生的各項學習素養。金沙國中每學期為不同年段學生辦理金頭腦挑戰賽，已經成為沙中課程特色。藉此方式來檢視學生的各項學習素養，並激發與培養學生對各領域知識探索和學習的渴望。



圖 3-49、金沙國中金頭腦挑戰賽

(4)金寧中小學金門地區語文競賽

為鼓勵金門地區各級學校加強語文教育，並提升語文素養與學習興趣，以弘揚浯島文化，特舉辦本競賽。由金門縣政府主辦、金寧中小學承辦的「金門地區 109 年度語文競賽」，109 年 9 月 19 日起在寧中小展開一天半各項競賽，各單位參賽人數共有 247 人。

(5)金湖花蛤季寫生攝影比賽

配合金湖花蛤季，金湖鎮公所舉辦「花蛤季攝影比賽」和「金湖之美—寫生比賽」。「花蛤季攝影比賽」，分為金湖采風組：以金湖鎮人文特質、山水風情題材為限。花蛤活動組：以金湖鎮海灘花蛤季活動內容題材為限。藉由比賽的舉辦，希望讓相關領域的人們有發揮和表現的空間，並且增進來金門遊客或在地民眾對金湖鎮風情的了解，期望藉由此活動吸引來金湖鎮觀光遊憩的民眾熱情的參與，更用不同的角度紀錄金湖之美，廣邀各路好手踴躍的來參與，表現您的作品。

3.辦理環境教育相關宣導文宣、展覽、競賽、研習會、教學觀摩、藝文活動等。

(1)金門文化園區

A.閩南文化行動自造教育專題講座

金門縣文化園區秉持中央文化部提升地方博物館發展及文化局博物館運籌計畫目標，建構「活的閩南文化園區」，打造「活的閩南文化博物館島」為目標，期以形塑金門「文化路徑，島嶼品牌」。特別一天半的專題講座，主要以金門地方學為基礎的精神內涵，聚焦以

「金門博物館島」為核心發展，揭此三場講座分別以探索創新、組成保存，轉型拓展等三階段課題，並將串聯校園教育與聚落（點燈人）培訓研究員，深入人與環境文化變遷上的探討、保存與重建，藉由博物館展示教育平台多元探索。



圖 3-50、閩南文化行動自造教育專題講座

B. 「咱欸番薯情」地瓜節系列活動

為發揚金門人與番薯「耐」的精神，透過系列展覽及體驗，重現早期農村生活點滴，讓年輕世代認識番薯對金門的重要性，讓金門文化的共生、共業、共享及永續經營。金門縣文化局與文化園區管理所辦理「咱欸番薯情」地瓜節系列活動，並委託島嶼村落發展協會承辦，於11月8日起登場。透過展覽介紹，述說地瓜是如何傳播至金門，以及早期金門生活與地瓜之關聯，並有口述歷史及實體器具展出等內容。藉由展覽、講座及體驗活動，讓後人記得番薯與這塊土地的連結，感受番薯的溫度。



圖 3-51、「咱欸番薯情」地瓜節系列活動

(2)文創商品金門場成果展

為展現金門文化內涵及全新文創商品設計，宣傳金門創意軟實力，金門縣文化局辦理「109 年金門縣文化創意產業發展計畫」徵件競賽，評選出 5 家金門在地業者，以地方文化為根基分別以不同角度呈現出設計成果。期望能培育金門在地文創業業者，透過文化局之扶植補助，提升文化創意產業規模，進而帶動地方經濟發展，讓文化與產業形塑出正向的效益與永續循環。

(3)浯江飛羽鳥類攝影聯展

浯江飛羽鳥類攝影聯展，由烈嶼鄉公所和金門飛羽觀測站、金門縣攝影學會聯合舉辦，展出作品包括金門本島、烈嶼地區攝影的 60 件鳥類自然生態作品。目的為推廣民眾保護生態環境和保育觀念，也讓民眾更加認識鳥類，學習與自然和平共生的智慧，尊重自然生態、尊重人與動物生存環境共存共榮的願景。

(3)戀舊金門攝影展

由金門縣文化局指導，金門縣攝影學會承辦的「2020 戀舊金門攝影展」，透過展出 73 件懷舊、復古攝影作品，不僅喚起民眾的記憶，也讓新世代得一窺令人懷念的金門舊時樣貌，重返地方情感聯繫。在疫情趨緩下，2020 防疫新生活運動，樂活防疫、健康生活，讓我們走出戶外、走進展廳、保持距離，從每幅攝影作品裡，體驗穿越時空的懷舊旅程，為珍貴的黃金歲月，上演金門光陰的故事。

(4)金城公所環保書籤比賽

「減少垃圾總量，並增加資源回收的利用率」一直是政府機關與民間共同努力的目標，金城鎮公所以「環保書籤比賽」的方式，期盼能夠透過學生的創作，進而達到宣導建立對環保的正確觀念。金城鎮公所以轄區內高中、國中、國小等各年段的班級為創作單位，進一步的希望可以鼓勵師生們共同參與，期盼用這樣寓教於樂的方式，來讓學生從平日的生活中，就能夠養成愛物惜福的良好習慣，進而建立愛護環境、保護環境的正確價值觀。

4.辦理社區營造課程，編印相關研習手冊

(1)社區培力育成中心

金門縣政府為鼓勵縣內績優社區發揮能量，帶動鄰近社區共謀社區福利服務發展及營造金門縣在地福利化社區政策，由社會處社區培力育成中心於3月6-7日、3月20-21日假金沙鎮忠孝社區辦理「福利社區小旗艦」輔導培力工作坊。能鼓勵績優的社區透過母雞帶小雞及共同分享互動成長的方式建立社區網絡，再藉由縣府及鄉鎮公所來促進各社區成長，創造讓大家都幸福的福利化社區。

(2) 社區環境調查及改造計畫

109 年度金門縣提案環保署通過審查之計畫共有 4 個社區通過社區環境調查及改造計畫分別辦理教學如下：

A.金湖鎮信義新村社區發展協會

- a.組織培力：辦理社區志工增能培訓 4 場次、環境教育研習培訓及低碳社區觀摩參訪。
- b.環境教育推廣：環境教育研習 4 場次，包含循環經濟、無塑海洋、節能減碳、源頭減量等。
- c.節能減碳：辦理魚菜共生系統教學，水耕栽培與循環水養殖結合的魚菜共生，具有低污染物排放、低化學肥料使用的特性，能充分利用水資源並體現友善環境的概念，有效達成循環經濟並利用魚菜共生自產蔥菜，教學製作點心或麵包。

B.金湖鎮塔后社區發展協會

- a.組織培力：辦理社區志工增能培訓 4 場次、環境教育研習培訓及低碳社區觀摩參訪。
- b.環境教育推廣：環境教育研習 4 場次，包含循環經濟、無塑海洋、節能減碳、源頭減量等。
- c.節能減碳：設置社區農場種植蔬菜提供社區低碳飲食，辦理供(共)餐每年約 12 餐次(1 餐次/每月*12 月)。

C.金寧鄉昔果山社區發展協會

- a.組織培力：辦理社區志工增能培訓 4 場次、環境教育研習培訓及低碳社區觀摩參訪。
- b.環境教育推廣：海洋文化與環境教育研習 4 場次，包含循環經濟海岸認養、節能減碳、源頭減量等。
- c.節能減碳：設置社區農場種植蔬菜提供社區低碳飲食，辦理社區老人供餐服務。

D.金寧鄉昔果山社區發展協會

- a.組織培力：社區志工培訓(辦理特殊教育訓練 1 場次)、環境教育研習培訓(赴臺參加觀摩 12 人次)及環保小學堂社區觀摩(120 人次)。
- b.環境教育推廣：環境教育宣導預定辦理循環經濟、無塑海洋等主題共 8 場次。
- c.節能減碳：低碳飲食、採購有機肥料施作於社區農場及植栽之樹木，利用社區農場生產之作物(例如蔥或蘿蔔等)製作蔥油餅、蔥麵包及蘿蔔糕等。

5.編製設計在地特色性環境議題教學手冊、創意教案、教材作為 參考教材

(1)水試所-三棘鰲立體書繪本及桌遊教具

將金門三棘鰲相關知識、保育觀念及具體行動方案融入立體書繪本、桌遊教具及環境教育教案，透過遊戲提升遊戲者保育意識。

A.三棘鰲立體書繪本—「鰲」：主要目標對象為幼稚園學童及國小生，透過半島式立體書模式進行製作、設計，因主要目標對象年齡層較小，故需要更多吸引注意力的教具，以達教育之效果。並於 9 月 29 日辦理三棘鰲立體書繪本培訓課程 1 場次，並至幼兒園、國小推廣宣導 11 場次，觸及人數逾 185 人。

B.三棘鰲桌遊教具—「跡不可失」：配合國中、高中至大學、社會大眾三個族群設計教案內容，以達宣導之效果。

辦理桌遊教具增能培訓第 1 場次(7 月 27 日)，與環境教育講師就教

案與教學方式交流討論後，辦理桌遊教具增能培訓第 2 場次(10 月 23 日)。至國小、國中及地區樂齡中心辦理推廣宣導 5 場次，並配合活動推廣 1 場次，觸及人數逾 100 人。



圖 3-52、三棘鰲立體書繪本及桌遊

(2)金門縣環境教育繪本徵選競賽

結合金門在地特色與環境教育八大領域（學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存、社區參與），至少以環境教育八大領域其中一項領域之相關環境議題為內容，進行繪本編撰，再選出適合幼兒原學童閱讀之優良環境教育讀物，透過圖書館、幼兒園及醫療院所等廣為宣傳，鼓勵其運用環境教育繪本並研訂推廣方式，打開幼兒環境保護視窗。109 年度特優作品為「水獺出沒！請小心」，結合金門在地特色與環境教育議題為主題，藉由繪本發想及創作，以啟發讀者關心自己家鄉土地並採取行動落實於生活中，是非常棒的環境教育教材。特優作品編撰成教案並前往寧中小附幼、開瑄國小附幼、金城幼兒園辦理展演，並與優等獎繪本作品共 4 名於 109 年 11 月 7 日配合環保署舉辦之「109 年全國繪本嘉年華會」在華山文創中心 4B 館 1、2 樓參與展出。



圖 3-53、金門縣環境教育繪本徵選活動

6.辦理一鄉鎮一特色產業、生態、人文及社區營造導覽手冊，包含休閒低碳旅遊路線規劃

金門由於地理環境位置的關係，早期先民在此放置風獅爺，來鎮風防煞，形成金門隨處可見風獅爺的有趣景象，再加上軍管時期高度管制的緣故，保存了閩式的古厝聚落、巴洛克式的洋樓。無論是歷史建築、風獅爺、戰史紀念館、坑道、在地美食等，這些都在金門留下珍貴的歷史痕跡，讓後人能夠感受其特有的魅力。

若想要深入了解金門的人文歷史與戰地風情，您可以拜訪後浦總兵署、模範街、八二三戰史館等，或是品嚐金門獨特的炒沙蟲、傳統糕點、廣東粥等在地美食，漫步在各城鎮古厝聚落，體驗當地的傳統生活，一探金門的戰地史蹟和閩南文化特色，體驗由金門縣觀光旅遊網站規劃一鄉一特色及觀光路線導覽詳盡介紹。

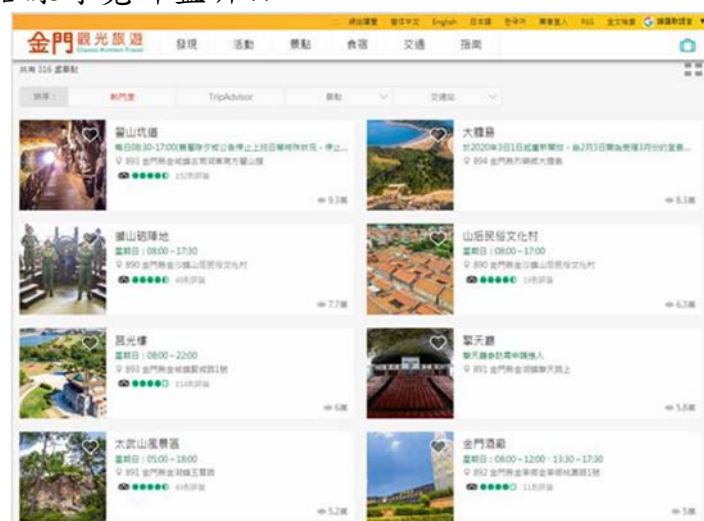


圖 3-54、金門縣觀光旅遊網站規劃特色

7.辦理展演活動行銷社區營造執行成效

金門縣文化局 109 年社區營造成果展，共有參與社區營造之 13 個社區，包括烈嶼湖下社區，金寧泗湖社區、榜林社區，盤山社區、西浦頭社區，金城富康社區，金沙忠孝新村、忠孝二村、榮光社區、何厝社區、斗門社區，金湖信義社區、新市社區等，透過傳統音樂、舞蹈、口述歷史及導覽等方式，呈現社區不同之特色。

金沙鎮今年度共計有 5 個社區參與文化局社區營造工作，延續日前假金東戲院舉辦成果發表，各社區推出微旅行展現不同之美。何厝社區推出立體拼豆教學；斗門社區帶民眾一探南風隙古道之美；而忠孝二村則規劃皮雕 DIY 活動，在施宏遠老師帶領下，認識皮革工藝，並敲敲打打及動手縫制完成 2 項皮雕手作，感受社區推動社造及手作之特色。



圖 3-55、109 年社區營造成果展

(五)主動發布環境教育資訊、結合媒體宣導

1.配合特定節日、主題活動及成果展演活動等，辦理相關環境教育宣導活動及推廣文化環境之重要性

每年度的各大重要環境相關節日，除其本身所代表之重大意義外，其宣導之附加效益，遠比平日進行宣導效果更為優異，且可有效配合節日主題，發揮節日所代表之意涵與精神。本縣各局處針對年度各大重要環境節日辦理之活動或宣導成果，分如下彙整內容所述。

(1)109 金湖海灘花蛤季

每年的「金湖海灘花蛤季」，在海天一色的美景~成功沙灘舉辦

「金湖海灘花蛤季」包括沙灘躲避球大賽、沙雕大賽、花蛤小天使選拔賽、金湖歌唱大賽、演唱會，此外還有小朋友最愛的大型氣墊、親子貝類 DIY…。透過一系列的活動，讓民眾能在炎炎夏日裡，充分享受大自然之美。



圖 3-56、109 金湖海灘花蛤季

(2) 金沙高粱老街風獅爺文化季

金沙鎮「高粱老街風獅爺文化季」系列活動於於 10 月 17 日及 10 月 18 日假金沙戲院前舉辦。風獅爺被喻為金門聚落守護神，金沙鎮轄內風獅爺密度和數量為五鄉鎮之冠，金沙鎮公所自 101 年起辦理「高粱、老街、風獅爺文化季」活動，每年規劃由風獅爺作為主軸，透過尋找風獅爺活動，串聯金沙鎮老街、高粱等歷史人文以及農業特色，並藉以活絡金沙地區觀光活動，及帶動產業發展。

規劃一系列以風獅爺為主題的體驗活動，「尋找風獅爺」兌獎活動，10 月 17 日有「彩繪風獅爺活動 | 風獅爺時鐘」，10 月 18 日則為「風獅爺親子活動 | EVA 筆筒風獅爺」。而兩天皆有園遊會活動，以及風獅爺紅龜粿 DIY。



圖 3-57、高粱風獅爺文化季剪影

(3)烈嶼鄉芋頭季

10 月是烈嶼鄉芋頭的盛產季，第 18 屆烈嶼鄉芋頭季「戀戀烈嶼、芋上真愛」，10 月 10 日上午九點在烈嶼東林複合式體育場熱鬧開幕，首日活動不間斷，有挖芋體驗、特色農夫市集園遊會、街頭藝人表演以及晚會的星光芋頭之夜，吸引上千民眾、遊客參加。透過鄉公所推動觀光產業，增加吸引遊客登島的誘因，持續帶動觀光人潮，讓離島烈嶼的產業都能受惠。芋頭季的重頭戲-挖芋體驗，千人分組在東林、東坑兩地的芋田掘芋，大夥開心拿著現挖的芋頭回家嚐鮮。



圖 3-58、烈嶼鄉芋頭季剪影

(4)拭餅文化在蔡厝

金門是拭餅文化的原鄉，明代金門歷史名人蔡復一其夫人發明拭餅，流傳四百多年來，金門碧山東店社區鄉親為響應拭餅文化傳承，8 月 2 日在「睿友學校」廣場，熱鬧舉辦拭餅品嚐暨拭餅文化座談會，以發揚金門拭餅文化。

邀請曾經舉辦過拭餅文化傳承活動的金湖瓊林社區、烈嶼上林社區、金城北門社區、金寧榜林社區、蔡厝民享社區派人參加，也歡迎鄉親來碧山社區共襄盛舉。本次活動除了讓來賓品嚐拭餅外，也將邀請 108 年拭餅文化傳承主持人葉鈞培博士，講解拭餅的做法。



圖 3-59、金門拭餅文化活動

(5) 浯島城隍廟文物特藏館

觀光處為了讓遊客更深入瞭解金門頗負盛名的文化資產，10 月特別與文化局共同舉辦「浯島城隍廟文物特藏館」駐館解說人員培訓課程，藉以提升解說人員對寺廟文物認識。

「金門迎城隍」為金門唯一登錄為國家重要民俗的無形文化資產，每年農曆 4 月 12 是「後浦」浯島城隍廟的遷治慶典。而坐落於「後浦」的「浯島城隍廟文物特藏館」是由金門縣文化局輔導浯島城隍廟管理委員會成立，館內陳列與金門宗教文化與歷史密切相關文物。



圖 3-60、浯島城隍文化觀光季暨水獺保育活動

(6) 地球日環境教育活動

A. 地球日活動「剩食惜食美食，有你決定」

配合 4 月 22 日地球日，金門縣環保局以「剩食惜食美食，有你決定」為地球日活動主題。活動配合金門縣綠色商店(具販售生鮮產品)之

店家，經產地認證過的產品由講師帶領學員認識「剩食」定義。於 109 年 4 月 18 日辦理 2 場次地球日活動。

藉由「愛護地球可從舌尖上的飲食開始」將剩食賦予新生命並養成「惜食」的良好習慣，期望民眾可透過本次活動以不同面向來探討全球飢荒、環境愛護、剩食的議題，能仔細思考我們所正面臨的飲食問題並請大家從自身作起。



圖 3-61、地球日活動「剩食惜食美食，有你決定」

B.地球日網路活動-「格外有出入、不浪費食代」抽獎活動

以惜食作為，為後續「地球日」惜食活動做前導宣傳，以自身在日常生活中對於惜食相關行為以留言並分享。期望能促使民眾在購買食物時擇食降低食物浪費，藉由抽獎活動讓民眾發揮創意將格外變美食，使民眾於日常生活中學習改變舊有生活習慣，並且讓更多人了解，共同守護環境並提升生活品質。



圖 3-62、「格外有出入、不浪費食代」抽獎活動

(7)「國際無車日」環境教育活動-大夥騎！FOLLOW ME LOVE KIINMEN

隨著氣候變遷及地球暖化所帶來的問題不斷浮現，人們越來越重視

綠色生活。於 10 月 17 日及 10 月 31 日辦理兩梯次活動，共計 181 人參與單車走訪金門的活動，兩梯次活動騎乘共 76.7 公里。活動內容以落實無車及碳排放量減少為願景，藉由「減碳單車旅行」來推廣並提高民眾採用自行車作為通勤工具的意願與行動，增進人們對於減碳措施的認識及選擇，並秉持健康、運動、減碳的宗旨，鼓勵民眾使用綠色交通工具，減少二氧化碳排放，並於活動中走訪金門縣在地環境資源，讓民眾了解金門縣的生活文化特色及環境變遷的歷史。



圖 3-63、「國際無車日」環境教育活動

(8)「世界環境日」環境教育活動

A.世界環境日-可食地景~Fun 食樂活動

2020 為「永續地球年」，以「關懷大地」為主軸。藉由實際打造可食地景，體會人類與大地的連結，提倡珍惜環境資源及資源再利用，環保局於 109 年 6 月 7 日辦理環境日「可食地景~Fun 食樂活動」共 2 梯次環境教育活動，讓大地永續發展議題融入活動辦理之中，共有 90 人次共襄盛舉。



圖 3-64、世界環境日-可食地景~Fun 食樂活動

(9)「世界海洋日」環境教育活動

A.金門縣環境教育學會

金門縣環境教育學會於 6 月 21 日辦理「109 年以金門自然生態與文化變遷，探究金門海洋保育與文化歷史活動」，活動中宣導世界海洋日的由來及意義外，並探討金門海岸地質、森林、文化與自然生態環境之歷史變遷，帶領學員一起進行田野調查，從鶯山廟宗教文化到林務所的森林生態，並於活動深入聚落，了解在地產業的發展，守護金門獨特的環境，落實永續發展目標，同時學員分組利用簡易器材，體驗百年難得一見的日環食。

B.環保局

環保局於 6 月 7 日響應世界海洋日暨海廢保麗龍減容貨櫃啟用活動，海廢保麗龍減容貨櫃是由光寶與齊輝環保合作，並捐贈給金門縣環保局，此為全世界第一個可移動的海廢保麗龍減容貨櫃，利用有機溶劑將海廢保麗龍溶解成液體，減少保麗龍 90% 的體積，解決廢棄保麗龍體積大、運送成本偏高的問題，可大幅提高回收效率。

當天海巡署金馬澎分署第九岸巡隊一同響應活動，清除不屬於海灘上的垃圾，為海洋盡一份心力。為守護海洋環境、永續海洋資源，和與會志工們一同清理一般垃圾約 1,430 公斤，資源回收約 128 公斤，成果豐碩。

(10)金秋環境季

響應金秋環境季，金門地區五鄉鎮 11 月 1 日同步舉辦 109 年秋季海漂垃圾清除活動，由各地區各機關學校、志工、社區民眾及民間團體在主場安岐出海口海岸清除海灘上的垃圾，以實際的行動為環保共同付出一份心力，一起維護大自然環境，永保青山綠水的自然資源。

全島大規模淨灘活動在金城鎮夏墅（建功嶼）海灘、金湖鎮峰上海灘、金沙鎮后扁海灘、金寧鄉安岐出海口海灘及烈嶼鄉青岐南山頭復育公園至青岐港一帶同步展開，共有 2,266 位軍民參加，撿拾入袋的垃圾根據 ICC 國際淨灘表格統計分類後，由垃圾車立即清運處理。

淨灘活動，金門地區五鄉鎮計有二千多人協力清出資源垃圾約 2900 公斤、非資源垃圾約 1 萬 1660 公斤，其中主場金寧鄉安岐海灘共清除了資源回收 820 公斤，不可回收垃圾 4310 公斤，成效卓著。



圖 3-65、民眾響應金秋環境季活動情形

2.結合媒體宣導環境議題及環境教育

本縣推行環境教育工作，除實質之課程編撰與活動辦理外，透過各大管道之媒體宣傳，亦為環境教育推廣之重要方式，針對 109 年度本縣各局處辦理環境教育宣導成果，包含電子報、手冊、圖鑑、摺頁、網站、地理資訊系統的結合、APP、影片、導覽解說、刊物、Facebook 粉絲團、跑馬燈、講座、平面媒體、記者會等，大量利用傳媒力量推動環境教育，相關成果如下所列：

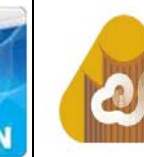
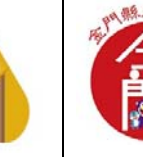
					
台電公司		縣政府		公共車船處	
					
警察局	環保局	航空站		文化局	圖書館

圖 3-66、金門縣各局處結合環境議題之各類 APP 應用程式

金門縣政府為發展觀光，在行政院離島建設基金補助下，編印「金門自助旅行手冊」、「金門旅遊地圖」、「金門旅遊簡介」，自發行迄今持續提供線上查閱服務，希望讓年輕族群的自助行遊客，一圖一書在手，金門美景任我行。另外，在相關的文宣/指南部分，也特別因應在地特色，而

推出不同類型的宣導摺頁供民眾參考，期望能以此方式讓民眾在實地體驗前後，留下最深刻的印象、了解各特色地點的內涵，也讓縣府在兼顧觀光發展時，也可以達到環境教育的初衷。為符合環保的需求，相關宣導摺頁或手冊文宣等出版品，全數皆提供線上服務，於縣府網站中即可查閱。另外，金門國家公園亦提供相關摺頁資訊服務，請參閱如下圖表所示。

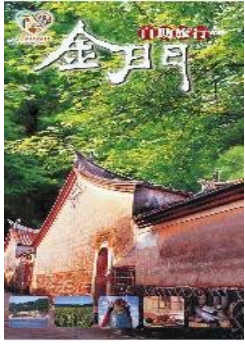
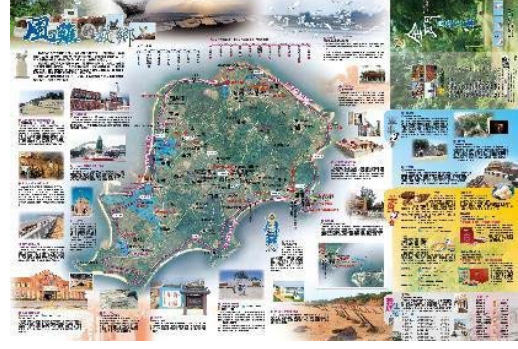
	
自助旅行手冊	旅遊地圖
	
親子樂遊-探索幸福金門摺頁	風雞的故鄉摺頁

圖 3-67、觀光處自助旅行手冊、地圖、簡介等宣導摺頁

太武山簡介摺頁	金門旅騎摺頁
金門閩南傳統建築圖鑑【合院】	浯洲飛羽

圖 3-68、金門縣之景點摺頁及相關圖鑑文獻出版品

金門遊英文一本通	金門 驚奇 100	金門文藝	看見金門
吃喝玩樂在金門	金門歷史小說集	金門古蹟導覽	金門地質地貌

圖 3-69、金門縣出版之相關環境教育刊物

在多媒體與其介面盛行的今日，拍攝特色影片已蔚為風潮，許多宣導或推廣，也藉由此種手法來加以宣傳，金門縣富涵豐富的生態、人文、歷史等拍攝題材，各種微電影比賽、廣告或宣導紀錄，至本縣取材者不在少數，亦不失為一種對外宣傳、教育的方式。有關本縣或相關拍攝團隊，針對環境題材製作或委託拍攝的微電影，如圖 3-70 所示。



圖 3-70、各單位以本縣環境為題材拍攝之影片

此外，金門縣環境教育媒體宣傳的工作，除上述之單向宣傳外，在雙向溝通管道上亦花費許多心思建構，如網站建構、粉絲專頁的經營等，提供民眾對環境議題留下訊息、雙向溝通的管道，在電子資訊發達的今日，網路經營有助提升環境教育效益，各局處運用之宣傳網站如圖 3.4-60 所示。

 金門縣環境保護局 4,930 人說這讚 · 政府機關	 樂遊金門 24 萬人說這讚 · 政府機關
金門縣環境保護局臉書粉絲專頁	金門縣政府觀光處推廣臉書粉絲專頁
 金門縣公共圖書館 3,355 人說這讚 · 政府機關	 幸福金門低碳島 粉絲專頁 · 1,726 人說這讚 · 政府機關
金門縣文化局圖書館臉書粉絲專頁	金門環保公園低碳教育館臉書粉絲專
 金門植物園粉絲團 6,356 人說這讚 · 公家單位與政府機關	 金門縣尚義環保公園 粉絲專頁 · 1,056 人說這讚
金門植物園臉書粉絲專頁	金門縣尚義環保公園臉書粉絲專頁
	
金門縣政府觀光處	金門縣環境保護局官方網站

圖 3-71、本縣各單位經營之網站、粉絲專頁

3.主動發布環境學習相關課程、活動

各級主管機關應主動發布環境教育相關資訊，並結合各種媒體管道，普及公民參與，宣傳環境保護議題及推廣環境教育。並加強培育具環境教育傳播能力的人才，以有效擴散環境素養及成效。

	
---	--

圖 3-72、公告金門縣 109 年在地特色環境教育活動

4.利用在職訓練辦理有關環境美學與節能減碳教育等課程

本縣各局處因應低碳島政策推動，辦理多場次的環境美學與節能減碳教育等課程、活動，相關成果分述如下。

(1)台電公司塔山電廠宣導節約用電活動

由塔山電廠到古城國小辦理節能減碳及鄉土教學活動，透過生動活潑的影片、簡報，讓古城師生認識了家鄉的珍貴資源，強化愛鄉愛土的意識，也介紹了電器用品與用電量之間的關係，節能減碳的重要性、並介紹一些日常有用的省電方法，讓學生了解如何在日常生活中落實節能減碳的行動，以及愛護家鄉金門珍貴的環境及文化的資產。



圖 3-73、台電公司塔山電廠宣導節約用電活動

(2)金門節能應用管理人才培訓

金門縣政府建設處於 5 月 15-16 日辦理「金門大專青年-節能應用管理士人才培育計畫」課程，並於 5 月 19 日辦理金門大專青年「節能應用管理士」結業式，在荒野保護協會規劃下，由周玲朱、胡淑嫻專業講師進行授課，2 天 12 小時的培訓課程，除了培養學員節電觀念及節電方法，彼此激盪出創意的節電行動及方案，也提供完善的實習制度及進修機制，讓青年學子透過培育計畫，快速養成節能應用管理的基本能力。藉著在課堂學到的寶貴知識，盡情揮灑年輕人天馬行空的創意，為打造金門節能低碳島願景付出行動。



圖 3-74、金門節能志工增能研習

5.推動民間企業團體綠色採購與宣傳民眾綠色消費

金門縣環境保護局於 109 年辦理「綠色生活環境營造計畫」，落實推動生活環保工作，積極推動民間企業、團體成立綠色商店，鼓勵民眾購買環保標章產品落實減碳生活，以培養具有環境素養的市民，建立積極正面的價值觀與態度，產生對環境與永續發展之理念。彙整環保局推動綠色消費宣導成果如下：

(1)健全服務業品質

- A.綠色商店綠色商品申報：協助綠色商店申報綠色商品販售情形，109 年度累積申請金額為 17,637,031 元。
- B.綠色商店輔導查察：完成 32 家次訪視及資料更新。
- C.輔導環保餐館：本縣 109 年共輔導間環保餐館 14 家加入，並完成 14 家環保餐館資料維護。
- D.環保旅店推廣：目前輔導轄內環保旅店共有 108 家，完成 108 家環保餐館資料維護。

(2)鼓勵民間企業及團體實施綠色採購

- A.輔導民間企業、團體及社區綠色採購申報：輔導民間企業、團體及社區綠色採購家數共 32 家。
- B.輔導企業、團體及社區綠色採購金額：輔導填寫採購報表，金額達 4,627,339 元。

(3)辦理推廣綠色消費教育宣導

A.綠色消費教育宣導活動：

本年度共辦理(配合辦理)達 30 場活動，其中包括村里宣導 10 場次、校園宣導 3 場次、機關綠色說明會 1 場次、環保標章說明會 1 場次及配合政府機關及地方活動節慶辦理等大型活動宣導 15 場次，本年度活動參與人數共 1,665 人次。本年度於宣導以多元方式辦理，藉由綠色消費宣導促使縣民將綠色生活合併環保知識概念落實於常生活，實踐節能減碳，打造綠色生活方式。於宣導結束後提供環保點數增加參與之民眾對於環保集點之認識，進而提升轄內綠色集點申請人數，綠色消費教育宣導活動辦理場次及人數，詳如表 3-14。

表 3-14、108 年度辦理綠色消費相關宣導活動統計表

宣導活動	場次	參與人數	參與時數(H)
機關綠色說明會	1	60	2
環保標章說明會	1	31	2.5
村里社區	10	478	10
校園宣導	3	314	2.1
配合政府機關及民間團體活動宣導	15	782	34
合計	30	1,665	50.1

B.文宣製作及運用媒體宣導綠色消費：

製作宣導文宣品共計 1,000 份，宣導品用於環保標章制度推廣及綠色餐廳環保集點活動，以具環保標章及實用性為主。共採購輕時代洗衣片 200 份、矽膠食物保鮮袋 500 份、方形手提保溫保冷袋 300 份。

設計綠色生活的教具，一款以九宮格拼圖方式，美伊麵有綠色生活相關邀張圖案，並以木頭材質製作成立體拼圖，搭配抽圖卡及說明標章方式進行。另一款則設計綠色旅遊之食、衣、住、行、育樂、購為主題，透過遊戲讓民眾體驗綠色旅遊方式，了解休閒娛樂可以輕鬆節能減碳、降低環境衝擊，還可以進行環保集點兌換好禮。



圖 3-75、九宮格拼圖



圖 3-76、磁鐵式旅遊問答互動教具

本年度配合社區宣導、環境教育活動、說明會及各單位辦理相關慶典活動，109 年度環保集點新增人數達 292 人，累計人數達 1,916 人。期望讓民眾共同實踐綠色環保行動，使環保集點成為全民運動。

表3-15、109 年度環保集點贈點之活動場次

項次	活動名稱	活動日期	掃點人數
1	金門縣戲劇競賽說明會暨綠色消費宣導	109/03/11	60
2	金門縣社區環保志工隊聯繫會議暨綠色消費宣傳	109/03/21	60
3	金門縣綠色生活防疫製皂機	109/04/21	70
4	金門縣地球日「剩食惜食美食，有你決定」暨綠色消費宣導活動	109/04/18	100
5	金門縣村里社區綠生活推廣-東門社區場次	109/05/01	60
6	金門縣村里社區綠生活推廣-西浦頭社區場次	109/05/07	60
7	金門縣村里社區綠生活推廣-塔后社區場次	109/05/15	60
8	金門縣村里社區綠生活推廣-西園后珩社區場次	109/05/22	60
9	金門縣村里社區綠生活推廣-后頭社區場次	109/05/28	60
10	金門縣村里社區綠生活推廣-東坑社區場次	109/05/29	60
11	金門縣 109 年環保志工特殊訓練暨綠色消費宣導	109/05/09	100
12	金門縣村里社區綠生活推廣-湖南社區場次	109/06/05	60
13	金門縣村里社區綠生活推廣-瓊林社區場次	109/06/12	60
14	金門縣村里社區綠生活推廣-歐厝社區場次	109/06/19	60
15	金門縣村里社區綠生活推廣-何厝社區場次	109/06/22	60
16	金門縣世界環境日「可實地景~Fun 食樂活」綠色消費宣導-上午場	109/06/07	50
17	金門縣世界環境日「可實地景~Fun 食樂活」綠色消費宣導-下午場	109/06/07	50
18	109 年沈尸ㄣ'沒ㄇ'之島-環境電影欣賞	109/06/17	100
19	109 年環保戲劇競賽地方初賽	109/06/20	30
20	109 年沈尸ㄣ'沒ㄇ'之島-環境電影欣賞	109/06/12	100
21	機關綠色採購說明會暨環保集點推廣	109/07/09	100
22	當風獅爺遇上 PM2.5 暨環保集點推廣(8 月場)	109/08	100
23	當風獅爺遇上 PM2.5 暨環保集點推廣(9 月場)	109/09/	100
24	當風獅爺遇上 PM2.5 暨環保集點推廣(10 月場)	109/10	100
25	當風獅爺遇上 PM2.5 暨環保集點推廣(11 月場)	109/11	100
26	當風獅爺遇上 PM2.5 暨環保集點推廣(12 月場)	109/12	100
27	109 金沙鎮高粱老街風獅爺文化季暨環保集點推廣	109/10/17	100
28	109 年無車日-低碳單車之旅活動暨環保集點推廣	109/10/17	100
29	109 金沙鎮高粱老街風獅爺文化季暨環保集點推廣	109/10/18	100
30	109 年無車日-低碳單車之旅活動暨環保集點推廣	109/10/31	120

(六)蒐集、參與國際環境教育資訊、合作交流及活動

1.參與國際環境國內外教育學會年會、研討會與參訪活動

(1)金城鎮公所參訪台中市神岡區溪洲社區

金城鎮公所日前率團赴台中市神岡區溪洲社區參訪，了解該社區福

利工作執行情形，藉以供鎮內各社區做為參考。為增強社區組織業務知能，活化組織運作、提供社區發展協會幹部對社區運作之了解，藉由參訪觀摩活動，期能活絡社區組織發展，強化社區組織功能，金城鎮公所前往台中市神岡區溪洲社區參訪。由鎮長李誠智領隊，與鎮內社區發展協會幹部至該社區進行觀摩，參與對象為金城鎮鎮內的社區發展協會理事長、總幹事或幹部，參與人數計有 53 人。



圖 3-77、古寧頭社區發展協會參訪烈嶼鄉

(2)金寧鄉率團至金湖鎮公所觀摩交流

金寧鄉鄉長於 12 月 17 日與公所同仁共計 48 人，前往金湖鎮公所進行觀摩交流，金湖鎮擁有豐富的自然景觀與人文環境，而金寧鄉美景也全國知名，二鄉鎮之間有許多相似之處，兩個鄉鎮都具有自己的文化特色，並為自己的鄉鎮發展而努力。雙方都有不同的發展經驗，可以相互交流，很期盼金湖鎮未來有機會能與金門各鄉鎮、甚至全國各地，牽起情緣，開啟更多交流與相互學習，對金湖鎮的各項發展將會有許多正面的助益。



圖 3-78、金寧鄉前往金湖鎮觀摩

(3) 金寧鄉志工組團赴台觀摩交流

為提升地區志工的本質學能，並充實志工們相關知識，金寧鄉公所於 12 月 8 日赴台進行 109 年度觀摩台省志願服務單位暨社區照顧關懷據點活動，由鄉長楊忠俊領隊、主任秘書蔡世舜、社會課長李煜翔陪同赴台展開四天三夜觀摩參訪活動。走訪觀摩基隆市中正區砂灣社區、宜蘭縣羅東鎮仁和社區志願服務單位暨社區關懷據點，了解吸取曾獲評鑑為績優單位的志願服務工作模式成效及社區關懷據點成功寶貴經驗，讓志工夥伴相互學習服務的經驗，了解運作「助人最樂、服務最榮」的人生觀。



圖 3-79、古寧頭社區發展協會參訪烈嶼鄉

(4) 金門學與屏東學的對話

國立金門大學為提升地方學的教學與研究能量，屏東大學舉行「金門學與屏東學的對話」活動，雙方針對推動地方學的現況與問題進行討論。金門大學為讓學生瞭解金門的人文與地理環境，自 105 學年度起開設金門學概論課程，屏東大學自 107 學年度也在人文社會學院推行屏東學課程，透過課堂講授、專題演講、走讀等教學方式，讓兩校的學生都可以更加了解在地文化與環境。

透過兩校的交流，分享彼此推行地方學的作法與成效，探討面臨的問題與未來因應之道，有助於強化兩校未來地方學課程的推動。



圖 3-80、屏東大學人文社會學院參訪金門大學

(5)環境知識競賽赴臺全國總決賽合併辦理參訪活動

於 109 年 11 月 14 日赴臺參加 109 年環境知識競賽總決賽期間 環保局安排三處環境教育設施場所學習，其環境教育設施場所地點 為科學工藝博物館、壽山遊客中心、時空之城，結合教育和觀光，充分讓學員們體驗高雄在地的人文風情與自然生態。



圖 3-81、環境知識競賽決賽赴臺環境教育設施場所參訪

(6) 烈嶼鄉公所率團訪台東 借鏡地質公園發展經驗

烈嶼鄉公所舉辦「109 年績優社區暨績優志工參訪交流觀摩活動」，由烈嶼鄉長洪若珊帶領績優社區理事長、績優志工、鄉政顧問、村長以及鄉公所團隊一行七十餘人，前往台東縣拜訪大武鄉公所、參訪大武社區，東部海岸富岡地質公園以及參加第 18 屆台灣地質公園網絡會議。

參觀東部海岸富岡地質公園，實地參觀富岡砂岩地質、海蝕景觀及在地人文特色，感受到富岡社區透過深化地景保育觀光永續理念，朝國家級地質公園推動，形塑富岡地質公園成為東海岸特色景點。透過觀摩

學習，讓各社區幹部了解地質公園的推廣行銷，可以突破議題，協助鄉公所宣導給社區居民，而達成推動烈嶼地質公園的共識，讓烈嶼地質公園成為在地特色及觀光熱點。



圖 3-82、烈嶼鄉公所率團訪台東

2.辦理環境教育國際研討會、論壇

(1) 第一屆金門和平學國際學術研討會

國立金門大學為提昇學術研究能量，探討如何建構屬於金門的和平學，國際暨大陸事務學系與和平研究中心於 11 月 31 日辦理「2020 第一屆金門和平學國際學術研討會」，邀請 15 位相關領域的臺日韓學者參與研討。大會中安排中央研究院吳玉山院士進行專題演講，並有九篇論文進行發表，齊聚在金門大學進行一場學術饗宴。



圖 3-83、第一屆金門和平學國際學術研討會

3.蒐集國際環境教育資訊

(1) 金大通識課程永續發展與綠色生活

金門大學開設「永續發展與綠色生活」之通識課程，以「全球治理，永續發展與環保：中國一帶一路倡議與中南半島湄公河生態保護」

為題進行演講，分享當前湄公河流域的現況與中國建設所帶來的衝擊。以湄公河地區的生存環境受到中國地緣政治力量的威脅切入，說明其背景與內容，帶領同學認識地緣政治下中國如何運用其影響力，強力推動各項建設，並使周邊國家承受中國經濟發展下造成的龐大外部成本而中南半島各國又將如何因應，讓學子對世界永續發展的認知更加全面，也能針對國際環境議題更加關注。

(2) 臺美生態學校辦理之相關輔導計畫

慶祝與展現 109 年計畫執行成果，環保署於 12 月 2 日上午 10 時於台北凱撒大飯店舉行「109 年臺美生態學校認證表揚暨成果發表會」，會中表揚 109 年獲得認證之學校，包括 5 所綠旗、11 所銀牌及 16 所銅牌，並邀請到美國負責生態學校的國家野生動物協會教育辦公室副總 Kim Martinez 女士以錄影方式致詞。

截至 109 年 12 月 31 日止，金門縣共有 6 所學校通過臺美生態學校認證，其中有 4 所學校為銀牌認證，分別為正義國小、賢庵國小、金鼎國小、金寧中小學；銅牌認證有 2 所學校為金湖國中及多年國小，上述學校皆將生態校園計畫與教育課程連結，融入校園生活中推動環境教育，最終獲得生態學校認證。

表 3-16、金門縣臺美生態學校認證情形

項次	學校名稱	認證等級	認證環境路徑
1	正義國小	銀牌認證	永續食物、能院
2	賢庵國小	銀牌認證	生物多樣性、氣候變遷、健康生活、健康校園
3	金鼎國小	銀牌認證	水、能源、學校棲地
4	金寧中小學	銀牌認證	能源、健康生活
5	金湖國中	銅牌認證	-
6	多年國小	銅牌認證	健康生活

金門縣		
學校名稱	認證等級	執行進度
金門縣金城鎮賢庵國民小學	  	銀牌執行進度100% ★★★★★★
金門縣正義國民小學	  	銀牌執行進度100% ★★★★★★
2018		
金門縣立金湖國民中學	  	銅牌執行進度100% ★★★★★★
金門縣立金寧國民中小學	  	銀牌執行進度100% ★★★★★★
金門縣金湖鎮多年國小	  	銅牌執行進度100% ★★★★★★
金門縣金寧鄉金鼎國民小學	  	銀牌執行進度100% ★★★★★★

圖 3-84、臺美生態學校認證成果

五、多元推動方式

(一)依據環境教育法每年至少 4 小時環境教育

本縣所屬機關完成辦理每年每人至少 4 小時環境教育之學習。其環境教育辦理方式多元，如戶外學習、參訪、課程、演講、線上學習、影片觀賞...等，並皆完成 109 年度環境教育成果申報及 110 年環境教育計畫提報工作。

本縣各單位為有效進行環境教育研習，在單位行事曆規劃時已環境教育納入考量，未來可提高辦理戶外體驗課程，更可跨局處合作，諮詢環保局等專業人士，提高執行之成效，並鼓勵參加環境教育終身學習網，以達多元方式之終身學習。

1.將環境教育列入公務人員年度訓練辦理計畫

因應環境教育法於 106 年 11 月 29 日部分條文修正，及依環境教育法第 19 條第 2 項授權訂定之「環境教育計畫與成果提報執行辦法」於 107 年 5 月 29 日發布，環境教育終身學習網系統於 107 年 5 月 30 日完成系統改版作業。為達成金門縣上傳環境教育計畫及年度環境教育執行成果申報率達 100%目標，且考量學校單位每年於 6-8 月可能有業務承辦人交接情形，為使各單位新、舊業務承辦人皆能熟悉現行法規及操作系

統變更之處，於 109 年 6 月 10 日辦理第一場次「109 年環境教育計畫提報及成果申報系統說明會」，邀請特別邀請資深環境教育人員洪曉欣講師前來講授環境教育計畫撰寫原則，以及環資國際有限公司說明申報系統操作，藉由辦理說明會使各單位能熟悉現今推行辦法及相關法令沿革變遷，幫助各單位環境教育承辦人員能夠順利完成每年度的申報作業，並更加了解環境教育意涵，參與人數 56 人。



圖 3-85、環境教育申報系統操作說明會辦理情形

2.訂定環境教育教育計畫於網站申報

依現行法規規定環境教育時數提報作業為 11 月 1 日起隔年 1 月 31 日前，於 109 年 11 月 4 日辦理兩場次環境教育申報系統操作說明會，參與人數分別為 27 人及 28 人，邀請該網站之系統管理人員以電腦系統實際操作方式協助縣內機關、學校及相關單位之環境教育人員能熟稔相關操作方式，以利日後完成申報作業及規劃環境教育學習課程，並於該單位時數提報期限前，主動致電該單位承辦人員，請其盡早填報以免逾期違規。

3.發展在地優質環境教育計畫範例，輔導各單位研訂環境教育計畫

針對環境教育成果申報疑似異常之單位進行電話輔導，並抽查 10%以上單位。疑似異常名單由行政院環境保護署環境教育終身學習網之申報查核作業中，查詢環境教育成果申報疑似異常統計表，依違反環保署訂定之規則進行初步篩選，並比對往年各單位違反規則情形，挑選連年重複發生多樣異常情形之單位前往查核。查核執行作業單位如表 3-17 所示，經每年度之實際抽查及輔助申報，本縣環境教育網站申報率達 100%。

表 3-17、環境教育申報單位抽查原因

編號	抽查單位	抽查原因	建議
1	金門縣金城鎮 賢庵國民小學	1.總提報人數 303 人；活動 辦理數為 3 2.近年來尚未抽查過	資料完整無異常情形。
2	金門縣烈嶼鄉西口 國民小學	1.總提報人數 92 人；活動辦 理數為 2 2.近年來尚未抽查過	資料完整無異常情形。
3	金門縣大同之家	1.總提報人數 34 人；活動辦 理數為 0 2.近年來尚未抽查過	資料完整無異常情形。為增加 豐富性建議未來可多辦理非線 上學習課程，且把活動過程記 錄下來
4	金門縣金城鎮公所	1.總提報人數 176 人；活動辦 理數為 2 2.近年來尚未抽查過	資料完整無異常情形。為增加 豐富性建議可多參加不同活動
5	台灣電力股份有 限 公司金門區營 業處	1.總提報人數 102 人；活動 辦理數為 2 2.近年來尚未抽查過	資料完整無異常情形。
6	金門縣金湖鎮柏村 國民小學	1.總提報人數 98 人；活動辦 理數為 4 2.近年來尚未抽查過	資料完整無異常情形。
7	金門縣公共車船管 理處	1.總提報人數 122 人；活動 辦理數為 1 2.近年來尚未抽查過	資料完整無異常情形。為增加 豐富性建議可多辦理其他 不同 類型活
8	金門縣畜產試驗所	1.總提報人數 45 人；活動辦 理數為 1 2.近年來尚未抽查過	資料完整無異常情形。為增加 豐富性建議參加其他活動可把 活動過程記錄下來。
9	金門縣金沙鎮何浦 國民小學	1.總提報人數 126 人；活動 辦理數為 2 2.近年來尚未抽查過	資料完整無異常情形。
10	金門縣文化園區管 理所	1.總提報人數 16 人；活動辦 理數為 0 2.近年來尚未抽查過	資料完整無異常情形。為增加 豐富性建議可請同仁多參加其 他機關辦理的活



圖 3-86、輔導查核現場照片

4.完成所有員工至少 4 小時環境教育並於網站申報

環境教育法指定對象每年應於 1 月 31 日前至環境教育終身學習網進行年度計畫提報及執行成果申報事宜，金門縣轄內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人，共 87 單位，109 年計畫提報及執行成果申報率為 100%。



圖 3-87、109 年各單位申報情形

5.完成學校校外教學、環境教育計畫之建議路線

金門國家公園擁有豐富的自然生態、人文歷史與環境之美等多元資源，為了提供民眾利用多元的環境教育課程方案，金門國家公園管理處於 103 年 3 月 25 日取得環保署環境教育設施場所認證，為金門地區第一個通過環境教育設施場所認證的單位，為秉持環境教育教育法的立法精神，持續推動環境教育，培養環境意識，針對建構園區在地之成人環境教育四小時特色課程。因此持續規劃「金門國家公園環境教育設施場所環境教育方案建置專案」，透過提升金門國家公園環境教育人員之專業素質，落實環境保育理念及環境教育向下紮根，設計符合對象族群的環境教育方案，引導參加者對自然的熱愛，激發欣賞自然的潛能，從中啟發自然的智慧。



圖 3-88、金門國家公園環境教育計畫建議路線推動情形



圖 3-89、金門國家公園環境教育計畫實施地點

6.針對在地、國際環境議題辦理相關環境教育活動或工作坊

(1)文化印記華麗變身、金門花磚傳奇再現

配合全國古蹟日活動，金門縣文化局委託金門文化協會於 109 年 9 月 19、20 日辦理兩梯次金門古蹟日系列活動，連續兩天不同的活動內容，吸引不少遠從台灣來的民眾參與報名，以及在地鄉親共襄盛舉，於報名當日 120 個名額即快速額滿，活動吸引熱力勢不可擋。活動主題「文化印記，華麗變身、金門花磚，傳奇再現」發揮文資局「遺產教育行動、翻轉與創新」精神。



圖 3-90、學校環境教育實作競賽

(2)節能工作坊課程

金門縣政府為落實節能減碳行動於 109 年 12 月 4 日起推出 10 場次「浯島好生活、節能工作坊」課程，透過「節能工作坊」課程與實作，學會各種快速簡單有效的節能撇步，在不影響生活品質的狀況下，不僅立刻節省荷包、幫助減緩暖化，也能從「家」、「學校」到「社區」落實節能減碳行動。

(3)「守鯊在我・跡不可失」

金門的三棘鯊族群已大幅下降。108 年，全球的三棘鯊族群因遭受過度捕撈、棲地破壞等因素造成滅絕風險提升，被國際自然保育聯盟（IUCN）列入「瀕危」物種名單，因此，水試所為鼓勵民眾一起關心金門三棘鯊，成為「守鯊」的重要成員，109 年 4 月 24 日辦理「守鯊在我・跡不可失」三棘鯊公民科學工作坊，透過三棘鯊桌遊體驗和潮間帶調查實作活動，讓參加者在過程中能深度對三棘鯊的認識、瞭

解、進而以行動關心三棘蠶的存續。

(二)鼓勵全民、企業及各社群積極自主學習

1.辦理活動時配合將環境教育納入規劃

(1)家樂福

因應提升本縣綠色消費普遍度並貼近民生需求，新增輔導量販店者家樂福加入，使本縣綠色商點及本縣綠色商點及綠色商品總類及便利性大幅提升，並予以合作辦理相關綠色消費推廣活動，108 年家樂福與環保局合辦「綠色標章小小探險王」，透過遊戲的方式與小朋友介紹各種環境標誌，加強宣導「認購標章愛地球」的綠色消費模式，並示範如何從食衣住行育樂來節能減碳，藉由遊戲互動中加深印象，將環保知識落實於生活上，達到教育目的，並於 109 年 7 月 28 日簽約，成為環保集點特約機構。

(2)環保局

109 年辦理地球環境日系列活動，配合環境教育主題：「永續大地」的目標，舉辦「剩食美食，有你決定」等的活動共 6 次。

2.辦理環保、環環境教育團體座談會

金門是拭餅文化的原鄉，明代金門歷史名人蔡復一其夫人發明拭餅，流傳四百多年來，金門碧山東店社區鄉親為響應拭餅文化傳承，109 年 8 月 2 日在「睿友學校」廣場，熱鬧舉辦拭餅品嚐暨拭餅文化座談會，以發揚金門拭餅文化。

3.大專院校辦理環境教育推廣活動

(1)金門大學閩南建築研究

金門因其獨特地理位置與歷史背景，全島擁有豐富閩南建築、僑匯洋樓、與軍事設施；因此，國立金門大學為推廣與保存金門文化資產，該校建築學系、都市計畫與景觀學系、土木工程與管理學系、觀光管理學系與閩南文化碩士學位學程等單位，結合國內外產官學界力量，於 2016 年正式成立「戰地史蹟與閩南建築研究中心」，迄今成立 5 周年，相關研究和活動成果斐然。許多金門鄉親表示，金大對金門傳統建築之修復技術、工法及材料進行調查及輔導管理維護努力，重現了金門傳統建築風華。

(2)浯洲書院金門學概論暨環境教育活動

金門大學為讓學生了解金門自然環境與地方生態，增進學生對金門的認知，以推動生態與低碳之環境教育，於 109 年 12 月 5 日結合「金門學概論」，辦理金門學概論暨環境教育活動，激起學生們對於金門生態環境的了解與認同，進而觸發引動深耕金門、放眼兩岸、邁向國際的前瞻思維與具體行動。當日活動共 35 位學生參與。

六、協調聯繫

(一)各機關召開工作會議

透過辦理環境教育審議會、跨局處、跨部會等協商會議，整合並協調聯繫轄內環境教育之人力物力，並檢視目前環境教育推動之成效，建立流暢的跨單位整合機制。

1.環境教育審議會

環保局於 109 年 6 月 9 日，辦理 1 場次環境教育審議委員會，聘請專家學者針對金門縣環境教育行動方案及未來推動方向，進行審議與發展建議，透過辦理環境教育審議會，整合並協調聯繫轄內環境教育之人力物力，並檢視目前環境教育推動之成效，建立流暢的跨單位整合機制。

2.災害防救業務 E 區聯合訪評

行政院 109 年災害防救業務 E 區聯合訪評於 109 年 9 月 17 日由行政院災害防救辦公室王參議吉良率領中央評核團隊蒞臨金城鎮公所進行鄉鎮公所現地訪視，在 20 項評鑑項目中獲得 17 項優等及 3 項佳等的優異成績，持續蟬聯全國分組 E 區第一名，並且名列全國前段班，金門縣災害防救工作之執行成效，再次深獲行政院訪評委員的一致好評與推崇。



圖 3-91、109 災害防救業務 E 區聯合訪評

3.全民防衛動員暨災害防救(民安 6 號)演習

於 109 年 7 月 9 日辦理 109 年全民防衛動員暨災害防救(民安 6 號)演習，以「金門縣 105 年遭遇強颱莫蘭蒂」之情境想定，進行複合式災害演練，著重橫、縱向單位及資源之整合，並規劃「綜合實作複合型災害搶救」以及「綜合實作收容所開設演練」。主要內容包括災前整備、災中搶救、災後復原共 3 階段，共動員縣府、國軍、中央駐金、公營事業單位、協力機構、民間志工團體等共 23 單位，預計 2-3 百餘人參演。研擬金門遭遇超大規模災害共計 46 課題實施推演，包括，超過地區搶救能量向外（中央單位）尋求支援和協助，期望透過演習實作推演，驗證實務，修正因應措施，展現政府救災能力，讓島上生活之民眾更加安心。

4.低碳家園推動小組會議

於 109 年 10 月 6 日召開「金門縣低碳家園推動小組 109 年度第 3 次小組會議」，在金門縣政府第一會議室召開，由副縣長黃怡凱主持，環

保局及縣府相關局處、機關及金管處、鄉鎮公所、台電公司、金酒公司等代表與會。除聽取建置金門低碳島第二期計畫執行情形說明，以及環保局、金門酒廠簡報和專案報告，並針對各項推動措施進行討論和檢視，期讓低碳計畫順利推動。



圖 3-92、金門縣低碳家園推動小組 109 年度第 3 次小組會議辦理情形

5.陸源及海洋油污染緊急應變演練

為精進油污染應變處理，於 109 年 9 月 4 日與台灣中油金馬行銷中心合作辦理陸源及海洋油污染緊急應變演練，模擬台灣中油金馬行銷中心油污染外洩至白龍溪，因大雨恐流入海洋，經油污染緊急應變單位處理後，降低污染擴散及災害風險；此外，更依演練地點之海岸地形-細沙灘及生態敏感區位野鳥重要棲地列入演練情境變因，依據本縣海洋油污染緊急應變計畫中之 海岸油污染應變要領辦理，同時本次演練更運用海保署「網路版海洋油污染擴散模擬緊急應變支援系統」模擬油污流入料羅灣海域後之擴散軌跡。



圖 3-93、油污染緊急應變演練現場情形(1/2)



圖 3-93、油污染緊急應變演練現場情形(2/2)

(二)結合社區、民間團體、企業建立環境教育夥伴關係

1.辦理社區環境教育推廣與環保小學堂計畫

環保局為補助辦理「環保小學堂」工作，由環保局於 109 年 11 月 21 日辦理 110「環保小學堂、社區環境調查及改造計畫」提案申請說明會，於說明會針對 110 年度社區環境改造與環保小學堂計畫申請內容、申請資格、計畫作業期程、計畫經費編列規範、核銷注意事項及歷年常見缺失提醒等進行說明，也特邀請具有豐富社區環境改造計畫執行經驗的環保小學堂社區，基隆市信義區智慧社區發展協會郭建皇理事長來分享社區如何分析自身環境資源特色、生活環境能永續發展的再利用創意及社區計畫執行經驗交流。



圖 3-94、環保小學堂社區提案申請說明會成果照片

社區為與一般民眾最接近之參與推動環境教育工作之單位，釐清社區之優劣勢後，鼓勵推動社區環境調查及改造計畫，以社區環境改造為主軸，社區累積豐富經驗後，聯合周邊其它社區共同推動聯合提案社

區。在深化社區培力能量後，亦透過自身環境的特色，並融入環境教育的理念，使社區發展成為環境學習場域，此為環保小學堂的主要宗旨。社區在推動環保小學堂後，亦可考量自身的需求與成熟度，申請環境教育設施場所認證，使社區發展為全方位與多面向的區域環境學習中心。輔導概念如圖 3-3 所示。

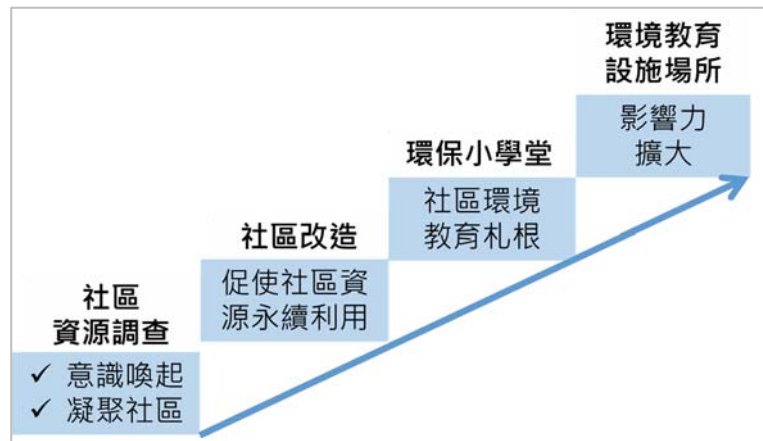


圖 3-95、社區改造進程示意圖

109 年度金門縣提案環保署通過審查之計畫共有 4 個社區通過社區環境調查及改造計畫，詳如表 3-18 所示。

表 3-18、金門縣 109 年度社區環境調查及改造計畫(1/2)

類型	名稱	109 年度主要執行/輔導內容
聯合型	金湖鎮 下莊社區 (山外社區發展協會)	1、組織培力：社區志工培訓(辦理特殊教育訓練 1 場次)、環境教育研習培訓(赴臺參加觀摩 12 人次)及環保小學堂社區觀摩(120 人次) 2、環境調查：針對社區動植物導覽解說編撰教案，並於調查後辦理解說培訓。 3、環境教育推廣：環境教育宣導預定辦理循環經濟、無塑海洋等主題共 8 場次 4、環境維護及管理：每月最少一次社區清潔維護工作，髒亂點及違規小廣告清除、病媒蚊孳生源清除(以上每週 1 次)、空地綠美化、認養維護。 5、資源永續利用：執行社區資源回收工作、二手市場拍賣。 6、環境保護與復育：社區範圍之陽明湖或前埔水庫周遭等集水區植栽樹木，不僅涵養水源亦可提供冬季候鳥鷗鷺等鳥類棲息 7、節能減碳：低碳飲食、採購有機肥料施作於社區農場及植栽之樹木，利用社區農場生產之作物(例如蔥或蘿蔔等)製作蔥油餅、蔥麵包及蘿蔔糕等。

表 3-18、金門縣 109 年度社區環境調查及改造計畫(2/2)

類型	名稱	109 年度主要執行/輔導內容
單一型	金湖鎮信義新村社區發展協會	1、組織培力：社區志工增能培訓 4 場次、環境教育研習培訓及低碳社區觀摩參訪 2、環境調查：人(耆老訪談)、產(社區產業)及地(周遭營區) 3、環境教育推廣：環境教育研習 4 場次，包含循環經濟、無塑海洋、節能減碳、源頭減量等 4、環境維護及管理：髒亂點及違規小廣告清除、病媒蚊孳生源清除(以上每週 1 次)、空地綠美化、認養維護 5、資源永續利用：執行社區資源回收工作及設置生廚餘堆肥場 6、節能減碳：辦理魚菜共生系統教學，水耕栽培與循環水養殖結合的魚菜共生，具有低污染物排放、低化學肥料使用的特性，能充分利用水資源並體現友善環境的概念，有效達成循環經濟並利用魚菜共生自產蔥菜，教學製作點心或麵包。
單一型	金湖鎮塔后社區發展協會	1、組織培力：社區志工增能培訓 4 場次、環境教育研習培訓及低碳社區觀摩參訪 2、環境調查：人(耆老訪談)、產(社區產業)及地(周遭營區) 3、環境教育推廣：環境教育研習 4 場次，包含循環經濟、無塑海洋、節能減碳、源頭減量等 4、環境維護及管理：髒亂點及違規小廣告清除、病媒蚊孳生源清除(以上每週 1 次)、空地綠美化、認養維護 5、資源永續利用：執行社區資源回收工作及設置生廚餘堆肥場 6、節能減碳：設置社區農場種植蔬菜提供社區低碳飲食，辦理供(共)餐每年約 12 餐次(1 餐次/每月*12 月)
單一型	金寧鄉昔果山社區發展協會	1、組織培力訓練：辦理社區志工增能培訓 4 場次、環境教育研習培訓及低碳社區觀摩參訪活動 2、田野環境調查：耆老訪談(生活文化調查)、推動社區產業(一條根、花生)、民間信仰與環境關係(神靈之崇拜)及周遭營區與環境之維護。 3、環境教育推廣：海洋文化與環境教育研習 4 場次，包含循環經濟、海岸認養、節能減碳、源頭減量等 4、環境維護及管理：髒亂點及違規小廣告清除、病媒蚊孳生源清除、空地綠美化、認養維護 5、資源永續利用：執行社區資源回收工作及設置生廚餘堆肥場 6、節能減碳：設置社區農場種植蔬菜提供社區低碳飲食，辦理社區老人供餐服務。

依照環保署核定後(109 年 4 月)至 109 年 10 月 20 日執行完畢，於 109 年 11 月 20 日前送成果報告及相關費用單據至環保局核銷，再由環保局於 109 年 11 月 20 日前社區執行成果提報環保署核備 109 年度之社區環境調查及改造計畫輔導，透過之定期輔導各社區其執行進度皆已順利完成。



圖 3-96、社區現場輔導情形

2.鼓勵社區發展協會共同參與社區環境教育等活動

(1)成立環保志工隊

為使有社區環保志工夥伴，能有完善的教育訓練課程，特開增能培訓課程，透過專業的講師解說，幫助志工夥伴能夠深入了解金門在地環境特色、環境保護之意涵以及環境教育之素養。109 年金門縣環保志工 8 小時特殊訓練課程已於 5 月 9 日辦理完成，共 65 人次參與。



圖 3-97、環保志工隊 8 小時特殊訓練

(2) 提升環境教育志工能力培訓

為提升本縣環境教育志工其環境教育專業知能及技能，並提升其教學品質，特於 109 年 7 月 18 日辦理環境教育志工 8 小時特殊訓練課程。邀請行政院環境保護署管考處簡任視察吳鈴筑講授及當前環境議題討論，深化環境教育志工見解以利於未來在教學推廣之運用；並配合環保署正推動之施政重點中，納入「剩食、惜食」等，邀請華美社區剩食廚房理事長林永琪講授，為環境教育志工及環境教育認證人員們建立珍惜食物的循環觀念，讓志工們在惜食議題上深化個人推動環境知識與內涵並提升教學技能，共 52 人參與。



圖 3-98、環境教育教育志工 8 小時特殊訓練

3. 利用辦理業務向社區里鄰宣導，推動環境教育

(1) 金門縣環保局推動環境教育

為使環境教育推廣能夠達到實際成效，並增進全體縣民對於環境議題之認識，以村里社區為對象辦理環境教育推廣說明會，藉由環境教育宣導，依據效能導向的教學觀，進行社區環境教育活動宣導，並依照各社區環境特色及議題，及搭配環保署推動政策，設計相關的知識與技能演講主題，進行課程內容與融入環境概念的設計，藉此改變民眾價值觀與生活習慣，將節能與減碳、減塑等行為落實於日常生活，使金門成為我國低碳新標竿，109 年度共進行 10 處社區宣導，宣導人數達 481 人次。

表 3-19、環境教育巡迴推廣說明會(社區)辦理場次

編號	日期	地點	講師	主題	環教人員認證	人數
1	5 月 1 日	東門社區	張汧菲	減塑愛地球	√	79
2	5 月 7 日	西浦頭社區	林俊	露天燃燒	√	56
3	5 月 15 日	塔后社區	陳真	惜食	√	45
4	5 月 22 日	西園社區	陳真	惜食	√	26
5	5 月 28 日	后頭社區	郭玉梅	世界海洋日環境教育	√	21
6	5 月 29 日	東坑社區	郭玉梅	世界海洋日環境教育	√	43
7	6 月 5 日	湖南社區	許乃泮	打造無塑新生活	√	68
8	6 月 12 日	瓊林社區	官清秀	購物用塑膠袋限制使用	√	66
9	6 月 19 日	歐厝社區	林俊	塑膠微粒對環境的影響	√	24
10	6 月 22 日	何厝社區	吳明雄	露天燃燒	√	53
總計						481



圖 3-99、環境教育巡迴推廣說明會(社區)辦理照片

(2)金門縣消防局推動災害防救教育

近年來受全球氣候變遷影響，各類天然及人為災害出現之頻率及強度均大於往昔，並在世界各地造成嚴重災情，災害防救工作是一切發展的根本，在防救災工作上絕不容許任何折扣，也不容有任何輕忽，金門縣府團隊對於災害防救工作向來極為重視，為民眾打造無災家園，守護民眾居家安全的理念，一直是本縣重要的施政工作，因此於 109 年 7 月 21 日由金門縣消防局辦理「各鄉鎮暨機關首長研習」，並邀請前臺灣大學陳亮全教授，講授「災害防救的發展與課題」，活動參與共 31 人，透過本次研習計畫，可豐富各級災防相關人員防救知識，提昇防救災專業能力與素養，於災害應變作業中能快速掌握各項預警資訊，藉此降低民眾生命財產損失。



圖 3-100、各鄉鎮暨機關首長研習課程

4.參與環保局、社區里民環境清掃整理及清淨家園活動

(1)環保局推動社區及民間參與環境整潔維護

109 年環境保護局擴大環境認養計畫，金門縣共計有 88 社區參與 109 年度「金門縣推動社區環境清潔維護計畫」及 67 處商家進行「金門縣道路環境認養計畫」，以提昇各類環保工作推動，推廣環保從自身做起之理念。

另環境保護局也推動民間參與海岸清理維護認養，109 年度共有 41 社區加入海岸認養行列，另亦積極推動企業進行認養，金門酒廠 108 年 5 月至 109 年 4 月認養金湯港海岸段；台灣電力公司塔山發電廠 108 年 7 月至 109 年 6 月認養塔山與夏興海岸段；台灣電力公司金門區營業處 108 年 6 月至 109 年 5 月認養雄獅堡海岸段，推動民間團

體與企業共同攜手打造優美海岸環境。

(2)鄉鎮環保工作評比

109 年 12 月 20 日辦理金湖鎮「推動社區環境清潔及資源回收評比頒獎典禮」現場頒發「金湖鎮 109 年度推動社區環境清潔及資源回收評比」及「金湖鎮 109 年度金湖鎮銀膠菊移除工作計畫評比」兩活動執行成果獎項，期許藉由社區居民參與環境整潔，主動維護居家環境整潔，提升社區環境品質，喚醒你我的環保意識和公德心，共同打造美麗的家園。



圖 3-101、推動社區環境清潔及資源回收評比頒獎典禮

(3)國家清潔週啟動

各鄉鎮同步動員大掃除每年除夕的前一個禮拜是「國家清潔週」，109 年國家清潔週訂於 1 月 16 日至 1 月 22 日，門縣於 1 月 16 日上午五鄉鎮公所同步舉辦「金門縣 109 年環境清潔週誓師活動」，召集金門國家公園管理處、陸軍金門防衛指揮部、機關、學校、社區民眾、環保志工等有千餘人參加，動員各界人士共同清掃機關及居家周遭環境。

國清週期間各公所每日排定清理村里及範圍，動員社區環保志工、軍方弟兄共同清掃環境，機關學校及企業團體並配合清理周圍 50 公尺之環境，本次金門縣內五鄉鎮動員縣內政府機關單位及義工團體

於環境清潔週活動全面參與活動，總動員人數達 2,369 人，清理成果如下：垃圾量 70.86 噸、資源回收量 45.93 噸、積水容器 418 個、髒亂點清理 94 處，清理成效斐然。

(4)五鄉鎮辦理淨灘活動

A.2020 國家海洋日-活居無塑、淨灘愛海活動

109 年 6 月 6 日於金湖鎮狗嶼灣(復國墩沙灘)辦理國家海洋日「活居無塑、淨灘愛海」活動，當日共清理 1,430 公斤垃圾；其中以保麗龍數量最多，重量 830 公斤；其次為寶特瓶，重量 128 公斤，活動清除成果豐碩。



圖 3-102、109 年國家海洋日活動辦理實況

B.109 年秋季淨灘活動

109 年 11 月 1 日於金寧鄉安岐海灘辦理「109 年秋季海漂垃圾清除活動」，秋季淨灘特別擴大辦理，邀請轄區內的機關與社區志工共計有 270 位共襄盛舉；五鄉鎮計有 2,266 人參與此次淨灘活動，共計

清理資源垃圾約 2,900 公斤，非資源垃圾 11,660 公斤，其中主場金寧鄉安岐海灘共清除了資源垃圾 820 公斤，非資源垃圾 4,310 公斤，成效卓著。



圖 3-103、109 年秋季淨灘活動辦理實況

5. 低碳社區軟實力營造、社區文化活動策劃、文化人力資源整合及其他有關事項

(1) 推動牆面植生或綠籬

A. 賢庵社區

109 年度協助庵前社區推動牆面植生或綠籬，於庵前社區活動中心右側設立一座綠牆，種植大鄧伯花共 16 株，打造出一處綠意盎然的社區綠帶，預估每年將可固定 154.公斤之二氧化碳。



圖 3-104、庵前社區牆面植生執行成果

B.正義社區

109 年度協助正義社區推動牆面植生或綠籬，於正義社區活動中心右側設立一座綠牆，種植三星果藤共 20 株，打造出一處綠意盎然之社區綠帶，預估每年將可固定 193.8 公斤之二氧化碳。



圖 3-105、正義社區牆面植生設置執行成果

C.新市里社區

109 本計畫本年度協助新市里社區推動牆面植生或綠籬，於新市社區活動中心右側設立一座綠牆，種植紫藤共 20 株，打造出一處綠意盎然之社區綠帶，預估每年將可固定 124.6 公斤之二氧化碳。



圖 3-106、新市里社區牆面植生執行成果

(2)推動社區農園

A.新市里社區

協助新市里社區推動屋頂農園(可食地景、蚯蚓堆肥)，於新市社區活動中心屋頂空地設置一組蚯蚓堆肥及多組蔬菜種植箱，蚯蚓堆肥可結合社區共餐所產生之生廚餘進行堆肥，經過熟成的液肥可施用於綠美化，並依據環保署提供之環保低碳活動平台數據進行評估，每平方公尺的廚餘箱，每月約可消化 0.67 公斤(經驗值)的廚餘量，而回收 1 公斤廚餘相當於減少 0.256 公斤的二氧化碳排放量，總計新市里社區的蔬菜種植箱約有 17.28 平方公尺，則每年可減少約 35.57 公斤的碳排放。



圖 3-107、新市里社區可食地景及蚯蚓堆肥執行成果

B.湖峰社區

協助湖峰社區推動社區農園(可食地景)，於附近頽屋整建後的空地設置多組蔬菜種植箱，依據環保署提供之環保低碳活動平台數據進行評估，每平方公尺的廚餘箱，每月約可消化 0.67 公斤(經驗值)的廚餘量，而回收 1 公斤廚餘相當於減少 0.256 公斤的二氧化碳排放量，總計湖峰社區的蔬菜種植箱約有 4.86 平方公尺，則每年可減少約 10.003 公斤的碳排放。



圖 3-108、湖峰社區可食地景執行成果

C. 珠山社區

協助珠山社區推動社區農園(可食地景)，利用珠山社區活動中心頂樓原有八組花圃改造為生廚餘堆肥(種菜)系統，依據環保署提供之環保低碳活動平台數據進行評估，每平方公尺的廚餘箱，每月約可消化 0.67 公斤(經驗值)的廚餘量，而回收 1 公斤廚餘相當於減少 0.256 公斤的二氧化碳排放量，總計珠山社區的花圃約有 7.86 平方公尺，則每年可減少約 15.81 公斤的碳排放。



圖 3-109、珠山社區可食地景執行成果

(三) 結合環境教育區域中心建立夥伴關係

與行政院環境保護署規劃環境教育區域中心(中區)建立夥伴關係，108 年起雖已無本項計畫，但金門縣仍與台灣學校建立夥伴關係，並結合金門四處環境教育設施場所串聯為環境教育設施場所大聯盟，進行資源共享，互助合作機制。

七、基金運用

(一) 依法設立環境教育基金

1. 設立環境教育基金並開立專戶專款專用

已依據環境教育法第八條第二項規定，設置金門縣環境保護基金(各類基金統一管理)，並依同法第八條第六項規定訂定金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法。

統計 109 年度環境教育基金收入為 9,313,901 元，包含環保提撥收入 3,572,829 元，政府撥入收入 5,636,856 元，利息收入為 104,216 元，用於環境教育支出為 9,195,709 元，累計賸餘共 5,712,920 元，如表 3-20 所示，支出項目明細如表 3-21 所示。

表 3-20、109 年度金門縣環境教育基金收支

項目	金額(元)
環保提撥收入	3,572,829
政府撥入收入	5,636,856
利息	104,216
109 年度收入合計	9,313,901
環境教育支出	9,195,709
109 年度賸餘款	118,192
以前年度賸餘款	5,594,728
累計賸餘款	5,712,920

表 3-21、109 年度金門縣環保基金用途明細表(1/2)

科目	預算數	決算數	比較增減		備註
			金額	%	
環保教育宣導支出	9,875,000	9,195,709	-679,291	6.88	因受行政院環保署「環保戲劇競賽」全國賽改僅辦理決賽乙場，原編複賽赴台相關費用不支用。志義工暫停服務，費用減支。
環保教育宣導	9,875,000	9,195,709	-679,291	6.88	
服務費用	8,743,000	7,630,913	-1,112,087	12.72	
旅運費	28,000	150,823	122,823	438.65	
國內旅費	28,000	150,823	122,823	438.65	
印刷裝訂與廣告費	295,000	267,975	-27,025	9.16	
印刷及裝訂費	20,000		-20,000	100.00	
廣告費	19,000	19,000			
業務宣導費	256,000	248,975	-7,025	2.74	
修理保養及保固費	100,000	16,977	-83,023	83.02	按實需核支，減少支出。
雜項設備修護費	100,000	16,977	-83,023	83.02	
一般服務費	1,230,000	934,534	-295,466	24.02	約用人員 1 名薪資 561,578 元
外包費	460,000	237,156	-222,844	48.44	
義(志)工服務費	200,000	135,800	-64,200	32.10	
計時與計件人員酬金	568,000	561,578	-6,422	1.13	
體育活動費	2,000		-2,000	100.00	
專業服務費	7,090,000	6,260,604	-829,396	11.70	

表 3-21、109 年度金門縣環保基金用途明細表(2/2)

科目	預算數	決算數	比較增減		備註
			金額	%	
專業服務費	7,090,000	6,260,604	-829,396	11.70	
講課鐘點、稿費、出席 審查及查詢費	100,000	34,000	-66,000	66.00	
其他專業服務費	6,990,000	6,226,604	-763,396	10.92	
材料及用品費	22,000	33,984	11,984	54.47	
使用材料費	2,000		-2,000	100.00	
燃料	2,000		-2,000	100.00	
用品消耗	20,000	33,984	13,984	69.92	
辦公（事務）用品	10,000	29,980	19,980	199.80	
其他用品消耗	10,000	4,004	-5,996	59.96	
租金、償債、利息及相 關手續費	110,000	5,300	-104,700	95.18	按實需核支，減少支出。
地租及水租		5,300	5,300		
場地租金		5,300	5,300		
交通及運輸設備租金	30,000		-30,000	100.00	
車租	30,000		-30,000	100.00	
雜項設備租金	80,000		-80,000	100.00	
雜項設備租金	80,000		-80,000	100.00	
會費、捐助、補助、分 攤、照護、救濟與交流 活動費	1,000,000	1,525,512	525,512	52.55	環保署補助社區調查及 改造計畫
捐助、補助與獎助	1,000,000	1,525,512	525,512	52.55	
補（協）助政府機關 （構）	650,000	528,899	-121,101	18.63	
捐助國內團體	300,000	996,613	696,613	232.20	
捐助個人	50,000		-50,000	100.00	

2. 召開環境教育基金管理會

依據「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」第十條第二項規定：本會之會議應有全體委員二分之一以上出席始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議。專家、學者委員應親自出席，不得代理。

109 年 8 月 6 日召開 110 年度金門縣「環境保護基金附屬單位」概算審查會經出席委員審查 110 年度環境保護基金附屬單位概算案同意授權環保局修正及調整後通過，除應持續開源節流外，仍須秉持專款專用精神，讓基金永續營運。

3. 辦理環境教育基金執行成效輔導及查核

每年至少召開一次環境教育基金管理會議，並落實基金執行成效輔導及查核。

(二)妥善管理及運用環境教育基金

1.運用環境教育基金辦理相關環境教育計畫、訓練及國內外活動

由環保局行政科每年度訂定、修正各年度補助計畫與對象，納入環境教育相關委辦計畫工作中，並督導通過補助申請審查之對象，據以推動實施，補助對象如下：

- (1)機關、公營事業機構及學校辦理環境教育計畫。
- (2)大專院校辦理環境教育相關活動計畫。
- (3)環境教育設施場所辦理環境教育計畫。
- (4)民間團體於本縣辦理環境教育活動者。
- (5)輔導環境教育志工取得環境教育人員認證之課程費用。

環保局於 109 年度補助縣內共 22 所學校、4 處社區及 1 處民間團體辦理環境教育相關活動。



圖 3-110、金門縣環境保護基金環境教育專案計畫各校執行成果

八、輔導獎勵

(一)鼓勵及輔助民間團體、企業辦理環境教育

1.公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫

為鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環保行動力，持續辦理「補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，並公告於環保局網站。

2.補(捐)助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習持續

鼓勵同仁參與境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習，金門縣環境保護局未來將研擬聘請臺灣地區環境教育機構異地至本縣辦理認證專班（120 小時課程）。

3.補(捐)助環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動

109 年度尚義環保公園度辦理相關教案課程共 34 場次，參與人數達 848 人次，期許透過經驗累積與夥伴關係的建立，讓更多人認識本場域。

4.辦理環境教育攝影、辯論、徵文、戲劇、網頁、海報、漫畫、有獎徵答等活動

(1)109 年環境知識競賽

A.金門縣地方初賽

於 109 年 9 月 27 日金城國民中學藝文中心舉辦，場外設立環保闖關遊戲活動，提供隨行家長及未參賽民眾學習，使民眾更瞭解垃圾減量資源回收、增進環境知識及低碳綠色生活觀念，達到愛護環境，保護地球的目的。配合環保署 6 部指定指定影片(山海紀行、絕處逢生-讓瀕絕植物回家、雉在菱里、大有玄機、海洋垃圾影像紀錄、豐部落-一起走進賽德克巴萊)出題外，特聘請景文科技大學環境科技與物業管理系何彌亮副教授協助出題，作為競賽題庫之用。



圖 3-111、109 年金門縣環境知識競賽辦理情形

B.赴台參加總決賽

109 年 10 月 24 日在高雄科技大學舉行，本縣 20 位選手中共 10 名晉級到下午的驟死賽，分別為國小組 1 名、國中組 3 名、高中組 3 名及社會組 3 名，各組陪同人員及老師們皆待在轉播會場為選手們加油打氣，社會組代表雖於驟死賽擠進前 9 名，但在強敵環伺的情況下，選手們努力發揮實力，最後各組參賽者不敵其他縣市參賽好手，雖未能奪得前五名佳績，仍為本縣榮譽貢獻自身最大的心力。



圖 3-112、109 年環境知識競賽全國總決賽

(2)109 年環保戲劇競賽

於 8 月 15 日在臺北市青少年發展處 3F 臺北演藝廳辦理決賽，比賽當天共有 11 支代表隊伍(縣市)共同參賽，今年度環保戲劇競賽表演主題圍繞在環保署致力推廣的「循環經濟」、「清淨空氣」、「改善水質」、「永續世代」、「友善環境」及「精進生活」等 6 大主軸，本縣代表隊透過「823 爺爺的願望」戲劇表演，宣揚「改善水質、清新空氣」以及「友善環境、綠色金門」等理念，更搭配使用布幕投影方式，呈現 823 砲戰等畫面，創新的表演方式融入詼諧有趣的劇情，逗得台下觀眾哈哈大笑的同時，也巧妙地將「友善環境」的理念深植人心，最後

在滿場觀眾的見證下，金門縣代表隊伍奪得佳作。



圖 3-113、109 年環保戲劇競賽

(3)衛生局舉辦「金門縣 109 年營造健康職場無菸環境戒菸競賽」

衛生局為推動職場無菸健康好環境政策，增進職場員工的無菸意識，積極營造優質無菸職場，希望藉由競賽方式激勵更多職場加入，建立健康的支持性無菸環境，透過主管支持及員工的參與，激發戒菸意識與自決能力，協助員工減低或戒斷菸癮，以提高職場戒菸成效，並延續員工戒菸之動力，共同營造及維護職場健康目的，「金門縣 109 年營造健康職場無菸環境戒菸競賽」第一名由衛生福利部-金門醫院榮獲，院區提供海報、廣播、壁貼、禁菸立牌及標誌、戒菸宣導、愛心關懷等，來提醒同仁禁止吸菸及戒菸，以維護自身健康。



圖 3-114、金門縣 109 年營造健康職場無菸環境戒菸競賽

(4)金門縣節電繪畫比賽-「金門節能島・幸福又美好」

金門縣政府積極推動「縣市共推住商節電第二期計畫」，109 年舉辦金門縣節電繪畫比賽活動，強化節電推動力度，改變全民用電行為，金門縣節電繪畫比賽係以「金門節能島・幸福又美好」為繪畫主題，以繪畫比賽加強國、高中學生們節電觀念，從小養成節約能源的習慣，並

傳遞給青年學子珍惜環境、愛護金門的觀念，共遴選出各組（國中組、高中組）前三名及佳作各 8 名。



圖 3-115、金門縣節電繪畫比賽

(5)金門縣烈嶼鄉辦理「美影烈嶼」攝影比賽

為有效推廣烈嶼地區之觀光，增進更多遊客對烈嶼地區特色自然人文風情之發現與認識，延續經典小鎮之殊榮，邁向國際，藉由攝影比賽廣羅烈嶼各角度之美並吸引遊客認識烈嶼鄉，於 109 年辦理「美影烈嶼」攝影比賽，攝影主題以烈嶼鄉美景為題材，凡能以優異之構圖、輪廓、光影等，充分呈現出烈嶼之美，共徵得近 100 張作品參賽，投件者遍及全台各地，大家不分老少長幼，紛紛用鏡頭捕捉「自然與人文」及「戰地與生活」間的巧妙互動，藉由一張張的照片，訴說著一篇篇烈嶼美麗動人的故事，最終由張凱傑所拍攝的「愛情」奪得第一名；陳聖文、陳崑森所拍攝的「軍民一家親」、「八達樓子夜色」，分獲第二名、第三名，並選出 10 名優選、20 名佳作。

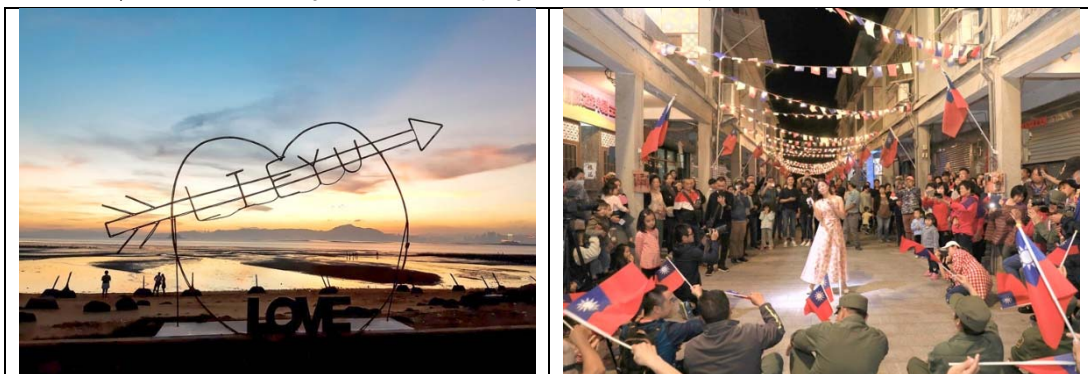


圖 3-116、「美影烈嶼」攝影比賽

(6)環保局辦理「格外有出入、不浪費食代」、「金門環教場所人氣王就是我」、「關心環境友你友我」等網路平台抽獎活動

A. 格外有出入、不浪費食代

以惜食作為，為後續「地球日」惜食活動做前導宣傳，以自身在日常生活中對於惜食相關行為以留言並分享，辦理「格外有出入、不浪費食代」抽獎活動，參加者於 Facebook 搜尋「金門縣環境保護局」按讚並追蹤最新貼文，使用包裝有破損之食品、外表不佳及過熟之蔬果(NG 食品)或是即期品、打包菜，將食品料理後拍照上傳至粉絲專頁上，在本次活動貼文下回覆照片及留言「#格外有出入不浪費食代」並公開分享本活動於個人臉書頁面，即可參加抽獎，期望能促使民眾在購買食物時擇食降低食物浪費，藉由抽獎活動讓民眾發揮創意將格外變美食，使民眾於日常生活中學習改變舊有生活習慣，並且讓更多人了解，共同守護環境並提升生活品質。

B. 關心環境友你友我

配合行政院環境保護署建構環境教育社群網絡平臺，辦理「關心環境友你友我」抽獎活動，在 Facebook 搜尋「環境教育友你我」社團以留言並粉絲專頁按讚分享，達成本次抽獎活動之資格者，希望透過 Facebook 社團，廣邀有志環境教育夥伴，一同推動環境教育活動，擴展與鏈結夥伴間合作關係，搭建公私部門、教育界、民間團體間互動橋樑，強化我國環境教育夥伴網絡能量。

C. 金門環教場所人氣王就是我

此次抽獎活動配合行政院環境人員訓練所，透過票選喜愛的環境教育場所，讓大家更瞭解本縣優美的環教場域，辦理「金門環教場所人氣王就是我」抽獎活動，藉此拉近環境教育場所與民眾之距離，以增進民眾對環教場所關注度，進而實際前往學習。

關心環境友你友我

活動日期：即日起至5/31日止
活動方法：須「完成活動2步驟」即可參加抽獎活動，其步驟說明如下：

1. 加入環境教育友你友我社團
活動期間，在Facebook搜尋「環境教育友你友我」社團，如符合條件則加入社團。請於第一週「讚」社團以下標題標題：「讚讚「金門環境保護局」，並「讚」。
2. 粉絲專頁按讚分享
Facebook搜尋「金門縣環境保護局」，點按專頁按讚並追蹤最新貼文，在本貼文貼文底下按讚並公開分享（標記）。

獎品項目

- 智慧廚具 2名
- 樂器樂器 20名
- 保溫便當袋 15名

金門環教場所人氣王就是我 抽獎活動

活動日期：即日起至109年11月30日(含)止
活動方法：須「完成活動2步驟」即可參加抽獎活動，其步驟說明如下：

請先點選以下網址至投票網以<https://nga2020note.com/>進行投票並在我票投票頁面進行投票。

選擇投票一些金門的環境教育場所進行投票(本活動、投票環保公園、植物園、金門國家公園)並截圖投票結果至留言PO文即可參加抽獎。



圖 3-117、網路平台抽獎活動

5.辦理永續環境教育績優機關(構)、學校、社團或個人參訪、觀摩活動

(1)金門縣環境教育學會

為辦理相關環境教育日活動，增進金門民眾環境教育的知能及參與守護地球環境行動，提升全民參與環境教育活動，以達到保護地球、愛護鄉土環境為目標特向環保局申請補助並辦理 4 場次金門縣 109 年生態環境與低碳生活文化系列活動

A.強化金門海岸地質、生態環境、森林與文化之保育作為與行動

為強化金門縣民眾理解昔果山生態環境與人文歷史，利用口述歷史方式，及分組進行田野調查，走進聚落體驗社區的生活文化；由具地質、生態、人文專長之講師群及隨機與在地士紳、民眾分享各聚落之環境變遷。



圖 3-118、強化金門海岸地質、森林、文化與生態環境之保育作為與行動

B.金門自然生態與環境變遷，探究金門海洋保育與文化歷史活動

帶領學員了解金門海岸生態多樣性環境與后豐港洪氏家族之歷史探討來探討人文與環境之間的關係，並透過后豐港漁村發展田野調查課程教學，以加強環境文化資源及自然生態保育之連接，促進

環境教育及永續發展理念與目標之推廣，推動環境倫理與主動積極的環境教育行動，以提升整體國民的生活環境品質。



圖 3-119、金門自然生態與環境變遷，探究金門海洋保育與文化歷史活動

C. 低碳生活社區田野調查

配合宣導世界清潔日及世界古蹟日活動及講解金門城海岸地理環境之演變與人文歷史之關係，以增進金門民眾環境教育的知能及參與守護地球環境行動，強化公民意識，環境責任。



圖 3-120、金門環境整潔與生活文化，強化環境保育知能活動

D. 探索金門災害防制及糧食產業對人民生活文化之影響

結合國家防災日去探索金門災害防治及環境對人民生活文文化之影響，並且實際上到海岸觀察和體驗潮汐的變化和聚落居民與海的生活文化，同時現場了解金門大橋的施工現況及觀察現場環境的影響與變化，提升全民參與環境教育活動的行動力，以達到保護地球、愛護鄉土環境為目標。



圖 3-121、探索金門災害防制及糧食產業對人民生活文化活動

6. 成立環境教育志工服務團輔導辦理民間環境教育

109 年度已協助志工服務時數上傳內政部志願服務資訊系統登錄共 5,962 小時，運用志工服務 3,117 人次，服務類型包括櫃台服務、優質公廁檢查評分工作與水環境巡守等，於 5 至 6 月社區環境教育巡迴推廣說明會中，每場次各安排 2 至 3 位環保志工協助說明會辦理，以及邀請具環境教育人員認證之志工至各社區及學校進行環境教育主題推廣。

(二) 獎勵推動環境教育成效優良者

為能協助金門縣環境教育學會於決選時能獲得佳績，本縣環保局於 109 年 7 月 18 日進行現場輔導，協助金門縣環境教育學會進行複審委員意見修正簡報，最終金門縣環境教育學會於 109 年 7 月 22 日進行決選審查，獲得評審團一致青睞，榮獲環境教育團體組優等獎。環保署於 109 年 9 月 21 日在台北花園大飯店辦理第 7 屆國家環境教育獎得獎單位頒獎典禮，由張子敬署長親自頒獎，共同分享得獎者榮耀光芒。



圖 3-122、金門縣環境教育學會推動環境教育

九、環境講習

(一)接受環境講習人員列管追蹤

依據 106 年 11 月 29 日環境教育法增訂並修正環境教育法條文，「環境教育法」第 23 條自然人、法人、設有代表人或管理人之非法人團體、中央或地方機關（構）或其他組織違反環境保護法律或自治條例之行政法上義務，經處分機關處分停工、停業或新臺幣五千元以上罰鍰者，處分機關並應令該自然人、法人、機關或團體指派有代表權之人或負責環境保護權責人員接受一小時以上八小時以下環境講習。

同時依行政院 106 年 12 月 18 日公布環境教育法修正公布施行後過渡期間執行原則：行政院環境保護署因應環境教育法（以下簡稱本法）增訂第二十四條之一條文；並修正第一條、第十九條、第二十二條至第二十四條及第二十六條條文施行後，於本法授權訂定「環境講習執行辦法」；並修正「環境教育法施行細則」「環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準」；廢止「環境教育法環境講習執行要點」「違反環境教育法第十九條第一項執行要點」。環保局執行受講習人員之上課地點、講師及課程安排、出席簽到退管理、通知連繫、業務諮詢、講習對象身分確認、延期申請、講習證明之核發、講習場所佈置及環境清潔維護、相關班務推動、電話費及後續電腦行政相關作業。

(二)辦理環境講習並主動通知受講習者完成講習

本縣對違反環境保護法律或自治條例，如水污染防治法、空氣污染防治法、廢棄物清理法、噪音管制法...等，經處分機關處罰鍰新台幣 5,000 元以上、停工、停業者，除了依該法規裁處行政罰鍰外，還需依環境教育法裁處環境講習 1 小時至 8 小時不等時數，以導正污染者之違法行為，使負責經營及相關權責人員充分瞭解環境問題，體認環境倫理及責任。

109 年 1 月至 12 月共計辦理 5 場次環境講習，通知 9 件，完成 5 件，結案率達 55.6%，其中 4 件未送達。經由 EEIS 系統累計，自 100 年 6 月至 109 年 12 月 31 日完成應接受環境講習人數之完成率，計算方式為：(完成講習 273 人+案件簽結 9 人／應講習 301 人)*100%，整體完成率為

93.7%。

十、考核評鑑

本縣各權管業務單位，就行動方案之執行情形與辦理成效，配合每次環境教育審議會會議召開時提出，由委員評核是否符合預期之進度，及檢討該項計畫原始指標設定之合宜性並修訂之，作為修正執行本方案之依據，必要時則召開跨局處整合會議討論各項工作辦理情形及進度。

(一)環境教育計畫及成果申報查核

1.辦理環境教育計畫及成果申報情形查核、統計及分析

環保局完成環境教育績效考評表（全年度）成績填報作業，109 於考評評分標準「一、環境保護施政成效」權重 70 分，獲得 52 分；

「二、行政作業完整度及行政配合度」權重 20 分，獲得 20 分；「三、地方創新作為及特色等績效展現」權重 12 分，獲得 12 分，於金門縣 109 年度地方環境保護機關環境教育績效考評成績為 84 分。

2.查核受列管單位之環境教育計畫及成果申報

環境教育法指定對象每年應於 1 月 31 日前至環境教育終身學習網進行年度計畫提報及執行成果申報事宜，金門縣轄內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人，共 87 單位，109 年計畫提報及執行成果申報率為 100%。

(二)訂定追蹤考核機制

1.設置環境教育輔導團輔導考核環境教育工作

107 年 12 月成立第二任環境教育輔導團，協助輔導社區環境調查及改造與環保小學堂、國家環境教育獎等相關環境教育推動事項。

2.訂定環境教育執行績效評量指標，進行績效考核評鑑

(1)環境教育終身學習網

依據環境教育法第 19 條規定：「機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人，應於每年 1 月 31 日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均

應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育，並於翌年 1 月 31 日以前，以網路申報方式向中央主管機關申報當年度環境教育執行成果與提報明年度環境教育計畫。

(2)金門縣推動環境教育有功遴選表揚獎勵辦法

本辦法依環境教育法第二十一條第二項、國家環境教育獎獎勵辦法第十二條規定訂定之，本辦法獎勵之對象，共分為六類進行遴選，為辦理參選者推動環境教育有功事蹟審查作業，得設評審小組，應依各類參選者邀集相關機關（構）、民間團體代表及專家學者分別組成評審小組。但各組參選數量較少者，得合併設置評審小組。評審小組應有全體委員過半數之出席始得開會；應有出席委員過半數之同意始得決議；迴避之委員，不計入全體委員及表決人數；委員應親自出席會議，不得代理。評審委員應遵守利益迴避原則。

肆、分析檢討

一、法規建制

未來持續依國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案修正本縣環境教育行動方案，並由各執行機關檢視工作項目及指標達成情形，藉由環境教育審議會檢討各項指標辦理成效，就執行未達標之工作項目提出改善報告與策進行為。

二、組織人力

本縣依據環境教育法設置環境教育審議會及環境教育基金管理會，並定期召開會議，針對環境教育行動方案與執行成果及環境教育基金執行進行審議，除已建構完整的任務編組組織，同時本縣規劃志工在環境教育推動上，持續性及系統性學習，以更有效推廣環境教育，進而影響更多民眾。

三、品質與認證

截至 109 年 12 月 31 日，本縣已通過環境教育設施場所認證為 4 處，本縣於生態、自然、人文史蹟等環境資源豐沛，應發展多元面向之環境教育設施場所。未來除持續發掘相關具潛力單位外，落實陪伴機制，將本縣各項資源與環境教育場域緊密結合，增加環境教育學習設施場所數量。並建立環境教育推展聯繫資訊網絡，發展串聯型環境教育教案，吸引各類型縣民參與不同領域的環境教育體驗。彙整召集本縣各環境教育機構或設施場所之特色，檢討及修訂符合區域特色之環境教育內容。

四、教育與資訊

本縣除環境教育相關課程與教材(案)的編制，每年度研訂辦理環境學習課程或教材多元教學活動，配合行政院環境保護署各年度主題並設計符合金門風情之環境教育活動，並以提升全民環境教育為主軸，整合各局處資源、串聯在地特色，使民眾多面向認識各領域知識，提昇環境素養。同時藉由手冊、網路、手機 APP 等各種媒介方式，將環境教育推動內容更為廣泛運用推廣。鼓勵民眾由自身生活小作為做起，落實環保生活，進而帶動社會型態改變，深化本縣縣民的全體素質。

五、多元推動方式

本縣於 109 年度指定對象之環境教育計畫達成率，申報率皆保持 100%，整體執行成效良好。並藉由年度查核實際走訪受查核單位，訪視量化目標與成果報告，為本縣發展環境教育顯示多元成果。

從本年度主協辦各項活動之宣導人次發現，於節慶活動中參與人次較踴躍，如藉由曝光度較高之環境教育綠色生活推廣等主題，並以互動式宣導為主的場次，民眾反應多為正向肯定。建議與往後持續與本縣各局處、各區里或民間企業團體所舉辦之活動（花蛤季、烈嶼鄉芋頭季等）合作辦理環境教育綠色生活宣導推廣，於宣導時以互動性高之宣導模式（如：搭配遊戲、影片、實作及有獎徵答相關知識等），提高民眾對參與環境教育綠色生活推廣的知能，及促進身體力行意識。

六、協調聯繫

透過環境教育審議會、環境教育基金管理會、與環境教育輔導團建立本縣跨局處的環境教育推動協調聯繫，並藉由社區改造及環境教育相關活動，廣邀轄內民間團體、企業及社區民眾參與，藉以傳達推展環境教育資訊及理念。

七、基金運用

本縣環境教育基金因規模小，已併入「金門縣環境保護基金」綜合型基金架構下辦理，編列本縣環境教育推動經費預算，並據以執行相關環境教育推動工作。為使環境基金更有效運用，申請補助案內容應符合執行目標，並審慎評估活動是否符合環境教育之意涵。

八、輔導獎勵

本縣 109 年度共補助 22 間學校辦理環境教育活動，總補助金額為 50 萬元；補助轄內團體辦理環境教育活動，補助金額 996,613 元，而本縣地狹人稠，於環境教育獎參與單位未臻理想，經分析為宣導不足且無誘因促使單位參加。未來規劃透過跨局處合作，進行活動宣導，建立優質參賽單位，並可透過各項補助計畫，針對獲獎單位優先補助相關經費，藉此提高各單位參加意願。

九、環境講習

截至 109 年度止辦理環境講習到課率達 93.7%，已協請裁處稽查科室人員聯

繫通知到案，並以柔性勸導受裁處者環境教育法相關規定，配合電話與宣傳單等方式，加強民眾之到課率，有效降低民眾再度受罰之機率，環境講習人數已逐年降低。

十、評鑑考核

本縣行動方案之辦理情形及環境教育相關考核執行皆確實達成，以執行成果來看，本縣環境教育有許多推動方案皆已逐步落實，部分行動策略可能因受到經費、人力等因素而成效不彰，應再重新檢定各項行動方案工作項目及實施方式。

伍、未來策進事項

本縣 109 年度環境教育執行成果亮眼，後續期望依據本縣環境教育行動方案及本縣施政目標，透過政策推動執行、宣傳說明及活動辦理，進而影響縣民環境素養與環境行為的改變，統整各局處之未來策進事項說明如表 5-1 所示。

表 5-1、各局處推動環境教育策進事項彙整表

局處	未來策進事項
環保局	一、妥善處理廢棄物、維護環境整潔，推動垃圾分類及資源回收工作。 二、推動廚餘回收工作，廚餘回收處理製成堆肥後，推廣再利用於植栽及環境綠美化等。 三、落實海洋污染防治，保護海洋環境生態，永續利用海洋資源。 四、推動空氣品質維護及綜合空氣污染管制策略，訂定空氣品質改善目標($PM_{2.5}$ 濃度年平均值低於 $21.3\mu g/m^3$)，降低空氣品質不良日數。 五、推動低碳永續家園建構工作，建構全民認知及技能，提升氣候變遷調適能力。 六、響應國家永續發展之推動，透過自我檢視與汲取其他縣市推動經驗，提升各局處對永續發展工作之認知。 七、藉由多元環境教育學習管道，連結政府機關（構）、民間團體及學校之環境教育資源與成果，將環境議題普及與生活化，使環境教育從小扎根、永續發展。 八、以「用在地」、「惜資源」、「護環境」的綠色概念，推動全民共同落實綠色採購及綠生活。
教育處	一、推動環境教育，落實永續校園。 二、推動教育優先區計畫，針對文化資源不利地區與學習弱勢族群提供「積極差別」補助，整體提升文化資源不利地區之教育水準，縮短城鄉教育差距。 三、社會、環境、文化教育資源整合運用，推展地區藝文教育網多元方向推展，辦理閱讀列車巡迴本縣各社區。 四、辦理金門縣環境教育推動環境教育輔導小組運作會議，以提升本縣學校環境教育推動事宜。 五、加強兩岸文化教育體育交流，擴大行銷金門效益。 六、建立穩定之相關專業資源合作機制，有效統整及結合資源，建構本縣完善之學校輔導工作團隊。 七、以「全球公民、國際素養、在地認同」三大主軸，及「培養全球關懷及反思力、厚植學生外語學習能力、國際教育議題扎根

局處	未來策進事項
	課程、深化國際教育交流、精進學校本位國際教育課程、建立在地文化與自信」六大目標為本縣未來推動國際教育方向。
觀光處	一、 打造豐富多元遊程與環境，爭取更多面向之遊客，尤其高端旅遊與年輕客群，如郵輪跳島旅遊、小三通偽出國、藍色公路、包機旅遊、空姐遊金門、老兵招集、親子旅遊、 景點老街活化、景區改造，以及品牌旅遊等政策。 二、 分導淡旺客，針對尖離峰、淡旺季訂定套裝行程、優惠 或獎勵措施，並配合獎勵淡季國內旅遊，規劃淡季活動，如星光節、藍眼淚等，進一步吸引淡季、淡日遊客。 三、 針對目前金門旅遊較弱之環節，如夜間、週間等，規劃導覽、夜間活動，或體驗需待潮起潮落之神秘秘境，打造話題。並希望加上週間、夜間、潮間等旅遊型態，打造多元旅遊模式。
文化局	一、 策劃相關展覽及系列體驗活動， 彰顯金門早期常民生活與閩南獨特水系統，藉由「水文化、水 產業、水資源、水生態、水活動」等內涵之多元展現，發揮博 物館教育功能，促進館際合作交流，加強博物館展覽專業度。 二、 辦理金門博物館戰地特色展覽，連結民眾歷史情感與認 同感，發揮博物館傳承與教育功能。 三、 國定古蹟陳禎墓修復，再現本縣珍貴明代古墓原有傳統景觀。 四、 辦理閩南文化國際學術研討會，連結強化海內外閩南文化共有原鄉記憶。 五、 博物館文物編碼造冊計畫，確實掌握博物館藏資源，加強保存文化資產。 六、 策辦「推動閩南常民傳統工藝民俗發展計畫」，記錄與傳習挽 面、抓周、天公壇製作等民間技藝，傳承常民特色文化，提高 民眾參與度及地方認同感。
工務處	一、 辦理地區道路及其附屬設施新建或整建工程，改善地區行車環境。 二、 營造安全、生態、多樣的水環境，確保量足、質優、永續的水資源。 三、 加速污水下水道建設，清淨家園及湖庫水質，推動中水再利用，健全水資源循環。 四、 辦理公共工程施工查核作業提升工程品質，加強工程品質管制暨健全制度，營造友善工程環境。
民政處	一、 爭取內政部健全地方發展衡衡基礎建設計畫，以利各類文化、環保等教育宣導場地建成。

局處	未來策進事項
	二、 管理「金門縣歷經戰地政務時期補償基金」，保存本縣珍貴文化。 三、 推動全民防衛動員及萬安演習，支援救災。
建設處	一、 結合生態遊憩、文化美學及土地永續利用等目標，以行道樹為主體，輔以節點布置，打造道路特色，美化生態綠廊。 二、 推動漁港轉型，進行觀光漁業設施興建，朝休閒漁業及遊憩等多元發展，設置漁業資源復育區復育水產資源。 三、 辦理金門縣產遊博覽園區開發計畫，打造一處「產業園區」，以帶動金門特色產業發展及廠商通路行銷需求。 四、 推動再生能源，建置低碳金門島，鼓勵金門地區民眾、旅館、民宿等業者申設太陽能熱水系統及推動非公有之合法建築物廣泛設置太陽光電系統補助。 五、 辦理傳統建築活化再利用工程，針對轄內具活化價值之傳統建築物，交由縣府進行修復後，進行後續活化及租賃作業。 六、 辦理傳統建築修復匠師培訓養成計畫，培養修復古蹟、傳統建築之人才，增加地區傳統建築修復之能量。
衛生局	一、 推動健康促進，提昇公共衛生服務品質。 二、 強化各項防疫工作，確保縣民健康免受疫癘危害。 三、 加強藥政暨食品衛生安全輔導，維護消費者權益。
地政局	一、 依據中央頒布之土地地籍清理條例規定，清理戰地政務終止前登記名義人姓名或住址記載不全或不符之案件以確保民眾權益，健全地籍管理，促進土地利用。 二、 推動「地政 e 服務」提供縣民以手機即可查詢地政事項，建置有效、快速之資訊環境及維護資安管理。
行政處	一、 辦理施政計畫先期作業審查、施政計畫編撰、施政計畫績效報告及離島建設基金補助計畫作業，落實年度施政計畫推動。 二、 依循本縣第五期離島綜合建設實施方案，引領本縣施政發展方向，並因應時空環境變遷，適時辦理滾動檢討。 三、 運用主機虛擬化技術，減少主機房電力負載，落實節能減碳政策，達成政府快速災後回復與持續營運目標。 四、 召開縣務會議、縣政顧問座談會等會議，建置溝通平台，謀劃建設發展願景。
消防局	一、 訂定「古蹟及歷史建築搶救演練實施計畫」，強化消防人員搶救古蹟建築物災害應變作業能力，維護寶貴文化資產安全。 二、 採多元化防火宣導，提升防火宣導效能。 三、 加強各類場所消防安全、防火管理、檢修申報及防焰規制檢

局處	未來策進事項
	查，確保公共安全。 四、強化公共危險物品、液化石油氣、燃氣熱水器承裝業及爆竹煙火安全管理，防止公安事故發生。 五、健全災害防救體系，強化防災應變能力。 六、推動災害防救深耕第3期計畫，強化災害防救能力。 七、加強協勤志工訓練，提升民力運用效能。 八、強化消防人員及消防役常年訓練、水上救生及潛水訓練等，提升救災、救溺技能。
財政處	一、軍事閒置營區房地資料之建立，完整保留戰地史蹟特色，促進觀光產業發展。 二、辦理太武山莊修復及再利用計畫，保存眷村文化資產。 三、辦理「金湖鎮商務旅館基地招商興建暨經營案」，強化本縣觀光指標及厚植商業資源。 四、持續推動庫款支付作業無紙化，檢討成效提高額度，確保庫款安全，減少實體支票開立，提高電匯比率。