

金門縣政府

金門縣環境教育行動方案 108 年度成果報告(定稿本)

中華民國 109 年 6 月

目錄

壹、前言	1
一、緣起	1
二、執行概要	2
貳、年度工作項目摘要	4
一、法規建制	30
二、組織人力	32
三、品質與認證	56
四、教育與資訊	68
五、多元推動方式	137
六、協調聯繫	148
七、基金運用	165
八、輔導獎勵	170
十、考核評鑑	186
肆、分析檢討	191
一、法規建制	191
二、組織人力	191
三、品質與認證	191
四、教育與資訊	191
五、多元推動方式	192
六、協調聯繫	192
七、基金運用	192
八、輔導獎勵	193
九、環境講習	193
十、評鑑考核	193
伍、未來策進事項	194
一、未來策進事項	194
二、後續推動重點	197

表目錄

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(1/25)	5
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(2/25)	6
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(3/25)	7
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(4/25)	8
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(5/25)	9
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(6/25)	10
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(8/25)	12
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(9/25)	13
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(10/25)	14
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(11/25)	15
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(12/25)	16
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(13/25)	17
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(14/25)	18
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(15/25)	19
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(16/25)	20
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(17/25)	21
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(18/25)	22
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(19/25)	23
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(20/25)	24
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(21/25)	25
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(22/25)	26
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(23/25)	27
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(24/25)	28
表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(25/25)	29
表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(1/7)	33
表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(2/7)	34
表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(3/7)	35
表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(4/7)	36
表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(5/7)	37
表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(6/7)	38
表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(7/7)	39
表 3.2-2、金門縣政府環境教育行政推動小組成員表(1/2)	42
表 3.2-2、金門縣政府環境教育行政推動小組成員表(2/2)	43
表 3.3.1-2、環境教育申報系統操作說明會場次議程表	46
表 3.2-3、108 年度金門縣志工招募培訓與運用彙整表	48
表 3.2-4、108 年金門縣新成立社區環保志工隊名冊	49

表 3.2-5、志工運用統計情形表(1/2).....	50
表 3.2-5、志工運用統計情形表(2/2).....	51
表 3.3-1、具申請場域認證潛質學習中心據點彙整表	66
表 3.4-2、108 年度校園宣導主題及人數統計表(2/2).....	76
表 3.4-3、108 年度辦理綠色消費相關宣導活動統計表	122
表 3.4-4、媒體託播宣導放映場次統計表	124
表 3.4-5、108 年度環保集點贈點之活動場次(1/2).....	124
表 3.4-5、108 年度環保集點贈點之活動場次(2/2).....	125
表 3.4-6、金門縣臺美生態學校認證情形	135
表 3.5-1、環境教育申報單位抽查原因(1/2).....	139
表 3.5-1、環境教育申報單位抽查原因(2/2).....	140
表 3.6-1、金門縣 108 年度社區環境調查及改造計畫(1/3)	151
表 3.6-1、金門縣 108 年度社區環境調查及改造計畫(2/3)	152
表 3.6-1、金門縣 108 年度社區環境調查及改造計畫(2/3)	153
表 3.6-2、環境教育巡迴推廣說明會(社區)辦理場次.....	157
表 3.7-1、108 年度金門縣環保基金環歲入決算表	165
表 3.7-2、108 年度金門縣環保基金用途明細表(1/2).....	165
表 3.7-2、108 年度金門縣環保基金用途明細表(2/2).....	166
表 3.8-3、第七屆國家環境教育獎地方初審名單	181
表 3.10-1、108 年度金門縣環境教育績效考評成績表（全年度）(1/2)	187
表 3.10-1、108 年度金門縣環境教育績效考評成績表（全年度）(2/2)	188
表 5.1-1、各局處推動環境教育策進事項彙整表(1/3).....	194
表 5.1-1、各局處推動環境教育策進事項彙整表(2/3).....	195
表 5.1-1、各局處推動環境教育策進事項彙整表(3/3).....	196

圖目錄

圖 1.1-1、本縣環境教育行動方案推動流程示意圖	3
圖 3.2-1、金門縣 108 年度環境教育審議委員會辦理現場照片	39
圖 3.2-2、金門縣「環境保護基金附屬單位」概算審查會照片	40
圖 3.2-3、金門縣環境教育團隊專業成長推廣流程	44
圖 3.2-4、環境教育輔導團小組會議	44
圖 3.2-5、環境教育申報系統操作說明會辦理情形	46
圖 3.2-6、金門縣 108 年合併辦理學校環境教育研習	47
圖 3.2-7、108 年度金門縣環保志工隊授旗儀式	49
圖 3.2-8、烈嶼鄉上岐國民小學結合各單位及社區	53
圖 3.2-9、金門縣烈嶼鄉西口國民小學合併國家清潔週社區服務	53
圖 3.2-10、古城國民小學社區展開環境大掃除服務	54
圖 3.2-11、108 年觀光解說員培訓研習	55
圖 3.3-1、海洋環境教育及保育推廣活動	59
圖 3.3-2、鄉土資源研習及 DIY 活動辦理情形	61
圖 3.3-3、學校及社會環境教育產出型工作坊	62
圖 3.3-4、108 年度金門中秋博餅活動	63
圖 3.3-5、金門縣防治實務講座及能力考核	67
圖 3.4-1、金門縣環境教育資訊網	68
圖 3.4-2、環境教育終身學習網入口網站	69
圖 3.4-3、金門縣政府觀光旅遊網站資訊	70
圖 3.4-4、金門縣環境教育師資認證查詢	72
圖 3.4-5、金門縣環境保護局社群網站平台	72
圖 3.4-6、縣內各校學校環境教育推廣巡迴課程	77
圖 3.4-7、環境知識桌上遊戲推廣活動	77
圖 3.4-8、綠活酷一夏快樂 FUN 暑假	78
圖 3.4-9、金城國中至環保公園低碳教育館校外研學	78
圖 3.4-10、古寧國小赴宜蘭特色遊學	79
圖 3.4-11、古城國小附設幼兒園校園空氣品質學習課程	80
圖 3.4-12、古城國小土壤及地下水污染防治課程	81
圖 3.4-13、金鼎國小環境教育系列活動	81
圖 3.4-14、金寧中小學多元化環境學習及體驗	82
圖 3.4-15、古城國小開心農場環境綠化課程	83
圖 3.4-16、金鼎國小愛物惜物跳蚤市場兌換	84
圖 3.4-17、古寧國小發展在地化課程	85
圖 3.4-18、正義國小扎根防災觀念課程	85
圖 3.4-19、金寧中小學落實節能愛地球	86

圖 3.4-20、賢庵國小垵湖分校共訪后浦頭古厝	87
圖 3.4-21、金湖國小走讀村庄活動	87
圖 3.4-22、金沙國中發展禮儀習俗特色課程	88
圖 3.4-23、文化局結合教育處推行本土語言閱讀課程	89
圖 3.4-24、金門縣 108 年度永續發展教育研習	89
圖 3.4-25、漁村培力招生說明會	90
圖 3.4-26、古寧頭戰役 70 週年研討會	92
圖 3.4-27、金門縣 108 學年度國民中學生活科技競賽	93
圖 3.4-28、金沙國中第 15 屆地理知識競賽	94
圖 3.4-29、金獎蒲思元（臺灣）的作品	95
圖 3.4-30、金門傳統飲食-麵線文化展	96
圖 3.4-31、閩南-博物清明節聽講古活動	97
圖 3.4-32、藝啟尋金，愛上博物館系列活動	97
圖 3.4-33、神輦培訓班	98
圖 3.4-34、金門潮間帶生物攝影展	99
圖 3.4-35、金湖國小「石獅爺的願望」繪本	101
圖 3.4-36、「夏日精靈—栗喉蜂虎」書籍發表	102
圖 3.4-37、金門縣觀光旅遊網站規劃特色	103
圖 3.4-38、2019 金門社區日常博覽會	104
圖 3.4-39、石蚵小麥文化季剪影	105
圖 3.4-40、2019 金湖海灘花蛤季	106
圖 3.4-41、高粱風獅爺文化季剪影	106
圖 3.4-42、烈嶼鄉芋頭季剪影	107
圖 3.4-43、清明山林田野火警防範宣導	107
圖 3.4-44、金門拭餅文化活動	108
圖 3.4-45、浯島城隍文化觀光季暨水獺保育活動	108
圖 3.4-46、世界森林日活動成果照片輯	109
圖 3.4-47、綠色生活 21 天綠行動募集系列活動	110
圖 3.4-48、國際佛光會金門協會淨灘活動	110
圖 3.4-49、環境教育學會地球日活動	111
圖 3.4-50、世界環境日-塑戰塑決活動	111
圖 3.4-51、「環環相扣」環境日問答抽獎	112
圖 3.4-52、2019 年世界海洋日活動	113
圖 3.4-53、民眾響應金秋環境季活動情形	114
圖 3.4-54、菸灰菸蒂不落地大會師活動辦理情形	114
圖 3.4-55、金門縣各局處結合環境議題之各類 APP 應用程式	115
圖 3.4-56、觀光處自助旅行手冊、地圖、簡介等宣導摺頁	116
圖 3.4-57、金門縣之景點折頁及相關圖鑑文獻出版品	116

圖 3.4-58、金門縣出版之相關環境教育刊物	117
圖 3.4-59、各單位以本縣環境為題材拍攝之影片	118
圖 3.4-60、本縣各單位經營之網站、粉絲專頁	119
圖 3.4-61、公告金門縣 108 年在地特色環境教育活動	120
圖 3.4-62、台電公司塔山電廠宣導節約用電活動	120
圖 3.4-63、金門節能志工增能研習	121
圖 3.4-64、宣導文宣設計圖稿.....	123
圖 3.4-65、古寧頭社區發展協會參訪烈嶼鄉	126
圖 3.4-67、南洋鄉僑青年尋根團參訪金門大學	126
圖 3.4-68、臺中文資處訪金.....	127
圖 3.4-69、華中師生藉文化學習之旅與金中交流	128
圖 3.4-70、國際扶輪社 3490 地區外籍學生拜會縣府	128
圖 3.4-71、國際教育交流澳洲 8 校師生來訪	129
圖 3.4-72、台南景觀公會觀摩造林成果	129
圖 3.4-73、環保志(義)工群英會決賽赴臺環境教育設施場所參訪.....	130
圖 3.4-74、環境知識競賽決賽赴臺環境教育設施場所參訪	130
圖 3.4-75、離島垃圾多元化處理設施永續發展評析技術交流論壇	131
圖 3.4-76、108 年度國小學生「國際教育交流」活動-日本團.....	132
圖 3.4-77、108 年度國小學生「國際教育交流」活動-澳洲團.....	132
圖 3.4-78、閩南文化學術研討會	133
圖 3.4-79、臺越文學金門論壇.....	133
圖 3.4-80、東亞文化國際學術研討會	134
圖 3.4-81、臺美生態學校認證成果	136
圖 3.5-1、環境教育申報系統操作說明會辦理情形	138
圖 3.5-2、輔導查核現場照片.....	141
圖 3.5-3、108 年各單位申報情形	141
圖 3.5-4、金門國家公園環境教育計畫建議路線推動情形	142
圖 3.5-5、金門國家公園環境教育計畫實施地點	142
圖 3.5-6、學校環境教育實作競賽	143
圖 3.5-7、108 年度傳統表演藝術	144
圖 3.5-8、金門縣環保局與家樂福合辦綠色標章小小探險王	145
圖 3.5-8、金門閩南文化國際學術研討會	145
圖 3.5-9、閩南文化暨閩臺科舉學術研討會	146
圖 3.5-10、金門縣再生能源社區合作社討論會議	147
圖 3.6-1、108 災害防救業務 E 區聯合訪評.....	148
圖 3.6-2、環保小學堂社區提案申請說明會成果照片	150
圖 3.6-3、社區改造進程示意圖.....	151
圖 3.6-4、社區現場輔導情形.....	154

圖 3.6-5、環保志工隊 16 小時特殊訓練	155
圖 3.6-6、環境教育教育志工 16 小時特殊訓練	156
圖 3.6-7、環境教育巡迴推廣說明會(社區)辦理照片輯.....	158
圖 3.6-8、金門縣 108 年各類防災課程	159
圖 3.6-9、古寧頭社區淨灘北山海岸	162
圖 3.7-1、金門縣 108 年度辦理環境教育基金管理會現場照片	166
圖 3.7-2、金門縣環境保護基金環境教育專案計畫各校執行成果(1/3)	167
圖 3.7-2、金門縣環境保護基金環境教育專案計畫各校執行成果(2/3)	168
圖 3.7-2、金門縣環境保護基金環境教育專案計畫各校執行成果(3/3)	169
圖 3.8-1、金湖鎮信義新村社區榮獲無菸創意競賽第 1 名	171
圖 3.8-2、行動綠生活，校園好生活繪畫比賽頒獎典禮	172
圖 3.8-3、攝影敘說及繪畫比賽委員評審情形	173
圖 3.8-4、抽獎活動得獎名單.....	174
圖 3.8-5、108 年金門縣環境知識競賽辦理情形	175
圖 3.8-6、108 年環境知識競賽全國總決賽	175
圖 3.8-7、108 年金門縣環保志工群英會辦理情形	176
圖 3.8-8、108 年環保志工群英會全國總決賽辦理情形	176
圖 3.8-9、強化金門海岸地質、森林、文化與生態環境之保育作為與行動.....	177
圖 3.8-10、金門自然生態與環境變遷，探究金門海洋保育與文化歷史活動.....	177
圖 3.8-11、金門環境整潔與生活文化，強化環境保育知能活動	178
圖 3.8-12、探索金門災害防制及糧食產業對人民生活文化活動	178
圖 3.8-13、各組別參賽者輔導情形	179
圖 3.8-14、國家環境教育獎實地訪查作業	181
圖 3.9-1、受環境講習待排課清單	183
圖 3.9-2、108 年度開辦環境講習清單	183
圖 3.9-3、108 年環境講習辦理統計情形	184
圖 3.9-4、環境講習歷年完成案件辦理率	185
圖 3.10-1、環境教育終身學習網申報完成情形	190

壹、前言

一、緣起

由於人類活動對自然環境的影響日漸加重，因而與環境相關的課題已成為世界各國刻不容緩的研究對象，環境問題對人類生活空間的衝擊及威脅，為解決這些棘手之環境問題，尋求治本之道深入推動環境教育，讓每一個人從認知、價值觀及態度上落實環境保護行為，以增進全民環境理論與責任，進而維護環境平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境學習社群以達到永續發展。

行政院環境保護署(以下簡稱環保署)為提升全民素養，整合環境教育資源，爰推動環境教育法第 7 條第 1 項明訂各縣市政府應參酌地方特性訂定環境教育行動方案，報中央主管機關備查；金門縣政府並依前開規定，訂定「金門縣環境教育行動方案」並於 103 年 1 月 15 日函送環保署同意備查、108 年 5 月 30 日經本縣環境教育審議會進行審議修正，並據以公告完成徵求意見後推動執行。

另依據環境教育法第 7 條第 2 項規定，環境教育行動方案主管機關每年應就執行成果作成報告，報中央主管機關備查。依環境教育法施行細則第 6 條規定，成果報告之內容如下：一、年度工作項目摘要。二、執行現況及績效。三、分析檢討。四、未來策進事項。依據上述相關法令規定，本縣提出 108 年度環境教育行動方案成果報告，於下列各章節中說明。相關執行成果報告依規定於 109 年 6 月 30 日以前，公開於環境保護局網站。

依據金門縣環境教育行動方案，本縣之環境教育推動短期、中期及長期目標如下：

(一)短期目標

本縣推動環境教育理念已執行多年，調查縣民之環境素養從生態學概念、環境敏感度、控制觀、環保信念、環境價值觀及態度，藉此面向培養正面積極的環境態度，感激自然及其運作系統，欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。

(二)中期目標

擬定環境行動策略，建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動，將環境行動經驗融入於學習活動中，使環境教育內容生活化，培養縣民對生活及環境保護歸屬感與參與感，進而引發環境敏感度及覺知。

(三)長期目標

輔導推動縣內環境教育設施場所認證潛力單位，透過環境教育設施場所增加使縣民從各面向學習環境教育，促使環境教育普及化，培育縣民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境，採取各項環保行動，以達永續發展。

二、執行概要

本縣推動環境教育工作，無論是環境教育的法定執行項目或中央主管機關訂定之政策目標，本縣皆積極達成；從環境教育基金的管理與有效運用、環境教育獎勵辦法訂定與實施、輔導環境教育設施場所取得認證，以及環境講習之施行，歷年度整體推動績效也深獲環保署及各界肯定。

除了法定工作項目及各考核指標之完成，在環境教育執行方法及策略上力求突破與創新，如運用在地特色發展環境教育特色活動；增能輔導課程內容多元，結合課程、實作與戶外學習多管齊下，使環境教育業務承辦人員知能合一；善用資源持續發展環境教育設施場所增能輔導平台，透過專業輔導及聯繫會報機制，促使場域提升管理能力，達到永續經營目的；同時積極參與並辦理國內/國際論壇，藉由分享辦理成果，拓展國際視野。

另外，針對環境教育工作的推動，本縣各相關局處的橫向聯繫與環境教育資源、成果整合工作，亦納為 108 年度之工作重點，使本縣環境教育推動力量更為茁壯、呈現成果面向更為多元與豐富。108 年度以各相關局處橫向聯繫方式，蒐集 108 年度環境教育行動方案執行成果、確認本縣行動策略、並底定行動方案內容、提案經審議會委員與縣府長官同意後，完成本縣環境教育行動方案呈署核備的工作。相關橫向聯繫流程請見圖 1.1-1 所示。

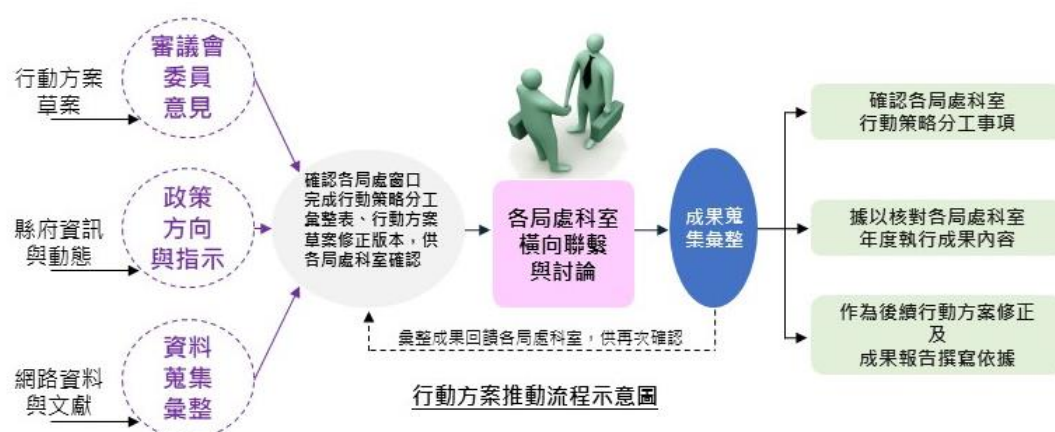


圖 1.1-1、本縣環境教育行動方案推動流程示意圖

金門縣未來環境教育發展願景目標是讓環境教育深植人心，並擴大環境教育宣導範圍，結合各相關機關（構）、學校、社區、團體或個人，促進環境教育各領域均衡發展，達成全民環境教育及終身學習的目標。

貳、年度工作項目摘要

綜合本縣環境教育目標、現況、議題及挑戰等，並依國家環境教育綱領、國家環境教育行動方案，訂定本縣推動環境教育之行動策略，本縣所屬各機關為推動環境教育，應依據本方案計畫，自行研訂細部執行工作計畫，以落實本方案具體作為。本縣以外其他單位，得參考本方案，擇定與主管業務有關部分配合執行，108 年度環境教育行動方案工作項目與主協辦工作表 2.1-1 所示。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(1/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
法規建制	1.訂定、檢討或修正環境教育相關法規	1.檢討修正金門縣環境教育審議會設置要點。	99-108	環保局	99 年 12 月 1 日發布施行「金門縣環境教育審議會設置要點」(府環一字第 0990083468 號函),並依設置要點規定遴選出本縣環境教育審議會歷屆委員。
		2.檢討修正金門縣環境教育基金收支保管及運用辦法。	100-108	環保局	100 年 4 月 6 日發布施行「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」(府行法字第 10000239010 號令),並依第五條規定支用環境教育費。
		3.檢討修正「金門縣推動環境教育獎有功遴選表揚獎勵辦法」。	101-108	環保局	101 年 8 月 29 日發布施行「金門縣推動環境教育有功遴選表揚獎勵辦法」(府行法字第 10100665830 號令),並已據以獎勵並推薦參與國家環境教育獎遴選。
		4.檢討「金門縣環境教育行動方案」。	106-108	環保局	106 年 5 月 25 日、10 月 18 日辦理環境教育審議會進行研議,並陸續依據審議會委員與各界意見完成修正、通過並報請行政院環境保護署備查,環境教育行動方案修正草案,依環境教育法施行細則規定,於 106 年 11 月 15 日函送各機關並上網公告 1 個月,公開徵求各方意見。
		5.檢討修正「環境教育輔導計畫」	97-108	教育處	依據教育部 97 年 12 月 16 日台環字第 0970220840C 號令修正「教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組作業計畫要點」及環境基本法第九條教育部執行「永續發展之環境教育計畫及行政院國家永續發展委員會永續教育組行動計畫表具體工作內容及落實環境教育課程綱要」規劃辦理環境教育輔導小組。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(2/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
法規建制	1.訂定、檢討或修正環境教育相關法規	6.檢討修正「金門縣環境保護基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」	101-108	環保局	於 101 年 5 月 1 日發布「金門縣環境保護基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」(府環一字第 1010033308 號函)，加強環境教育基金補(捐)助款之有效運用。
組織人力	1.應設立環境教育相關諮詢組織	1.辦理環境教育審議會運作事宜	99-108	環保局	依「金門縣環境教育審議會設置要點」及「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」進行運作。於 108 年 6 月 13 日召開審議會會議，並依委員意見修正同意後提送環保署同意備查。
		2.辦理環境教育基金管理會運作事宜	100-108	環保局	108 年 6 月 25 日召開 108 年度金門縣「環境保護基金附屬單位」概算審查會經出席委員審查 108 年度環境保護基金。
		3.辦理金門縣環境教育輔導團運作事宜	105-108	環保局	105 年成立第一任環境教育輔導團。 107 年成立第二任環境教育輔導團。 協助輔導社區環境調查及改造與環保小學堂、國家環境教育獎等相關環境教育推動事項。
		4.辦理金門縣推動環境教育輔導小組運作事宜	101-108	教育處	108 年 3 月 26 日由教育處處長擔任召集人，聘請相關專家學者成立金門縣推動環境教育輔導小組。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(3/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
組織人力	2.指定負責單位、人員及其培訓	1.指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項。	108	各局處	金門縣水產試驗指派環境教育講師參加已通過環境教育設施場所觀摩，增加所內辦理經驗。 108 度金門水試所受海洋委員會補助辦理兩梯次的「公民科學志工培訓工作坊」。 本縣辦理村里幹事及其他災害防救業務人員暨防災社區訓練
		2.加強各機關(構)環境教育指定人員之專業能力培訓。	108	環保局(各局處)	於 108 年 5 月 24 日辦理第一場次「環境教育法規修正暨執行成果申報系統說明會」；另於 108 年 11 月 8 日辦理 2 場次「環境教育申報系統操作說明會」。
		3.辦理學校環境教育人員研習。	108	教育處	108 年 6 月 24 日至 6 月 26 日辦理金門縣 108 年度永續發展教育研習實施計畫。
	3.環境教育志工招募、培訓及運用	1.辦理環境教育志工招募、訓練及運用計畫。	108	環保局	108 年度共協助 5 處社區成立環保志工隊，安排各社區環保志工隊成員進行特殊訓練課程。
		2.培育社造人才、社區規劃師、青年志工及導覽志工主動參與社區公共事務，強化社區組織獨立自主永續營運。	108	環保局、文化局、建設處、社會處	環保局 108 年社區環境調查及改造計畫、文化局 108 年金門縣社區營造補助計畫及社會處金門縣福利化社區旗艦型實施計畫及縣內社區業務推展工作。 建設處持續執行 107 度「金門縣社區微型設計示範計畫」，於 108 年辦理金門社區規劃師微型工程徵件活動，帶動民間自發性參與社區環境改造之精神。
		3.鼓勵學校成立環境教育志工社團或服務隊。	108	教育處	鼓勵學校多運用志工或社區人士，透過學校帶動家長及社區共同組成環保團體。 目前教育處有 22 隊志工團隊，共計約 918 人。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(4/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
組織人力	3. 環境教育志工招募、培訓及運用	4.辦理社區深度旅遊導覽課程，培育社區導覽志工，共同促進地方觀光發展。	108	文化局(觀光處)	社區發展協會辦理觀光解說服務培訓導覽研習班，提供解說服務，以達到推動金門觀光發展的目標。
		5.觀光、景點解說志工環境教育增能培訓。	104-108	觀光處、金門國家公園	108 年金門國家公園共辦 4 場次，104 人次參與志工增能培訓活動。
		6.地區觀光導遊、領隊環境教育增能培訓。	87-108	觀光處	108 年金門國家公園共有 115 名解說志工協助環境教育活動之執行；觀光處也設有環教課發小組，成員包含解說課課長、解說課解說員與資深志工等 15 人負責規劃執行環教課。
品質與認證	1.輔導環境教育設施場所及環境教育人員認證	1.輔導辦理環境教育設施場所之認證。	106-108	環保局教育處	協助金門植物園於 108 年甫獲得環保署之環境教育設施場所認證，成為金門縣內第 4 個獲得認證肯定的場域。
		2.輔導環境教育人員取得環境教育人員之認證。	105-108	環保局	本縣共計取得環境教育人員認證之人數為 102 人(環保署認證 84 人，教育部認證 18 人)。
		3.輔導及協助學校環境教育指定人員，依法取得環境教育人員認證。	104-108	教育處(環保局)	金門縣通過教育部認證取得環境教育人員認證之人數共 18 人。
		4.輔導轄內已通過認證環境教育機構及環境教育設施場所進行訪查及評鑑事宜。	108	環保局	已於 107 年 3 月，輔導尚義環保公園依評鑑評分內容整理並陳列書面資料成冊，完成評鑑相關資料。
	2.鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育，環境教育機構辦理人員訓練、講習	1.辦理環境教育訓練課程，輔導各界人員取得環境教育人員認證。	108	環保局	辦理環境教育訓練課程，輔導各界人員取得環境教育人員認證。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(5/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
品質與認證	2.鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育，環境教育機構辦理人員訓練、講習	2.鼓勵辦理學校教師 24 小時環境教育研習時數及相關展延課程	108	教育處	林務所於 108 年 10 月 25 日至 108 年 11 月 2 日針對環境教育人員展延培訓開立環境教育講座「2019 四季森活系列講座」共辦理 3 場次，各 8 小時，環境教育人員展延培訓；教育處於 108 年 3 月 27 日至 108 年 3 月 29 日針對環境教育人員展延培訓開立環境教育講座「金門縣 108 年度永續發展教育研習實施計畫」共辦理 18 小時環境教育人員展延培訓。
		3.鼓勵機關(構)、學校辦理環境教育優先至環境教育設施場所。	108	各局處	金門國家公園共辦理共 21 梯次 1,191 人次。 金門縣水產試驗所/金門縣石蚵產業文化團體辦理金門蠶生態文化導覽 47 場次(1,432 人次)。 金門縣尚義環保公園辦理環境教育教案共計 20 梯次，833 人及其他環境教育相關導覽參與學員共計 15 梯次，340 人。 金門縣金門植物園辦理 102 梯次環境教育教案及其他環境教育相關導覽參與學員計 3,242 人。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(6/25)

品質與認證	3. 優先運用閒置空間、建築物或輔導民間設置環境教育設施場所	1.整合各地環境特色進行資源調查與綠色學習活動。	105-108	觀光處 林務所 (教育處)	(1) 金門縣政府教育處 A.於 108 年 4 月 27 日辦理「108 年度環境教育鄉土資源研習及 DIY 活動」，共計 41 位學校教師及一般民眾參與。 B.金門縣 108 年度學校及社會環境教育產出型工作坊共計 67 名學童參與。 (2) 金門縣政府觀光處於 108 年度辦理金門中秋博餅活動。 (3) 金門縣林務所 A.於新春期間辦理「綠色星球動手做」活動與體驗課程。 B. 108 年度辦理植樹節活動 C. 金門植物園於 7 月 9 日起及 8 月 6 日推出「愛上大自然--螢火蟲生態夏令營」活動，共計兩梯次。 D.委由專業單位進行園內植物和昆蟲調查以及即有食草及蜜源植物普查，並於今年初種植高士佛澤蘭等 9 種、近千株蜜源食草植物，成功引來大批紫色嬌客，經調查發現約有近 500 種以上的動物在此生活。
		2.提供補助計畫申請以輔導民間設置環境教育設施場所。	105-108	環保局	環保局補助燕南書院執行金門縣環境保護基金補助環境教育專案計畫於 108 年 5 月 21 日舉辦 108 年燕南書院環境教育教案試教活動，並針對執行過程進行檢討修正， 108 年 6 月 27 日燕南書院暨太文巖寺辦理 108 年燕南書院環境教育教案第二次試教活動，共計 25 人參與活動。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(7/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
品質與認證	3. 優先運用閒置空間、建築物或輔導民間設置環境教育設施場所	3.輔導本縣符合或具潛力之機關、學校或民間設施等申請環境教育場所認證。	104-108	環保局(各局處)	調查計畫及執行他局處成果，實際訪視相關具潛力單位之發展情形。
		4.鼓勵輔導民間、企業、公民營事業發展環境學習中心	104-108	各局處	彙整歷年協助推動環境教育之民間、企業、公民營事業共計 8 處。
	4.其它在地特色	推動本縣申請世界遺產認證。	90-108	文化局(各局處)	文化局舉辦「金門申請世界遺產鄉土教育教學觀摩座談會」，討論、修正或重新建立在地化、文化產業和生活品質，並推廣學習自主永續傳承保存珍貴的歷史遺產。
教育與資訊	1.建置環境教育資訊系統	1.建置及維護本縣環境教育資訊系統。	106-108	環保局教育處	建置金門縣環境教育資訊網並定期更新，讓民眾能更有效率的應用。
		2.提供課程、教材及認證成果等資訊與網路學習系統。	108	環保局教育處	環保署啟動環境教育終身學習網及教育處建置金門縣永續環境教育網，網站公布各單位開辦課程，提供線上報名管道及資訊公開。
		3.建置優質環境教育景點、低碳交通、住宿休閒規劃平台並持續更新維護。	108	觀光處(環保局)	配合「金門低碳島」計畫實施，規劃低碳旅遊、住宿休閒平台供民眾查詢。
		4.彙整本縣通過環境教育認證之機構、設施場所、人員及種子講師等資訊。	108	環保局(教育處)	本縣經過行政院環境保護署人員訓練所認證之環境教育設施場所、環境教育人員等資訊，將可於環境教育認證系統查詢相關資料，綠色生活資訊網記事系統登打本縣種子教師等資訊。
		5.建置環境教育社群網站平台並持續更新維護。	108	環保局、教育處、環境教育設施場所、建設處	108 年度辦理之各項活動以透過多項系列活動，採取網路報名制度、傳真報名等，提供欲參加活動民眾從社群網站粉絲專頁之活動報名網站連結。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(8/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	2. 規劃適宜之環境講習課程及教材	每年重新審視環境講習共通科目與在地化教材。 【共通科目】 1. 環境倫理。 2. 違反環境保護法律之行為對個人、團體環境之影響。 【在地化教材】 "	108	環保局	每年重新審視環境講習共通科目與在地化教材，包含共通科目如環境倫理、環保法規、違反環境保護法律行為之影響、在地化教材如空氣污染管制與案例探討、水環境污染管制策略、一般廢棄物、事業廢棄物、空氣污染概論等。
	3. 學校研訂環境學習課程或教材實施多元教學活動	1. 發展自然與人文環境教育課程及教材	108	教育處、建設處、觀光處、文化局、各級學校、金門國家公園	(1) 環保局推動多元環境教育。 A、環境教育推廣巡迴課程 在教育處的協助推動下，規劃，結合學生日常生活可能碰到之相關環保問題，規劃相關課程內容，並且配合各校教學主題。 B、多元課程搭配教材使用 環保局辦理「環境知識桌上遊戲推廣活動」。 C、環境教育戶外學習夏令營 環保局舉辦「綠活酷一夏 快樂 FUN 暑假」環保夏令營活動。 (2) 教育處辦理自然與人文環境教育課程 (3) 各級學校辦理多元環境教育 A、金城國中至環保公園低碳教育館校外研學。 B、古寧國民小學赴宜蘭特色遊學推動「偏鄉國民中小學特色遊學計畫」。 C、古城國民小學環境教育系列活動「空氣品質小尖兵 PK 空污魔王」、「全球暖化與氣候變遷」、「保育海洋生態」、「壤及地下水污染防治」等課程融入環境教育議題。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(9/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	3.學校研訂環境學習課程或教材實施多元教學活動	1.發展自然與人文環境教育課程及教材	108	教育處、建設處、觀光處、文化局、各級學校、金門國家公園	D、金鼎國民小學辦理「與蛇共舞 與龜同行」的環境保護及生態教育課程。 E、金門縣立金寧國民中小學辦理攀樹體驗營活動。
		2.輔導學校新建校舍取得綠建築標章，並營造本土生物多樣性校園生態環境，納入環境教育課程。	97-108	教育處 環保局 建設處	福建省建築師公會辦理「金門縣推動綠建築宣導計畫」。
		3.結合生活教育落實環境學習課程或教材融入校本課程。	108	教育處 (環保局、各級學校)	(1) 古城國民小學辦理「開心農場環境綠化課程」、「廢電池回收競賽」。 (2) 金鼎國民小學舉辦「當學習護照點數遇見跳蚤市場」兌換活動，透過活動結合環保議題。 (3)古寧國民小學近年來實施「來雙鯉湖玩」、「大家來做粿」、「學校附近的荷花池」、「來古寧頭觀光」、「北山風獅爺」「賞鳥藝起來」等在地文化課程，今年更結合食農教育，開發「種植趣」實作課程。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(10/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	3.學校研訂環境學習課程或教材實施多元教學活動	3.結合生活教育落實環境學習課程或教材融入校本課程。	108	教育處 (環保局、各級學校)	(4)正義國民小學到消防教育館參訪，扎根防災觀念。 (5)金寧國民小學響應世界自然基金會發起國際關燈日，透過活動讓學生重視「氣候變遷調適」的新觀念。
		4.結合文化保存推動環境教育。	108	教育處 (文化局)	(1)賢庵國民小學按湖分校共訪后浦頭古厝。 (2)金湖國民中學辦理「108 年走讀庄頭」走讀庄頭活動，深入了解社區環境及鄉土活動的內涵。 (3)國立金門大學辦理「金門文化遺產體驗營-古蹟踏察 GO」活動，課程包括「金門的古蹟歷史建築」、古蹟的生命史、傳統建築牆體構造類型等。 (4)金沙國民中小學為發展在地特色環境教育課程，推展環境教育生態遊學活動。
		5.推動永續校園計畫。	103-108	教育處 (環保局)	金門縣辦理金門縣環境教育計畫子計畫「年度主題之永續校園計畫」，於 108 年 3 月 27 日至 3 月 29 日金湖國民中學舉辦金門縣 108 年度永續發展教育研習
	4.加強環境教育學術研究與編製影片、文宣	1.加強環境教育及環境學習研究。	108	各局處	(1)金門縣水產試驗所辦理「延續懷舊漁村的溫度－培力工作坊」、「公民科學志工培訓工作坊」積極推廣漁村生活體驗與海洋生態活動及培訓漁村海洋導覽解說人員。 (2)金門縣環境保護局結合金門縣水產試驗共同舉辦「金門『鰲』生態教育體驗課程」。 (3)金門國家公園管理處「古寧頭戰役 70 週年紀念研討會」。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(11/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	4.加強環境教育學術研究與編製影片、文宣	2.辦理環境教育創意競賽。	108	環保局 (各局處)	(1)烈嶼國民中學辦理「金門縣 108 學年度國民中學生活科技競賽」。 (2)金沙國中第 15 屆地理知識競賽。 (3)衛生局佈置「無菸社區創意佈置競賽」。 (4)金門縣政府辦理「住宅省電王」節電抽獎活動。 (5)金城國民中學金門地區語文競賽。 (6)金門縣文化局金門國際和平海報獎。 (7)金門縣林務所辦理 108 年迎新春攝影比賽。
		3.辦理環境教育相關宣導文宣、展覽、競賽、研習會、教學觀摩、藝文活動等。	108	各局處	(1)金門文化園區舉辦「金門傳統飲食-麵線文化展」、「閩南-博物：清明節聽講古、體驗包金門七餅，緬懷蔡復一先賢」、「藝啟尋金，愛上博物館」、「神輦培訓班」等系列活動。 (2)文化局管理維護工作坊研習。 (3)金門縣海洋教育資源中心「金門潮間帶生物攝影展」。
		4.辦理社區營造課程，編印相關研習手冊。	108	文化局 (環保局)	(1)忠孝社區以「忠孝藝起來—傳藝工作坊」加入社區營造點的推動行列。 (2)金門縣社區培力育成中心於 108 年 3 月 23 日辦理「社區計畫撰寫—概論與實務培力計畫」課程。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(12/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	4.加強環境教育學術研究與編製影片、文宣	4.辦理社區營造課程，編印相關研習手冊。	108	文化局 (環保局)	(3) 108 年度金門縣提案環保署通過審查之計畫共有 5 個社區通過社區環境調查及改造計畫分別辦理教學如下： A、下莊社區分別於 6 月、7 月及 9 月辦理 4 場次之志工增能培訓，共計 106 人次參與相關課程。 B、大洋社區分別於 10 月 20 日(無塑海洋)、10 月 28 日(舊衣再利用)、11 月 4 日(再生能源)及 11 月 24 日(節能減碳)共辦理 4 場次之環境教育推廣研習課程，共計 108 人次參與。 C、昔果山社區分別於 5 月、及 10 月辦理 2 場次之志工增能培訓，共計 81 人次參與。 D、後豐港社區於 108 年 10 月 5 日辦理志工特殊訓練 1 場次八節課，共計 26 人結訓 E、新前墩社區於 108 年 6 月及 10 月各辦理 1 場志工培訓課；108 年 6 月 3 日及 6 月 10 日辦理 1 場環境教育推廣課程。
		5.編製設計在地特色性環境議題教學手冊、創意教案、教材作為參考教材。	108	環保局、 教育處 (各處室)	(1)金湖國小推出最新「石獅爺的願望」繪本。 (2)金城國中智慧型低碳建築創新課程研發。 (3)金門國家公園管理處辦理「夏日精靈—栗喉蜂虎」活動。 (4)金門植物園環境教育認證教案

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(13/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	4. 加強環境教育學術研究與編製影片、文宣	6. 辦理一鄉鎮一特色產業、生態、人文及社區營造導覽手冊，包含休閒低碳旅遊路線規劃。	108	觀光處 (環保局、文化局)	由金門縣觀光旅遊網站規劃一鄉一特色及觀光路線導覽詳盡介紹。
		7. 辦理展演活動行銷社區營造執行成效。	97-108	文化局 (環保局)	浯江書院舉辦「2019 金門社區日常博覽會」展現金門縣文化局推動社區營造工作推動成果。
	5. 主動發布環境教育資訊、結合媒體宣導	1. 配合特定節日、主題活動及成果展演活動等，辦理相關環境教育宣導活動及推廣文化環境之重要性。	108	民政處、觀光處、建設處、消防局、水試所 (各局處)	(1) 金寧鄉公所舉辦 108 年石蚵小麥文化季活動。 (2) 108 年度辦理「金湖海灘花蛤季」，並新增「泡泡戲水池」，透過一系列的活動，讓民眾能在炎炎夏日裡，充分享受大自然之美。 (3) 金沙鎮舉辦「高粱老街風獅爺文化季」系列活動。 (4) 烈嶼鄉舉辦芋頭季「芋戀小金、芋見妳」將烈嶼的芋頭及觀光向外推廣。 (5) 為防範清明節期間的火災發生，也積極的推廣宣傳消防常識，以加強社區民眾對於火災的警覺性。 (6) 文化局舉辦金門拭餅活動，透過活動完整介紹與實作示範，讓年青世代民眾一起參與認識、發揚與傳承。 (7) 金城鎮一年一度盛大的民俗慶典—迎城隍活動。 (8) 環保局舉辦「世界森林日」環境教育活動。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(14/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	5.主動發布環境教育資訊、結合媒體宣導	1.配合特定節日、主題活動及成果展演活動等，辦理相關環境教育宣導活動及推廣文化環境之重要性。	108	民政處、觀光處、建設處、消防局、水試所 (各局處)	(9)地球日環境教育活動-「綠色生活 21 天募集綠行動工作坊」以及「綠色生活 21 天成果發表會」系列活動。 (10)、「世界環境日」環境教育活動-燕南山資源回收物展示館文化保存活動及配合設攤宣導；環保局辦理「環環相扣」環境日問答抽獎。 (11)「世界海洋日」環境教育活動。 (A)金門縣環境保護局-辦理「海洋保育・生態永續」夏日特展。 (B) 金湖鎮新湖漁港舉辦「2019 年世界海洋日——居無塑，淨港愛海，金正鸞」海洋垃圾清除暨海洋環境教育宣導活動。 (C) 金門縣環境教育學會辦理「108 年金門自然生態與文化變遷，探究金門海洋保育與文化歷史活動」。 (12)金秋環境季-環保局結合金城轄區 31 個機關學校共襄盛舉淨灘活動。 (13)金城鎮舉行「淨街撿菸蒂活動」，以「菸灰菸蒂不落地 清新健康好環境」為口號，改善個人丟棄菸蒂習慣，共創金門美好生活環境。
		2.結合媒體宣導環境議題及環境教育。	108	各局處	108 年度本縣各局處辦理環境教育宣導成果，包含電子報、手冊、圖鑑、摺頁、網站、地理資訊系統的結合、APP、影片、導覽解說、刊物、Facebook 粉絲團、跑馬燈、講座、平面媒體、記者會等，大量利用傳媒力量推動環境教育。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(15/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	5. 主動發布環境教育資訊、結合媒體宣導	3. 主動發布環境學習相關課程、活動。	108	教育處	各級主管機關主動發布環境教育相關資訊，並結合各種媒體管道，普及公民參與。
		4. 利用在職訓練辦理有關環境美學與節能減碳教育等課程。	108	各局處	(1) 台電公司塔山電廠宣導節約用電活動。 (2) 建設處特別與荒野保護協會合作，日前舉辦「金門節能志工增能研習」。
		5. 推動民間企業團體綠色採購與宣傳民眾綠色消費。	108	各局處	金門縣環境保護局於 108 年辦理「綠色生活環境營造計畫」，落實推動生活環保工作，積極推動民間企業、團體成立綠色商店，建立積極正面的價值觀與態度。
	6. 蒐集、參與國際環境教育資訊、合作交流和活動	1. 參與國際環境國內外教育學會年會、研討會與參訪活動。	108	環保局(教育處)	(1) 古寧頭社區發展協會到烈嶼鄉參訪，觀摩度獲得全縣績優社區優等獎的青岐社區發展協會。 (2) 烈嶼鄉 108 年績優社區暨績優志工參訪活動，觀摩高雄市燕巢區金山社區。 (3) 南洋鄉僑青年尋根團參訪金門大學。 (4) 臺中市文化資產處到金門縣文資修復工地參訪及到縣內各處進行古蹟、聚落巡禮。 (5) 新加坡華僑中學師生拜會金門高中，一行 27 人和金門高中進行短暫的交流。 (6) 國際扶輪社 3490 地區帶領來自世界各地 21 位交換學生，抵金門縣政府參訪。 (7) 澳洲塔斯馬尼亞西北公辦 8 校師生一行共 45 人，進行為期 6 天的國際教育交流，教育處以「國際教育就是在地化的延伸」為主軸規劃一系列行程。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(16/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	6.蒐集、參與國際環境教育資訊、合作交流及活動	1.參與國際環境國內外教育學會年會、研討會與參訪活動。	108	環保局 (教育處)	(8)臺南市景觀工程商業同業公會抵金觀摩金門海岸造林成果。 (9) 於 108 年 10 月 26 日環保志(義)工群英會赴臺全國總決賽期間環保局安排二處環境教育設施場所學習，其環境教育設施場所地點為臺中刑務所演武場及雲林縣華山社區環境教育設施場所。 (10)於 108 年 11 月 16 日赴臺參加 108 年環境知識競賽總決賽期間環保局安排三處環境教育設施場所學習，其環境教育設施場所地點為蘭陽博物館、新北市永續環境教育中心及新北市立十三行博物館。 (11)澎湖望安鄉長會金城鎮長觀摩燕南山環保營區。 (12)離島垃圾多元化處理交流論壇。 (13) 108 年度國小學生「國際教育交流」活動-日本團。 (14) 108 年度國小學生「國際教育交流」活動-澳洲團。
		2.辦理環境教育國際研討會、論壇。	101-108	環保局 (教育處)	(1)鏈結金門與泉州共同策辦的「2019 閩南文化國際學術研討會」。 (2)國立金門大學人文社會學院召開「臺越文學金門論壇」。 (3)金門舉辦「漢學與東亞文化國際學術研討會」。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(17/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
教育與資訊	6.蒐集、參與國際環境教育資訊、合作交流及活動	3.蒐集國際環境教育資訊。	108	環保局 (教育處、文化局)	(1)學開設「永續發展與綠色生活」之通識課程。 (2) 108 年金門縣獲得認證之學校，銀牌認證通過 2 所(金寧國民中小學及金鼎國小)，環保署特於今年 12 月 4 日辦理臺灣生態學校 108 年成果分享會暨生態學校認證表揚活動，同時邀請生態學校代表分享執行生態學校經驗與成果。環保局為配合環保署 107 年臺美生態學校聯盟推廣計畫，截至 108 年 12 月 31 日止，金門縣共有 6 所學校通過臺美生態學校認證。
多元推動方式	1.依據環境教育法每年至少 4 小時環境教育	1.將環境教育列入公務人員年度訓練辦理計畫。	108	各局處	(1)辦理「環境教育法規修正暨執行成果申報系統說明會」。 (2)「環境教育終身學習網」社區與學校之推廣說明會共辦理 33 場次，總參加人數達 3,394 人。 (3)依行政院及所屬機關學校推動公務人員終身學習實施要點、金門縣政府 109 年公務人員訓練進修計畫」辦理公務人員環境教育訓練。
		2.訂定環境教育計畫並於網站申報。	108	各局處	依現行法規環境教育單位提報環境教育計畫之期程辦理「環境教育申報系統操作說明會」。
		3.發展在地優質環境教育計畫範例，輔導各單位研訂環境教育計畫。	108	環保局 (教育處)	針對環境教育成果申報疑似異常之單位進行電話輔導，並抽查 10%以上單位。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(18/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
多元推動方式	1. 依據環境教育法每年至少 4 小時環境教育	4. 完成所有員工至少 4 小時環境教育並於網站申報。	108	各局處	金門縣轄內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人，共 87 單位，108 年計畫提報及執行成果申報率為 100%。
		5. 完成學校校外教學、環境教育計畫之建議路線。	103-108	教育處 (觀光處、環保局)	金門國家公園規劃「金門國家公園環境教育設施場所環境教育方案建置專案」。
		6. 針對在地、國際環境議題辦理相關環境教育活動或工作坊。	108	各局處	(1) 將金門高粱廢棄酒瓶，再利用成為在地特色綠建材，金門縣中正國小參加教育部 108 年學校環境教育實作競賽，獲得第一屆「學校環境教育實作競賽」學生實務組第一名。 (2) 為響應 108 年全國古蹟日辦理四個梯次「寓教於樂」的研習活動。
	2. 鼓勵全民、企業及各社群積極自主學習	1. 辦理活動時配合將環境教育納入規劃。	108	各局處	(1) 台電金門區營業處辦理「108 年度大用戶座談會」宣導節約用電的觀念與方法。 (2) 108 年家樂福與環保局合辦「綠色標章小小探險王」，透過遊戲的方式與小朋友介紹各種環境標誌，加強宣導「認購標章愛地球」的綠色消費模式。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(19/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
多元推動方式	2.鼓勵全民、企業及各社群積極自主學習	2.辦理環保、環境教育團體座談會。	108	環保局(社會處)	(1)金門縣文化局主辦、「2019 閩南文化國際學術研討會」，並與福建中國閩臺緣博物館合辦「2019 閩南文化暨閩臺科舉學術研討會」。 (2)金門國家公園管理處自 98 年起辦理「兩岸閩南生態保育研討會」。 (3) 金門國家公園管理處辦理「古寧頭戰役 70 週年紀念研討會」。
		3.建立環境素養指標。	108	環保局教育處	環保局及教育處持續以金門縣民環境素養提升作為各年度規劃指標。
		4.補助大專院校辦理環境教育推廣活動	106-108	環保局教育處	(1) 金門大學建築等系教授邀請民間人士共同發起籌組「有限責任金門縣再生能源社區合作社」。 (2)開設「氣候衝擊與產業調適」之通識課程。
協調聯繫	1.各機關召開工作會議	召開各機關環境教育溝通工作會議，建立跨單位整合機制。	108	(各局處)	(1)環保局於辦理環境教育審議委員會。 (2)辦理「非洲豬瘟」疫災及「108 年金門縣毒性化學物質災害應變演練兵棋推演」兵棋推演。 (3)於 108 年 4 月 10 日「金門縣低碳家園推動小組一〇八年度第一次委員會議」。 (4)辦理海洋油污染防治教育訓練及海洋污染應變器材實作訓練。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(20/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
協調聯繫	2. 結合社區、民間團體、企業建立環境教育夥伴關係	1. 辦理社區環境教育推廣與環保小學堂計畫。	107-108	環保局	(1)環保局辦理 108「環保小學堂」提案申請說明會。 (2)108 年度金門縣提案環保署通過審查之計畫共有 5 個社區通過社區環境調查及改造計畫，包括：下莊社區發展協會、大洋社區發展協會、新前墩社區發展協會、昔果山社區發展協會、後豐港社區(庵前社區發展協會、和平新村社區發展協會)。
		2. 鼓勵社區發展協會共同參與社區環境教育等活動。	108	文化局 環保局	(1)環保局辦理 108 年金門縣環保志工 16 小時特殊訓練課程。 (2)環保局辦理 108 年金門縣環境教育志工 16 小時增能培訓課程。
		3. 利用辦理業務，向社區里鄰宣導，推動環境教育。	108	各局處	(1)環保局配合社區及各局處至社區鄰里宣導，共 13 場次。 (2)消防局整合各類防災社區辦理災害防救教育課程，透過課程強化與會者對於災防知識的理解。
		4. 參與環保局、社區里民環境清掃整理及辦公室週邊清淨家園活動。	108	各局處	(1)環保局推動社區及民間參與環境整潔維護 (2)環保局辦理 108 年各鄉鎮環保工作評比。 (3)個鄉鎮公所同步舉辦「金門縣 108 年國家清潔週誓師活動」。 (4)金門塔山發電廠海灘淨灘活動 (5)古寧頭社區淨灘北山海岸。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(21/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
協調聯繫	2. 結合社區、民間團體、企業建立環境教育夥伴關係	5. 低碳社區軟實力營造、社區文化活動策劃、文化人力資源整合及其他有關事項。	108	文化局 環保局	(1) 在大洋社區廚房旁設置一組 1000L 雨撲滿；為推動牆面植生或綠籬於大洋社區活動中心大門兩側設立綠牆；協助社區推廣水資源循環再利用政策。 (2) 青岐社區發展協會於社區活動中心停電瓶車屋頂上設置 2.4kWp 之太陽能光電系統，以併網型方式供社區電瓶車充電使用。 (3) 金門縣共有 7 個低碳社區推動永續行動項目 (4) 金門縣共有 17 個公有建物推動永續行動項目。
	3. 結合環境教育區域中心建立夥伴關係	與行政院環境保護署規劃環境教育區域中心（中區）建立夥伴關係，取得協助與支援。	108	環保局 (教育處)	108 年保護署終止本項計畫，108 年金門縣結合學校建立夥伴關係，辦理 108 年科學日工作坊，由金大、台師大教授及縣內國中小教師們提供的課程，包括物理科學類 13 個主題、天文科學類 3 個主題與資訊科學類 4 個主題等共 20 個主題內容。
基金運用	1. 依法設立環境教育基金	1. 設立環境教育基金並開立專戶專款專用。	108	環保局	依據環境教育法第八條第二項規定，設置金門縣環境保護基金(各類基金統一管理)，並依同法第八條第六項規定訂定金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法。
		2. 召開環境教育基金管理會。	108	環保局	108 年 6 月 25 日召開召開 109 年度金門縣「環境保護基金附屬單位」概算審查會。
		3. 辦理境教育基金執行成效輔導及查核。	108	環保局	由環保局行政科每年度訂定、修正各年度補助計畫與對象，納入環境教育相關委辦計畫工作中，並督導通過補助申請審查之對象，據以推動實施。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(22/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
基金運用	2.妥善管理及運用環境教育基金	運用環境教育基金辦理相關環境教育計畫、訓練及國內外活動。	108	環保局	環保局於 108 年度補助縣內共 25 所學校、5 處社區及 1 處民間團體辦理環境教育相關活動。
輔導獎勵	1.鼓勵及輔助民間團體、企業辦理環境教育	1.公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫。	108	環保局	辦理「補(捐)助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，並公告於環保局網站。 (1)輔導將代表本縣角逐第 7 屆國家環境教育獎之三組參賽者，於地方初審辦理前至單位輔導其資料編撰及給予修訂建議，提供參選單位參考，並於 108 年 8 月 28 日、29 日辦理地方初審。
		2.補(捐)助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。	108	環保局	本縣目前尚無環教機構，持續鼓勵同仁參與環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。金門縣環境保護局未來將研擬聘請臺灣地區環境教育機構異地至本縣辦理認證專班(120 小時課程)。
		3.補(捐)助環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動。	108	環保局	尚義環保公園，108 年度辦理環境教育人員及環境教育志工增能培訓工作坊。並增加規劃劃環境教育課程有金門風情緣、防救心靈、氣候變遷調適與永續發展等 6 套課程。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(23/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
輔導獎勵	1.鼓勵及輔助民間團體、企業辦理環境教育	4.辦理環境教育攝影、辯論、徵文、戲劇、網頁、海報、漫畫、有獎徵答等活動。	108	各局處	(1)衛生局舉辦「金門縣 108 年無菸社區環境創意競賽活動」。 (2)金門縣政府主辦 108 年度「金門縣節電小尖兵」繪畫比賽評選。 (3)湖鎮公所舉辦「行動綠生活、校園好生活」資源回收繪畫比賽。 (4)林務所為配合 108 年度迎新春農業展系列活動。 (5)金門縣金寧國民中小學舉辦 108 年在地特色環境教育活動-攝影敘說及繪畫比賽。 (6)金門縣烈嶼鄉「烈嶼風情」攝影比賽。 (7)環保局舉辦「環環相扣」環境節日抽獎活動。 (8)環保局辦理 108 年環境知識競賽。 (9)環保局辦理 108 年環保志(義)工群英會。
		5.辦理永續環境教育績優機關(構)、學校、社團或個人參訪、觀摩活動。	108	環保局	(1)金門縣環境教育學會-強化金門海岸地質、森林、文化與生態環境之保育作為與行動。 (2)金門縣環境教育學會-金門自然生態與環境變遷，探究金門海洋保育與文化歷史活動。 (3)金門縣環境教育學會-探討金門環境整潔與生活文化，強化環境保育知能活動。 (4)金門縣環境教育學會-探索金門災害防制及糧食產業對人民生活文化之影響。
		6.成立環境教育志工服務團輔導辦理民間環境教育。	108	環保局	協助志工服務時數上傳內政部志願服務資訊系統登錄。108 年度，已協助志工服務時數上傳內政部志願服務資訊系統登錄共 6,163 小時，運用志工服務 2,071 人次

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(24/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
輔導獎勵	2.獎勵推動環境教育成效優良者	辦理環境教育獎地方初審及表揚並輔導推薦參加國家環境教育獎複審。	108	環保局	辦理「第 7 屆國家環境教育獎地方填表說明會」舉辦「第 7 屆國家環境教育獎」地方初審。表揚「第 7 屆金門縣環境教育獎特優選得獎單位及個人」。
環境講習	辦理環境講習	1.接受環境講習人員列管追蹤。	108	環保局	依據 106 年 11 月 29 日環境教育法增訂並修正環境教育法條文處分機關並應令該自然人、法人、機關或團體指派有代表權之人或負責環境保護權責人員接受環境講習。
		2.辦理環境講習並主動通知受講習者完成講習。	定期辦理	環保局	108 年 1 月至 12 月共計辦理 4 場次環境講習，通知 23 件，完成 20 件，結案率達 87%，
		3.自辦或甄選及委託環境教育機構辦理環境講習。	100-108	環保局	自 100 年 6 月至 108 年 12 月 31 日完成應接受環境講習人數之完成率，計算方式為：(完成講習 266 人+案件簽結 9 人／應講習 291 人)*100%，整體完成率為 94.5%。
考核評鑑	1.環境教育計畫及成果申報查核	1.辦理環境教育計畫及成果申報情形查核、統計及分析。	108	環保局	環保局完成環境教育績效考評自評表（全年度）成績填報作業，金門縣 108 年度地方環境保護機關環境教育績效考評成績為 92 分。
		2.查核受列管單位之環境教育計畫及成果申報	108	環保局	金門縣轄內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人，共 87 單位，108 年計畫提報及執行成果申報率為 100%。
		3.針對學校相關單位辦理環境教育相關評鑑項目	108	教育處	金門縣 107 年度環境教育成果訪視與輔導活動實施依「永續發展之環境教育計畫及行政院國家永續發展委員會永續教育組行動計畫表具體工作內容及落實環境教育課程綱要」規劃辦理環境教育輔導小組。

表 2.1-1、108 年度環境教育行動方案工作項目表(25/25)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	主(協)辦機關	執行現況
考核評鑑	2.獎勵優良、限期改善	1.辦理機關、公營事業機構、學校推動環境教育執行成果考核獎勵及輔導缺失。	108	環保局 教育處	(1)金門縣推動環境教育有功遴選表揚獎勵辦法。 (2)於 108 年 3 月 26 日、6 月 26 日、9 月 21 日辦理環境教育輔導團 108 年團務會議。
		2.辦理學校推動環境教育執行成果考核及輔導。	108	教育處 (環保局)	辦理學校推動環境教育執行成果考核及輔導協助綠色學校網站登打。
	3.訂定追蹤考核機制	1.設置環境教育輔導團，輔導考核環境教育工作。	定期辦理	環保局 (教育處)	(1)成立第一任環境教育輔導團。 (2)輔導考核環境教育計畫事項。 (3)成立第二任環境教育輔導團。
		2.訂定環境教育執行績效評量指標，進行績效考核評鑑。	定期辦理	環保局 (教育處)	環境教育終身學習網績效評量指標

參、執行現況及績效

一、法規建制

(一)訂定、檢討或修正環境教育相關法規

1、金門縣環境教育審議會設置要點

於 99 年 12 月 1 日發布施行「金門縣環境教育審議會設置要點」(府環一字第 0990083468 號函)，並依設置要點規定遴選出本縣環境教育審議會歷屆委員。

2、金門縣環境教育基金收支保管及運用辦法

於 100 年 4 月 6 日發布施行「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」(府行法字第 10000239010 號令)，並依第五條規定支用環境教育費

3、金門縣推動環境教育有功遴選表揚獎勵辦法

於 101 年 8 月 29 日發布施行「金門縣推動環境教育有功遴選表揚獎勵辦法」(府行法字第 10100665830 號令)，並已據以獎勵並推薦參與國家環境教育獎遴選。

4、檢討環境教育行動方案

於 108 年 6 月 13 日辦理環境教育審議會進行研議，並陸續依據審議會委員與各界意見完成修正，於 7 月 1 日通過並報請行政院環境保護署備查(環署綜字第 1080046980 號)。

5、環境教育輔導計畫

依據教育部 97 年 12 月 16 日台環字第 0970220840C 號令修正「教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組作業計畫要點」及環境基本法第九條教育部執行「永續發展之環境教育計畫及行政院國家永續發展委員會永續教育組行動計畫表具體工作內容及落實環境教育課程綱要」規劃辦理環境教育輔導小組。

6、金門縣環境保護基金環境教育專案計畫補（捐）助要點

於 101 年 5 月 1 日發布「金門縣環境保護基金環境教育專案計畫補（捐）助要點」(府環一字第 1010033308 號函)，加強環境教育基金補（捐）助款之有效運用。

二、組織人力

(一)設立環境教育相關諮詢組織

1、辦理環境教育審議會運作事宜

本縣已設置環境教育審議會及環境基金管理會，並依「金門縣環境教育審議會設置要點」及「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」進行運作，審議會人力組織部分，第四屆審議會委員依「金門縣環境教育審議會設置要點」中委員任期之規定，設置召集人 1 人，由縣長兼任；副召集人 1 人，由本縣環境保護局局長兼任，專家委員 7 人由下列人員派聘之，共計 9 人。

(1)本府教育處處長。

(2)環境教育相關學術專長或實務經驗之專家、學者五人及登記立案之團體代表一人。

A、吳委員啓騰/金門縣環境教育學會

B、林委員政緯/國立金門大學專任副教授

C、林委員慧年/義守大學副教授兼系主任

D、吳委員鈴筑/行政院環保署簡任視察

E、劉委員嘉茹/高雄市立空中大學校長

F、陳委員建志/臺北市立大學副教授

於 108 年 6 月 13 日召開環境教育審議會，會議針對金門縣 107 年度環境教育成果報告草案內容進行說明，委員除對於整體推動成果表達肯定外，另針對其中第三章節執行現況及績效分別由法規建置、組織人力、品質與認證、教育與資訊…等十個主題歸納整理；分析檢討部分則從環境教育法規制度建立與執行、當代環境問題與管理、建立獎勵與管考機制等三個面

向進行執行現況檢討與建議。未來策進事項則從環境教育制度建立與執行、文化資產保存與維護、協調整合溝通及建立獎勵與管考機制等議題，對於金門縣政府推動環境教育提出建言。

表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(1/7)

審查建議	執行說明
一、吳委員啓騰	
(一) 請擴大及加強培訓環境教育多元解說員，以落實環境教育工作，提升環教水準，邁向國際化目標。	(1)環保局將協助及配合相關單位培育環境教育解說員，並每年持續開辦環教志工訓練課程以增強志工服勤能量，以協助本縣環境教育之推動。 (2)瓊林社區發展協會辦理觀光解說服務培訓導覽研習班，學員獲益良多，收效甚多，相信必能推展瓊林社區當地的觀光，提供解說服務，以達到推動金門觀光發展的目標。
(二) 未來希望在加強各環境教育場所認證之單位，結合學校、社區，踴躍參加各項活動。	(1)金門植物園於 108 年甫獲得環保署之環境教育設施場所認證，成為金門縣內第 4 個獲得認證肯定的場域。 (2)本縣欲輔導燕南書院申請環境教育場所認證，以結合鄰近學校、社區為環境教育據點辦理各項活動。
(三) 為發展及推動低碳島計畫，與觀光處結合，落實推動社區環境之改造與營建,以提升觀光環境品質。	(1)目前推動低碳島計畫中已加入電動車業者，提供觀光旅遊民眾以低碳運輸環境、推廣低污染運具為前提，設立租賃站、提高民眾與遊客使用意願。 (2)協助村里社區取得低碳認證，已有 35 個村里參與行政院環保署低碳永續家園認證評比制度，參與率達 94.6%；鄉鎮層級中亦有 3 個鄉鎮取得銅級認證。
(四) 應加強編制環境教育教材，並與資訊網站結合落實推廣。	本縣藉由教育處與環保局橫向聯繫並討論相關教材之研訂，並同時更新於金門縣環境教育資訊網以落實公開推動原則。

表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(2/7)

審查建議	執行說明
(五) 台美生態學校是提升學校環境教育之重要管道，希望能多加輔導參與，並加強綠色學校之登錄輔導與鼓勵。	108 年金門縣獲得認證之學校，銀牌認證通過 2 所(金寧國民中小學及金鼎國小)，環保署特於今年 12 月 4 日辦理臺灣生態學校 108 年成果分享會暨生態學校認證表揚活動，同時邀請生態學校代表分享執行生態學校經驗與成果。環保局為配合環保署 107 年臺美生態學校聯盟推廣計畫，截至 108 年 12 月 31 日止，金門縣共有 6 所學校通過臺美生態學校認證。
(六) 希望能持續加強推動世界環境節日宣導活動，並與臺灣好行路線配合，落實環教宣導活動。	本年度辦理國際環境節日相關活動，如世界森林日、地球日、環境日等活動辦理。於活動宣導上，主要針對本縣之縣民以實作、體驗方式為主要辦理方式，欲瞭解借由環境節日相關活動之辦理成效集環境教育素養，透過辦理問卷填寫之抽獎活動
(七) 應多與環境教育社團多加結合，並輔導推行各項環境教育工作，提升環教水準。	(1)在地金門縣環境教育學會辦理金門縣 108 年生態環境與低碳生活文化系列活動。 (2)108 年金門縣結合臺灣與金門學校辦理 108 年科學日工作坊，透過學校邀社區、NGO 團體等的多元化合作、建立夥伴關係與交流，提升環教水準。
二、陳委員建志	
(一) 報告完整，人文、戰後、自然生態等資源可善加利用。	本年度各局處已廣納人文、戰後、自然生態等環境資源做為主題，辦理環境教育宣導，盼可提升本縣環境教育多元化。
(二) 水獺國際研討會很成功，金門有很多獨傲全國包括鷓鴣、栗喉蜂虎、黃巴風蝶、鯊、緬甸蟒蛇等資源，宜結合社區發展。	(1)金門國家公園管理處辦理「夏日精靈—栗喉蜂虎」活動。 (2)縣府於金湖鎮新湖漁港舉辦「2019 年世界海洋日—居無塑，淨港愛海，金正鯊」海洋垃圾清除暨海洋環境教育宣導活動。 (2)金門縣石蚵產業文化團體辦理金門鯊生態文化導覽 47 場次(1,432 人次)。

表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(3/7)

審查建議	執行說明
(三) 銀膠菊、互花米草等外來種生物的管理，宜以連結成環教活動，讓本地參與者更加關心在地環境。	本縣清除銀膠菊以鄉鎮公所為辦理單位，鼓勵各社區協助清除此外來種生物，每年成績豐碩，後續將以此發展為防範外來種生物為目標；也辦理銀膠菊移除工作計畫評比成果。
(四) 低碳島議題，可持續推動明星亮點，以營造在地特色，例如小金門可創造不輸鼓浪嶼的特色。	本縣推動低碳島並以多處社區村里推動低碳社區為主，烈嶼鄉西口村已成為銅級低碳社區，並發展多項行動項目，未來將以此為示範社區，整合烈嶼鄉各處具在地特色社區並加以輔導。
(五) 橫向、縱向跨領域整合部分，可以朝社區產業方向發展，更進一步把衛生局的長照連結老人資源，與現有產業連結，例如結合縣府出版品，金石為開中之產業，還有牽罟產業的連結，甚至召開老兵召集等活動。	(1) 本縣環境教育整合已從各面向進行，為促成老兵重返奉獻美意，招募曾經在大膽島上服役者成為志工，108 年召集組數 14 組，共計 28 人。 (2) 觀光處辦理 2019 金門老兵召集令活動。
三、吳委員鈴筑	
(一) 鑑於教育處對於縣內十二年國民基本教育推動具有關鍵角色，建議增列鼓勵學校將環境教育議題融入課程的發展，而環境教育學習主題包含「環境倫理」、「永續發展」、「氣候變遷」、「災害防救」、「能源資源永續利用」五大項。	本縣各學校已將環境教育議題融入課程的發展並納入後續推動校園環境教育主題之中。
(二) 建議教育處加強鼓勵縣內各級學校師生，以及金門縣各局處鼓勵所屬員工或民眾至縣內通過認證之環境教育設施場所辦理戶外學習，同時結合觀光旅遊發展環境教育套裝行程以增加自然體驗，更能深入了解縣內環境特質，進而愛護與保護環境。	本縣近年來各級學校及單位推動環境教育方式已趨多元化，制環境教育設施場所辦理戶外學習之單位已逐年增加，將提供本次委員意見予教育處及觀光處參考，以利後續如結合推動環境教育特色套裝行程之可行性。

表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(4/7)

審查建議	執行說明
(三) 鼓勵青年參與環境教育是當前國際趨勢，建議除了補助大專院校辦理環境教育推廣活動外，亦須鼓勵青年踴躍參加環境教育志工，推展環境教育。	本縣環境教育志工多為其他單位之解說志工人員或環境教育設施場所之相關人員為主要成員，近年辦理相關環境教育志工訓練將力邀青少年參加，讓志工增加新血，為金門縣環境教育志工辦理增加活力。
(四) 面對多元化的環境議題，建議未來能更多元且均衡發展，並加強深化與優質的環境教育內涵，而且擴大推動層面，結合各社群共同推展，以提升金門縣民之環境素養。	本縣正致力協助具潛力單位申請環境教育設施場所，期待已不同以往面向推動金門縣民眾學習環境教育之方向。
四、林委員政璋	
(一) 擴大青年志工之參與度 在環境教育志工招募、培訓及運用的部分，在 107 年已協助 7 處社區成立環保志工隊，為金門環境美化付出一份心力。然而，金門縣常住人口為 5 萬人，其中金門高中（973 名）、金門高職（1,049 名）以及金門大學（4,228 名）共約有 6,250 人，為全縣常住人口之 12.5%，因此建議環保局能擴大環保志工之培育範圍，從社區擴展至高中職及大專院校，就此，希望協助訓練環保志工，使學生加入環保志工的行列。透過訂定環保志工參與率 10%的目標，並以每年增長 1%的速度，使更多青年加入環保志工。而透過青年環保志工隊之組成，不僅能在其同儕間推廣環境永續的意識，更能凝聚學子之力量，呼朋引伴來為金門的土地盡一份心力。	(1)環保局主要環保志工隊以社區為單位協助成立並辦理相關課程培訓。 (2)金門農工 108 年度於校內社團活動時間：共 9 次由本校志工社及其他師生從事於太湖水環境周邊作水環境巡守。 (3)金門農工配合金湖鎮公所 108 年度「春季海漂垃圾清除活動」於復國墩海域淨灘活動。 (4)金門縣政府於 108 年 11 月 3 日金沙鎮上午舉辦后扁海灘淨灘活動，本場次計有 270 位軍民學子報名參與，加上環保局及台電等單位的響應，總計逾 370 人到場。 (5)金門縣結合國民小學同步展開『國家清潔週』清理環境活動。

表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(5/7)

審查建議	執行說明
(二) 提升公共運輸之使用量 數據統計，金門縣機動車輛登記數從 100 年 43,922 輛，到 107 年增加至 62,201 輛，平均常住人口每人皆有一輛機車，由此可見其依賴性之高。再者，金門公車之行車路線有 29 條，每班車平均載客量為 24 人次／段，亦顯示其載客量具有成長之空間。因此，建議提升居民對於公共運輸之使用頻率，增加其便利性，促使當地居民提高搭乘公車之意願，降低對汽機車之依賴程度，因而達成環境教育的宗旨，讓低碳生活能在日常生活中實踐。增購電動公車外，亦於現有的金門公車即時訊息 APP 外，可增設各站牌之電子即時資訊，方能有效增加載客率與觀光客之使用量。	本縣之公共運輸提供縣民優惠搭乘，考量本縣觀光產業發展蓬勃，使用公共運輸系統者多為學生及較為年長之縣民或觀光旅遊客，本縣已建制公車即時資訊 APP 與及時公車動態系統(http://ebus.kinmen.gov.tw/)，持續宣傳以提高使用普及與便利性。
(三) 建置海岸環境之資訊網 由於金門地理位置非常接近中國出海口，又受到洋流、季風影響，每年將近有 300 噸的海漂垃圾堆積在金門的海岸線。為此，全縣常舉辦淨灘活動，號召群眾清理環境，但此類的資訊宣傳力度不足，且訊息較不完整，導致屬於自發性的淨灘者面臨資訊匱乏之困境，也使淨灘的溝通時間成本過高。因此，建議建置淨灘與海岸環境資訊平台，提供金門各處海岸線之淨灘活動訊息，並於網頁上以系統性、互動性的申請淨灘方案，讓更多關心金門海漂垃圾的人士共襄盛舉，並提供環保集點的優惠，吸引更多人加入淨灘的行列，還給金門一個美麗的海岸線。	(1) 本縣淨灘活動目前皆於環保局臉書、縣府網站、環保局網站以及金門日報發布淨灘訊息，另由各鄉鎮公所發佈給轄內社區發展協會，年度淨灘垃圾量統計上傳環保署網站供民眾查詢。 (2) 結合現有社群網站提供淨灘與海岸環境資訊平台，提供金門各處淨灘活動訊息，並於網頁上以系統性、互動性的申請淨灘方案，讓更多民眾加入淨灘行列。

表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(6/7)

審查建議	執行說明
五、劉委員嘉茹	
(一) 在領導能力合作方面，可以增加和提倡金門縣當地之政策和其他縣市的互動	本縣增強辦理局處及各單位橫向、縱向會議，以整合縣內推動政策完整性，並積極尋找與其他縣市交流機會。
(二) 行銷方面，可以更深化推動環境教育計畫，例如「戶政行動化服務」提供給行動不便和偏遠地區民眾便捷的服務，透過服務據點的延伸拉近民眾距離及資訊能力的訓練島	將提供本次委員意見予本縣相關單位，以利推動環境教育之深度與廣度。
(三) 政策提倡上更提升縣民及旅客社區參與之意識，可以透過公私部門間的合作，提高縣民及旅客接觸環境教育的機會，並使之運用於日常生活中，提升民眾的環境友善意識，並且致力於策略的制定，加強轄內海洋污染防治宣傳，盼減少海難事故發生島	本縣各局處持續辦理環境教育相關議題之宣導餘個社區，以未辦理過相關議題社區為主要目標，讓環境教育之觸角更為普及，提升本縣環境教育及加強環境政策宣導。
(四) 專業發展上，透過行政院環境保護署人員訓練所認證之環境教育設施場所、環境教育人員等資訊，提高認證比例。	本縣相關單位已辦理環境教育人員認證之輔導相關課程，以提升本縣環境教育推廣能量。
六、林委員慧年	
(一) 107 年環境教育行動方案之成果報告，看起來具有豐碩之成果。不過，「縣內各機關推動環境教育現況」，不等於「環境教育行動方案之成果」，兩者應有明顯區隔，非由本計畫經費所支用之活動，在報告的呈現上，應做明顯之區隔，不然無法看出本行動方案之具體成效為何？	本行動方案為統整 108 年金門縣全縣之整體環境教育成果，非限定為本計畫經費執行活動成果，有關於環保局之計畫經費執行情形在本報告中以環境教育基金 108 年收支及執行數方式呈現。

表 3.2-1、108 年度金門縣環境教育審議會建議及執行對照表(7/7)

審查建議	執行說明
(二) 將金門歷年觀光、教育、文化相關文宣出版品、網站、APP 成果 (92-96 頁) 納入本案本年度之成果並不適宜，且所圖列之出版品既非本案經費支用或輔導成果，且多與環境教育無關，不應納入本案之成果報告。	本縣觀光處、文化局、國家公園等相關局處以文化保存、自然保育等領域做為文宣出版品、相關網站之成果，並非僅為環保局之環境教育補助經費及輔導為主要成果涵蓋範圍。
(三) 成果報告中，各項成果應臚列歷年數據之比較，如環境教育終身學習網推廣說明會 (112 頁)、淨灘 (91 頁)、各環境教育設施人次 (39-41 頁) 等，方能呈現本年度行動方案之具體績效。	部分行動方案之對應做為各局處單位未以年度辦理型態，已將環境教育終身學習網之相關歷年成果數據補齊及各年度辦理淨灘活動，以提升本縣近年環境教育行動方案推動成果。



圖 3.2-1、金門縣 108 年度環境教育審議委員會辦理現場照片

2、辦理環境教育基金管理會運作事宜

依據「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」第十條第二項規定：本會之會議應有全體委員二分之一以上出席始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議。專家、學者委員應親自出席，不得代理。

108 年 6 月 25 日召開 109 年度金門縣「環境保護基金附屬單位」概算審查會經出席委員審查 109 年度環境保護基金附屬單位概算案同意授權環保局修正及調整後通過，除應持續開源節流外，仍須秉持專款專用精神，讓基金永續營運。

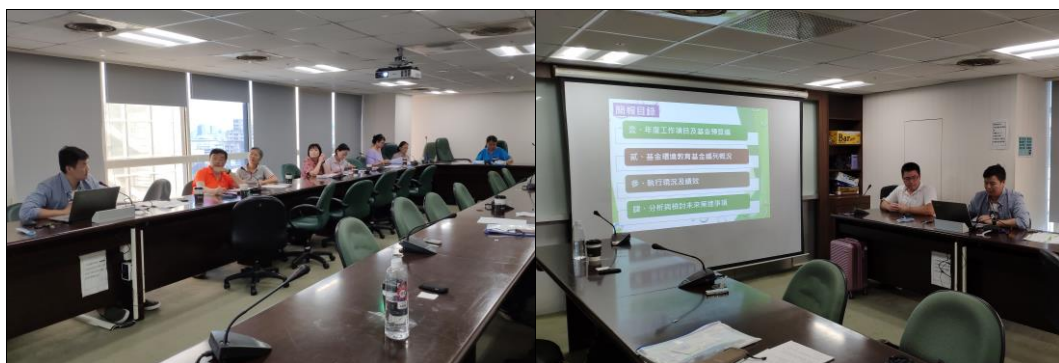


圖 3.2-2、金門縣「環境保護基金附屬單位」概算審查會照片

3、辦理金門縣環境教育輔導團運作事宜

(1)成立第一任環境教育輔導團

環保局於 105 年成立第一任環境教育輔導團，協助輔導社區環境調查及改造與環保小學堂、國家環境教育獎等相關環境教育推動事項。

A、吳啟騰委員

於 106~108 年辦理環保志工特殊訓練總計 48 小時邀請擔任授課講師；於 108 年 3 月 20 日邀請擔任本縣地球日「綠色生活 21 天」擔任評審委員。

B、王懋雯委員

於 108 年 3 月 20 日邀請擔任本縣地球日「綠色生活 21 天」授課講師；於 108 年 5 月 24 日辦理環境教育申報系統操作說明會時邀請擔任授課講師。

(2)成立第二任環境教育輔導團

107 年 12 月成立第二任環境教育輔導團，協助輔導社區環境調查及改造與環保小學堂、國家環境教育獎等相關環境教育推動事項。

4、辦理金門縣推動環境教育輔導小組運作事宜。

(1)金門縣政府環境教育行政推動小組

組成由教育處為召集及主辦單位，結合本縣環保局、文化局、行政處、觀光處、建設處、工務處、金門國家公園及各級學校長建立夥伴關係，並成為環境教育推動小組之成員。

(2)加強金門縣環境教育規劃與執行工作小組

由教育處長為召集人，副處長為副召集人，國教科長為執行秘書，各校訓導（學務）主任為組員，規劃與輔導各校推動環境教育。

表 3.2-2、金門縣政府環境教育行政推動小組成員表(1/2)

金門縣政府環境教育行政推動小組			
擔任職務及項目	組別	成員姓名及職稱	主要負責業務
	團長	教育處長	決策、本推動小組主席
	副團長	教育處副處長	決策、本推動小組副主席
	召集人	金湖國中校長	統籌、督導本輔導團計畫之推展
	副召集人	金寧中小學校長	統籌、督導本輔導團計畫之推展
	諮詢輔導員	金門縣政府榮譽督學-吳啟騰 金門縣政府榮譽督學-林英生	提供並協助小組運作決策
	執行秘書	教育處科長	協助召集人統籌、督導本輔導團各項工作之推展、輔導團各項工作之規劃與聯繫協調
	行政組	教育處承辦人-黃巧吟 金湖國中衛生組長-林慧明 金湖國小總務主任-王尚修	協助辦理相關活動、支援相關行政工作
	策略聯盟輔導員	本縣推動執行環境教育、永續校園績優學校校長、主任	1.環境及海洋、防災教育政策與計畫之規劃。 2.推動永續校園策略聯盟。 3.配合推動之健康城市、永續發展計畫推動環境教育。 4.規劃推動學校環境教育事務。 5.指導教材研發編選或審核。 6.教學資源及相關資料提供環境教育教學資源與教學疑難問題解決。

表 3.2-2、金門縣政府環境教育行政推動小組成員表(2/2)

金門縣政府環境教育行政推動小組			
	諮詢顧問	教育部資訊與科技教育司 1.臺北市立大學-王佩蓮退休教授 2.臺中教育大學院長-林明瑞教授 3.臺北市立大學-許明陽教授 4.臺灣師範大學環境教育所-張子超教授 5.臺灣師範大學環境教育所-蔡慧敏教授 6.臺灣師範大學電機系-王順美教授 7.國立金門大學-劉華嶽教授 8.國立金門大學-林世強教授 9.國立金門大學-蔡亮	1.問題諮詢、協助 2.環境及海洋、防災教育相關資訊提供環境及海洋、防災教育教學研究指導

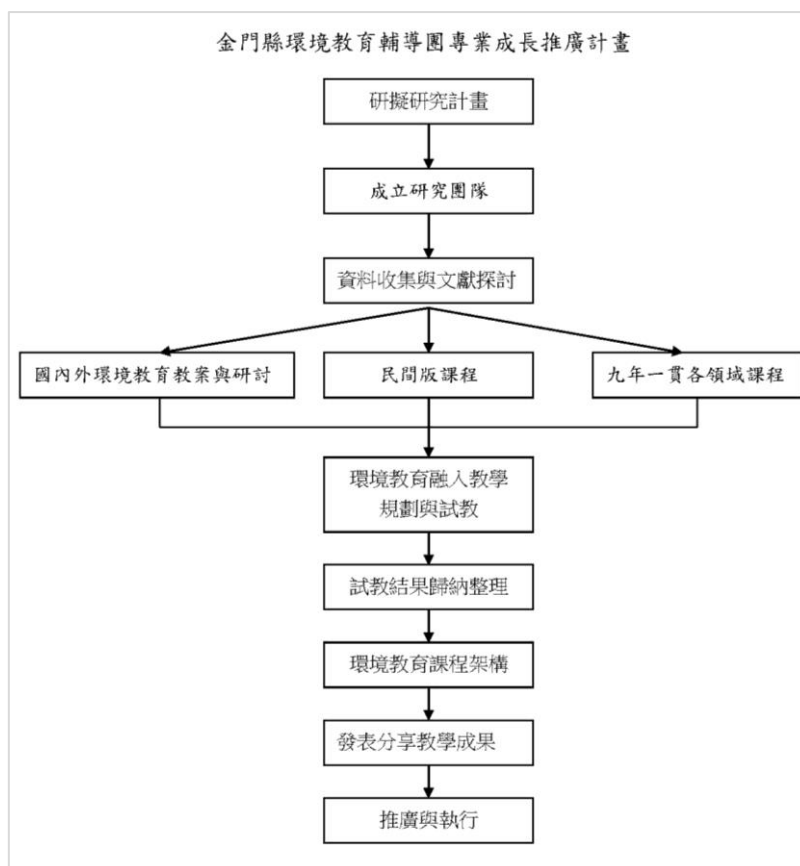


圖 3.2-3、金門縣環境教育團隊專業成長推廣流程

於 108 年 3 月 26 日、6 月 26 日、9 月 21 日金門縣立金湖國民中學，由謝志偉校長擔任召集人召開環境教育輔導團 108 年團務會議，於會中討論有關 108 年度教育部補助地方政府辦理環境計畫務必配合相關規定及時程辦理結案並討論有關 109 年度教育部補助地方政府辦理環境計畫重點及方向。



圖 3.2-4、環境教育輔導團小組會議

(二)指定負責單位、人員及其培訓

1、指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項

目前本縣各局處皆已指定人員負責環境教育之推動，並積極推動與辦理各項環境教育活動，並協助環境教育年度成果資料之彙整。學校部分亦由教育處督導本縣各級學校指派環境教育指定人員。

2、加強各機關(構)環境教育指定人員之專業能力培訓

為達成金門縣上傳環境教育計畫及年度環境教育執行成果申報率達 100%目標，且學校單位每年於學年交替(約為 6-8 月)時有常業務承辦人交接情形，為使各單位新、舊業務承辦人皆能熟悉現行法規及操作系統變更之處，於 108 年 5 月 24 日辦理第一場次「環境教育法規修正暨執行成果申報系統說明會」，邀請特別邀請金門縣環保局環境教育輔導團委員王懋雯教授前來，分享環境教育課程規劃及推動實務等，並由環境教育人員認證資深環境教育人員許彥隆講師介紹說明環境教育申報系統操作變更之處，使各單位了解環境教育活動計畫及成果提報修正之處，以期各單位能依照現行法規內容進行申報作業，參與人數 55 人；因應本縣之環境教育時數申報權責人員時常更動，故於 11 月 8 日辦理兩場次環境教育申報系統操作說明會，參與人數分別為 13 人及 33 人，邀請該網站之系統管理人員以電腦系統實際操作方式協助縣內機關、學校及相關單位之環境教育人員能熟稔相關操作方式，以利日後完成申報作業及規劃環境教育學習課程，亦關注各單位時數提報情形，於該單位時數提報期限前，主動致電該單位承辦人員，請其盡早填報以免逾期違規。

表 3.3.1-2、環境教育申報系統操作說明會場次議程表

活動日期	108 年 11 月 08 日	活動地點	金門縣政府 5 樓電腦教室
參加對象	環境教育計畫系統申報操作人員		
活動流程 46 人(上午 13 人、下午 33 人)			
活動時間	主題	演講者	
09:00-09:30 13:00-13:30	報到	長慧環境科技有限公司	
09:30-09:35 14:00-14:05	開場致詞	金門縣環保局	
09:35-10:30 14:05-15:00	環境教育課程規劃及推動 實務分享	資深環境教育人員 洪曉欣	
10:30-11:30 15:00-16:00	環境教育申報系統說明及 實機演練	環資科技有限公司 黃育真	
11:30-12:00 16:00-16:30	綜合討論	金門縣環保局	



環境教育計畫與成果執行簡介

學員專心上課情形

環境教育申報系統說明

環境教育申報系統實機演練

圖 3.2-5、環境教育申報系統操作說明會辦理情形

3、辦理學校環境教育研習

於 108 年 11 月 2 至 108 年 11 月 3 日合併金門縣 108 年在地特色環境教育活動「綠能」風力車活動共同辦理學校環境教育人員研習，透過活動宣導資源回收再利用，節約能源之觀念，並將能源運用融入生活實踐中，藉由能源科技教師研習，拓展教學深度與豐富課程內涵，並培育種子教師能量。參與活動人員將核予 108 年環境教育時數 16 小時，當日 25 位教師，50 位學生，共計 75 人次參加。



圖 3.2-6、金門縣 108 年合併辦理學校環境教育研習

(三)辦理環境教育志工招募、培訓及運用

依據環境教育各大領域與本縣各局處業務之屬性，各局處分別針對所屬業務進行志工之招募、培訓、增能與運用。針對本縣各局處所屬之志工種類統計與培育成果，如表 3.2-3 所示。

表 3.2-3、108 年度金門縣志工招募培訓與運用彙整表

志工類別	負責局處	志工名稱	人數
環境保護類志工	環保局	環境教育志工	99 人
		水巡守隊志工	87 人
文化類志工	文化局	文化志工隊	89 人
觀光類志工	觀光處	大膽老兵志工	60 人
防救災志工	社會處	鳳凰志工	50 人
社會福利類志工		綜合福利志工隊	160 人
		長青志工隊	37 人

1、辦理環境教育志工招募、訓練及運用計畫

108 年度共協助 5 處社區成立環保志工隊，名單如表 3.2-4 所示，並於 5 月 18 日、5 月 19 日安排各社區環保志工隊一共 69 位社區成員進行特殊訓練課程，並於 5 月 19 日課程結束後進行授旗儀式，並陸續依照活動辦理性質運用各社區環保志工隊，於 5 至 6 月共 13 場次社區環境教育巡迴推廣說明會中，每場次各安排 2 至 3 位環保志工協助說明會辦理，並邀請具環境教育人員認證之環教志工至各社區進行教育推廣，相關志工運用統計情形如表 3.2-5 所示。

表 3.2-4、108 年金門縣新成立社區環保志工隊名冊

編號	志工隊
1	大洋社區環保志工隊
2	昔果山社區環保志工隊
3	東村社區環保志工隊
4	信義新村社區環保志工隊
5	塔后社區環保志工隊



圖 3.2-7、108 年度金門縣環保志工隊授旗儀式

表 3.2-5、志工運用統計情形表(1/2)

服務類型	時間	出勤人次	服務時數(小時)
櫃台服務	一月	31	93
	二月	22	66
	三月	26	78
	四月	31	93
	五月	36	108
	六月	12	99
	七月	39	117
	八月	31	93
	九月	31	93
	十月	33	99
	十一月	32	96
	十二月	39	117
優質公廁檢查 評分工作	一月	2	48
	三月	2	48
	四月	2	48
	五月	2	48
	六月	3	40
	七月	3	40
	八月	3	72
	九月	2	48
	十月	2	48
	十一月	6	48
	十二月	4	64
水環境巡守隊	一月	67	264
	二月	52	195
	三月	57	256
	四月	65	286
	五月	65	293
	六月	260	533
	七月	227	496
	八月	180	254
	九月	246	521
	十月	219	527

表 3.2-5、志工運用統計情形表(2/2)

服務類型	時間	出勤人次	服務時數(小時)
水環境巡守隊	十一月	67	264
	十二月	52	195
其他宣導活動	六月	6	24
社區環境教育 巡迴推廣說明會	五月	12	36
	六月	10	30
	七月	3	9
環境教育場域執行 環境教育設施 場所課程	一月	3	12
	三月	8	24
	四月	12	48
	五月	8	32
	六月	6	24
	七月	8	32
	八月	10	40
	九月	5	20
	十月	9	36
總計		2,071	6,163

2、培育社造人才、社區規劃師、青年志工及導覽志工等

社區發展工作是縣府施政重點，透過資源整合、建構便捷資訊平台，鼓勵社區居民參與社區營造，發展社區潛能與特色、創造社區人文價值，各局處發揮公私協力，環保局辦理 108 年社區環境調查及改造計畫、文化局辦理 108 年金門縣社區營造補助計畫及社會處辦理金門縣福利化社區旗艦型實施計畫及縣內社區業務推展工作，期能實踐「美好金門，永續島嶼」的目標。

為發揮社區規劃師作為社區環境營造的溝通橋樑，以及提升民間自發性參與社區環境改造之具體精神，建設處持續執行 107 度「金門縣社區微型設計示範計畫」，於 108 年辦理金門社區規劃師微型工程徵件活動，希望落實以社區總體營造方式，帶動民間自發性參與社區環境改造之精神，並整合相關景觀環境專業團隊，協助社區提出公共環境優化計畫，為城鄉發展注入永續來源。

3、鼓勵學校成立環境教育志工社團或服務隊

(1)烈嶼鄉上岐國民小學

於 108 年 11 月 3 日 參加 108 年度秋季海漂垃圾清除活動，活動當天集結陸軍、海巡隊、國家公園、企業、居民、學生及公所等共 325 人熱情響應，不僅清除資源回收 130 公斤，垃圾 750 公斤，同時也向下扎根環保教育，讓學生認識我們的海岸，了解乾淨海灘的重要，進而從日常生活中實踐減少垃圾產生，減少塑膠的使用。



圖 3.2-8、烈嶼鄉上岐國民小學結合各單位及社區

(2)金門縣烈嶼鄉西口國民小學

透過國家清潔週社區服務，分工合作執行環境清掃學習，讓學生了解環境之共識，並養成清潔、懂得愛惜環境資源習慣。



圖 3.2-9、金門縣烈嶼鄉西口國民小學合併國家清潔週社區服務

(3)金城鎮古城國民小學

農曆新年將屆，為配合全國同步展開『國家清潔週』清理環境活動，古城國小率先辦理社區環境打掃活動，由校長董國正帶領全校師生分三組前往金門城社區展開環境大掃除服務，希望藉由此次活動，促進學童對學校附近社區的認識，同時將環境教育及服務人群精神於活動中紮根，極富教育意義。



圖 3.2-10、古城國民小學社區展開環境大掃除服務

4、社區深度旅遊導覽課程，培育社區導覽志工

瓊林社區發展協會辦理觀光解說服務培訓導覽研習班，社區理事長、理監事、幹部、居民等三十餘名積極參加，報名人數超過預期，經過講師與解說員專家的授課、指導，前往前水頭、新前墩、成功社區觀摩，在本社區導覽練習與實習，學員獲益良多，收效甚多，相信必能推展瓊林社區當地的觀光，提供解說服務，以達到推動金門觀光發展的目標。

5、觀光、景點解說志工環境教育增能培訓

(1)解說志工

108 年金門國家公園共有 115 名解說志工協助環境教育活動之執行；觀光處也設有環教課發小組，成員包含解說課課長、解說課解說員與資深志工等 15 人負責規劃執行環教課。

(2) 志工增能培訓活動

108 年金門國家公園共辦 4 場次，104 人次參與志工增能培訓活動。

(3) 取得環境教育人員證書

108 年已有 12 名志工取得自然保育類行政與教學環境教育人員證書，並實際參與環境教育業務之執行。

6、地區觀光導遊、領隊環境教育增能培訓

(1)金門政府觀光處-特定區域志工

大膽島在歷史上扮演關鍵性守衛國防的角色，曾經駐島的國軍英雄們犧牲奉獻的精神也將永駐人心，因此特別感謝歷年來島上官兵的揮灑青春血淚、犧牲奉獻。如今大膽島完成階段性任務，即將邁入新的里程碑，正式開放觀光，讓大家領略這獨一無二的戰地島嶼記憶。另外，為促成老兵重返奉獻美意，招募曾經在大膽島上服役者成為志工，108 年召集組數 14 組，共計 28 人。

(2)觀光解說研習

本縣開訓「108 年度金門縣觀光從業人員解說培訓暨充實研習」，共分觀光解說基礎班及回訓班兩梯次辦理，第一梯次，基礎班，對象為 20 歲以上，有意願深入認識金門，對金門歷史文化、地質、生態及旅遊導覽解說有學習意願者，總計 80 小時；第二梯次，回訓班，以具有領隊、導遊或解說員資格者為主要對象，總計 36 小時，期藉以提升現有的解說服務品質並加強地區文史生態等知識。



圖 3.2-11、108 年觀光解說員培訓研習

三、品質與認證

(一)輔導環境教育設施場所及環境教育人員認證

截至 108 年 12 月 31 日止，本縣取得認證之環境教育設施場所共計 4 處，為金門國家公園、尚義環保公園、金門縣水產試驗所、金門植物園等。108 年度各場所皆全力投入環境教育推動，持續進行適當資源挹注及輔導，以全週期陪伴模式，期能推動轄內環境教育設施場所的永續發展。

1、輔導辦理環境教育設施場所之認證

金門植物園是民眾認識金門環境、體驗自然的優質場域，近年來投注心力協助物種保育研究、辦理生態講座及推動環境教育課程，於 108 年甫獲得環保署之環境教育設施場所認證，成為金門縣內第 4 個獲得認證肯定的場域。

環保局將燕南書院與燕南山再生產品展示館整合現有資源為一處設施場所，協助其進行環境教育設施場所認證申請，為考量後續通過認證之廠育營運穩定度，法規符合度(產權或管理權)認定，經歷與金城鎮公所、燕南書院管理協會、文化局協調同意下，捨棄申請資源豐富之燕南山資源回收物展示館，以單獨產權明確之燕南書院申請。

2、輔導環境教育人員取得環境教育人員之認證

本縣通過環保署環境教育人員認證之行政類人員 14 人；教學類人員 2 人；行政及教學類人員 68 人。通過教育部環境教育人員認證之行政類人員 13 人；教學類人員 1 人。目前大部份人員均協助辦理各項環境教育活動。共計取得環境教育人員認證之人數為 102 人(環保署認證 84 人，教育部認證 18 人)。

3、輔導及協助學校環境教育指定人員依法取得環境教育人員認證

教育部受理各級學校現職教職員以「經歷」管道申請「環境教育行政人員」及「學校及社會環境教育」專業領域之「環境教育教學人員」環境教育人員除經薦舉取得環境教育人員認證者外，其認證有效期限為五年，期限屆滿前三至六個月內得申請展延。

金門縣通過教育部認證取得環境教育人員認證之人數共 18 人。

4、輔導轄內已通過認證環境教育機構及環境教育設施場所進行訪查及評鑑事宜

(一)鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育，環境教育機構辦理人員訓練及講習

1、環境教育課程

將場域核定環境教育課程帶出公園深入學校、社區讓居民了解與環境的關係，凡人為之人文活動、賞鳥、植物保護等彼此是環環相扣，讓學員瞭解平時就應養成注意周邊環境保護或自然生態的變化對環境、對人類之影響。並參與其他環境教育設施場所，或有發展為環境教育場域潛力支單位舉辦的活動。

2. 結合鄰近企業團體，環境教育戶外教學平台

每個月至少辦理 2 場次場域認證環境教育課程及配合環保局年度環境教育活動，如世界環境日、地球日等，並發公文至本縣各級單位與學校，亦於社群軟體及本局網頁公布相關活動課程及環境教育等資訊。並鼓勵國小至國中至本園參與環境教育課程。

3.鼓勵環教志工參與環保署、環保局所開設的環境教育相關課

培養學校負責推動環境教育教師，具備推動學校環境教育及社區環境教育之基本能力，以提升志工環境公民意識，了解個人及社會與環境的互相依存關係，以落實環境教育，達成永續發展之目標。

3、提升學校推動環境教育人員專業素養、專業知能 24 小時課程

林務所於 108 年 10 月 25 日至 108 年 11 月 2 日針對環境教育人員展延培訓開立環境教育講座「2019 四季森活系列講座」共辦理 3 場次，各 8 小時，環境教育人員展延培訓；教育處於 108 年 3 月 27 日至 108 年 3 月 29 日針對環境教育人員展延培訓開立環境教育講座「金門縣 108 年度永續發展教育研習實施計畫」共辦理 18 小時環境教育人員展延培訓，透過展延培訓加強縣內環境教育相關人員相關知識。

4、鼓勵機關(構)、學校辦理環境教育優先至環境教育設施場所

(1)金門國家公園

金門國家公園 108 年執行環境教育成果，內容分類如下：

A、108 年環境教育設施場所認證通過所提之課程

辦理各項環境教育活動，共 35 梯次 3,224 人次參與，有「落番的故事」、「尋找風獅爺」、「新兵日記」、「綠意中山林」、「中學生生物多樣性活動」等豐富多元活動。每次課程結束，皆請學員題寫問卷，了解學員的學習情形與意見回饋。此外，與當天帶領課程的志工，就當天課程執行情形與課程內容進行意見交流，作為下次課程帶領參考，以提升教學品質與團隊默契。

B、各類環境教育輔導課程

對內之本處員工環境教育訓練、解說志工培訓課程、對外之社會大眾保育宣導活動與民宿各類輔導課程等。共辦 19 場次，358 人次參與志工增能培訓活動。

C、環境教育輔導出版品

出版 2 項解說叢書、2 項生態 DVD，可讓遊客除了身歷其境體驗金門之美，也可透過書中及 DVD 解說更深入認識金門國家公園。

(2)金門縣水產試驗所/金門縣石蚵產業文化館

A、環境教育教推廣活動

108 年配合農曆春節辦理「迎新春農業展」、配合石蚵小麥文化節協辦「千人剝蚵」、配合世界海洋日辦理「金廈兩岸放流」等環教、文化活動。此外於金門縣水產試驗所官方網站、金門休閒漁業網及守鯨幸福粉絲專頁推廣環境教育活動訊息，並辦理「小小海盜王」海洋教育夏令營來認識實用海上技能、新湖漁港巡禮、岸巡，以及最熱門的金門號乘風破浪出海體驗內容傳達海洋保育觀念，效果卓越。

B、各類環境教育輔導課程

108 年辦理「公民科學志工培訓工作坊」、「延續懷舊漁村的溫度—培力工作坊」、「金門鯨豚擱淺志工培訓工作坊」、「漁村創生工作坊與漁村特色文創商品研發行銷推廣」、「漁村特色遊程規劃」、「漁村海洋導覽解說培訓課程」、「漁村風味餐製作坊」等豐富的培力課程，來提升民眾對環境的興趣，願意主動關懷環境；另也辦理「夜訪潮間帶大不同」「潮間帶標本收集與珍奇標本鑑賞」「金門石蚵無所不知」「鯨豚的聲音行為分析與生態旅遊」「走上鯨豚生態調查家之路」等以在地議題為主題之環境教育講座。



圖 3.3-1、海洋環境教育及保育推廣活動

(3)金門縣尚義環保公園

A、環境教育教案

本場域設計有 6 套主題課程，透過尚義環保公園之認識進而認識金門島地層，再藉由課程認識金門特色鳥類，及棲息生活，並由認識金門在地性民俗文物—風獅爺，啟發其覺知周遭人文藝術的發展及緣由，學會蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統民俗文物的藝文資料，培養維護之心。108 年度辦理相關教案共 20 場次，至尚義環保公園參與活動人數計 833 人次，期許透過經驗累積與夥伴關係的建立，讓更多人認識本場域。

B、其他環境教育相關活動

透過文化進行引導，讓學員從金門縣居民與環境的關係，能瞭解風獅爺、賞鳥、植物保護彼此環環相扣，108 年度辦理其他環境教育相關活動計 15 場次，參與學員計 340 人，透過活動讓學員瞭解平時就應養成注意周邊環境保護或自然生態的變化對環境、對人類之影響。

(4)金門縣金門植物園

A、環境教育教案

108 年 4 月，獲得行政院環境保護署認證通過「環境教育設施場所」，是金門第 4 個環境教育設施場所。金門植物園區，在林務所多年的經營下，成為一處融合軍事、自然景觀豐富及生物多樣性等特色之自然景觀園區，目前已通環境教育認證課程共有 2 套學童環教課程，課程內容設計適合國小中年級的「金門綠之旅」及適合高年級的「我愛金門我的家」，共計 10 場次，參與學員計 269 人，期藉以引導，讓孩子們瞭解生活周遭常見植物，並瞭解植物對金門的環境、生態及文化的深遠影響，進而願意認同及重視金門物種的保育工作。

B、其他環境教育相關活動

而為了讓更多人能瞭解並造訪植物園，並提昇園區的服務品質，植物園辦理「愛上大自然-螢火蟲生態夏令營」兩梯次，50 人次；「季節的鈴聲一半翅目昆蟲篇」4 梯次，83 人次；「尋找綠色風獅爺」4 梯次，101 人次；「2019 四季森活系列講座」16 梯次，480 人次；常態提供團體預約的課程：「園區解說暨 DIY」活動，共計 76 場次，參與學員計 2,528 人活動。

(三)優先運用閒置空間、建築物或輔導設置環境教育設施場所

1、整合各地環境特色進行資源與綠色學習活動

(1)金門縣政府教育處

A、金門縣環境教育鄉土資源研習及 DIY 活動

本縣為配合在地化環境教育資源及環境教育法之實施，增進學校教職員工生環境教育及節能減碳教育之了解與推廣，教育處結合健康促進中心學校與地區資源，增進學校推展環境教育之效能，於 108 年 4 月 27 日辦理「108 年度環境教育鄉土資源研習及 DIY 活動」，共計 41 位學校教師及一般民眾參與。



圖 3.3-2、鄉土資源研習及 DIY 活動辦理情形

B、金門縣 108 年度學校及社會環境教育產出型工作坊

透過產出型研習，引導師生與家長對金城地區自然與人文有深入認知，進而培養親師生在地文化關懷之知能。擬籌組學區內的學生營隊，進行社區探勘尋訪，藉以了解學校與社區的網絡關係，並透過調查包含：歷史與過去之差別(歷史於現代社會高度網路化後之意義改變)、賢聚聚落探查之重要建築與歷史意義、賢聚聚落定向尋寶讓學員自主在聚落尋找各個具當地建築色彩的角落、後豐港聚落探查並了解後豐港聚落歷史與近年之轉變及後豐港角色扮演活動以實地走訪協助學員了解當地歷史特色。活動講師帶領學員實地採訪的方式來探查金城學區的各地村落，探尋其人文歷史及遺跡典故，整合金城地區周邊之資源，共計 67 名學童參與。



圖 3.3-3、學校及社會環境教育產出型工作坊

(2)金門縣政府觀光處

A、結合文化保存，推動環境教育

金門中秋博餅為臺灣重要的特有文化活動之一，這項活動已非純粹的地方型活動，其中更有兩岸共同參與的影子。中秋博餅在金門流傳超過三百年，為在地重要傳統民俗活動。為吸引遊客體驗在地傳統文化，108 年以「金好」為主題規劃金門中秋博狀元餅活動，為遊客打造多項博餅主題旅遊活動，除提供鄉親體驗、由金城鎮公所、金寧鄉公所、金湖鎮公所、金沙鎮公所、烈嶼鄉

公所各自舉辦「金好玩~鄉鎮博餅賽外」，還於總兵署增加「金好看~博餅小劇場」，旅客及在地鄉親可以透過「鶯劇團」的演出，了解博餅的由來；看完戲後還可以穿古裝拍照打卡，演繹自己的穿越劇，為本縣融合文化保存之重要環境教育活動。



圖 3.3-4、108 年度金門中秋博餅活動

(3)金門縣林務所

A、「綠色星球動手做」活動與體驗課程

林務所於新春期間(2月5日至2月7日)配合縣府迎新春農業展活動的進行辦理活動，共計6場次，動將運用各式小型多肉植物，搭配生動的趣味裝飾及美觀的玻璃花器，組合成綠意盎然的綠色星球，藉由林務所專業人員的帶領，引導學員探索豐富多元的環境教育活動，共計120民眾參與活動。

B、植樹節活動

108 年度透過植樹節活動，廣邀各界機關、部隊、學校、團體及社區民眾一同參與，加速辦理林木復育工作，讓植樹造林成為全民運動，透過植樹造林，呵護金門最美的綠色資源；種植水黃皮、白千層、黃槿與臺灣檫、竹柏等約1800株，期望可以提升海岸林多樣性與森林綠覆率，同時兼具防風定沙、水源涵養、固碳綠化，未來鄰近的沙崗海濱將會更美麗外，亦兼具著遊憩景觀效益。本次活動特別配合「108 年迎春攝影比賽」，期透過鏡頭記錄下，金門縣的公園及道路綠廊之美，讓

大眾藉由透過得獎作品瞭解金門地區獨有的自然資源，達推動生態旅遊目的。

C、金門植物園螢火蟲培育

於 105 年委託中華自然資源保育協會啟動「金門植物園螢火蟲培育計畫」，並與臺北市立動物園合作，除針對金門地區環境現況進行調查外，大陸窗螢累計預約 1 萬隻的數量，受限於路燈、植被砍伐、人工設施氾濫、農藥危害及氣候乾旱等問題，野外的族群量逐年減少，透過人工復育只能就種源保護進行最後的努力，棲地的改善與維持，是下一階段的工作目標。為了吸引更多人關心環境問題，於 108 年夏天特別於金門植物園推出「愛上大自然--螢火蟲生態夏令營」活動，7 月 9 日起及 8 月 6 日起共計兩梯次，每梯次為期三天，帶領 25 位學員透過自我觀察的視角，認識植物園自然生態環境，並從動手做蝙蝠屋、獨居蜂的家及協助營造螢火蟲的棲地等，認識螢火蟲及認知生活中那些事物及行為會侵犯其棲地，讓小朋友更加認同環境保護的重要性。

D、金門生物多樣性寶庫

本縣植物園區經過林務所多年的維護耕耘，自然環境生態良好，儼然已是全金門生物多樣性最豐富的自然寶庫，也是金門特有種「金門紫斑蝶」等棲地。林務所委由專業單位進行園內植物和昆蟲調查以及即有食草及蜜源植物普查，並於今年初種植高士佛澤蘭等 9 種、近千株蜜源食草植物，成功引來大批紫色嬌客，經調查發現約有近 500 種以上的動物在此生活。包括黃邊鳳蝶、綠緣金花蟲及金門紫斑蝶等重要的地區特有種。

2、提供補助計畫申請以輔導民間設置環境教育設施場所。

環保局補助燕南書院執行金門縣環境保護基金補助環境教育專案計畫於 108 年 5 月 21 日舉辦 108 年燕南書院環境教育教案試教活動，並針對執行過程進行檢討修正，108 年 6 月 27 日燕南書院暨太文巖寺辦理 108 年燕南書院環境教育教案第二次試教活動，共計 25 人參與活動，透過本次活動以增加講師教學實務經驗，且讓本地學子讓對金門的自然環境、文化變遷有進一步瞭解，同時作為推動環境的據點。

3、輔導本縣符合或具潛力之機關、學校或民間設施等申請環境教育場所認證

金門縣之人文、環境資源豐富，依據 105 年度金門縣環境保護局委託中華醫事大學辦理之「金門縣申請環境教育設施場所認證調查評估規劃及環境教育人員認證訓練勞務委託案」期末報告資料，其進行金門縣轄內 61 處場域調查評估中，推薦已成熟可進行認證的場域有烈嶼鄉東坑社區、金沙鎮述美國小、賢庵國小-垵湖分校、金門縣農業試驗所、烈嶼鄉卓環國小及燕南山展示館等 6 處。而有潛力的場所既有金寧鄉金鼎國小、金城鎮珠山社區、東沙再生營區、烈嶼鄉公所、金門縣消防局、金門文化園區、金寧鄉安岐社區、金湖鎮峰上社區、金沙鎮何厝社區、金湖鎮山外社區、金寧鄉古寧頭社區及碧山東店社區等 12 處。但上述單位，表示有意願申請場域認證單位者，僅有東沙再生營區及燕南山展示館 2 處，刻正輔導燕南書院與燕南山再生產品展示館，整合現有資源為 1 處設施場所。

4、鼓勵輔導民間、企業、公民營事業發展環境學習中心

目前本縣針對各局處具可能申請場域認證潛質的環境學習中心據點，持續進行輔導與環境教育元素的強化。相關據點彙整如下表。

表 3.3-1、具申請場域認證潛質學習中心據點彙整表

序號	據點名稱	領域	所屬局處
1	金寧鄉金鼎國民小學	學校及社會環境教育 自然保育	教育處
2	烈嶼鄉卓環國民小學		
3	賢庵國民小學-垵湖分校		
4	金門大學		
5	金門農業試驗所休閒農場	自然保育	農試所
6	金門縣消防局	災害防救 環境及資源管理	消防局
7	西園鹽場地方文化館	文化保存	金沙鎮公所
8	具地方特色之社區	—	各鄉鎮公所

(四)其他在地特色

1、推動本縣古蹟及傳統木造建築保存

文化局為培育古蹟及傳統木造建築保存人才，除了於 108 年 8 月 11 日辦理「金門縣傳統建築保存人才培訓」活動，以及於 11 月 30 日及 12 月 7 日分別辦理「瓊林傳統木造建築生物危害及防治推廣」講座，基礎及專業班各兩梯次；此外也特舉辦「防治實務講座及能力考核」活動，先於 12 月 21 日辦理防治實務講座，邀請國立臺灣大學名譽教授徐爾烈教授等多位講師共同授課，課程內容包括傳統木構造建築賞析、傳統建物日常管理維護、古蹟建築生物、微生物危害介紹及瓊林聚落建築日常管理維護實務分享。另於 12 月 28 日辦理能力考核，當天有 18 位學員參與。



圖 3.3-5、金門縣防治實務講座及能力考核

四、教育與資訊

(一)建置環境教育資訊系統

1、建置及維護本縣環境教育資訊系統

網路資訊已是目前讓民眾最快蒐集資訊及吸收相關知識的平台，為有效推動金門縣環境教育相關業務及傳遞相關活動訊息，讓民眾能更有效的運用平台獲取相關環境教育資訊，本工作項目將現有的環境教育資源利用網路平台進行介面功能建置及資料定期更新，讓民眾能更有效率的應用。

金門縣環境教育資訊網及金門縣永續環境教育網之內容整理為：最新消息、認識環境教育、法令規章、補助及獎勵、活動成果專區、環境教育設施場所、環境教育人員、環境教育志工、環境教育教材、環境教育終身學習網、金門空氣品質監測資訊、相關連結…等，每項內容包含數項子訊息。環保局經由帳號密碼管制使用者可進行介面文字、圖片新增、編輯各項網站內容，隨時更新環境教育相關訊息或資訊露出。而網站內容儲存於資料庫中，可透過網站地圖查找網站內之訊息。



圖 3.4-1、金門縣環境教育資訊網

2、提供課程與教材及認證成果等資訊與網路學習系統

自環境教育法於 100 年實行至今，本縣共 87 機關，每年應接受 4 小時環境教育，環保署啟動環境教育終身學習網，除提供主管機關管理單位人員環境教育時數外，更於網站公布各單位開辦課程，提供線上報名管道及資訊公開，每年抽查並統計環境教育成果申報情疑似異常單位，本縣 108 度系統申報率達 100%。



圖 3.4-2、環境教育終身學習網入口網站

3、建置優質環境教育景點與低碳交通及住宿休閒規劃平台更新維護

金門觀光受限於交通和地域的關係，目前觀光處積極培育觀光產業及人力資源，健全觀光產業發展著力深，輔導旅館、民宿業者室內裝修改造，提供遊客優質住房舒適性，加強解說人員充實回訓，建立旅遊經營特色，利用行銷規劃及旅遊產品包裝，藉由多元旅遊型態，吸引更多旅客前來金門的意願，景點管理及活化，打造友善旅遊環境，落實鄉鎮觀光重點區域擴充軟硬體設施，開發觀光新亮點，帶動周邊產業發展，並增進兩岸交流業務，爭取政策簡化辦證

手續及時效，開放大陸各省組團來金限制，創造小三通加值服務，建立常態性加班機制，以有效提升地區整體旅遊品質。



圖 3.4-3、金門縣政府觀光旅遊網站資訊

4、彙整本縣通過環境教育認證之機構、設施場所、人員及種子講師等資訊

本縣經過行政院環境保護署人員訓練所認證之環境教育設施場所、環境教育人員等資訊，將可於環境教育認證系統查詢相關資料，綠色生活資訊網記事系統登打本縣種子教師等資訊。



行政院環境保護署 環境保護人員訓練所 環境教育認證系統

首頁 認證申請 認證展延申請 認證資訊 個人應試資料查詢 開辦活動填報 下載專區 網站導覽

首頁 > 認證資訊 > 環境教育人員

縣市別: 金門縣
專業領域: 全部
辦理工作之事項: 全部
申請認證方式: 全部
姓名:
排除未授權公開: ☐
查詢

【進入教育部環境教育人員認證資訊】

序號	姓名	專業領域	認證核准字號	縣市別	檢視	備註
491	鄭永宗	社區參與	(101)環署訓證字第EP208007-01號	金門縣	檢視	
623	蔡世傑	公害防治	(101)環署訓證字第EP111027-A1號	金門縣	檢視	

環境教育認證系統



行政院環境保護署 環境教育終身學習網

線上提報操作手冊

首頁 線上提報 學習資訊 學習資源 統計報表 新聞管理 認證查詢作業

認證查詢

查詢條件: 查詢 重置條件 新增認證資料 點此新增認證資料

序號	姓名	服務機構名稱	職稱	電話	電子郵件
編輯	許南源				
編輯	陳淑芬				
編輯	賴桂芬				
編輯	黃淑英				
編輯	林瑞雄				
編輯	林金華				
編輯	陳瑞 講師				
編輯	王榮宗 老師				
編輯	賴桂芬 老師				
編輯	陳茂				
編輯	以六國開辦中學會註冊學術顧問				
編輯	鄭秋添				
編輯	許仁利				
編輯	王榮宗				
編輯	謝南生				
編輯	林列生				
編輯	林俊				
編輯	林淑英				
編輯	蔡世傑				
編輯	許南源				

1 2 3 4 下一頁 結果

環境教育終身學習網



圖 3.4-4、金門縣環境教育師資認證查詢

5、建置環境教育社群網站平台並持續更新維護

偕同 108 年度辦理之各項活動以透過多項系列活動，採取網路報名制度、傳真報名等，提供欲參加活動民眾從社群網站粉絲專頁之活動報名網站連結。



圖 3.4-5、金門縣環境保護局社群網站平台

(二)規劃適宜之環境講習課程及教材

1.每年重新審視環境講習共通科目與在地化教材

環保局每年度檢視並針對受講習者違反法規制定環境講習課程，包含共通科目如環境倫理、環境教育法概論及環保法規；其他課程多以當年度違反講習項目修正。

表 3.4-1、環境講習課程內容概要說明表

序號	教案名稱	簡要說明
1	環境倫理	以人與自然環境關係間的倫理原則進行講解，將金門縣過往曾發生環境保護議題之實際案例讓參與環境講習者了解自身生長土地所遭受的破壞及涉及包括法律、社會、哲學、經濟、生態及地理等，並對環境法、環境社會學、生態學、生態經濟學、生態神學和環境地理學等廣泛的學科領域產生影響。
2	環境教育法概論	為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境認知、環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展，特制定本法。
3	環保法規	講述各類環境基本法對「環境」定義(指影響人類生存與發展之各種天然資源及經過人為影響之自然因素總稱，包括陽光、空氣、水、土壤、陸地、礦產、森林、野生生物、景觀及遊憩、社會經濟、文化、人文史蹟、自然遺蹟及自然生態系統等)及罰則。
4	違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響	藉由金門縣因人類作為造成整體環境的改變，來告知參與者應從自我本身行為做起，影響周遭人、事、物，進而對環境達到友善的目的。
5	違反水污染防治法實際案例探討	藉由相關水污染防治策略來確保整體水環境品質，以提升民眾生活機能與型態。
6	空污管制與案例探討	以金門縣內實際案例讓參與者了解空氣污染防治相關法規與策略。
7	廢棄物清理法概論	以金門縣內實際案例讓參與者了解廢棄物清理相關法規與措施，使其能自省並從源頭減量及資源回收做起。

(三)學校研訂環境學習課程教材或實施多元教學活動

落實校園環境政策、管理、教學與生活環保等四大面向，讓「永續校園與世界接軌」的學習環境進行永續、生態、環保與健康四大主題，以符合國際永續發展的趨勢。將九年一貫課程七大議題之環境教育及海洋教育內容，融入各領域教學範疇中，以落實永續發展之環境教育目標。因應教育部 108 年度補助地方環境教育計畫內容共分為四大項目，分別為環境教育活動推廣、環境學習中心校外教學推廣計畫、環境教育人員認證研習計畫以及環境教育人員展延研習計畫；根據前述四項推廣項目並考慮永續性、推動生活防災教育課程、節能減碳教育課程、海洋教育課程及環境教育法等議題，結合金門在地自然與人文環境等，以充實教學內容，激發學生愛鄉愛土情操。

1、發展在地自然與人文環境教育課程及教材

(1)環保局推動多元環境教育

A、環境教育推廣巡迴課程

在教育處的協助推動下，規劃，結合學生日常生活可能碰到之相關環保問題，規劃相關課程內容，並且配合各校教學主題，於巡迴活動進行前，調查各學校的課程需求及課程時間長短，幫助環境教育志工進行備課，108 年度校園環境教育巡迴推廣，參與學生及教職員人數共 3,734 人次，相關活動辦理情形如下圖表所示。各校推廣主題說明如后。

(a)資源回收

為落實物質循環利用之作為，加強學校資源回收物及再利用成效，將資源回收觀念及廢物再利用知識導入學生生活中，宣導正確垃圾分類，不但可以減少垃圾量，又可同時再次使用，以達環境永續發展。

(b)節能減碳

提倡學校節約能源、提升能源效率及推廣再生能源等，減少二氧化碳排放量，宣導溫室效應的嚴重性，避免全球暖化持續惡化，將十大無悔措施深記學生心裡，讓學生都能身體力行節能減碳。

(c)海洋污染

目前人類對海洋所造成的污染，因為改變了海水的性質及海洋環境讓海洋生態產生改變，將海洋污染分為下列五大類，石油污染、重金屬污染、有機合成物污染、固狀廢棄物污染、熱污染，在臺灣主要污染海洋來源包涵家庭廢水、工業廢水、畜牧廢水，藉由真實照片將污染的嚴重後果宣導給學生，讓學生了解目前污染的來源及如何預防和保護環境。

(d)節水節電

介紹省水及省電標章，教導學生如何節省水及省電，將缺水的嚴重性及過度用電造成全球暖化呈現給學生，並以食、衣、住、行為例，學習重複利用和養成省水省電習慣。

表 3.4-2、108 年度校園宣導主題及人數統計表(1/2)

編號	日期	地點	講師	主題	人數
1	3 月 28 日	金沙國小	長慧公司	資源回收暨綠色消費	80
2	4 月 2 日	金湖國小	長慧公司	資源回收暨綠色消費	100
3	4 月 2 日	賢庵國小	長慧公司	資源回收暨綠色消費	60
4	5 月 22 日	金湖國中	許乃泮	資源回收暨綠色消費	80
5	9 月 2 日	西口國小	許乃泮	生態永續、節能減碳	81
6	9 月 4 日	金寧國小	蔡容英	資源回收分類	58
7	9 月 5 日	多年國小	官清秀	綠色消費	48
8	9 月 12 日	柏村國小	官清秀	環境惡化與資源枯竭	84

表 3.4-2、108 年度校園宣導主題及人數統計表(2/2)

編號	日期	地點	講師	主題	人數
9	9 月 17 日	中正國小	蔡容英	垃圾分類	99
10	9 月 18 日	金城國中	許淑玲	垃圾分類	280
11	9 月 19 日	安瀾國小	蔡容英	環保衛生	51
12	9 月 20 日	金沙國小	林俊	環境暖化	65
13	9 月 20 日	述美國小	官清秀	海洋污染	32
14	9 月 24 日	金門大學	呂郁慧	社區生態環保	66
15	9 月 26 日	烈嶼國中	郭玉梅	環境變遷	38
16	10 月 1 日	古寧國小	洪曉欣	減塑生活	88
17	10 月 4 日	正義國小	陳雅雯	垃圾分類	55
18	10 月 4 日	金門高中	洪曉欣	垃圾分類	550
19	10 月 9 日	上岐國小	郭玉梅	資源回收	48
20	10 月 9 日	金門高職	許乃泮	海洋污染	39
21	10 月 14 日	賢安垵湖	林明薇	再生能源、綠能	37
22	10 月 15 日	古城國小	林俊	環境暖化	26
23	10 月 16 日	開瑄國小	林俊	環境暖化	141
24	10 月 17 日	卓環國小	官清秀	綠色消費	88
25	10 月 18 日	金沙國中	陳真	減塑生活	70
26	10 月 18 日	金湖國小	官清秀	減塑生活	106
27	10 月 21 日	賢安國小	林明薇	塑膠微粒對環境的影響	221
28	10 月 23 日	金寧國中	許乃泮	海洋污染	63
29	11 月 8 日	何埔國小	林明薇	海洋污染	52
30	11 月 8 日	金鼎國小	林明薇	海洋污染	44
					2,850



圖 3.4-6、縣內各校學校環境教育推廣巡迴課程

B、多元課程搭配教材使用

金門地理位置特殊，為一座四面環海的縣市，應該重視海洋污染議題，環保局在低碳教育館舉辦 2 場次「環境知識桌上遊戲推廣活動」，共有 49 位學員共同參與，以寓教於樂的方式結合桌遊元素，讓參加的學員們能夠瞭解並正視當前海洋廢棄物議題。



圖 3.4-7、環境知識桌上遊戲推廣活動

C、環境教育戶外學習夏令營

為鼓勵學生在假期放鬆身心之餘，搭配戶外學習，環保局於 7 月 6 日、7 月 7 日舉辦「綠活酷一夏 快樂 FUN 暑假」環

保夏令營活動，共 33 名參與學員。使環境保護的使命感向下扎根，讓環保的種子逐漸發芽茁壯。



圖 3.4-8、綠活酷一夏快樂 FUN 暑假

(2)各級學校辦理多元環境教育

A、金城國中至環保公園低碳教育館校外研學

近年來，由於過度增加的碳排放造成溫室效應、極端氣候在全球各地造成重大災害，為增進學生自然科學知識、綠色能源產業並強化生態環保意識，金城國中數理資優班共三十名師生至環保公園低碳教育館進行校外研學活動，藉由宣導解說與體驗活動，增進自然概念與人文關懷意識。

在館內的主題體驗活動中，模擬自來水廠的主控端，構思如何分配並保留未來可利用的水資源；能源發電選擇題，讓學生們從發電成本、能源便利性、對環境永續發展影響的取捨，選擇適切的能源發展方向。



圖 3.4-9、金城國中至環保公園低碳教育館校外研學

B、古寧國小赴宜蘭特色遊學

古寧國小參與教育部國民及學前教育署推動「偏鄉國民中小學特色遊學計畫」，透過偏鄉亮點學校結合周邊鄰近自然及人文資源，研發在地特色課程，該校四、六年級學生暨教師一行共 30 名赴台前往宜蘭縣岳明國小及湖山國小進行四天三夜特色遊學，藉由豐富而有深度的實作體驗課程，認識當地自然生態、人文產業、環境永續的學習之旅，學童反應熱烈。



圖 3.4-10、古寧國小赴宜蘭特色遊學

C、古城國小環境教育系列活動

(a)附設幼兒園校園空氣品質學習課程

帶領幼兒園全體師生進行一場空氣品質小尖兵 PK 空污魔王短劇和充滿歡樂的遊戲。充滿逗趣又搞笑的空氣品質宣導活動，引發小朋友熱烈的討論，歡樂的「老師說」旗幟遊戲帶領小朋友認識空氣品質學習課程旗幟，現場氣氛熱烈，深受師生喜愛。在校園空氣品質學習課程以短片「PM2.5 是啥？能吃嗎？」引起動機，再結合真人版的短劇「空氣品質小尖兵 PK 空污魔王」，由小朋友飾演的小尖兵攜手對付空污魔王陳老師。師生表演具佳，一搭一和，增進幼兒對空氣品質更深層認識。



圖 3.4-11、古城國小附設幼兒園校園空氣品質學習課程

(b)全球暖化與氣候變遷課程

古城國小於辦理環境教育「全球暖化與氣候變遷」課程，由該校高年級學生及有關教師參加，讓師生了解全球暖化問題，不只談生態保育，氣候變遷亦是主題之一。

(c)保育海洋生態課程

透過保育海洋生態課程，讓學生瞭解海洋對人類的重要性，並教導在常生活中可以力行減塑的方法，以避免塑膠類製品造成對海洋環境的污染與破壞。由二年級、五年級及六年級學生與老師共約 70 人參加。海洋對人類有很多重要性，海洋擁有全球 80% 的生物多樣性，也是地球上最大的生態系統，更是淨化地球空氣的「地球之肺」。6 月 8 日為「世界海洋日」，希望世界各國都能藉此機會向海洋致敬，也教導學童如何在日常生活中進行減塑，以減少塑膠袋的產生及對環境的污染。

(d)土壤及地下水污染防治課程

透過影片、繪本及土壤與水污染問題簡報引導，讓學童從生活中認識土壤及地下水污染。土壤及地下水污染改善校園課程參與人員為校內三至四年級學童以及教師近 40 人參加。課程內容包括何謂土壤及地下水、土壤及地下水如何受

到污染、受污染的土壤及地下水對人體有什麼影響、環境遭到破壞時須如何通報等。



圖 3.4-12、古城國小土壤及地下水污染防治課程

D、金鼎國小環境保護及生態教育課程

每年的 10 月 4 日是世界動物日 (World Animal Day)。為了從小養成學童愛護動物的觀念，金鼎國小五年級特別以「與蛇共舞 與龜同行」的環境保護及生態教育課程，為了能讓學生更了解各種生命形式的動物，解除迷思或是自我保護的方式，藉由觸摸可能生物的體驗，讓大家克服了潛意識心理的恐懼，破除成見，莫須恐懼與敵意交織，而是以正確的方式面對及處理，才不會造成危險，也讓大家對生命與環境教育有更深刻的認識。



圖 3.4-13、金鼎國小環境教育系列活動

E、金寧中小學多元化環境學習及體驗

為讓地區學生及家長能夠接觸多元化的環境學習及體驗，金寧中小學辦理攀樹體驗營，超過 80 位學員在攀樹師的指導

下，一同體驗攀樹的樂趣，感受爬升至樹頂時的不同視野，並從中體認到珍惜生態及尊重生命的重要性。



圖 3.4-14、金寧中小學多元化環境學習及體驗

2、輔導學校新建校舍取得綠建築標章，並營造本土生物多樣性校園生態環境，納入環境教育課程

為加強宣導綠建築的重要性，於 97-98 年委託福建省建築師公會辦理「金門縣推動綠建築宣導計畫」，針對金門的地方風土及氣候特色，鼓勵民眾及建築師積極參與及深入了解「綠建築」政策。配合內政部營建署「加強綠建築推動計畫」，自 101 年起每年度辦理建立綠建築審核及抽查計畫，加強落實綠建築推動工作。

在 105 年 12 月發布實施的「金門低碳島自治條例」中，亦明確訂定經主管機關公告之建築物應具備「綠建築標章」，以綠建築作為金門縣建設規劃的新視野，金門縣政府由建設處執行綠建築相關管理作業，截至 108 年 12 月 31 日止，而歷年通過綠建築之申請案件獲得合格級、銅級、銀級、黃金級其證書效期尚未過期者，共有 36 件，其中共 11 件為校舍改建通過者，分別為中正國民小學東棟教室及西棟大樓、金湖國民小學第一期校舍、金鼎國民小學北側教室及北側教室、古城國民小學新建幼兒園教學大樓、安瀾國民小學中棟教學大樓及中棟教學大樓、開瑄國小校舍及戶外運動場、湖埔國小新建幼兒園教學大樓、烈嶼國民中學 400 公尺標準運動場等，

並於課程中融入綠化量、基地保水、日常節能、水資源、污水垃圾改善等課程，營造金門縣分級教育之環保理念建立。

3、結合生活教育落實環境學習課程或教材融入校本課程

(1)古城國小環境生活教育系列課程

A、開心農場環境綠化課程

古城國小將開心農場做為環境教育讓學生管理並共同種植，參與的學生分成採收組、搬運組、取花組、包裝組及環境清潔組進行採收工作。由畢業班製作成「感恩花束」贈送給學校的師長們。這個構想在教導處的規劃下，按部就班的執行，從整地、播種一一的完成，並在師生時時的照顧及關懷下，五月底六月初該校開心農場的向日葵果真像太陽般的盛開，除了讓學生體悟出「一分耕耘，一分收穫」的道理，並進而培養感恩、惜福的情懷，更藉由種植植物提升自身生活環境綠化。



圖 3.4-15、古城國小開心農場環境綠化課程

B、跳蚤市場舊物回收制度

古城國小全校師生及家長在園遊會及金城鎮公所跳蚤市場攤位中挖寶。此次該校充分運用校內、校外與社區資源，成功的策辦一場歡慶兒童節的溫馨、富有環境保護知識又有趣的活動，讓古城學童感受到滿滿的幸福。

(2)金鼎國小愛物惜物跳蚤市場兌換

為培養學生愛物、惜物、資源回收再利用的觀念，金鼎國小舉辦「當學習護照點數遇見跳蚤市場」兌換活動，透過活動結合環保議題，讓「資源回收、愛物惜物」的觀念，落實於日常生活中，讓這項二手物品交換活動，更具有教育意義。使大家能透過更多管道接觸、了解金門的環境，落實環境教育意涵，以增進全體居民參與環境教育活動之意願。除培養學生愛物、惜物、資源回收再利用的觀念，落實於日常生活中，讓師生體會物盡其用、惜福愛物的意義。同時藉由學校推展，捐獻新、舊物品作為兌換物，影響家庭及社區，讓舊愛變新歡，共同創造潔淨的生活空間。



圖 3.4-16、金鼎國小愛物惜物跳蚤市場兌換

(3)古寧國小發展在地化課程

古寧國小附設幼兒園長期發展在地化課程，融入生活體驗之中，近年來實施「來雙鯉湖玩」、「大家來做粿」、「學校附近的荷花池」、「來古寧頭觀光」、「北山風獅爺」、「賞鳥藝起來」等在地文化課程，今年更結合食農教育，開發「種植趣」實作課程，在本學期成果發表會中，學童解說自己種植的植物、親子共同採收農作、植物敲染，作品導覽分享，一同見證幼生學習成長，透過種植食農的歷程，培養學童環保生活、敬天的心。



圖 3.4-17、古寧國小發展在地化課程

(4)正義國小扎根防災觀念課程

為豐富學童防災觀念並將消防防災觀念往下扎根，正義國小老師及小朋友到縣消防局參訪，金寧消防分隊為讓學童了解及學習消防工作相關的常識及體驗，指導小朋友 CPR、防火宣導、一氧化碳中毒宣導、防溺水宣導、火場逃生、家中裝置住宅警報器宣導等。消防教育館內設有「消防器材展示區」、「救災、救護教育區」、「防溺水體驗區」、「防災知識展區」、「火災搶救展示區」及「多功能互動體驗室」等多項主題設施，能夠讓學生與民眾親身體驗，接受防火防災宣導，是培養公共安全意識，進行社區防災教育的重要據點。



圖 3.4-18、正義國小扎根防災觀念課程

(5)金寧中小學落實節能愛地球

金寧中小學響應世界自然基金會發起 2019 年 (Earth Hour 地球一小時) 國際關燈日，晚間 8 點 30 分到 9 點 30 分，和全球 188 個國家和城市、1 萬 7,900 個以上著名地標，同步熄燈 1 小時。

鼓勵師生及家長們也能一起來響應國際關燈日，同時提升師生及家長環境意識，對氣候變遷採取實際作為，一起減緩全球暖化速度。也透過活動讓學生重視「氣候變遷調適」的新觀念。



圖 3.4-19、金寧中小學落實節能愛地球

4、結合文化保存推動環境教育

(1)賢庵國小垵湖分校共訪后浦頭古厝

賢庵國小垵湖分校參與教育部教學教案設計競賽，已進入決賽。為了解傳統建築保護修繕及花磚永存之重要。日前走訪后浦頭(原)黃宣顯六路大厝，在張建興導覽介紹下上了寶貴的一課。學生致贈親手做的「花磚永存卡」給建設處代處長文水成，感謝建設處致力執行傳統建築保護與修繕以及協助，讓教案操作更加完整。從認識花磚源起開始，結合資訊、科技、藝文、統合、表達等能力，在實作及觀察中認識花磚與金門及其背後的故事。在地化學習課程，以跨越班級方式，帶領孩子從親身參與陶土與皮雕設製的花磚實作，老街裡的花磚觀察，花磚意象文創品參訪中，培養孩子對金門傳統建築現況的洞察能力，古厝裡花磚設置的目的與意義，並了解保護花磚的重要，也透過學習單反饋、學習創作發表和討論等，反思如何保護花磚，讓金門的花磚能長久永續的保存下去。



圖 3.4-20、賢庵國小垵湖分校共訪后浦頭古厝

(2)金湖國小走讀村庄活動

金湖國小「108 年走讀庄頭」活動，在古寧頭和平紀念園區及南北山聚落，讓學童用闖關的方式認識區域特色。走讀庄頭計畫旨在鼓勵學生進行鄉土環境考察之旅，使學生能更深入了解社區環境及鄉土活動的內涵，並激發其保護鄉土環境與文化之理念與行動力。金門是一個有文化底蘊的地方，各聚落隨處可見具有歷史意義的遺跡、自然生態及人文丰采，非常適合師生、親子親身踏查遊歷，環境生活及文化保存的情懷。



圖 3.4-21、金湖國小走讀村庄活動

(3)國立金門大學推動金門文化遺產保護

國立金門大學為動金門文化遺產保護，辦理「金門文化遺產體驗營-古蹟踏察 GO」活動，今年度由金大戰地史蹟與閩南建築研究中心及建築學系辦理。古蹟踏察 GO 體驗營三天的活動，課程包括「金門的古蹟歷史建築」、古蹟的生命史、傳統建築牆體構造類型等，領參與學員踏察瓊林聚落、前水頭聚落，深度探索

古崗聚落，藉由系統性知識課程、聚落探訪等活動，強化地區民眾，對金門文化遺產的認識，凝聚各界推動保護文化遺產的共識。

(4)金沙國中發展禮儀習俗特色課程

因應 108 課綱，金沙國中除了八大領域課程外，也發展禮儀習俗等特色課程。本學期以「風」為主題，透過風獅爺的歷史故事、金門風俗習慣等帶學生從生活著眼中觀察學習。本週課程為「成年」禮俗，更特別為 7 年級男、女生規劃負重及笄禮比賽，讓 84 位學生從參與中學習「成年」的意義和責任。活動除了學區特色課程發展需求外，更重要的是激勵孩子觀察學習並薪傳金門文化特色。



圖 3.4-22、金沙國中發展禮儀習俗特色課程

(5)文化局結合教育處推行本土語言閱讀課程

文化局配合教育部「本土語言閱讀推廣」辦理兩場次「閩南語走讀古蹟建築～浦邊」活動，上、下午共吸引 160 人參與，在閩南語導覽解說下，貼近浦邊聚落，深入認識聚落中的古蹟、歷史建築，學習古厝建築及洋樓形式和格局，也瞭解聚落中各宗祠和姓氏源流等，學員將課本上的文化結合實地踏查的內容，更進一步了解浦邊豐富的人文風情。對金門聚落不同之風貌有更深的認識，領略金門聚落最美最動人的一面。



圖 3.4-23、文化局結合教育處推行本土語言閱讀課程

5、推動永續校園計畫

金門縣辦理金門縣環境教育計畫子計畫「年度主題之永續校園計畫」，於 108 年 3 月 27 日至 3 月 29 日金湖國民中學舉辦金門縣 108 年度永續發展教育研習，培養學校負責推動環境教育之教師，了解永續發展的重要性，持續推行永校園，將「永續生活教育」理念根植於校園與推廣至社區的共同居民。並藉由本研習 加強與 12 年國教環境議題的連結，培養教師環境公民意識了解個人及社會與的相互依存關係以落實環境教育，達成永續發展之目標。



圖 3.4-24、金門縣 108 年度永續發展教育研習

(四)加強環境教育學術研究與編製影片、文宣

1、加強環境教育及環境學習研究

(1)金門縣水產試驗所

A、漁村培力招生說明會

為振興金門漁村往年光景、漁村生活體驗與海洋生態推動，金門縣水產試驗所召開「延續懷舊漁村的溫度－培力工作坊」招生說明會，進行課程包含「漁村創生工作坊及漁村特色文創商品研發」、「漁村海洋解說培訓」、「漁村海洋旅遊特色遊程規劃推廣」、「漁村遊程成果發表會」四大主軸，主要利用實地踏查、創意發想及互動方式進行，引導漁村經營者從培力課程中發現問題及討論解決對策。



圖 3.4-25、漁村培力招生說明會

B、漁村海洋導覽解說培訓

金門與海洋密不可分，為推廣金門縣各漁村休閒漁業之發展，金門縣水試所近年來積極推廣漁村生活體驗與海洋生態活動，本課程利用實地踏查及互動方式進行，培訓漁村海洋導覽解說人員，透過講師專業的指導與訓練，提升專業的解說品質及生動度，推動漁村海洋觀光及休閒生態體驗模式，健全漁村人員之海洋解說技巧，使遊客對於金門獨特的海洋有所認識，增加金門漁村的附加價值。水試所指出，希望透過此培力課程讓漁村資源多元整合，將許多各自的「點」資源整合成「面」資料庫，讓漁村經營團隊能更團結，串聯各種資源，推動一個金門懷舊風味的漁村魅力，並帶動漁村海洋觀光生命力，建立六級化之體驗，成為離島海洋旅遊之亮點。

C、鰲生態教育體驗課程

金門縣環境保護局結合金門縣水產試驗共同舉辦「金門『鰲』生態教育體驗課程」，金門縣環保局向來重視海洋生態問題，並且積極響應辦理海洋環境教育宣導活動，並廣邀社會大眾一同參與生態體驗課程，以行動了解金門海洋生態環境。包括戶外養殖池鰲的活體展示、鰲的保育及鰲的各種常識，以深入淺出、寓教於樂多元解說方式，鼓勵大家體驗海洋生態。

D、公民科學志工培訓工作坊

水試所辦理「公民科學志工培訓工作坊」課程，藉此引領民眾接觸生活周遭的海洋環境，並培養自然觀察與分享的樂趣，金門水試所長期進行海洋生態及環境調查，然而，面對廣闊而變化多端的海洋環境，尚需引入公民科學的概念才能更臻完善。

(2)金門國家公園管理處

A、古寧頭戰役 70 週年研討會

民國 38 年 10 月 25 日發生的古寧頭戰役，決定了海峽兩岸不同的命運，金門國家公園管理處假中山林遊客中心第二視聽室辦理「古寧頭戰役 70 週年紀念研討會」，邀請到當年曾參與戰役的英雄及學者專家進行專題演講、口述歷史文化及論文發表，透過研討會感謝國軍官兵「受命不辭、忠貞勇敢」精神，並提醒我們「沒有免費的自由」，是先輩的奉獻和犧牲所換得的。



圖 3.4-26、古寧頭戰役 70 週年研討會

B、108 年生態保育研討會

為增進海峽兩岸在因應全球環境變遷經營管理及生態系統保育研究經驗之交流，假國立臺灣大學思亮館國際會議中心辦理「金門國家公園 108 年生態保育研討會」，金門位處於臺灣與福建之間，其人文、自然環境與生態，皆同時受臺灣及閩南沿海影響，具有成為生態保育核心角色的價值。為連結兩岸之合作與互動，金管處自 98 年起辦理「兩岸閩南生態保育研討會」，邀請海峽兩岸自然保護區與國家公園舉辦研討會活動交流，建立自然生態保育交流平臺，探討各界因應全球環境變遷經營管理及生態系統保育之研究經驗，凝聚對自然保育之共識。

2、辦理環境教育創意競賽

(1)烈嶼國中辦理「金門縣 108 學年度國民中學生活科技競賽」

烈嶼科技中心舉辦金門縣 108 學年度國民中學生活科技競賽，這次創作競賽主題為「金烈之橋—橋梁負重創意競賽」，是以素養導向命題，學生必須掌握問題的核心，應用學校所學到的建設地點之地理環境因素、使用建造工具材料、加工方法、機構設計、科學原理等知識現場實作完成木製橋梁；烈嶼國中 108 學年度承接金門縣「自造教育及科技中心」，主要協助縣內國中小創新自

造教育師資，希望學生能在體驗及學習過程中，自主發現問題，然後探究影響變因，最後完全實踐自發、互動、共好的理念。



圖 3.4-27、金門縣 108 學年度國民中學生活科技競賽
(2)金沙國中第 15 屆地理知識競賽

全縣第 15 屆地理知識競賽 9 月 28 日上午假金沙國中辦理。雖然當天是九二八教師節，各校教師仍在歡慶節日的氣氛中，陪伴學生到金沙國中參加今年度全縣地理知識大賽。金沙國中指出，國家地理知識大競賽自民國 94 年起辦理，期藉以促進國民對世界、環境之關懷和思維啟發，今年共計有 22 位來自全縣各國中小學生代表參賽。國家地理知識大競賽的精神主要強調自然與人文環境的互動，啟發學生對地方、區域、國家、全球的關連，以及統整思考和人文關懷。尤其，符合 108 課綱素養的培育，可以激發學生主動關懷人與環境的關係，並具備宏觀的國際視野；另外，也是學生另一項能力及被肯定的機會，並能促進國民對環境與世界的關懷，同時體認社會領域教學的價值。



圖 3.4-28、金沙國中第 15 屆地理知識競賽

(3)衛生局無菸社區佈置競賽

為持續推動無菸清新健康好環境政策，增進社區民眾無菸意識，衛生局繼 107 年推動 5 個無菸社區後，廣續推出「無菸社區創意佈置競賽」，透過建立社區健康環境及民眾的參與，激發社區意識與自決能力，建立健康的支持性無菸環境。

(4)金門縣政府尋找金門住宅省電王

為推廣全民節能行動，金門縣政府辦理「住宅省電王」節電抽獎活動，隨著環保意識逐漸抬頭，節電不該再是苦行僧的樣貌，縣府建設處表示為了追求更好的生活品質，將節電成為一種習慣，期盼因此啟發大眾的日常節電意識永續經營，將「與自然共生，與環境共好」的理念，深植人心，滲入生活，使節電成為日常習慣，就能持續發揮節電成效。

(5)金城國民中學金門地區語文競賽

為鼓勵金門地區各級學校加強語文教育，並提升語文素養與學習興趣，以弘揚浯島文化，特舉辦本競賽，金城國民中學於 108 年 9 月 21、22 日辦理 108 年金門地區語文競賽，各單位參加競賽人數共有二百五十人。

(6)文化局金門國際和平海報獎

2019 年是古寧頭戰役 70 週年，金門早期處於戰火連天的險境，依然挺立於海峽兩岸，成為了全球人類追求和平的最佳見證，文化局舉辦「金門國際和平海報獎」，希望建立「金門＝和平」的形象，誠摯邀請全球對此項活動有興趣的民眾熱情參與，讓世界看見金門。希望透過國際競賽的參與讓世界一同見證金門由戰地蛻變成和平之島，讓更多人因此認識金門而達到宣傳「和平金門」為目的，本次參賽件數達到 1331 件，共計 19 個國家的設計師參與，以競賽規格來說是非常成功的一次。

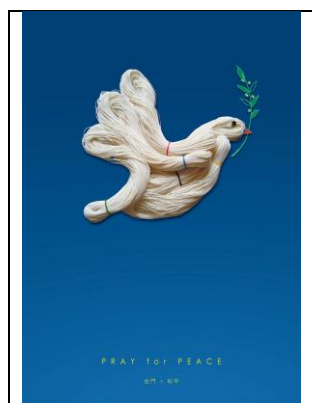


圖 3.4-29、金獎蒲思元（臺灣）的作品

(7)林務所 108 年迎新春攝影比賽

金門縣林務所辦理「108 年迎新春攝影比賽」，共計有 131 件作品參賽，林務所經邀集地區攝影及藝術專家擔任評審，選出前三名及佳作十名，由黃家傑以作品「行軍路上」，呈現金門獨特戰地風情，在眾多參賽作品中脫穎而出，榮獲第一，且本次活動獲獎作品也於 108 年植樹節活動現場展出。

透過鏡頭紀錄下林務所轄管公園及道路綠廊之美，讓大眾藉由透過攝影家之眼，進一步認識金門地區獨有的自然資源，達到保護金門特有的綠色資產和推廣生態旅遊等目的。

3、辦理環境教育相關宣導文宣、展覽、競賽、研習會、教學觀摩、藝文活動等。

(1)金門文化園區環境教育系列展覽

A、金門傳統飲食-麵線文化展

金門文化園區管理所歷史博物館，以「生態博物館，常民市集」理念，推動博物館與常民文化和在地產業創新發展，辦理《金門麵線文化展》，期間展出主題為「金門百年製麵機珍藏開幕展」、「傳統榨油車捐贈珍藏展」常態性展出。希望透過活動，促進東半島產業發展，結合觀光活動，文化展覽與金門手工麵線及料理創意等，金門觀光及特產文化創新發展，傳承傳統美食文化及開拓市場。



圖 3.4-30、金門傳統飲食-麵線文化展

B、清明節聽講古、體驗包金門七餅，緬懷蔡復一先賢

金門文化園區結合先賢蔡復一故事及體驗清明節包金門七餅習俗，傳承金門閩南文化及民俗，特別邀請說故事專家和民俗美廚專家，舉辦「閩南-博物：清明節聽講古、體驗包金門七餅，緬懷蔡復一先賢」系列活動，推廣傳遞閩南文化節慶教育意義，協助建構「活的閩南文化博物館島」願景，發揮博物館社會功能與民眾有感政策，辦理親子共學和社區家庭體驗學習活動。共有近百位在地親子及大陸遊客慕名參加體驗。



圖 3.4-31、閩南-博物清明節聽講古活動

C、藝啟尋金，愛上博物館系列活動

推出「藝啟尋金，愛上博物館」系列活動，讓博物館與聚落串聯，凸顯常民文化與產業對聚落未來發展有極正向的影響，期藉以喚起民眾對文化資產保護意識。活動歷經 3 個多月，經聚落、社區、校園等各方攜手連結，成果於文化園區展出，規劃原鄉情、博物館鏈接、博物館展場延伸、聚落環境教育、動的展覽等面向，規劃寫生、耆老聽故事、親子共遊博物館和聚落、穿越時空聚落文化體驗、小小農夫教育體驗、生態環境教育、民俗文化扛輦、尬輦等體驗，期藉以將博物館延伸至社區、學校等，推動常民文化及聚落生活，深化文化觀光。



圖 3.4-32、藝啟尋金，愛上博物館系列活動

D、神輦培訓班

浯輦文化攜手同行，文化園區辦理「神輦培訓班」，以「島嶼價值、文化深耕、聚落創生、常民文化」為主軸，推動「聚落創生系列發展專案・浯輦文化深耕計畫」，期許由館內的靜態展覽轉化為動態聚落生活的展演場域，發揮傳承與創新，深耕與教育目標。



圖 3.4-33、神輦培訓班

(2)金門文化局管理維護工作坊研習

為梳理地區文化資源、建立在地文物資料庫，金門縣文化局自 106 年度起委託專業團隊於各鄉鎮區域階段性進行宮廟宗祠文物普查建檔作業，透過系統性的整理與文物拍攝，建置金門地區的文物資料庫，讓這些具歷史價值的文物得以永久留傳。

(3)金門潮間帶生物攝影展

金門是一座海島，四面環海，而金門潮間帶濕地地形相當的多變，不僅有沙灘、岩礁、泥灘、礫灘等，還有各式各類混和地形，因此生活在其中的生物種類數量豐富多樣；此外在金門過去因軍事管制，開發程度較低，保留豐富自然資源；另也因金門面積不大，海岸都是緊臨村莊，所以海岸親近方便。金門的海岸潮間帶生物，除了有大家都熟悉的並且著名的夫妻魚（鯧）、水獺之外，還有許多大小各異，形狀特別的生物，有些甚至連當地民眾都叫不出名來，有些還是臺灣尚未紀錄發表的物種。透過潮間帶

生物攝影者鏡頭捕捉，潮間帶生物彷彿凍結在最美麗的時刻一般。



圖 3.4-34、金門潮間帶生物攝影展

4、辦理社區營造課程，編印相關研習手冊

(1)忠孝藝起來—傳藝工作坊

忠孝社區以「忠孝藝起來—傳藝工作坊」加入社區營造點的推動行列，並由忠孝二村社區發展協會主辦皮雕創作，忠孝社區以「社區村落文化」為主軸，藉由「忠孝藝起來—傳藝工作坊」計畫，參與由文化部及金門縣文化局推動之社區總體營造行列，皮革創作是文創產業中很重要的一項，皮雕更是皮革創作中最精緻的一種呈現方式。

(2)社區培力育成中心

於 108 年 3 月 23 日辦理「社區計畫撰寫—概論與實務培力計畫」課程，透過課程訓練來提升縣內各社區計畫撰寫能力，進而宣導福利社區化觀念，以利社區工作推動並善用調查、諮詢、評估研究結果，滾動式修訂及個別化輔導社區同時結合國立金門大學社工系學術資源，讓社區工作推動更有專業方法與諮詢，並將社區工作實務與理論落實應用。

(3) 社區環境調查及改造計畫

108 年度金門縣提案環保署通過審查之計畫共有 5 個社區通過社區環境調查及改造計畫分別辦理教學如下：

A、下莊社區分別於 6 月、7 月及 9 月辦理植栽修剪技術及種植技巧、環保酵素製作、左手香防蚊液製作、植物拓染共計 4 場次之志工增能培訓，共計 106 人次參與相關課程。

B、大洋社區分別於 10 月 20 日(無塑海洋)、10 月 28 日(舊衣再利用)、11 月 4 日(再生能源)及 11 月 24 日(節能減碳)共辦理 4 場次之環境教育推廣研習課程，共計 108 人次參與。

C、昔果山社區分別於 5 月、及 10 月辦理環保酵素製作共計 2 場次之志工增能培訓，共計 81 人次參與。

D、後豐港社區於 108 年 10 月 5 日辦理社區環境探索與認知、社區環境調查方式及社區解說技巧(一)(二)志工特殊訓練 八節課 1 場次，共計 26 人結訓。

E、新前墩社區於 108 年 6 月及 10 月各辦理 1 場社區共生系統合作方案及城鄉合作志工培訓課；108 年 6 月 3 日及 6 月 10 日辦理 1 場資訊運用特色及認識社區動推廣社區植物環境教育推廣課程。

5、編製設計在地特色性環境議題教學手冊、創意教案、教材作為參考教材

(1)金湖國小「石獅爺的願望」繪本

金湖國小配合 68 週年校慶，推出最新繪本《石獅爺的願望》，是一本由金湖國小附設幼兒園近百位親師生共同參與，歷經二年的教學歷程，透過在地化主題課程－「幸福的家鄉」，從家鄉的環境生態、農作體驗、風獅爺文化、本土語言等面向，設計了一系列本土化課程提供給孩子們探索、體驗，引領孩子們去親身踏查這塊滋養我們的土地，深刻感受傳統農村生活的情感流動，為便於將這股精神傳唱推衍。



圖 3.4-35、金湖國小「石獅爺的願望」繪本

(2)金城國中智慧型低碳建築創新課程研發

學校在 105 年度加入低碳建築為主題的高瞻計畫，課程開發以啟發孩子創意的思考，學習生活應用，鼓勵學生動手做去解決生活的問題，並結合金門在地特色發展創新課程，本次主題「低碳建築結合智慧居家監控」：空氣盒子、自動開窗、風扇對流等教學模組等三大方向，發展出共 23 節之跨領域教學教案、教具及教學手冊。在此開發教學模組中，教師以 STEAM 的教學模式，引導學生由被動參與成為主動學習，提供更真實的學習情境，從中引導學生多面向創新思考，培養學生對低碳的認識，生活中如何運用科技做到低碳的建築，進而發展出可即時監控的低碳建築結合智慧監控—空氣盒子整合溫濕度開窗控制系統模型，誘發學生對科技的好奇心與興趣，培養學生主動探索新興科技的發展過程與探討對人類生活影響等能力。

(3)金門國家公園管理處「夏日精靈—栗喉蜂虎」

本書以栗喉蜂虎的生態為主，介紹栗喉蜂虎的型態、外觀、覓食習性、棲地營巢、求偶、配對繁殖、夜棲及遷徙等各種面貌，讓讀者認識金門特殊的鳥類物種及生態多樣性，透過圖片與文字敘述，提供民眾及賞鳥人士方便閱讀的精美書籍。



圖 3.4-36、「夏日精靈—栗喉蜂虎」書籍發表
(4)金門植物園環境教育認證教案

「金門綠之旅」案要主要為帶領學員認識金門常見植物、發現植物與生態、人類生活之間的關係、感受前人造林的辛苦，期許學員能願意一同守護金門的環境；「我愛金門我的家」教案，藉由認識金門的環境特色與特殊生物及金門植物園推廣的保育行動，讓學員了解保育行動的重要並鼓勵學生參與保育行動。

6、辦理一鄉鎮一特色產業、生態、人文及社區營造導覽手冊，包含休閒低碳旅遊路線規劃

金門由於地理環境位置的關係，早期先民在此放置風獅爺，來鎮風防煞，形成金門隨處可見風獅爺的有趣景象，再加上軍管時期高度管制的緣故，保存了閩式的古厝聚落、巴洛克式的洋樓。無論是歷史建築、風獅爺、戰史紀念館、坑道、在地美食等，這些都在金門留下珍貴的歷史痕跡，讓後人能夠感受其特有的魅力。

若想要深入了解金門的人文歷史與戰地風情，您可以拜訪後浦總兵署、模範街、八二三戰史館等，或是品嚐金門獨特的炒沙蟲、傳統糕點、廣東粥等在地美食，漫步在各城鎮古厝聚落，體驗當地的傳統生活，一探金門的戰地史蹟和閩南文化特色，體驗由金門縣觀光旅遊網站規劃一鄉一特色及觀光路線導覽詳盡介紹。

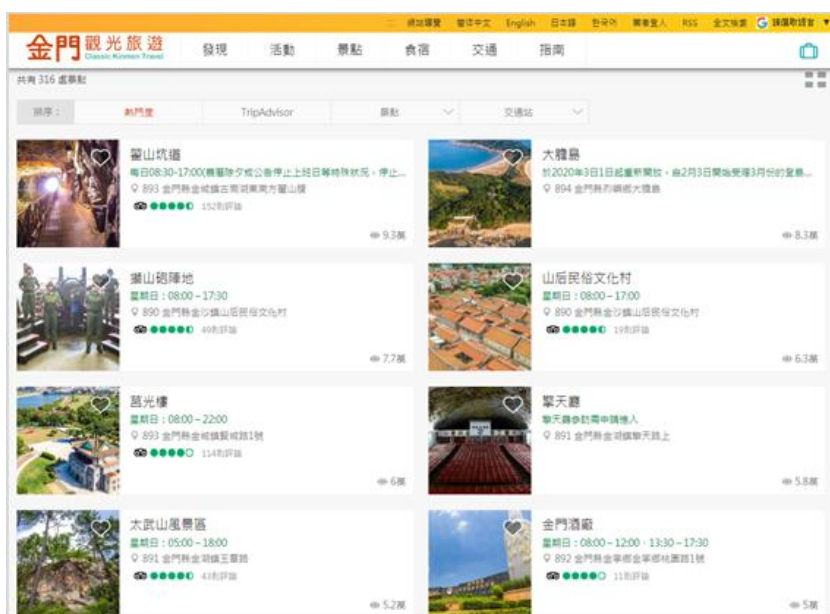


圖 3.4-37、金門縣觀光旅遊網站規劃特色

7、辦理展演活動行銷社區營造執行成效

金門縣文化局於浯江書院舉辦「2019 金門社區日常博覽會」，社區營造工作推動有二十餘年的時間，在金門各個大大小小的社區中花了不少心力，逐見其工作成果；為能持續展現社區活力，激勵

全縣所有社區積極營造，凝聚社區共識，讓所有參與社區營造工作，付出心力的居民，透過博覽會展示，互相學習，讓民眾從中了解家鄉之美及對自身文化的認同，並持續發揮更多金門文化之美。

現場由榮光社區的腰鼓陣，及富康一村社區的傳統舞蹈亮麗開場。另外，也有社區透過意向雕塑等方式呈現，供民眾及觀光客拍照留念，將環境與藝術教育自然融合；也有利用空間概念將小車庫改良成製襪工坊，結合村民們的創新構思，透過專業老師的打版設計，創造出屬於金門地方特色的襪子作品，不但能推廣金門特色文化、更能打造出社區永續經營的模式。各社區營造工作者努力讓社區居民走出戶外，也形塑社區居民生活的共同記憶，了解社區營造工作，也藉以感受各個社區透過不同的方式，展現對家鄉的熱愛及認同。



圖 3.4-38、2019 金門社區日常博覽會

(五)主動發布環境教育資訊、結合媒體宣導

1、配合特定節日、主題活動及成果展演活動等，辦理相關環境教育宣導活動及推廣文化環境之重要性

每年度的各大重要環境相關節日，除其本身所代表之重大意義外，其宣導之附加效益，遠比平日進行宣導效果更為優異，且可有效配合節日主題，發揮節日所代表之意涵與精神。本縣各局處針對年度各大重要環境節日辦理之活動或宣導成果，分如下彙整內容所述。

(1)石蚵小麥文化季

108 年金寧鄉石蚵小麥文化季活動於古寧頭林厝和平紀念廣場舉辦，活動中推出相當多精彩表演節目與推動一村一特色產業發展，讓鄉親遊客 DIY 體驗系列活動，縣府與水試所、農事所等各單位的支援協助，以及在地表演團體演出，塑造就地方產業特色，推動社區發展一村一特色之柑仔店，能吸引遊客到金寧鄉旅遊，以結合觀光推廣體驗遊程，並透過與各村社區結合特色產品加工之推廣，活絡地方產業的目標，社區可在未來自行發展社區產業達永續經營。



圖 3.4-39、石蚵小麥文化季剪影

(2)2019 金湖海灘花蛤季

每年暑假盛事「金湖海灘花蛤季」包含呷冰大賽、吃西瓜比賽、打西瓜比賽、親子同心協力、打卡按讚送好禮、氣墊城堡、親子 DIY 體驗、XO 干貝醬及蛤貝類料理品嚐、觀光市集等活動，今年配合炎炎夏日，更新增「泡泡戲水池」，透過一系列的活動，讓民眾能在炎炎夏日裡，充分享受大自然之美。



圖 3.4-40、2019 金湖海灘花蛤季

(3)金沙高粱老街風獅爺文化季

2019 金沙鎮「高粱老街風獅爺文化季」系列活動於日前舉辦，讓沙美商圈會聚人氣，文化園區管理所，配合 2019 金沙鎮「高粱老街風獅爺文化季」，於現場辦理「博物館文化歇腳亭」，為鄉親遊客在沙美街上搭起舞台，推動在地藝文表演團隊共同參與金沙地區特色活動，豐富金門東、西半島藝文活動，烘托沙美美食小茶點、老街、高粱田風光、純樸傳統等特色。



圖 3.4-41、高粱風獅爺文化季剪影

(4)烈嶼鄉芋頭季

10 月是烈嶼鄉芋頭的盛產季，第 17 屆金門縣烈嶼鄉芋頭季「芋戀小金、芋見妳」，在「烈嶼東林複合式體育場」熱鬧開幕，展開挖芋體驗、芋頭饗宴、芋頭王選拔、農夫市集園遊會、親子同樂會、星光芋頭之夜等系列活動，在烈嶼隨處可見芋田的自然風貌，配合政府一鄉一特色的政策，每年舉辦芋頭季活動，將烈嶼的芋頭及觀光向外推廣。



圖 3.4-42、烈嶼鄉芋頭季剪影

(5)清明山林田野火警防範宣導

清明節連續假期期間，走入社區以及到公墓現場，進行「清明山林田野火警防範」宣導，提醒並強化民眾用火及防火的相關常識。為防範清明節期間的火災發生，也積極的推廣宣傳消防常識，以加強社區民眾對於火災的警覺性，強化大家的防火意識希望讓民眾以及學生可以從各項活動當中，實地瞭解用火使用不慎時，所可能造成的災害以及防範災害的要領，以提昇正確防災安全觀念。



圖 3.4-43、清明山林田野火警防範宣導

(6)拭餅文化在蔡厝

金門縣文化局為了介紹金門拭餅文化及其相關文化內涵，在金沙鎮蔡厝蔡氏家廟前廣場，舉辦大型主場的拭餅活動，這次活動主打「創意」、「傳統」兩個部分，海外金門人每逢吃拭餅時，特別會引發對故鄉的懷念，因拭餅包含的是濃濃的家鄉味，會勾起遊子思鄉的情懷。金門人吃拭餅除了生活飲食需求之外，還有

更多對祖先崇敬的心意，吃拭餅是含有祭祀性及社會性的多重意義，是值得鄉親重視的珍貴民俗文化，將來有潛力發展登錄成為下一項金門的無形文化資產；透過系列拭餅推廣活動完整介紹與實作示範，讓年青世代民眾一起參與認識、發揚與傳承。



圖 3.4-44、金門拭餅文化活動

(7)2019 金門迎城隍浯島城隍文化觀光季暨水獺保育活動

全台「三月瘋媽祖」，金門則是「四月迎城隍」，首次把「生態保育」的理念納入其中，也因此促成日前的活動。透過北市動物園每天高達二至八萬的人潮，讓金門迎城隍的宗教盛典獲得一個很好的宣傳管道，也使更多臺灣朋友認識到金門的特色；而水獺目前僅見於金門，臺灣野外已不見其蹤跡，因此兩相結合，彼此拉抬，是有加乘的效果。



圖 3.4-45、浯島城隍文化觀光季暨水獺保育活動

(8)「世界森林日」環境教育活動

整合在地環境教育資源及資訊，以國際型態攀樹活動推動環境教育學習，以對環境友善的互動模式為主題規劃與學習方式藉由攀樹體驗探索方式辦理環境教育課程，讓學員了解森林保育對環境與生物的重要性，108 年世界森林日活動共辦理 2 場次，第一場次參與人數 31 人次，第二場次 37 人次，總參與人數共 68 人次。攀樹活動前，進行活動場地環境導讀，藉由導讀瞭解「金門新二十四景」之一「吳亭滄浪」所在地「稚暉亭」對於金門歷史、觀光景點之文化保存情形，藉此增長參與學員對於在地文化產生保護情感，後續由攀樹師針對現場環境及樹木進行風險評估，以瞭解眼前所攀爬的樹木，如何能夠符合攀爬的安全需求。在攀爬之前攀樹師帶領學員認識活動所使用的 ISA 系統攀樹用具，以降低人和樹的風險為基礎，運用耐重力強的繩索支撐人體重量，與繩索接觸的樹身，也有樹木保護器減少繩與樹之間的摩擦力，在認識各式攀樹器材的正確穿戴及使用方式後，學員們即輪流進行攀樹體驗。



圖 3.4-46、世界森林日活動成果照片輯

(9)地球日環境教育活動

A、環保局

配合 4 月 22 日地球日，金門縣環保局以環境教育與低碳生活的理念，舉辦兩場次環境教育活動，分別為「綠色生活 21 天募集綠行動工作坊」以及「綠色生活 21 天成果發表會」系

列活動，希望藉由多元化的環境教育學習體驗課程，增加民眾對於環境保護的相關知識，及讓後代重視環境保護的價值。

鼓勵民眾將環保的想法轉變成習慣，並帶領縣民重新省視生活習慣一起加入綠活動。執行期間透過社群網站群組露出每日可達成之綠行動，在成果發表會前統合成果然後進行分享。使綠色生活養成習慣，為環境保護盡一份心力。



圖 3.4-47、綠色生活 21 天綠行動募集系列活動

B、國際佛光會金門協會

在 4 月 22 日地球日前夕，佛光山金蓮淨苑、國際佛光會金門協會響應國際佛光會世界總會提倡活動，在金城海濱公園岸際辦理淨灘活動，金蓮淨苑住持永勤法師帶領金門佛光人、佛光童軍團一起守護海洋，用行動愛地球。永勤法師希望透由活動，宣導環保的教育理念，落實在生活中。



圖 3.4-48、國際佛光會金門協會淨灘活動

C、環境教育學會

為配合宣導「地球日」及國際生物多樣性日，金門縣環境教育學會辦理「108 年強化金門海岸地質、森林、文化與生態

環境之保育作為與行動」，活動獲得地區關心環境的民眾熱烈參與，雨中快樂學習，大家用行動力走入鄉村、走向海濱，感受金門美好的環境。透過活動更了解金門；有些是從臺灣來金門工作，活動中也遇到從臺灣嫁到金門的媳婦，說已經愛上金門這個好地方。



圖 3.4-49、環境教育學會地球日活動

(10)「世界環境日」環境教育活動

A、世界環境日-塑戰塑決活動

為響應世界環境日及減塑政策，環保局辦理兩梯次「世界環境日-塑戰塑決」環境教育活動，共 60 餘位民眾響應實際行動，透過環境教育及手做課程，深入從日常生活中瞭解塑膠製品對環境造成的衝擊，以手做課程帶動民眾身體力行推動無塑生活。



圖 3.4-50、世界環境日-塑戰塑決活動

B、「環環相扣」環境日問答抽獎

環保局辦理「環環相扣」環境日問答抽獎，為調查並提升金門縣民對環境議題相關知識、態度以及具備解決環境問題之

行動技巧與動機，並於生活與環境品質間取得兩者平衡，環保局除透過辦理國際環境節日相關活動，如世界森林日、地球日、環境日等活動之外，並以問卷調查及配合粉絲專頁持續更新資訊，以達調查之實績。



圖 3.4-51、「環環相扣」環境日問答抽獎

(11)「世界海洋日」環境教育活動

A、金門縣環境保護局

為了響應「世界海洋日」，並且順應國際潮流，以及落實海洋保育的理念，在環保公園低碳教育館內舉辦一項「海洋保育・生態永續」夏日特展，藉以宣導民眾共同來守護健康的海洋環境，特別結合了建設處、水試所、海岸巡、野保協會等多個單位一起參與，內容規劃包括金門縣近年來 ICC 淨灘行動紀錄、海洋污染事件應變、鰲的復育放流成果、綠蠵龜遇難以及鯨豚擱淺救援紀錄、海域非法抽砂查緝成果等海洋環境議題。透過多元議題，向民眾宣導「知海、親海、愛海」的觀念。

B、合併舉辦「2019 年世界海洋日—活居無塑，淨港愛海，金正鰲」

為響應世界海洋日，縣府於金湖鎮新湖漁港舉辦「2019 年世界海洋日—活居無塑，淨港愛海，金正鰲」海洋垃圾清除暨海洋環境教育宣導活動，結合地區各相關單位持續規劃辦理世

界海洋日系列活動。活動內容豐富，安排有「2019 年世界海洋日—海洋生態我守護」主題之話劇表演、垃圾不落海宣誓、環保艦隊出航儀式、潛水員執行海底垃圾清除作業，並由環保志工偕同民眾於新湖漁港進行港區及附近沙灘海漂垃圾清除，以行動支持恢復海洋環境之潔淨。除此，現場設置海洋保育成果展示及環境教育宣導攤位，包括有金門海域水質監測、海洋污染事件應變、鰲的復育放流成果、綠蠵龜遇難及鯨豚擱淺救援紀錄、海域非法抽砂查緝成果等海洋環境議題展示，配合具體改善行動之環境教育宣導，以深入淺出、寓教於樂多元方式，鼓勵大家以實際行動支持海洋污染改善。



圖 3.4-52、2019 年世界海洋日活動

C、金門縣環境教育學會

辦理「108 年金門自然生態與文化變遷，探究金門海洋保育與文化歷史活動」，活動宣導世界海洋日的由來及意義，並且探討金門自然生態與文化變遷，同時探究金門海洋保育與文化歷史，邀請學員一起進行田野調查，並於活動中體驗大自然的多樣生態與聚落文化，共同保護金門這個美好的島嶼。

(12) 金秋環境季

全縣淨灘活動，在金城海濱公園雄獅堡海灘展開淨灘活動，金城轄區 31 個機關學校共襄盛舉，一起為了地區的環境而努力。配合環保局 108 年度秋季淨灘活動，金城鎮公所號召多個社區以及機關團體，進行清除海岸雜物、垃圾等物品，希望還給海岸線

一個優美的樣貌，一起為了金城的环境來淨灘，共計清理出多達 179 多公斤的垃圾；其中，資源垃圾共 20 餘公斤，垃圾約 152 公斤左右。



圖 3.4-53、民眾響應金秋環境季活動情形

(13) 金城鎮響應世界清潔日

響應世界清潔日，108 年 9 月 21 日在金城鎮舉行「淨街撿菸蒂活動」，由金城鎮長李誠智及環保局長楊建立率領志義工、民眾、社區團體、環保人員等 200 餘人，集結各界力量共計清理垃圾及菸蒂計 8 公斤。並以「菸灰菸蒂不落地 清新健康好環境」為口號，從環境教育的角度要吸煙者養成吸煙禮儀，藉此引起吸菸者自覺，改善個人丟棄菸蒂習慣，共創金門美好生活環境。



圖 3.4-54、菸灰菸蒂不落地大會師活動辦理情形

2、結合媒體宣導環境議題及環境教育

本縣推行環境教育工作，除實質之課程編撰與活動辦理外，透過各大管道之媒體宣傳，亦為環境教育推廣之重要方式，針對 108 年度本縣各局處辦理環境教育宣導成果，包含電子報、手冊、圖鑑、摺頁、網站、地理資訊系統的結合、APP、影片、導覽解說、刊物、Facebook 粉絲團、跑馬燈、講座、平面媒體、記者會等，大量利用傳媒力量推動環境教育，相關成果如下所列：

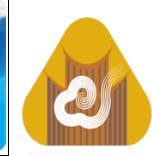
					
台電公司	縣政府		公共車船處	觀光處	
					
警察局	環保局	航空站		文化局	圖書館

圖 3.4-55、金門縣各局處結合環境議題之各類 APP 應用程式

金門縣政府為發展觀光，在行政院離島建設基金補助下，編印「金門自助旅行手冊」、「金門旅遊地圖」、「金門旅遊簡介」，自發行迄今持續提供線上查閱服務，希望讓年輕族群的自助行遊客，一圖一書在手，金門美景任我行。另外，在相關的文宣/指南部分，也特別因應在地特色，而推出不同類型的宣導摺頁供民眾參考，期望能以此方式讓民眾在實地體驗前後，留下最深刻的印象、了解各特色地點的內涵，也讓縣府在兼顧觀光發展時，也可以達到環境教育的初衷。為符合環保的需求，相關宣導摺頁或手冊文宣等出版品，全數皆提供線上服務，於縣府網站中即可查閱。另外，金門國家公園亦提供相關摺頁資訊服務，請參閱如下圖表所示。



圖 3.4-56、觀光處自助旅行手冊、地圖、簡介等宣導摺頁



圖 3.4-57、金門縣之景點折頁及相關圖鑑文獻出版品

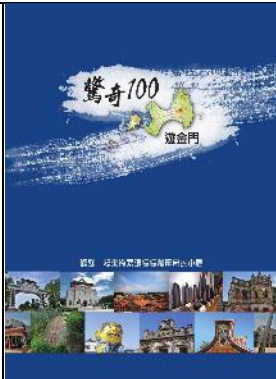
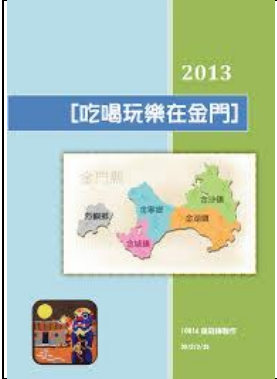
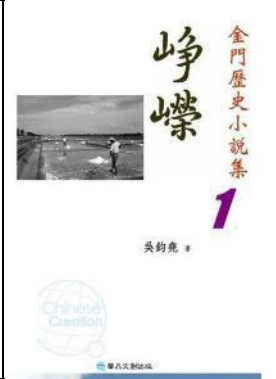
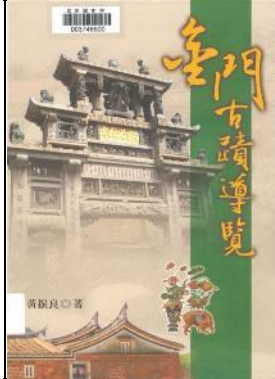
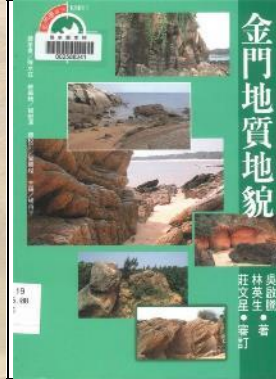
			
金門遊英文一本通	金門 驚奇 100	金門文藝	看見金門
			
吃喝玩樂在金門	金門歷史小說集	金門古蹟導覽	金門地質地貌

圖 3.4-58、金門縣出版之相關環境教育刊物

在多媒體與其介面盛行的今日，拍攝特色影片已蔚為風潮，許多宣導或推廣，也藉由此種手法來加以宣傳，金門縣富涵豐富的生態、人文、歷史等拍攝題材，各種微電影比賽、廣告或宣導紀錄，至本縣取材者不在少數，亦不失為一種對外宣傳、教育的方式。有關本縣或相關拍攝團隊，針對環境題材製作或委託拍攝的微電影，如圖 3.4-59 所示。



圖 3.4-59、各單位以本縣環境為題材拍攝之影片

此外，金門縣環境教育媒體宣傳的工作，除上述之單向宣傳外，在雙向溝通管道上亦花費許多心思建構，如網站建構、粉絲專頁的經營等，提供民眾對環境議題留下訊息、雙向溝通的管道，在電子資訊發達的今日，網路經營有助提升環境教育效益，各局處運用之宣傳網站如圖 3.4-60 所示。

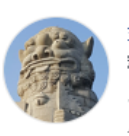
 金門縣環境保護局 1,877 人說這讚 · Kinmen, Fu-Chien, 12 則以上相符貼文	 樂遊金門 22 萬人說這讚 · Kinmen, Fu-Chien, 金門縣政府觀光處「樂遊金門」主 動、必遊景點、美食推薦、旅遊
金門縣環境保護局臉書粉絲專頁	金門縣政府觀光處推廣臉書粉絲專頁
 金門閱讀島 粉絲專頁 · 1,294 人說這讚 · 政府機關 政府機構	 幸福金門低碳島 粉絲專頁 · 1,724 人說這讚 · 政府機關 建置金門低碳島，邁向永續發展之社會。
金門縣文化局圖書館臉書粉絲專頁	金門環保公園低碳教育館臉書粉絲專頁
 金門植物園粉絲團 粉絲專頁 · 4,805 人說這讚 · 旅行社 歡迎蒞臨金門植物園 園區展示館服務時	 金門縣尚義環保公園 粉絲專頁 · 1,036 人說這讚 · 教育 14 則以上相符貼文 公園已於104-10-29通過環教場域認證囉
金門植物園臉書粉絲專頁	金門縣尚義環保公園臉書粉絲專頁
	
金門縣政府觀光處	金門縣環境保護局官方網站

圖 3.4-60、本縣各單位經營之網站、粉絲專頁

3、主動發布環境學習相關課程、活動

各級主管機關應主動發布環境教育相關資訊，並結合各種媒體管道，普及公民參與，宣傳環境保護議題及推廣環境教育。並加強培育具環境教育傳播能力的人才，以有效擴散環境素養及成效。



圖 3.4-61、公告金門縣 108 年在地特色環境教育活動

4、利用在職訓練辦理有關環境美學與節能減碳教育等課程

本縣各局處因應低碳島政策推動，辦理多場次的環境美學與節能減碳教育等課程、活動，相關成果分述如下。

(1) 台電公司塔山電廠宣導節約用電活動

由塔山電廠到古城國小辦理節能減碳及鄉土教學活動，透過生動活潑的影片、簡報，讓古城師生認識了家鄉的珍貴資源，強化愛鄉愛土的意識，也介紹了電器用品與用電量之間的關係，節能減碳的重要性、並介紹一些日常有用的省電方法，讓學生了解如何在日常生活中落實節能減碳的行動，以及愛護家鄉金門珍貴的環境及文化的資產。



圖 3.4-62、台電公司塔山電廠宣導節約用電活動

(2) 金門節能志工增能研習

金門縣政府建設處特別與荒野保護協會合作，日前舉辦「金門節能志工增能研習」節能樹蔭下的氣候變遷工作坊，金門節能志工增能研習課程共 6 小時，課程包含宣導經驗分享、荒野節能

與氣候變遷宣導歷程分享、樹木生命現象、森林與氣候變遷、駐站推廣活動示範、測量樹木材積、計算樹木碳貯存量、樹木觀察方法、紀錄一棵樹、樹蔭下的氣候變遷工作坊及意見交流與回饋，期望可帶動親朋好友共同節電，成為金門島上的節電種子，散播節電知識與節電氛圍，使金門早日成為節能島。



圖 3.4-63、金門節能志工增能研習

5、推動民間企業團體綠色採購與宣傳民眾綠色消費

金門縣環境保護局於 108 年辦理「綠色生活環境營造計畫」，落實推動生活環保工作，積極推動民間企業、團體成立綠色商店，鼓勵民眾購買環保標章產品落實減碳生活，以培養具有環境素養的市民，建立積極正面的價值觀與態度，產生對環境與永續發展之理念。彙整環保局推動綠色消費宣導成果如下：

(1)健全服務業品質

A、綠色商店綠色商品申報：協助綠色商店申報綠色商品販售

情形，108 年度累積申請金額為 13,362,027 元。

B、綠色商店輔導查察：完成 34 家次訪視及資料更新。

C、訪視環保餐館：本縣目前環保餐館 13 家，完成 13 家環保餐館資料維護。

D、環保旅店推廣：目前輔導轄內環保旅店共有 108 家，完成 108 家環保餐館資料維護。

(2)鼓勵民間企業及團體實施綠色採購

A、輔導民間企業、團體及社區綠色採購申報：輔導民間企業、團體及社區綠色採購家數共 39 家。

B、輔導企業、團體及社區綠色採購金額：輔導填寫採購報表，金額達 2,419,776 元。

(3)辦理推廣綠色消費教育宣導

A、綠色消費教育宣導活動：

本年度共辦理(配合辦理)達 57 場活動，其中包括村里宣導 10 場次、校園宣導 30 場次、機關綠色說明會 1 場次、綠色生活說明會 1 場次、環保標章說明會 1 場次及配合政府機關及地方活動節慶辦理等大型活動宣導 14 場次，本年度活動參與人數共 6,338 人次，本年度於宣導以多元方式辦理後得知，藉由綠色消費宣導促使縣民將綠色生活合併環保知識概念落實於日常生活，實踐節能減碳，打造綠色生活方式。於宣導結束後提供環保點數增加參與之民眾對於環保集點之認識，進而提升轄內綠色集點申請人數，綠色消費教育宣導活動辦理場次及人數，詳如表 3.4-3。

表 3.4-3、108 年度辦理綠色消費相關宣導活動統計表

宣導活動	場次	參與人數	參與時數(H)
機關綠色說明會	1	57	2.5
綠色生活說明會	1	30	1.5
環保標章說明會	1	37	2.5
村里社區	10	367	10
校園宣導	30	3,259	27
配合政府機關及民間團體活動宣導	14	2,588	48
合計	57	6,338	93.5

B、文宣製作及運用媒體宣導綠色消費：

製作宣導文宣品共計 500 份，針對宣導民眾參與綠色集點及環保標章介紹設計；於本縣綠色商店友誠電器行、家樂福及燦坤實業股份有限公司進行播放「可回收、低污染、省資源—環保標章護家園」、「環保標章產品讓你環保生活，環抱精彩」、沙畫「地球是我們的家」等 3 部綠色消費電影院之影片。截至期末報告統計為止，播放綠色宣導影片 47 場次；此外媒體宣導，協助綠色採購消費文宣內容之規劃，撰寫新聞稿 6 則；相關訊息公布於綠色生活資訊網共計 26 則；協助民眾申請環保集點會員 617 人次。



圖 3.4-64、宣導文宣設計圖稿

表 3.4-4、媒體託播宣導放映場次統計表

播放影片	環保署沙畫「地球是我們的家」		
	環保標章產品讓你環保生活，環抱精彩、可回收		
	低污染、省資源「環保標章護家園」		
撥放地點 撥放時間	燦坤 3C 實業股份有限公司金門分公司	家福股份有限公司	友誠電器行
第一週	04/14-04/20	04/21-04/27	04/28-05/04
第二週	04/21-04/27	04/28-05/04	05/05-05/11
第三週	04/28-05/04	05/05-05/11	05/12-05/18
第四週	05/05-05/11	05/12-05/18	05/19-05/25
第五週	05/12-05/18	05/19-05/25	05/26-06/01
第六週	05/19-05/25	05/26-06/01	06/02-06/08
第七週	05/26-06/01	06/02-06/08	06/09-06/15
第八週	06/02-06/08	06/09-06/15	06/16-06/22
第九週	06/09-06/15	06/16-06/22	06/30-07/06
第十週	06/16-06/22	06/23-06/29	07/07-07/13
第十一週	06/23-06/29	06/30-07/06	07/14-07/20
第十二週	06/30-07-06	07/07-07/13	
第十三週		09/01-09/07	
第十四週		09/08-09/14	
第十五週		09/15-09/21	
第十六週		09/22-09/28	
第十七週		09/29-10/05	
第十八週		10/06-10/12	
第十九週		10/13-10/19	
第二十週		10/20-10/26	
第二十一週		10/27-11/02	
第二十二週		11/03-11/09	
第二十三週		11/10-11/16	
第二十四週		11/17-11/23	
合計(次)	12	24	11

表 3.4-5、108 年度環保集點贈點之活動場次(1/2)

項次	活動名稱	活動日期	掃點人數
1	金門縣燕南書院教案	108/02/28	7
2	「樹上看見的世界」	108/03/23	36
3	「綠色生活 21 天」	108/03/25	37
4	「石蚵小麥文化季」	108/04/20	76

表 3.4-5、108 年度環保集點贈點之活動場次(2/2)

項次	活動名稱	活動日期	掃點人數
5	乳房攝影及子宮頸抹片檢查服務暨 綠色消費活動宣導	108/04/24	85
6	乳房攝影及子宮頸抹片檢查服務暨 綠色消費活動宣導	108/04/27	42
7	金門縣尚義環保公園環教場域課程	108/04/15	102
8	金門縣村里社區綠生活推廣-昔果山社區	108/05/8	8
9	縣聯社農特產品展售	108/05/10	9
10	金門縣村里社區綠生活推廣-和平新村社區	108/05/15	6
11	金門縣村里社區綠生活推廣-信義新村社區	108/05/21	8
12	機關採購說明會	108/05/28	38
13	金門縣村里社區綠生活推廣-珠山社區	108/05/29	26
14	「教育部 108 年度高等教育深耕計畫」專 題講座暨環保集點宣導	108/05/24	24
15	無毒有我-三對三鬥牛賽暨環保集點宣導	108/05/25	13
16	金門縣村里社區綠生活推廣-洋山社區	2019/06/4	7
17	金門縣村里社區綠生活推廣-頂后垵社區	2019/06/12	3
18	金門縣村里社區綠生活推廣-料羅新村社區	2019/06/19	7
19	金門縣村里社區綠生活推廣-上庫社區	2019/06/27	5
20	金門縣村里社區綠生活推廣-西方社區	2019/06/28	6
21	世界海洋日—「居無塑，淨港愛海，金正 鯊」海洋垃圾清除活動	2019/06/16	25
22	社區治安觀摩會暨綠色消費宣導	2019/06/29	28
23	金門縣花蛤季活動暨綠色消費宣導	2019/07/18	12
24	108 年度環保標章說明會	2019/10/23	7
共計人數			617

(六)蒐集、參與國際環境教育資訊、合作交流及活動

1、參與國際環境國內外教育學會年會、研討會與參訪活動

(1)古寧頭社區發展協會參訪烈嶼鄉

古寧頭社區發展協會到烈嶼鄉參訪，觀摩度獲得全縣績優社區優等獎的青岐社區發展協會，透由實地的觀摩，相互交流，營造社區的經驗，分享彼此的成果。



圖 3.4-65、古寧頭社區發展協會參訪烈嶼鄉

(2)烈嶼績優社區志工赴台參訪

烈嶼鄉 108 年績優社區暨績優志工參訪活動，觀摩高雄市燕巢區金山社區，透過與社區居民互動交流與分享，瞭解金山社區如何從惡地丘陵環繞、人口老化嚴重的小農村改頭換面，成為如今以推動農村生態體驗的觀光亮點。社區「由下而上」自我成長及自主營造，同心協力下保留逐漸流失破敗的古厝、建立無毒農業的芭樂生態園區，並利用僱工購料方式動員居民改善閒置空間，綠美化社區環境，使社區環境得到整體改善，找出社區發展方向及願景。

(3)南洋鄉僑青年尋根團參訪金門大學

僑青尋根團造訪金門大學，校方安排傳統美食體驗營，讓僑青體驗閩南傳統習俗及風味美食製作過程，也讓僑親體驗先人曾經生活的文化背景及家鄉。



圖 3.4-67、南洋鄉僑青年尋根團參訪金門大學

(4)臺中文資處訪金

臺中市文化資產處到金門縣文資修復工地參訪及到縣內各處進行古蹟、聚落巡禮，藉此了解金門縣古蹟保存、修復與經營的現況，作為臺中市文資保存與修護業務的參考。針對執行業務面對的實務與問題，本縣文資科與中市文資處雙方互相交流，認知到古蹟修復的不易，勉力才能存續一境的文化資產，中市文資處此行將造訪水頭聚落、瓊林聚落及沙美、後浦，陳景蘭洋樓、料羅吳氏六路大厝等處。聚落建築群為台中市所無，而金門登錄有瓊林一處，除此之外，金門更有未登錄、散建於各地，富有特色的閩式建築和洋樓的大小聚落。



圖 3.4-68、臺中文資處訪金

(5)華中師生藉文化學習之旅與金中交流

新加坡華僑中學師生拜會金門高中，一行 27 人和金門高中進行短暫的交流。108 年適逢新加坡慶祝開埠 200 年，思及早期許多海外華僑從中國沿海移民到東南亞謀生，對當地經濟、社會、文化環境、教育等作出巨大貢獻，因此乘此機會主辦文化與教育學習之旅，讓同學們深入瞭解先輩們早期創業的艱辛和拚搏的精神。



圖 3.4-69、華中師生藉文化學習之旅與金中交流
(6)國際扶輪社 3490 地區外籍學生拜會縣府

國際扶輪社 3490 地區帶領來自世界各地 21 位交換學生，抵金門縣政府參訪拜會，辦理為期三天兩夜的文化學習課程，藉由不一樣的行程安排，讓這群來自 11 個國家的外籍學生，將金門戰役史蹟及軍事文物和閩南建築文化帶回他們的國度，同時將金門的美行銷至全世界。金門地方很特殊，具高空體驗設施、軍事戰地場景、古老建築及歷史古蹟等。



圖 3.4-70、國際扶輪社 3490 地區外籍學生拜會縣府
(7)國際教育交流澳洲 8 校師生來訪

澳洲塔斯馬尼亞西北公辦 8 校師生一行共 45 人，進行為期 6 天的國際教育交流，教育處以「國際教育就是在地化的延伸」為主軸，包括「自然生態」、「僑鄉文化」、「戰地史蹟」、「閩南風情」等主題規劃一系列行程。



圖 3.4-71、國際教育交流澳洲 8 校師生來訪
(8)臺南景觀公會觀摩造林成果

臺南市景觀工程商業同業公會抵金觀摩金門海岸造林成果，至海岸造林現地進行導引解說，介紹 100 年起金門在軍方排雷後之海岸造林成果，由於海岸環境相當惡劣，林木照顧之不易，也突顯綠色資源保育之重要，雙方並就海岸造林策略等進行意見交流。



圖 3.4-72、台南景觀公會觀摩造林成果

(9) 環保志(義)工群英會赴臺全國總決賽合併辦理參訪活動

108 年環保志(義)工群英會赴臺全國總決賽合併辦理參訪活動，於 108 年 10 月 26 日赴臺期間環保局安排二處環境教育設施場所學習，其環境教育設施場所地點為臺中刑務所演武場及雲林縣華山社區環境教育設施場所，盼讓志工們能認識臺中舊城有形與無形的文化脈絡，建立包括尊重文資與文資保存觀的環境保護意識。



圖 3.4-73、環保志(義)工群英會決賽赴臺環境教育設施場所參訪

(10) 環境知識競賽赴臺全國總決賽合併辦理參訪活動

於 108 年 11 月 16 日赴臺參加 108 年環境知識競賽總決賽期間，環保局安排三處環境教育設施場所學習，其環境教育設施場所地點為蘭陽博物館、新北市永續環境教育中心及新北市立十三行博物館，結合教育和觀光，充分讓學員們體驗當地的人文風情與自然生態。



圖 3.4-74、環境知識競賽決賽赴臺環境教育設施場所參訪

(11) 望安鄉長會金城鎮長觀摩燕南山環保營區

澎湖縣望安鄉為了推動資源回收、觀光以及環境綠美化等相關工作，於日前的下午，特別由望安鄉長彭亞湖率團，跨海來到金城鎮，除拜會金城鎮公所外，並且前往燕南山環保營區進行參訪。此行希望透過觀摩的過程，來了解一下金城鎮公所在環保業務方面的推動情況，而參訪所得的心得並且也可以做為日後望安鄉推動環保業務上重要的參考；另外他也期盼透過金城鎮與望安鄉兩地之間綿密的互訪以及交流，可以進一步的加深雙方的情誼，彼此共同精進未來的施政作為。

(12)離島垃圾多元化處理交流論壇

為探討離島垃圾多元化處理之精進做法，行政院環保署暨金門縣政府於 108 年 10 月 15 日起一連兩天於金湖飯店舉辦「離島垃圾多元化處理設施永續發展評析技術交流論壇」，澎湖縣政府環境保護局及連江縣環境資源局協助辦理，並邀集專家學者及具廢棄物處理技術相關廠商共襄盛舉。

本次活動亦邀請三位國內廢棄物處理領域之專家學者，於交流期間針對廠商提供之技術給予回饋、建議，並就各種技術可行性、條件限制、副產物處理、操作成本等做深入的探討；第二天下午舉行離島縣市圓桌會議，彙整本次廠商技術特點，並由三離島報告該縣市未來垃圾處理整體規劃，希望在中央、地方及專家學者充分的交流討論後，可以找出於技術、環境、經濟面可行且適合離島地區永續發展的垃圾處理模式。



圖 3.4-75、離島垃圾多元化處理設施永續發展評析技術交流論壇

(13) 108 年度國小學生「國際教育交流」活動-日本團

108 年金門國小日本團共計 111 人，至廣島縣尾道市 9 所公立小學入班交流，透過資料收集、在地探巡、學習單書寫、口語發表等方式的引導，讓學生有了更深入的知識學習、人文思考。



圖 3.4-76、108 年度國小學生「國際教育交流」活動-日本團

(14) 108 年度國小學生「國際教育交流」活動-國小澳洲團

108 年金門國小澳洲團共計 67 人 至澳洲昆士蘭布里斯本 5 所公立學校入班交流，藉由學生親身入班體驗學習，增進師生國際文化瞭解、擴展國際視野，實踐世界公民之理想、培養地球村世代的精神。



圖 3.4-77、108 年度國小學生「國際教育交流」活動-澳洲團

2、辦理環境教育國際研討會、論壇

(1) 閩南文化學術研討會

「2019 閩南文化國際學術研討會」海峽兩岸 50 位學者再聚泉州，既聚焦科舉，也鏈結金門與泉州，兩場異地同質的研討會，不僅深化了兩岸民間文化交流，更凸顯金門在文化長河中源遠流長、舉足輕重和多元融和的歷史地位。由中國閩臺緣博物館、金門縣文化局主辦，成功大學中國文學系、金門大學人文社會學院、臺南府城觀興文化藝術基金會協辦的，隨著近代以來的海外移民，閩南文化跨境傳播，更具備多元文化的豐富內涵。在東南亞各地，

各地也有金同廈會館等整合，這也顯示閩南文化的包容性，也代表著閩南文化更是世界性文化，受到各界的重視。



圖 3.4-78、閩南文化學術研討會

(2) 臺越文學金門論壇

應邀來到金門的八位河內國家大學所屬人文與社會科學文學系教師代表，在這項「臺越文學金門論壇」上，了解臺灣從以前到現在的社會生活變化與臺灣當代社會正要面臨的種種危機。在這樣的背景下，可以說是臺灣文學本土化的再度深化。



圖 3.4-79、臺越文學金門論壇

(3) 東亞文化國際學術研討會

「漢學與東亞文化國際學術研討會」假金門大學舉辦，匯聚中華文化圈的多國學者於一堂，會中發表四場主題演講和四十五篇學術論文。藉由舉辦國際學術研討會的機會，讓金門大學與世界接軌，本次研討會中，計發表王三慶〈我接觸「漢學與東亞文化」的經過〉、鄭阿財〈從敦煌文獻論蒙書在釋門的接受與運用〉、高田時雄〈天理圖書館所藏敦煌寫卷補遺〉、李立信〈《卜居》、《漁父》作者商榷〉等四篇主題演講和四十五篇學術論文，領域橫跨

敦煌學、佛教、古典詩文、小說戲曲、民間文學、民俗文化等內容豐富多彩。



圖 3.4-80、東亞文化國際學術研討會

3、蒐集國際環境教育資訊

(1)金大通識課程永續發展與綠色生活

金門大學開設「永續發展與綠色生活」之通識課程，以「全球治理，永續發展與環保：中國一帶一路倡議與中南半島湄公河生態保護」為題進行演講，分享當前湄公河流域的現況與中國建設所帶來的衝擊。以湄公河地區的生存環境受到中國地緣政治力量的威脅切入，說明其背景與內容，帶領同學認識地緣政治下中國如何運用其影響力，強力推動各項建設，並使周邊國家承受中國經濟發展下造成的龐大外部成本而中南半島各國又將如何因應，讓學子對世界永續發展的認知更加全面，也能針對國際環境議題更加關注。

(2)臺美生態學校辦理之相關輔導計畫

108 年金門縣獲得認證之學校，銀牌認證通過 2 所(金寧國民中小學及金鼎國小)，為慶祝與展現 108 年計畫執行成果，環保署特於今年 12 月 4 日假新北市汐止區金龍國民小學，辦理臺灣生態學校 108 年成果分享會暨生態學校認證表揚活動，同時邀請生態學校代表分享執行生態學校經驗與成果。截至 108 年 12 月 31 日止，金門縣共有 6 所學校通過臺美生態學校認證，其中有 4 所學校為銀牌認證，分別為正義國小、賢庵國小、金鼎國小、金寧中小學；銅牌認證有 2 所學校為金湖國中及多年國小，上述學校皆將生態校園計畫與教育課程連結，融入校園生活中推動環境教育，最終獲得生態學校認證。

表 3.4-6、金門縣臺美生態學校認證情形

項次	學校名稱	認證等級
1	正義國小	銀牌認證
2	賢庵國小	銀牌認證
3	金鼎國小	銀牌認證
4	金寧中小學	銀牌認證
5	金湖國中	銅牌認證
6	多年國小	銅牌認證

金門縣				
學校名稱	認證等級			執行進度
金門縣金城鎮賢庵國民小學				銀牌執行進度100% ★★★★★★
	銅牌	銀牌	綠旗	
金門縣正義國民小學				銀牌執行進度100% ★★★★★★
	銅牌	銀牌	綠旗	
2018				
金門縣立金湖國民中學				銅牌執行進度100% ★★★★★★
	銅牌	銀牌	綠旗	
金門縣立金寧國民中小學				銀牌執行進度100% ★★★★★★
	銅牌	銀牌	綠旗	
金門縣金湖鎮多年國小				銅牌執行進度100% ★★★★★★
	銅牌	銀牌	綠旗	
金門縣金寧鄉金鼎國民小學				銀牌執行進度100% ★★★★★★
	銅牌	銀牌	綠旗	

圖 3.4-81、臺美生態學校認證成果

五、多元推動方式

(一)依據環境教育法每年至少 4 小時環境教育

本縣所屬機關完成辦理每年每人至少 4 小時環境教育之學習。其環境教育辦理方式多元，如戶外學習、參訪、課程、演講、線上學習、影片觀賞...等，並皆完成 108 年度環境教育成果申報及 109 年環境教育計畫提報工作。

本縣各單位為有效進行環境教育研習，在單位行事曆規劃時已環境教育納入考量，未來可提高辦理戶外體驗課程，更可跨局處合作，諮詢環保局等專業人士，提高執行之成效，並鼓勵參加環境教育終身學習網，以達多元方式之終身學習。

1、將環境教育列入公務人員年度訓練辦理計畫

(1)環境教育申報系統操作說明會

因應環境教育法於 106 年 11 月 29 日部分條文修正，及依環境教育法第 19 條第 2 項授權訂定之「環境教育計畫與成果提報執行辦法」於 107 年 5 月 29 日發布，環境教育終身學習網系統於 107 年 5 月 30 日完成系統改版作業。為達成金門縣上傳環境教育計畫及年度環境教育執行成果申報率達 100%目標，且考量學校單位每年於 8 月可能有業務承辦人交接情形，為使各單位新、舊業務承辦人皆能熟悉現行法規及操作系統變更之處，於 108 年 5 月 24 日辦理第一場次「環境教育法規修正暨執行成果申報系統說明會」，邀請特別邀請金門縣環保局環境教育輔導團委員王懋雯教授前來，分享環境教育課程規劃及推動實務等，於課堂介紹說明環境教育申報系統操作變更之處，使各單位了解環境教育活動計畫及成果提報修正之處，以期各單位能依照現行法規內容進行申報作業，參與人數 55 人。



圖 3.5-1、環境教育申報系統操作說明會辦理情形

2、終身學習護照推廣活動

2、終身學習護照推廣活動

自 108 年度起，未有配合終身學習護照相關推廣計畫，環境教育終身學習網主要以列管機關單位(共 87 處)為主要使用者，故 108 年度未執行相關推廣活動。

3.訂定環境教育教育計畫於網站

依現行法規規定環境教育時數提報作業為 11 月 1 日起隔年 1 月 31 日前，於 108 年 11 月 8 日辦理 2 場次「環境教育申報系統操作說明會」，邀請該網站之系統管理單位環資科技有限公司之工程師黃育真以電腦系統實際操作方式協助縣內機關、學校及相關單位，提升相關單位之環境教育人員能熟稔環境教育終身學習網之申報系統操作熟悉度，另外請到本縣資深環境教育人員洪曉欣講師對參與單位分享環境教育課程規劃，以利參與單位日後順利完成申報作業及規劃單位環境教育學習課程，第二梯次參與人數 13 人，第三梯次參與人數 33 人。

4、發展在地優質環境教育計畫範例，輔導各單位研訂環境教育計畫

針對環境教育成果申報疑似異常之單位進行電話輔導，並抽查 10% 以上單位。疑似異常名單由行政院環境保護署環境教育終身學習網之申報查核作業中，查詢環境教育成果申報疑似異常統計表，依違反環保署訂定之規則進行初步篩選，並比對往年各單位違反規則情形，挑選連年重複發生多樣異常情形之單位前往查核。查核執行作業單位如表 3.5-1 所示，經每年度之實際抽查及輔助申報，本縣環境教育網站申報率達 100%。

表 3.5-1、環境教育申報單位抽查原因(1/2)

編號	抽查單位	抽查原因	建議
1	國立金門高級農工職業學校	馬山左岸、雞髻頭岬角海岸行走活動，參加人數與課程時數不符。	建議後續如辦理相關活動，因以環境教育相關知識作為活動開場，並確實記錄參與人數，或以多元方式參考環境教育八大領域開設多樣化課程，以豐富申報內容。
2	金門縣立金湖國民中學	當年度單位內辦理不同主題之環境教育，其內容相似。	建議承辦人詳實填寫內容概要，建立內容與環境教育關聯性，單位辦理之環境教育活動多元，應可以各活動之具特色環境教育領域方面編撰。
3	金湖鎮民代表會	當年度所完成申報之環境教育舉辦次數少於三次。	建議環境教育課程分批登錄時數，勿集中於單一子計畫，可參與年底申報說明會瞭解正確申報方式。
4	金門縣烈嶼鄉上岐國民小學	單位內申報內容過於簡略、敷衍。	建議後續辦理完活動後將資料善加保存並立即上傳環境教育時數申報系統。

表 3.5-1、環境教育申報單位抽查原因(2/2)

編號	抽查單位	抽查原因	建議
5	金門縣烈嶼鄉公所	單位內申報內容過於簡略、敷衍。	建議年度申報內容可以實際辦理方式詳細說明，以豐富申報成果中的環境教育意涵。
6	金門縣立烈嶼國民中學	單次環境教育內容其參與人員超過該單位總人數之百分之九十者。	資料完整無異常，內容豐富，但該校辦理之活動多為全校性參與，故日後建議可依照年級或課程將全校人員分散於各環境教育相關活動以避免其規則發生。
7	金門縣林務所	107 年度樹木保護師培訓課程實數大於 24 小時，提報內容過於簡略、敷衍。	建議將持續數月的課程，逐筆登打至培訓時數達到實際上課時數，另於進行成果申報時，應豐富其課程內容之環境教育意涵，詳實填寫辦理內容及方式。
8	金門縣金鼎國民小學	全年度僅辦理一場次環境教育活動。	有辦理活動建議都登入，活動資料都很完整；環境教育課程未來可規劃與本縣環境教育設施場所共同配合及辦理。
9	金門縣自來水廠	全年度僅辦理一場次環境教育活動，且活動內容過於簡略	建議活動內容可豐富填寫內容，可辦理不同課程，108 年課程要與環境教育相關。
10	金門縣卓環國民小學	全年度僅辦理一場次環境教育活動。	據實地訪視發現學校年度辦理環境教育相關活動大於 3 場次，建議於辦理前至申報系統開立課程，並於辦理結束後立即登打於申報系統內以避免本規則發生。



圖 3.5-2、輔導查核現場照片

5、完成所有員工至少 4 小時環境教育並於網站申報

環境教育法指定對象每年應於 1 月 31 日前至環境教育終身學習網進行年度計畫提報及執行成果申報事宜，金門縣轄內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人，共 87 單位，108 年計畫提報及執行成果申報率為 100%。



圖 3.5-3、108 年各單位申報情形

6、完成學校校外教學、環境教育計畫之建議路線

金門國家公園擁有豐富的自然生態、人文歷史與環境之美等多元資源，為了提供民眾利用多元的環境教育課程方案，金門國家公園管理處於 103 年 3 月 25 日取得環保署環境教育設施場所認證，為金門地區第一個通過環境教育設施場所認證的單位，為秉持環境教育法的立法精神，持續推動環境教育，培養環境意識，將針對建構園區在地之成人環境教育四小時特色課程。因此持續規劃「金門國家公園環境教育設施場所環境教育方案建置專案」，透過提升金門國家公園環境教育人員之專業素質，落實環境保育理念及環境教育向下紮根，設計符合對象族群的環境教育方案，引導參加者對自然的熱愛，激發欣賞自然的潛能，從中啟發自然的智慧。



圖 3.5-4、金門國家公園環境教育計畫建議路線推動情形

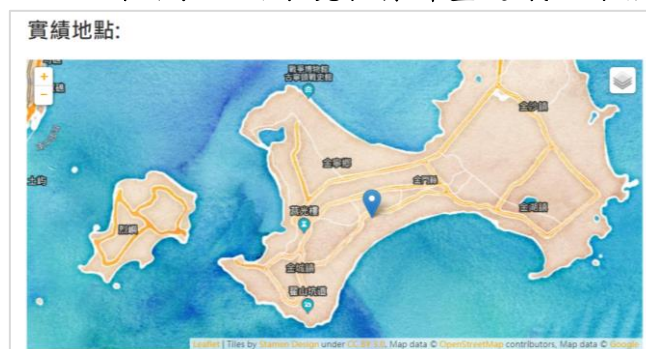


圖 3.5-5、金門國家公園環境教育計畫實施地點

7、針對在地、國際環境議題辦理相關環境教育活動或工作坊

(1) 金門縣中正國小

金門縣金城鎮中正國小師生以啟發學生結合在地環境問題，成功將金門高粱廢棄酒瓶，碎粒製成水泥砂漿，達到廢棄物減量及循環再利用，讓酒瓶展現新生命，成為在地特色綠建材，參加教育部於 108 年 3 月 23 首次辦理學校環境教育實作競賽，獲得第一屆「學校環境教育實作競賽」學生實務組第一名。



圖 3.5-6、學校環境教育實作競賽

(2) 金門縣政府

為響應 108 年全國古蹟日「文化資產、遊於藝」的活動主題，並且呼應文化部「再造歷史現場專案計畫」的重要目標，金門縣文化局於 108 年 9 月 21 日及 9 月 22 日在金湖鎮瓊林里辦理四個梯次「寓教於樂」的研習活動，現場重新演繹再現傳統閩式婚禮，加入提線傀儡戲、成語接龍、書法競技等演出與活動，結合常民藝術與娛樂及別出心裁的詮釋演繹，由淺而深發揮教化作用，讓表演者以及與會的學員能深刻體會浯鄉文化資產的別緻，並激發大眾對於傳統文化和文化資產的興致與敬愛感，認同自主傳承守護文化資產之重要性，並展現『瓊林再造歷史現場』之存續價值與成果，並希冀引導民眾輕鬆親近並珍惜鄉土有形及無形之文化

資產，連結土地與人民的歷史記憶，增進不同世代對文化資產保護觀念的認知，進而激發共同參與以及珍愛的意志。



圖 3.5-7、108 年度傳統表演藝術

(二)鼓勵全民、企業及各社群積極自主學習

1、辦理活動時配合將環境教育納入規劃

(1)台電金門區營業處

在全球溫室效應、氣候變遷及環保意識高漲等因素下，節能減碳已是當今社會共識，為營造全民節電氛圍，台電金門區營業處於 108 年 05 月 29 日辦理「108 年度大用戶座談會」會中安排「金門區處供電概況」、「需量反應負載管理措施」及「高壓用戶服務入口網站」等宣導節約用電的觀念與方法，希望大用戶帶頭節約能源及影響一般家庭用戶，全民一起來節約用電。

(2)家樂福

因應提升本縣綠色消費普遍度並貼近民生需求，新增輔導量販店者 家樂福 加入，使本縣綠色商點及本縣綠色商點及綠色商品總類及便利性大幅提升，並予以合作辦理相關綠色消費推廣活動，108 年家樂福與環保局合辦「綠色標章小小探險王」，透過遊戲的方式與小朋友介紹各種環境標誌，加強宣導「認購標章愛地球」的綠色消費模式，並示範如何從食衣住行育樂來節能減碳，藉由遊戲互動中加深印象，將環保知識落實於生活上，達到教育目的。



圖 3.5-8、金門縣環保局與家樂福合辦綠色標章小小探險王

2、辦理環保、環環境教育團體座談會

(1)金門縣文化局

由金門縣文化局於 108 年 12 月 6 日隆重主辦的雙年度盛會「2019 閩南文化國際學術研討會」，金門有閩南文化累積下來的歷史底蘊、有走過戰爭烽火的戰地史蹟、有獨特珍貴的生態環境等等，從文化角度觀察，金門是兩岸保存閩南文化最完整的地方，在眾多文史工作者的努力之下，讓金門得天獨厚的文化史蹟，迄今已有顯著的成果。



圖 3.5-8、金門閩南文化國際學術研討會

(2)兩岸文化交流

108 年 12 月 8 日金門縣文化局於泉州與福建中國閩臺緣博物館合辦「2019 閩南文化暨閩臺科舉學術研討會」，金門與泉州一水之隔，同屬閩南文化圈，原都是屬於泉州府同安縣管轄，雖然是一水之隔，卻是系出同源，本次研討會除了看到閩南文化建築的整體規劃，也看到融入了閩南的特色表演，還可深化了兩岸民

間文化交流，更凸顯金門在文化長河中源遠流長和多元融和的歷史文化。



圖 3.5-9、閩南文化暨閩臺科舉學術研討會

(3) 兩岸閩南生態保育研討會

金門國家公園管理處自 98 年起辦理「兩岸閩南生態保育研討會」，邀請海峽兩岸自然保護區與國家公園舉辦研討會活動交流，建立自然生態保育交流平臺，探討各界在因應全球環境變遷經營管理及生態系統保育之研究經驗，凝聚對自然保育之共識。為增進海峽兩岸在因應全球環境變遷經營管理及生態系統的保育研究經驗之交流，於 108 年 6 月 11 日假國立臺灣大學思亮館國際會議中心辦理「金門國家公園 108 年生態保育研討會」多位專家學者蒞臨與會，進行多元面向的交流與討論，拓展兩岸生態保育交流經驗。

(4) 金門國家公園管理處

於 108 年 10 月 4 日辦理「古寧頭戰役 70 週年紀念研討會」，為讓不曾經歷這場戰役的與會民眾能藉此回到當年的情景，體會戰爭無情、珍惜和平可貴，安排曾參加戰役之熊震球先生等 5 位英雄，口述古寧頭戰役之戰役經驗；並由曾於金門服務的吳達澎上將專題演講「古寧頭戰役的回顧與展望」。

3、大專院校辦理環境教育推廣活動

全球暖化與及極端氣候變遷對人類所造成的影響已不可忽視，而相關低碳作為的調適與減緩也不再是選項，而是必須要採行的作為，金門以打造海上公園低碳島為目標，於 108 年 9 月 11 日金門大學建築等系教授邀請民間人士共同發起籌組「有限責任金門縣再生能源社區合作社」，如能順利成立將是臺灣地區第 5 家，也是離島地區第一家綠能合作社，預期將有助於整合地方再生能源產業供應鏈，並透過組織間資源共享與縣民攜手落實將綠能與節能理念融入生活，期待透過再生能源合作社的經營與教育推廣，於金門縣實踐共享能源的在地生產、在地使用之能源自給、自治與自主生活，打造公民參與政府能源政策的新典範。

另金大建築學系劉華嶽副教授以低碳城市及社區如何進行改造為題，介紹如何發展至零碳的模式。期待這些專題講座，提升學子對於永續發展、防減災及認知氣候變遷與調適、拓展環境視野等重要議題的作用。希望同學們多搭乘低碳、共享交通工具，以實際行動來守護地球。



圖 3.5-10、金門縣再生能源社區合作社討論會議

六、協調聯繫

(一)各機關召開工作會議

透過辦理環境教育審議會、跨局處、跨部會等協商會議，整合並協調聯繫轄內環境教育之人力物力，並檢視目前環境教育推動之成效，建立流暢的跨單位整合機制。

環保局於 108 年 6 月 13 日，辦理 1 場次環境教育審議委員會，聘請專家學者針對金門縣環境教育行動方案及未來推動方向，進行審議與發展建議，透過辦理環境教育審議會，整合並協調聯繫轄內環境教育之人力物力，並檢視目前環境教育推動之成效，建立流暢的跨單位整合機制。

此外，行政院 108 年災害防救業務 E 區聯合訪於 108 年 9 月 27 日假澎湖縣舉辦，對金門、連江、澎湖三離島縣的災害防救業務進行書面評核及觀摩交流，加強災害防救工作推動執行，落實督導考核，行政院訂定「災害防救業務訪評計畫」，每年由各類災害中央業務主管機關及相關部會聯合督導地方政府災害防救工作辦理情形。



圖 3.6-1、108 災害防救業務 E 區聯合訪評

於 108 年 4 月 2 日辦理 108 年度災害防救演習，假金門縣災害應變中心辦理「非洲豬瘟」疫災兵棋推演，縣長楊鎮浚全程主持，率各部會等相關單位（機關）計 24 人共同出席期藉由辦理周延且完整之兵棋推演，檢視各單位防疫工作及各項整備是否到位及熟悉整體應變流程，給全縣民眾一個安心的生活空間。

於 108 年 4 月 10 日「金門縣低碳家園推動小組一〇八年度第一次委員會議」，在金門縣政府第一會議室召開，會議由縣長楊鎮浯親自主持，縣府各一級、二級單位均派員出席，另金門國家公園管理處、臺灣電力公司也派員出席，共同參與金門低碳島的建置。

楊鎮浯表示，金門是行政院核定的低碳示範島，過去幾年中，在中央協助與地方努力之下，地區也有一些成效，低碳永續是金門長期永續的目標，並非階段性而是持續性，因此昨日的會議是有其必要性的。以烈嶼鄉為例，兩年內大橋就要通車了，屆時就要面臨到交通路網與公共運輸型態的變化，而烈嶼鄉又比大金門更適合發展低碳的示範區，在此背景下，他認為這是值得重視的事情，並希望藉著會議討論出可逐步實行的方案，讓金門成為永續發展的島嶼。

於 108 年 7 月 4 日辦理「108 年金門縣毒性化學物質災害應變演練兵棋推演」，與會單位有金門縣環境保護局、金門縣消防局、衛生福利部金門醫院、行政院環境保護署毒物及化學物質局中區環境事故專業技術小組及紹青科技檢驗顧問有限公司，毒災事故需要政府與業者共同努力，才能減少人員傷害並避免環境污染，現場配合 3D 模擬軟體及兵棋推演之效益良好。

於 108 年 10 月 21 日邀集金門縣轄區內利用海洋從事商業及軍事活動等相關單位，辦理海洋油污染防治教育訓練及海洋污染應變器材實作訓練，訓課程除介紹各類應變設備器材外，也將實際操作各項應變器材，講解油污染事件發生從圍堵、清理、回收到環境復原之應變流程，讓各應變體系成員於污染發生時發揮第一線即時應變之成效，共同守護金門縣海洋環境。

(二)結合社區、民間團體、企業建立環境教育夥伴關係

1、辦理社區環境教育推廣與環保小學堂計畫

環保局為補助辦理「環保小學堂」工作，由環保局於 11 月 23 日合併召開本縣志工聯繫大會，於環保局會議室辦理 109「環保小學堂、社區環境調查及改造計畫」提案申請說明會，邀請有意願提案申請之社區參與。透過在地人力及資源運用，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式，藉由民眾參訪學習、經驗交流，提供優質的環境教育學習場所，讓本縣環保志工隊之幹部可評估及熟悉社區環境調查及改造計畫內容，並鼓勵本縣已成立環保志工隊之社區可結合環保志工的力量及取得補助計畫，提升社區自身環境保護能量，並增進社區單位之環境教育觀念，藉由申請及執行補助計畫凝聚環保志工的向心力。

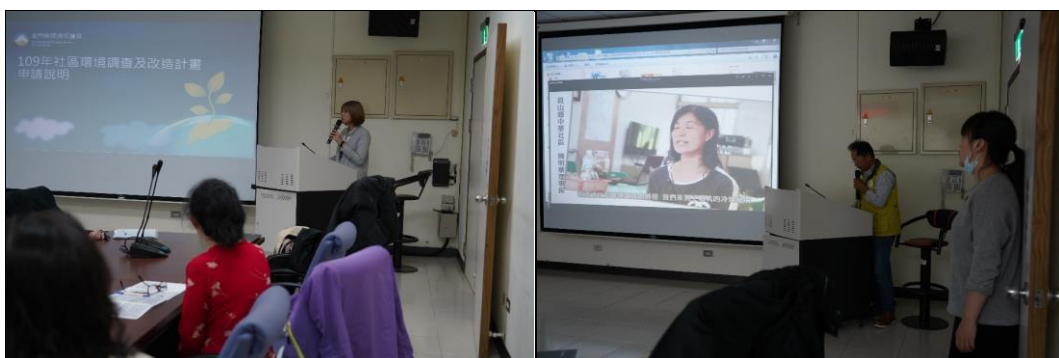


圖 3.6-2、環保小學堂社區提案申請說明會成果照片

社區為與一般民眾最接近之參與推動環境教育工作之單位，釐清社區之優劣勢後，鼓勵推動社區環境調查及改造計畫，以社區環境改造為主軸，社區累積豐富經驗後，聯合周邊其它社區共同推動聯合提案社區。在深化社區培力能量後，亦透過自身環境的特色，並融入環境教育的理念，使社區發展成為環境學習場域，此為環保小學堂的主要宗旨。社區在推動環保小學堂後，亦可考量自身的需求與成熟度，申請環境教育設施場所認證，使社區發展為全方位與多面向的區域環境學習中心。輔導概念如圖 3.6-3 所示。

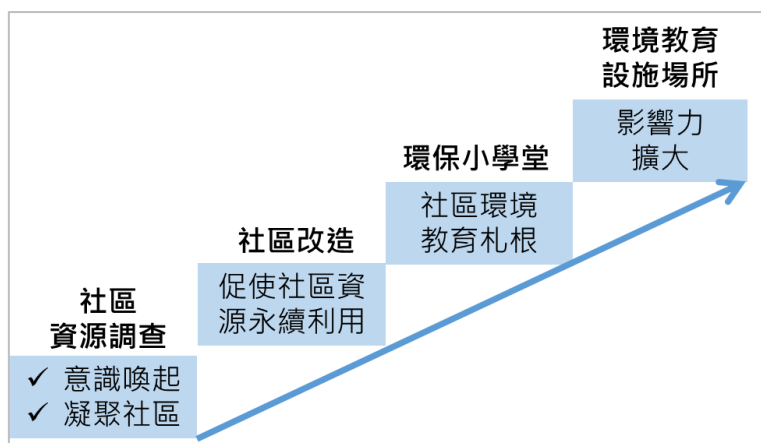


圖 3.6-3、社區改造進程示意圖

108 年度金門縣提案環保署通過審查之計畫共有 5 個社區通過社區環境調查及改造計畫，詳如表 3.6-1 所示。

表 3.6-1、金門縣 108 年度社區環境調查及改造計畫(1/3)

類型	協會名稱	108 年度主要執行/輔導內容
單一型	金湖鎮 下莊社區 發展協會	1、組織培力：社區志工增能培訓 4 場次、環境教育研習培訓及低碳社區觀摩參訪 2、環境調查：人(耆老訪談)、產(社區產業)及地(周遭營區) 3、環境教育推廣：環境教育研習 4 場次，包含循環經濟、無塑海洋、節能減碳、源頭減量等 4、環境維護及管理：髒亂點及違規小廣告清除、病媒蚊孳生源清除(以上每週 1 次)、空地綠美化、認養維護 5、資源永續利用：執行社區資源回收工作及設置生廚餘堆肥場 6、節能減碳：設置社區農場種植蔬菜提供社區低碳飲食，辦理供(共)餐每年約 264 餐次(22 餐次/每月*12 月)

表 3.6-1、金門縣 108 年度社區環境調查及改造計畫(2/3)

類型	協會名稱	108 年度主要執行/輔導內容
單一型	金沙鎮大洋社區發展協會	1、組織培力：社區志工增能培訓 4 場次、環境教育研習培訓及低碳社區觀摩參訪 2、環境調查：人(耆老訪談)、產(社區產業)及地(周遭營區) 3、環境教育推廣：環境教育研習 4 場次，包含循環經濟、無塑海洋、節能減碳、源頭減量等 4、環境維護及管理：髒亂點及違規小廣告清除、病媒蚊孳生源清除(以上每週 1 次)、空地綠美化、認養維護 5、資源永續利用：執行社區資源回收工作及設置生廚餘堆肥場 6、節能減碳：設置社區農場種植蔬菜提供社區低碳飲食，辦理供(共)餐每年約 264 餐次(22 餐次/每月*12 月)
單一型	金沙鎮新前墩社區發展協會	1.組織培力：社區志工特殊及成長教育訓練培訓、環境教育研習培訓及觀摩環保社區 2.環境調查：人口結構調查、植物調查及社區景點調查 3.環境教育推廣：推廣新前墩特色農村環境教育本土之各項課程。環境教育志工研習(認識社區植物、植栽修剪技巧、節能減碳、源頭減量、水資源教育等)、解說培訓 4.環境維護及改造、管理：社區代表性之地景風貌建置及環境整潔與閒置空間設計、規劃與改造。空地綠美化、認養維護 5.生態復育與資源永續利用：復育社區生態溝、執行社區資源回收工作 6.編製粉絲頁 7.編製執行成果

表 3.6-1、金門縣 108 年度社區環境調查及改造計畫(2/3)

類型	協會名稱	108 年度主要執行/輔導內容
單一型	金寧鄉 昔果山社區 發展協會	1.組織培力訓練：辦理社區志工增能培訓 4 場次、環境教育研習培訓及低碳社區觀摩參訪活動 2.田野環境調查：耆老訪談（生活文化調查）、推動社區產業（一條根、花生）、民間信仰與環境關係（神靈之崇拜）及周遭營區與環境之維護。 3.環境教育推廣：海洋文化與環境教育研習 4 場次，包含循環經濟、海岸認養、節能減碳、源頭減量等 4.環境維護及管理：髒亂點及違規小廣告清除、病媒蚊孳生源清除、空地綠美化、認養維護 5.資源永續利用：執行社區資源回收工作及設置生廚餘堆肥場。 6.節能減碳：設置社區農場種植蔬菜提供社區低碳飲食，辦理社區老人供餐服務。
聯合型	金城鎮 後豐港社區 (庵前社區發展協會、和平新村社區發展協會)	1.組織培力：社區志工培訓(辦理特殊教育訓練 1 場次)、環境教育研習培訓(赴臺參加觀摩 12 人次)及環保小學堂社區觀摩(120 人次) 2.環境調查：人文、軍事據點、泥灘地、社區風俗、閩南建築歷史調查四個教案，並於調查後辦理解說培訓。 3.環境教育推廣：減金紙宣導、食物銀行、團購、環保酵素製作、衛生紙丟馬桶、海洋維護、不露天燃燒、節約用水用電及低碳飲食課程、環保酵素製作、垃圾源頭減量、減塑教育與宣導，觀摩環保社區及回收場運作，強化實作經驗體驗。 4.環境維護及管理：每月最少一次社區清潔維護工作，髒亂點及違規小廣告清除、病媒蚊孳生源清除(以上每週 1 次)、空地綠美化、認養維護。 5.雄獅堡、建功嶼淨灘活動及無塑宣導永續生態巡守護。 6.資源永續利用：執行社區資源回收工作、二手物品修護再利用。 7.環境保護與復育：生態保育(清除銀膠菊、整理後豐港、庵前、和平新村社區 1.2 公頃面積的雜草地，保留原生種植物及大喬木，地下工程廢土、雜草、荊棘、雜木，種植大菓樹及建社區菜園)、集水區保育。 8.節能減碳：減塑、減金紙宣導參與人數：男性 1376 人次、女性 1,588 人次、食物銀行 3 處。團購 5 車次。低碳飲食(辦理共餐 50 餐場次)。 9.參與辦理跳蚤市場一場次。 10.堆肥場維護三處後豐港 1 號、87 號、33-1 號。

依照環保署核定後(108 年 4 月)至 108 年 10 月 20 日執行完畢，於 108 年 11 月 10 日前送成果報告及相關費用單據至環保局核銷，再由環保局於 108 年 11 月 20 日前社區執行成果提報環保署核備 108 年度之社區環境調查及改造計畫輔導，透過之定期輔導各社區其執行進度皆已順利完成。



圖 3.6-4、社區現場輔導情形

2、鼓勵社區發展協會共同參與社區環境教育等活動

(1)成立環保志工隊

為使有社區環保志工夥伴，能有完善的教育訓練課程，特開增能培訓課程，透過專業的講師解說，幫助志工夥伴能夠深入了解金門在地環境特色、環境保護之意涵以及環境教育之素養。108 年金門縣環保志工 16 小時特殊訓練課程已於 5 月 18 日及 5 月 19 日兩天辦理完成，兩日課程總共 69 人次參與。



圖 3.6-5、環保志工隊 16 小時特殊訓練

(2)提升環境教育志工能力培訓

為提升本縣環境教育志工其環境教育專業知能及技能，並提升其教學品質，特別辦理環境教育志工 16 小時特殊訓練課程。課程中規劃了包括在地文化環境特色及融入環境教育意涵及實務操作分享，並使志工了解環境教育課程方案設計及相關實務演練，以利轄內環境教育之推動。108 年金門縣環境教育志工 16 小

時增能培訓課程於 9 月 7 日及 9 月 8 日兩天辦理完成，第一天參與人數 56 人、第二天參與人數 43 人。



圖 3.6-6、環境教育教育志工 16 小時特殊訓練

3、利用辦理業務向社區里鄰宣導，推動環境教育

(1)金門縣環保局推動環境教育

為使環境教育推廣能夠達到實際成效，並增進全體縣民對於環境議題之認識，以村里社區為對象辦理環境教育推廣說明會，相關規劃及執行成果說明如後。

面對全球環境惡化與資源枯竭的問題，藉由環境教育宣導，依據效能導向的教學觀，進行社區環境教育活動宣導，並依照各社區環境特色及議題，及搭配環保署推動政策，設計相關的知識與技能演講主題，進行課程內容與融入環境概念的設計，藉此改變民眾價值觀與生活習慣，將節能與減碳、減塑等行為落實於日常生活，使金門成為我國低碳新標竿。

表 3.6-2、環境教育巡迴推廣說明會(社區)辦理場次

編號	日期	地點	講師	主題	環境教育人員認證	人數
1	5 月 2 日	大洋社區	陳真	碳足跡與生活日常	√	44
2	5 月 8 日	昔果山社區	許乃泮	用塑成癮的臺灣人	√	26
3	5 月 15 日	和平社區	官清秀	減塑生活	√	41
4	5 月 21 日	信義社區	林俊	露天燃燒	√	49
5	5 月 29 日	珠山社區	林俊	露天燃燒	√	13
6	6 月 4 日	忠孝社區	陳真	碳足跡與生活日常	√	60
7	6 月 12 日	料羅新村社區	官清秀	減塑生活	√	22
8	6 月 19 日	頂后垵社區	許乃泮	用塑成癮的臺灣人	√	46
9	6 月 27 日	上庫社區	郭玉梅	社區環境教育	√	22
10	6 月 28 日	西方社區	郭玉梅	社區環境教育	√	41
11	7 月 17 日	盤山社區	官清秀	減塑生活	√	99
12	7 月 23 日	沙美社區	許乃泮	用塑成癮的臺灣人	√	39
13	7 月 31 日	賢庵社區	許乃泮	用塑成癮的臺灣人	√	51
總計						544 人



圖 3.6-7、環境教育巡迴推廣說明會(社區)辦理照片輯

(2)金門縣消防局推動災害防救教育

本縣為提升金門縣以及各鄉鎮公所之災害防救作業能力，豐富各級災防相關人員防救知識，於災害應變作業中能快速掌握各項預警資訊，使民眾生命財產安全獲得更多保障，108 年 7 月 1 日舉辦「金門縣鄉鎮長及縣府各局處首長災害防救研習」及「災害防救業務承辦人員相關教育訓練」，並整合各類防災社區於 108 年 5 月 30 日辦理「韌性社區的營造與啟動與啟蒙課程」及 108 年 6 月 30 日辦理「工作坊暨社區組織與資料庫、災害地圖課程」等系列課程，透過課程強化與會者對於災防知識的理解。



圖 3.6-8、金門縣 108 年各類防災課程

4、參與環保局、社區里民環境清掃整理及清淨家園活動

(1)環保局推動社區及民間參與環境整潔維護

108 年環境保護局擴大環境認養計畫，金門縣共計有 81 社區參與 108 年度「金門縣推動社區環境清潔維護計畫」及 49 處商家進行「金門縣道路環境認養計畫」，以提昇各類環保工作推動，推廣環保從自身做起之理念。

另環境保護局也推動民間參與海岸清理維護認養，108 年度共有 35 社區加入海岸認養行列，另亦積極推動企業進行認養，金門酒廠 108 年 5 月至 109 年 4 月認養金湯港海岸段；臺灣電力公司塔山發電廠 108 年 7 月至 109 年 6 月認養塔山與夏興海岸段；臺灣電力公司金門區營業處 108 年 6 月至 109 年 5 月認養雄獅堡海岸段，推動民間團體與企業共同攜手打造優美海岸環境，更重要的是喚醒居民愛護家園的共識，同時透過淨灘活動進行海洋自然環境教育，為海洋環境保護盡一分責任和心力，也留給子孫們青山綠水的環境。

(2) 鄉鎮環保工作評比

108 年 12 月 22 日環保局辦理「推動社區環境清潔及資源回收評比頒獎典禮」現場頒發 108 年度「推動社區環境清潔及資源回收評比成果」「銀膠菊移除工作計畫評比成果」兩活動執行成果獎項，透過鼓勵社區發動居民投入環境維護工作，對參與之社

區，公所輔導並酌以補助購置清潔工具、資源回收等設備，實施成效經評選為優良者，給予適當獎勵並列入年度該鎮對各社區審查舉辦各項活動經費優先補助對象，以符合成立社區宗旨，達到本項活動計畫實施之目的，108 年下莊社區發展協會獲得雙料冠軍，建立模範環保社區，鼓勵其他社區學習仿效，期盼蔚為風氣；同時讓鎮民主動參與環境維護，節省政府清潔人力，喚起社區居民環保意識與公德心，主動維護居家環境整潔，打造美麗新市鎮。

(3)國家清潔週啟動 各鄉鎮同步動員大掃除

每年除夕的前一個禮拜是「國家清潔週」，108 年國家清潔週訂於 1 月 28 日至 2 月 3 日，由 5 個鄉鎮公所同步舉辦「金門縣 108 年國家清潔週誓師活動」，召集金門國家公園管理處、陸軍金門防衛指揮部、機關、學校、社區民眾、環保志工等有千餘人參加，動員各界人士共同清掃機關及居家周遭環境。各村里負責發動村里及社區民眾等積極參與環境清潔工作；於新年前配合國清週活動，清理居家內外包括騎樓、水溝及防火巷環境衛生，並消除病媒蚊孳生源繁殖場所，盛水容器應定期刷洗或倒置，並清洗自家水塔、蓄水池等。如有廢棄之大型等廢棄物，可主動連絡清潔隊協助清運，並做好資源回收分類及垃圾減量工作，且於春節期間應配合各鄉鎮清潔隊之垃圾清運時間，切勿隨意棄置垃圾或放置街上，以維持街道縣容觀瞻，大家一起健康歡喜迎新年。

此外，也再次提醒民眾落實垃圾分類為「一般垃圾」、「資源回收」及「廚餘」等 3 大分類，做一個有素質、道德良知的人，切勿將垃圾隨意亂丟，造成環境髒亂；另請民眾善盡土地持有人或管理人管理維護責任，平時加強巡視，以免被隨意傾倒廢棄物，若發現垃圾任意丟棄之情事，亦向各鄉鎮公所清潔隊或環保局舉報，俾利即時派員清理。環境清潔需要全民持續參與，才能維持

乾淨優質的縣容。維護環境是現代公民的責任及義務，希望大家齊心合作，共同努力，營造最整潔、最優質的美麗金門島。

(4)金門塔山發電廠海灘淨灘活動

為響應公司生態保育配合金門縣政府於 108 年 11 月 3 日金沙鎮上午舉辦后扁海灘淨灘活動，參加活動的軍、民、學子兵分多路，清除大量之海漂垃圾，同時環保局、國軍及金沙鎮公所清潔隊人員換上青蛙裝於出海口處以接力方式，清出堆積如山的海漂保麗龍，數量相當可觀。

值得一提的是在軍、民、學子齊聚一堂清除海漂垃圾的同時，現場出現一支美麗的隊伍—塔山發電廠薩克風社團，演奏精彩的薩克斯風曲目，讓與會人員左擁美麗的海岸風景，右抱太武山綺麗的風光，加上藍天白雲及音樂的伴襯下，以不同於以往的心情，進行環境清潔的工作，很快地恢復了沙灘原有的潔淨面貌。

根據金沙鎮公所的統計，本場次計有 270 位軍民學子報名參與，加上環保局及台電等單位的響應，總計逾 370 人到場。金門縣環保局表示，當天動員全縣五鄉鎮 2,562 人參與此次聯合淨灘活動，共計清理資源垃圾約 1,472 公斤，非資源垃圾 8,032 公斤，成效卓著。

(5)古寧頭社區淨灘北山海岸

響應環保，維護社區家園整潔，金寧鄉古寧頭社區發展協會帶領社區居民，昨日前往北山出海口周邊海灘展開淨灘活動，清除海灘上的雜物、垃圾物品，以實際的行動來為環保共同付出一分心力，一起維護大自然環境，才能永保青山綠水的自然資源。



圖 3.6-9、古寧頭社區淨灘北山海岸

5、低碳社區軟實力營造、社區文化活動策劃、文化人力資源整合及其他有關事項

(1)金門縣大洋社區

108 年大洋社區向金門縣環保局申請計畫補助，於大洋里民活動中心大門對面空地設置多組環保廚餘箱，為打造核心社區的特色，在大洋社區廚房旁設置一組 1000L 雨撲滿，並推動牆面植生或綠籬於大洋社區活動中心大門兩側設立綠牆，來協助社區推廣水資源循環再利用政策。

(2)金門縣青岐社區

青岐社區發展協會於 108 年度，受環保局輔導於社區活動中心停電瓶車屋頂上設置 2.4kWp 之太陽能光電系統，以併網型方式供社區電瓶車充電使用，假設以 107 年金門縣太陽能光電系統平均每日發電量 3.10 度作計算，太陽光電系統建置完成後，每年發電量預估可達 2,715.6 度電。

(3)金門縣低碳社區推動永續行動項目

A、安蘭國小於國小教室後面原有的花架上設立一片綠牆。

B、瓊林社區於里辦公室二樓陽台設立一座綠牆，種植黃蟬共 27 株。

C、下田社區在真武廟汰換成 LED 燈具，推廣使用節能燈具。

D、料羅灣社區於料羅社區之公廁感應燈及廚房燈具汰換節能燈具；社區洗手間之馬桶與水龍頭加裝省水設備。

E、碧山東店社區在山里民活動中心大門面空地設置多組環保廚餘箱。

F、環保低碳教育館前面，設立 1 組魚菜共生系統，提供可遮陰且教育的場所。

(3)金門縣公有建物推動永續行動項目

A、推動牆面植生或綠藤（吊掛式綠牆）

108 年光前里陽翟社區、正義里夏興社區、西園里西園后衍社區、上岐村青岐社區、珠沙里和平新村社區、官嶼里官澳社區，推動牆面植生或綠藤（吊掛式綠牆）加強社區環境綠美化，結合社區之永續發展為目標。

B、設置雨水貯留再利用系統（雨撲滿）

108 年古寧村古寧國小、上岐村青岐社區、和平新村社區，雨撲滿備有管線與水龍頭，除提供綠美化及社區農園澆灌使用外，同時也可以提供協助維護社區整潔綠化之環保志義工清洗用具使用，設置於公共空間也具有環境教育意義。

C、推動社區農園

108 年湖埔村湖埔國小、賢庵里賢庵國小、古寧村古寧國小、西園里述美國小、上岐村上岐國小、盤山村金鼎國小、安美村金寧中小學、山外里下莊社區，推動社區農園設計時選用食用作物以取代純觀賞性植栽，善用植物特性創造兼顧環境機能、空間美學與糧食供應等功能之環境。因此都市推動可食地景，不僅可以讓市民重溫田園樂趣，讓市民親自體驗耕耘、播種、栽培管理及收穫之喜悅，使都市農耕生活不再只是空想。

如果能善用各種空間採用友善環境方式種植作物為自己的健康把關，增進社會利益，亦可創造友善與宜居的城市環境。

(三)結合環境教育區域中心建立夥伴關係

與行政院環境保護署規劃環境教育區域中心（中區）建立夥伴關係，108 年起雖已無本項計畫，108 年金門縣結合臺灣與金門學校建立夥伴關係，辦理 108 年科學日工作坊，於 108 年 4 月 20 日在金城國中科技樓舉行，是由金門大學、臺灣師範師大學教授及縣內國中小教師們提供的課程，包括物理科學類 13 個主題、天文科學類 3 個主題與資訊科學類 4 個主題等共 20 個主題內容，科學嘉年華當日，現場將提供 38 個具科學性的攤位主題，供參與的民眾體驗，期望透過活動，讓社區民眾對社區環境的重視，社區可以透過與學校、政府單位、NGO 團體等的多元化合作、建立夥伴關係與交流，思考對社區環境未來發展之面向，帶動社區之環境維護與永續發展。

七、基金運用

(一)依法設立環境教育基金

1、設立環境教育基金並開立專戶專款專用

已依據環境教育法第八條第二項規定，設置金門縣環境保護基金(各類基金統一管理)，並依同法第八條第六項規定訂定金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法。

統計 108 年度環境保護基金中環境教育部份歲入數為 3,873 仟元，支用決算數為 9,923 仟元（其中政府其他撥入收入採收支對列 6,050 仟元），如表 3.7-1 及 3.7-2 所示。

表 3.7-1、108 年度金門縣環保基金環歲入決算表

108 年度環保教育宣導收入細項	預算數(仟元)	預算百分比	決算數(仟元)
環保局提撥收入	3,873	43.23%	3,526
政府其他撥入收入	6,050	56.77%	5,645
總計	9,923	100%	9,168

表 3.7-2、108 年度金門縣環保基金用途明細表(1/2)

108 年度環保教育宣導支出細項	預算數(仟元)	預算百分比	決算數(仟元)
差旅費	28	0.31%	234
印刷裝訂費	20	0.22%	278
廣(公)告費	19	0.21%	19
業務宣導費	256	2.80%	251
設備保修費	100	1.09%	43
辦理環境知識擂台賽	200	2.19%	0
義工服務費	200	2.19%	136
約用人員薪資	568	6.22%	514
委辦計畫費	6,150	67.31%	5,645
出席審查等鐘點費	100	1.09%	23
燃料、辦公事務用品等耗材	66	0.72%	78
車輛、場地、設備等租賃費用	330	3.61%	10

表 3.7-2、108 年度金門縣環保基金用途明細表(2/2)

108 年度環保教育宣導支出細項		預算數(仟元)	預算百分比	決算數(仟元)
會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費	補(協)助政府機關(構)	700	7.66%	521
	捐助國內團體	350	3.83%	1,400
	捐助個人	50	0.55%	20
總計		9,137	100%	9,172

2、召開環境教育基金管理會

依據「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」第十條第二項規定：本會之會議應有全體委員二分之一以上出席始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議。專家、學者委員應親自出席，不得代理。

108 年 6 月 25 日召開 109 年度金門縣「環境保護基金附屬單位」概算審查會經出席委員審查 109 年度環境保護基金附屬單位概算案同意授權環保局修正及調整後通過，除應持續開源節流外，仍須秉持專款專用精神，讓基金永續營運。



圖 3.7-1、金門縣 108 年度辦理環境教育基金管理會現場照片

(二)妥善管理及運用環境教育基金

1、運用環境教育基金辦理相關環境教育計畫、訓練及國內外活動

由環保局行政科每年度訂定、修正各年度補助計畫與對象，納入環境教育相關委辦計畫工作中，並督導通過補助申請審查之對象，據以推動實施，規劃之補助對象如下：

- (1)機關、公營事業機構及學校辦理環境教育計畫。
- (2)大專院校辦理環境教育相關活動計畫。
- (3)環境教育設施場所辦理環境教育計畫。
- (4)民間團體於本縣辦理環境教育活動者。
- (5)輔導環境教育志工取得環境教育人員認證之課程費用。

(三)金門縣環境保護基金補助環境教育專案計畫

環保局於 108 年度補助縣內共 25 所學校、5 處社區及 1 處民間團體辦理環境教育相關活動，共 2,056,647 元，相關計畫成果詳如圖 3.7-2 所示。



圖 3.7-2、金門縣環境保護基金環境教育專案計畫各校執行成果(1/3)



圖 3.7-2、金門縣環境保護基金環境教育專案計畫各校執行成果(2/3)



圖 3.7-2、金門縣環境保護基金環境教育專案計畫各校執行成果(3/3)

八、輔導獎勵

(一)鼓勵及補助民間團體、企業辦理環境教育

1、公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫

為鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升國民環保行動力，持續辦理「補(捐)助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，並公告於環保局網站。

2、補(捐)助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習

持續鼓勵同仁參與環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習，金門縣環境保護局未來將研擬聘請臺灣地區環境教育機構異地至本縣辦理認證專班(120 小時課程)。

3、補(捐)助環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動

(1)尚義環保公園

108 年度辦理環境教育人員及環境教育志工增能培訓工作坊 4 場，講師群的課程討論與建議討論會議 8 場，透過辦理場域講師志工的增能及場域課程培訓來加強教案的熟悉度。

4、辦理環境教育攝影、辯論、徵文、戲劇、網頁、海報、漫畫、有獎徵答等活動

(1)金門縣 108 年無菸社區環境創意競賽成果發表會

衛生局舉辦「金門縣 108 年無菸社區環境創意競賽活動」，頒獎表揚包括，金牌獎：金湖鎮信義新村社區發展協會。銀牌獎：東門里社區發展協會。銅牌獎：塔后社區。並頒發感謝狀予小徑村社區發展協會及料羅社區發展協會，感謝社區理事長及民眾積極推動無菸社區環境。為鼓勵社區積極結合相關資源推動無菸好環境，營造無菸的社區，讓民眾居住在乾淨、無菸害的生活環境。

共有東門里、信義新村、塔后社區、小徑村及料羅灣等 5 個社區發展會報名參加競賽，積極營造社區為無菸環境，在各社區出入口處設置特色的無菸標示，積極推動無菸家庭，營造社區民眾能有無菸共識，並針對社區內販售菸品店家從業人員進行宣導禁售菸品予未滿者之規定，以降低青少年接觸菸品機會。為了落實金門縣無菸環境的推動，增進社區民眾的無菸共識，經 5 位評審委員審查及實地訪查，訪查內容包括社區內出入口是否有明確的禁菸標示、社區是否有人吸菸、社區內抽問民眾是否有無菸社區共識等，讓社區居民減少二手菸及三手菸的危害。



圖 3.8-1、金湖鎮信義新村社區榮獲無菸創意競賽第 1 名

(2)節電小尖兵繪畫比賽

金門縣政府主辦 108 年度「金門縣節電小尖兵」繪畫比賽評選結果出爐，期待藉著給獎力度的擴大，達到節能減碳、節能省電的目的。這項比賽以本縣轄內國小學生為參賽對象。另以「金門節能島・幸福又美好」為繪畫主題，讓小朋友發揮自身創意與想像，繪出節電相關主題，參賽報名達 242 件作品，希望藉此加強學童節電觀念，從小養成節約能源的習慣，並傳遞給孩子們珍惜環境、愛護金門的觀念。

(3)行動綠生活、校園好生活

金湖鎮公所舉辦「行動綠生活、校園好生活」資源回收繪畫比賽，108 年 11 月 17 日舉辦頒獎典禮。透過「行動綠生活、校園好生活」資源回收繪畫比賽，推動本鎮國小學各級學校師生響應行動綠生活，達到資源回收觀念向下扎根之目的，提升本鎮資源回收成效，資源回收繪畫比賽有四大主題，包括生活環保：資源回收已成為生活觀念，如確實做好垃圾分類、自備隨身杯、手帕、環保筷及購物袋，閱讀環境保護書籍，增長環保的觀念及興趣，並於消費時選購符合「綠色包裝」之產品等方式，減少一次性產品用量減量方式，等皆可以此主題表現。時尚環保：資源回收再生製品已然成為購物新選擇的主角，不僅環保、實用，更具有綠色時尚感。因此可將選購再生製品、綠色商品行為，或是將再生製品、綠色商品等做為宣導主題者，均適用於本項主題內容。



圖 3.8-2、行動綠生活，校園好生活繪畫比賽頒獎典禮

(4)林務所新春彩繪「老樹與我」

林務所為配合 108 年度迎新春農業展系列活動，特邀集地區國中、國小學童共計有 16 間學校，1064 人共襄盛舉，宣導保林護林、環境教育、生態保育與環境美化之功效，一起用彩繪畫出美麗的家鄉！賽事繪畫主題為「老樹與我」，參加對象限定設籍於本縣或就讀本縣各級學校之國中、國小學生。

(5)108 年在地特色環境教育活動-攝影敘說及繪畫比賽

金門縣金寧國民中小學為激發民眾對環境教育及多元環保創意文化的認同，以辦理金門縣攝影敘說及繪畫比賽活動，凡本縣國小以下可參加，透過敏銳動人的情感刻劃，結合攝影或繪畫轉化為具有特色並值得珍藏的作品，與大家分享感動，進而喚起愛護地球、保護環境的行動力，共計有 90 名學生報名，活動主要以透過環保創意發想，提升參賽者環保意識，並藉由攝影敘說及繪畫的傳播，促進民眾參與環境教育之興趣。



圖 3.8-3、攝影敘說及繪畫比賽委員評審情形

(6)金門縣烈嶼鄉「烈嶼風情」攝影比賽

由烈嶼鄉公所主辦的「烈嶼風情」攝影比賽，結合交通部觀光局推動 2019 台灣小鎮漫遊年「經典小鎮」離島國境之西的烈嶼鄉，特有的戰地史蹟與閩南風情，也獲選為經典小鎮，鄉公所結合縣府觀光處積極推動觀光旅遊活動，希望藉由攝影比賽活動，邀請攝影好手透過鏡頭呈現令人動容的攝影作品，吸引遊客認識烈嶼鄉，巡禮島嶼，感受小島的人文風情，進而喚起環境意識。

(7)「環環相扣」環境節日抽獎活動

「環境素養」系指個人所擁有的環境、環境議題相關知識、態度以及具備解決環境問題之行動技巧與動機，並願意生活品質與環境品質間取得兩者平衡，透過本年度辦理國際環境節日相關活動，如世界森林日、地球日、環境日等活動辦理。於活動宣導

上，主要針對本縣之縣民以實作、體驗方式為主要辦理方式，欲瞭解借由環境節日相關活動之辦理成效集環境教育素養，透過辦理問卷填寫之抽獎活動。

為推動縣民運用網路學習於 108 年 7 月 26 日「環環相扣」環境節日抽獎活動，共 390 次問卷填寫，扣除重複答題並全數答對為符合資格參與活動者總計 173 位民眾符合資格，進行臉書粉絲專頁直播方式抽出得獎者，供各界共同檢視，藉此機會鼓勵民眾積極參與環境教育相關課程及活動，產生對環境教育有更深層的認識及瞭解，提升在地環境資源的感受度、關心度及使命感，進而以實際行動落實保護環境。



圖 3.8-4、抽獎活動得獎名單

(8)108 年環境知識競賽

A、金門縣地方初賽

於 108 年 10 月 6 日金城國民中學藝文中心舉辦，場外設立環保闖關遊戲活動，提供隨行家長及未參賽民眾學習，使民眾更瞭解垃圾減量資源回收、增進環境知識及低碳綠色生活觀念，達到愛護環境，保護地球的目的。配合環保署 5 部指定指定影片(尋找侏儸紀子遺-觀霧山椒魚的故事、黑色舞影-鷓鴣生態紀實、合歡越嶺-合歡山生態之旅中文完整版、布農、復新好時光-花蓮縣豐濱鄉新社村)出題外，特聘請景文科技大學環境科技與物業管理系何彌亮 副教授協助出題，作為競賽題庫之用。



圖 3.8-5、108 年金門縣環境知識競賽辦理情形

B、赴台參加總決賽

108 年 11 月 16 日在臺北市臺灣大學舉行，本縣選手共 9 名晉級驟死賽，分別為國小組 1 名、國中組 1 名、高中組 4 名及社會組 3 名，在強敵環伺的情況下，選手們努力發揮實力，最後由國小組陳柏宇在該組拿下全國總決賽第四名。



圖 3.8-6、108 年環境知識競賽全國總決賽

(9)108 年環保志(義)工群英會

A、金門縣地方初賽

活動現場志工們進行多項趣味競賽，包含環保啦啦隊、環保金頭腦、環境保衛戰及資源分類王，由各隊競賽後選出初賽第一名，於全國賽為本縣爭取佳績，競賽活動照片如圖 3.8-7 所示。



圖 3.8-7、108 年金門縣環保志工群英會辦理情形

B、赴台參加總決賽

協助全國環保志（義）工群英會於 8 月 10 日雲林縣立體育館進行全國總決賽，本縣環保志工隊傾盡全力爭取榮耀，在四項競賽中勇奪三項競賽項目優勝的佳績，分別為「環保啦啦隊」、「環保金頭腦」、「環境保衛戰」及「資源分類王」。



圖 3.8-8、108 年環保志工群英會全國總決賽辦理情形

5、辦理永續環境教育績優機關(構)、學校、社團或個人參訪、觀摩活動

(1)金門縣環境教育學會

為辦理相關環境教育日活動，增進金門民眾環境教育的知能及參與守護地球環境行動，提升全民參與環境教育活動，以達到保護地球、愛護鄉土環境為目標特向環保局申請補助並辦理四場次金門縣 108 年生態環境與低碳生活文化系列活動。

A、強化金門海岸地質、森林、文化與生態環境之保育作為與行動

為強化金門縣民眾理解昔果山生態環境與人文歷史，利用口述歷史方式，及分組進行田野調查，走進聚落體驗社區的生活文化；由具地質、生態、人文專長之講師群及隨機與在地士紳、民眾分享各聚落之環境變遷。



圖 3.8-9、強化金門海岸地質、森林、文化與生態環境之保育作為與行動
B、金門自然生態與環境變遷，探究金門海洋保育與文化歷史活動

帶領學員了解金門海岸生態多樣性環境與后豐港洪氏家族之歷史探討來探討人文與環境之間的關係，並透過后豐港漁村發展田野調查課程教學，以加強環境文化資源及自然生態保育之連接，促進環境教育及永續發展理念與目標之推廣，推動環境倫理與主動積極的環境教育行動，以提升整體國民的生活環境品質。



圖 3.8-10、金門自然生態與環境變遷，探究金門海洋保育與文化歷史活動

C、探討金門環境整潔與生活文化，強化環境保育知能活動

配合宣導世界清潔日及世界古蹟日活動及講解金門城海岸地理環境之演變與人文歷史之關係，以增進金門民眾環境教育的知能及參與守護地球環境行動，強化公民意識，環境責任。



圖 3.8-11、金門環境整潔與生活文化，強化環境保育知能活動

D、探索金門災害防制及糧食產業對人民生活文化之影響

結合國家防災日去探索金門災害防治及環境對人民生活文化之影響，並且實際上到海岸觀察和體驗潮汐的變化和聚落居民與海的生活文化，同時現場了解金門大橋的施工現況及觀察現場環境的影響與變化，提升全民參與環境教育活動的行動力，以達到保護地球、愛護鄉土環境為目標。



圖 3.8-12、探索金門災害防制及糧食產業對人民生活文化活動

6、成立環境教育志工服務團輔導辦理民間環境教育

108 年度已協助志工服務時數上傳內政部志願服務資訊系統登錄共 6,163 小時，運用志工服務 2,071 人次，服務類型包括櫃台服務、優質公廁檢查評分工作與水環境巡守等，於 5 至 6 月共 13 場次社區環境教育巡迴推廣說明會中，每場次各安排 2 至 3 位環保志工協助說明會辦理，以及邀請具環境教育人員認證之志工至各社區及學校進行環境教育主題推廣。

(二) 獎勵推動環境教育成效優良者

辦理環境教育獎地方初審及表揚並輔導推薦參加國家環境教育獎複審。

(1) 國家環境教育獎輔導訪視作業

108 年環保局輔導將代表本縣角逐第 7 屆國家環境教育獎之三組參賽者，於地方初審辦理前至單位輔導其資料編撰及給予修訂建議，提供參選單位參考，訪視情形如圖 3.8-1 所示，並於 108 年 8 月 28 日、29 日辦理地方初審。



圖 3.8-13、各組別參賽者輔導情形

(2)國家環境教育獎辦理地方初審作業

於 108 年 8 月 28 日、29 日辦理第 7 屆國家環境教育獎地方初審，其審查會議針對參與金門縣國家環境教育獎的參選單位所提供的報名表資料，檢視其報名資料內容之豐富性及完整性、所有報名資料進行審核與歸納分析，評審委員於書面資料上提出建議及評論，供參選者更進一步掌握在環境教育工作的投入與成效表現，現場訪查入選單位的評分方式以環保署現場訪視(決審)之評分表為主，採用合議制辦理，透過與會委員共同討論入選的名單，各入選組別分數平均如達 90 分者，列入特優評等，平均分數達 80 分者，則列入優等評等，相關辦理情形如圖 3.8-2 所示。

表 3.8-1、地方初審作業議程表(個人組)

議程	內 容	時間分配
1	領隊致詞及委員介紹 受訪者代表致詞及來賓介紹	10 分鐘
2	受審查者簡報	30 分鐘
3	現勘及審查作業	30 分鐘
4	座談與交流時間	20 分鐘
總 計		90 分鐘

表 3.8-2、地方初審作業議程表(非個人組)

議程	內 容	時間分配
1	領隊致詞及委員介紹 受訪者代表致詞及來賓介紹	10 分鐘
2	受審查者簡報	30 分鐘
3	現勘及審查作業	40 分鐘
4	座談與交流時間	20 分鐘
總 計		100 分鐘



圖 3.8-14、國家環境教育獎實地訪查作業

C、國家環境教育獎地方初審結果

經過初審現場訪查會議審查之各組別特優單位，代表本縣參加環保署所舉辦第 7 屆國家環境教育獎，如表 3.8-3 所示。

表 3.8-3、第七屆國家環境教育獎地方初審名單

參加組別	參加者	名次
個人組	林俊	特優
團體組	金門縣環境教育學會	特優
機關(構)組	金門縣林務所	特優

九、環境講習

(一)接受環境講習人員列管追蹤

依據 106 年 11 月 29 日環境教育法增訂並修正環境教育法條文，「環境教育法」第 23 條自然人、法人、設有代表人或管理人之非法人團體、中央或地方機關（構）或其他組織違反環境保護法律或自治條例之行政法上義務，經處分機關處分停工、停業或新臺幣五千元以上罰鍰者，處分機關並應令該自然人、法人、機關或團體指派有代表權之人或負責環境保護權責人員接受一小時以上八小時以下環境講習。

同時依行政院 106 年 12 月 18 日公布環境教育法修正公布施行後過渡期間執行原則：行政院環境保護署因應環境教育法（以下簡稱本法）增訂第二十四條之一條文；並修正第一條、第十九條、第二十二條至第二十四條及第二十六條條文施行後，於本法授權訂定「環境講習執行辦法」；並修正「環境教育法施行細則」「環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準」；廢止「環境教育法環境講習執行要點」「違反環境教育法第十九條第一項執行要點」。

環保局執行受講習人員之上課地點、講師及課程安排、出席簽到退管理、通知連繫、業務諮詢、講習對象身分確認、延期申請、講習證明之核發、講習場所佈置及環境清潔維護、相關班務推動、電話費及後續電腦行政相關作業，如圖 3.9-1 及 3.9-2 所示。

環境教育資訊系統										
回首頁		最後修改日期：2019/05/23								
環境講習		EIS > 環境講習 > 待排課清單								
類別	一小時	兩小時	三小時	四小時	五小時	六小時	七小時	八小時	合計	
環境教育法	7[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	7	
空氣污染防治法	6[開班]	1[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	7	
廢棄物清理法	7[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	7	
水污染防治法	1[開班]	1[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	2	
土壤及地下水污染整治法	0[開班]	1[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	1	
飲用水管理條例	0[開班]	1[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	0[開班]	1	
單位:案件數										

圖 3.9-1、受環境講習待排課清單

環境教育資訊系統										
回首頁		最後修改日期：2020/05/10								
環境講習		查詢課程 新增課程								
No	時數	類型	地點	時間	人數	操作	刪除			
1	1	廢棄物清理法	金門縣環境保護局	108/06/25 08:30	9	課程維護 學員清單維護 送達維護 套印通知單	刪除課程			
2	2	空氣污染防治法	金門縣環境保護局	108/06/25 09:30	4	課程維護 學員清單維護 送達維護 套印通知單	刪除課程			
3	1	廢棄物清理法	環保局	108/07/04 00:00	0	課程維護 學員清單維護 送達維護 套印通知單	刪除課程			
4	1	環境教育法	金門縣環境保護局小會議室	108/10/30 09:00	7	課程維護 學員清單維護 送達維護 套印通知單	刪除課程			
5	2	飲用水管理條例	金門縣環境保護局小會議室	108/10/30 09:00	3	課程維護 學員清單維護 送達維護 套印通知單	刪除課程			

圖 3.9-2、108 年度開辦環境講習清單

(二)辦理環境講習並主動通知受講習者完成講習

本縣對違反環境保護法律或自治條例，如水污染防治法、空氣污染防治法、廢棄物清理法、噪音管制法…等，經處分機關處罰鍰新台幣 5,000 元以上、停工、停業者，除了依該法規裁處行政罰鍰外，還需依環境教育法裁處環境講習 1 小時至 8 小時不等時數，以導正污染者之違法行為，使負責經營及相關權責人員充分瞭解環境問題，體認環境倫理及責任。

108 年 1 月至 12 月共計辦理 4 場次環境講習，通知 23 件，完成 20 件，結案率達 87%，其中 3 件未送達、4 件請假。依據違反法規統

計，108 年以違反廢棄物清理法 9 件所占比例 39%最高，其次為違反環境教育法 7 件占比 30%，違反空氣污染防制法則較 107 年度下降至 4 件佔比 17%。

辦理環境講習自 108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日止，新案應接受環境講習辦理完成率達 44.4%(計算公式為：〔已辦理件數/應講習件數〕)，如圖 3.9-3 所示，另未排課 5 件中，於隔年度持續追受罰人及選定相關課程。

EEIS > 環境講習 > 講習統計報表

查詢執行單位	金門縣	統計年度	108	年	01	月	~	108	年	12	月
報表類型	辦理環境講習情形統計										
操作	查詢										
友善列印	[Excel下載]										

到課情形 月份	講習人數	完成講習	未完成講習				案件簽結	完成率(%)
			未排課	缺席	請假	已移送		
108/01	1	1	0	0	0	0	0	100.0
108/02	1	1	0	0	0	0	0	100.0
108/03	1	1	0	0	0	0	0	100.0
108/04	2	1	1	0	0	0	0	50.0
108/05	1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/06	1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/07	1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/08	0	0	0	0	0	0	0	0.0
108/09	0	0	0	0	0	0	0	0.0
108/10	1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/11	0	0	0	0	0	0	0	0.0
108/12	0	0	0	0	0	0	0	0.0
合計	9	4	5	0	0	0	0	44.4

圖 3.9-3、108 年環境講習辦理統計情形

經由 EEIS 系統累計，自 100 年 6 月至 108 年 12 月 31 日完成應接受環境講習人數之完成率，計算方式為：(完成講習 266 人+案件簽結 9 人／應講習 291 人)*100%，整體完成率為 94.5%。

環境教育資訊系統									
回首頁									
系統首頁 退出系統 鄭永宗 您好									
EES > 環境講習 > 講習統計報表									
查詢執行單位 金門縣 統計年度 100 年 01 月 ~ 107 年 12 月									
報表類型 辦理環境講習情形統計									
操作 查詢									
友聯列印: [Excel] 下載									
100年1月~107年12月金門縣辦理環境講習情形統計表									
月份	到課情形	講習人數	完成講習	未辦講習	缺席	請假	已移送	案件否結	完成率(%)
100/01		0	0	0	0	0	0	0	0.0
100/02		0	0	0	0	0	0	0	0.0
100/03		0	0	0	0	0	0	0	0.0
100/04		0	0	0	0	0	0	0	0.0
100/05		0	0	0	0	0	0	0	0.0
100/06		5	5	0	0	0	0	0	100.0
100/07		5	5	0	0	0	0	0	100.0
100/08		3	3	0	0	0	0	0	100.0
100/09		5	5	0	0	0	0	0	100.0
100/10		2	2	0	0	0	0	0	100.0
100/11		3	3	0	0	0	0	0	100.0

環境教育資訊系統									
回首頁									
系統首頁 退出系統 鄭永宗 您好									
EES > 環境講習 > 講習統計報表									
查詢執行單位 金門縣 統計年度 100 年 01 月 ~ 107 年 12 月									
報表類型 辦理環境講習情形統計									
操作 查詢									
友聯列印: [Excel] 下載									
100年11月~102年6月金門縣辦理環境講習情形統計表									
月份	到課情形	講習人數	完成講習	未辦講習	缺席	請假	已移送	案件否結	完成率(%)
100/11		3	3	0	0	0	0	0	100.0
100/12		3	3	0	0	0	0	0	100.0
101/01		2	2	0	0	0	0	0	100.0
101/02		3	1	0	0	0	2	0	100.0
101/03		8	8	0	0	0	0	0	100.0
101/04		3	3	0	0	0	0	0	100.0
101/05		2	2	0	0	0	0	0	100.0
101/06		4	4	0	0	0	0	0	100.0
101/07		6	6	0	0	0	0	0	100.0
101/08		4	4	0	0	0	0	0	100.0
101/09		3	3	0	0	0	0	0	100.0
101/10		3	3	0	0	0	0	0	100.0
101/11		2	2	0	0	0	0	0	100.0
101/12		7	7	0	0	0	0	0	100.0
102/01		11	11	0	0	0	0	0	100.0
102/02		3	3	0	0	0	0	0	100.0
102/03		6	6	0	0	0	0	0	100.0
102/04		7	6	1	0	0	0	0	85.7
102/05		1	1	0	0	0	0	0	100.0
102/06		5	5	0	0	0	0	0	100.0

環境教育資訊系統									
回首頁									
系統首頁 退出系統 鄭永宗 您好									
EES > 環境講習 > 講習統計報表									
查詢執行單位 金門縣 統計年度 100 年 01 月 ~ 107 年 12 月									
報表類型 辦理環境講習情形統計									
操作 查詢									
友聯列印: [Excel] 下載									
102年7月~104年2月金門縣辦理環境講習情形統計表									
月份	到課情形	講習人數	完成講習	未辦講習	缺席	請假	已移送	案件否結	完成率(%)
102/07		4	3	0	0	0	1	0	75.0
102/08		2	2	0	0	0	0	0	100.0
102/09		2	2	0	0	0	0	0	100.0
102/10		0	0	0	0	0	0	0	0.0
102/11		7	7	0	0	0	0	0	100.0
102/12		3	3	0	0	0	0	0	100.0
103/01		8	6	0	0	0	1	1	87.5
103/02		2	2	0	0	0	0	0	100.0
103/03		3	3	0	0	0	0	0	100.0
103/04		1	1	0	0	0	0	0	100.0
103/05		7	6	0	0	0	1	0	85.7
103/06		8	8	0	0	0	0	0	100.0
103/07		8	7	1	0	0	0	0	87.5
103/08		3	3	0	0	0	0	0	100.0
103/09		5	5	0	0	0	0	0	100.0
103/10		8	5	3	0	0	0	0	62.5
103/11		6	6	0	0	0	0	0	100.0
103/12		1	1	0	0	0	0	0	100.0
104/01		3	3	0	0	0	0	0	100.0
104/02		2	2	0	0	0	0	0	100.0

環境教育資訊系統									
回首頁									
系統首頁 退出系統 鄭永宗 您好									
EES > 環境講習 > 講習統計報表									
查詢執行單位 金門縣 統計年度 100 年 01 月 ~ 107 年 12 月									
報表類型 辦理環境講習情形統計									
操作 查詢									
友聯列印: [Excel] 下載									
105年10月~107年5月金門縣辦理環境講習情形統計表									
月份	到課情形	講習人數	完成講習	未辦講習	缺席	請假	已移送	案件否結	完成率(%)
105/10		0	0	0	0	0	0	0	0.0
105/11		0	0	0	0	0	0	0	0.0
105/12		1	0	0	1	0	0	0	0.0
106/01		0	0	0	0	0	0	0	0.0
106/02		1	1	0	0	0	0	0	100.0
106/03		4	4	0	0	0	0	0	100.0
106/04		4	4	0	0	0	0	0	100.0
106/05		9	5	0	0	0	4	10.0	100.0
106/06		2	2	0	0	0	0	0	100.0
106/07		1	1	0	0	0	0	0	100.0
106/08		2	2	0	0	0	0	0	100.0
106/09		0	0	0	0	0	0	0	0.0
106/10		1	1	0	0	0	0	0	100.0
106/11		0	0	0	0	0	0	0	0.0
106/12		1	1	0	0	0	0	0	100.0
107/01		3	2	1	0	0	0	0	66.7
107/02		3	2	1	0	0	0	0	66.7
107/03		7	5	1	0	1	0	0	71.4
107/04		2	2	0	0	0	0	0	100.0
107/05		4	4	0	0	0	0	0	100.0

環境教育資訊系統									
回首頁									
系統首頁 退出系統 鄭永宗 您好									
EES > 環境講習 > 講習統計報表									
查詢執行單位 金門縣 統計年度 100 年 01 月 ~ 107 年 12 月									
報表類型 辦理環境講習情形統計									
操作 查詢									
友聯列印: [Excel] 下載									
107年5月~108年12月金門縣辦理環境講習情形統計表									
月份	到課情形	講習人數	完成講習	未辦講習	缺席	請假	已移送	案件否結	完成率(%)
107/05		4	4	0	0	0	0	0	100.0
107/06		1	1	0	0	0	0	0	100.0
107/07		0	0	0	0	0	0	0	0.0
107/08		3	3	0	0	0	0	0	100.0
107/09		0	0	0	0	0	0	0	0.0
107/10		3	3	0	0	0	0	0	100.0
107/11		1	1	0	0	0	0	0	100.0
107/12		1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/01		1	1	0	0	0	0	0	100.0
108/02		1	1	0	0	0	0	0	100.0
108/03		1	1	0	0	0	0	0	100.0
108/04		2	1	1	0	0	0	0	50.0
108/05		1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/06		1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/07		1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/08		0	0	0	0	0	0	0	0.0
108/09		0	0	0	0	0	0	0	0.0
108/10		1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/11		0	0	0	0	0	0	0	0.0
108/12		0	0	0	0	0	0	0	0.0
合計		291	266	13	0	0	3	9	94.5

環境教育資訊系統									
回首頁									
系統首頁 退出系統 鄭永宗 您好									
EES > 環境講習 > 講習統計報表									
查詢執行單位 金門縣 統計年度 100 年 01 月 ~ 107 年 12 月									
報表類型 辦理環境講習情形統計									
操作 查詢									
友聯列印: [Excel] 下載									
107年5月~108年12月金門縣辦理環境講習情形統計表									
月份	到課情形	講習人數	完成講習	未辦講習	缺席	請假	已移送	案件否結	完成率(%)
107/05		4	4	0	0	0	0	0	100.0
107/06		1	1	0	0	0	0	0	100.0
107/07		0	0	0	0	0	0	0	0.0
107/08		3	3	0	0	0	0	0	100.0
107/09		0	0	0	0	0	0	0	0.0
107/10		3	3	0	0	0	0	0	100.0
107/11		1	1	0	0	0	0	0	100.0
107/12		1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/01		1	1	0	0	0	0	0	100.0
108/02		1	1	0	0	0	0	0	100.0
108/03		1	1	0	0	0	0	0	100.0
108/04		2	1	1	0	0	0	0	50.0
108/05		1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/06		1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/07		1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/08		0	0	0	0	0	0	0	0.0
108/09		0	0	0	0	0	0	0	0.0
108/10		1	0	1	0	0	0	0	0.0
108/11		0	0	0	0	0	0	0	0.0
108/12		0	0	0	0	0	0	0	0.0
合計		291	266	13	0	0	3	9	94.5

圖 3.9-4、環境講習歷年完成案件辦理率

十、考核評鑑

本縣各權管業務單位，就行動方案之執行情形與辦理成效，配合每次環境教育審議會會議召開時提出，由委員評核是否符合預期之進度，及檢討該項計畫原始指標設定之合宜性並修訂之，作為修正執行本方案之依據，必要時則召開跨局處整合會議討論各項工作辦理情形及進度。

(一)環境教育計畫及成果申報查核

1、辦理環境教育計畫及成果申報情形查核、統計及分析

環保局完成環境教育績效考評表（全年度）成績填報作業，107 於考評評分標準「一、訪查轄內依環境教育法第 19 條規定應辦理環境教育之單位其環境教育執行成果」權重 20 分，獲得 20 分；「二、本署補助經費執行率及行政支援」權重 48 分，獲得 40 分；三、規劃辦理創新及特色環境教育相關推廣活動」權重 32 分，獲得 32 分，於，如表 3.10-1 所示，金門縣 108 年度地方環境保護機關環境教育績效考評成績為 92 分。

表 3.10-1、108 年度金門縣環境教育績效考評成績表（全年度）(1/2)

108年度地方環境保護機關環境教育績效考評評分表（全年度）				
單位：金門縣環境保護局				
子項	考 評 指 標	權 重	評 分 標 準	分 數
壹、 環 境 教 育 工 作 執 行 效 率 68%	一、 訪查轄內依環境教育法第19條規定應辦理環境教育之單位其環境教育執行成果	20%	(一) 「實地抽查」轄內應辦理環境教育單位之申報成果達5%者，得5分；以前述抽查比率為基準，抽查比率較基準增加1%者，加1分，以此類推，至多加5分；而未達5%者，扣5分。 (一) 本署得視抽查結果，指定直轄市、縣（市）主管機關增加抽查比率，並以此為當年度抽查比率之基準。 (二) 對轄內應辦理環境教育單位至少辦理1場次申報說明會者，得10分。	20
	一、 本署補助經費執行率及行政支援	48%	(一) 本署補助經費皆依計畫執行完成，其經費逾98%執行完畢得18分；經費逾96%執行完畢得16分；經費逾94%執行完畢得14分；經費逾92%執行完畢得12分；經費逾90%執行完畢得10分；其經費未執行或僅執行85%以下扣6分。 (一) 於108年8月底前申請撥付第2期經費者得8分，108年9月底前申請撥付第2期經費者得6分；108年6月30日經費執行率逾30%，得8分，執行率逾20%，得6分。 (二) 補助計畫變更第1次不扣分，第2次扣1分，第3次起每次扣2分，最高扣4分；補助計畫未執行1件扣1分，最高扣3分。 (三) 未依規定每月2日前至環保基金會計系統填報前月份執行數者，缺漏1次扣2分（無論是否動支每月都須至環保基金會計系統填報執行數）。 (四) 本績效考評自評表、清冊及相關公文等佐證資料，未於本署規定期限內送達（以郵戳為憑）者，逾期1日扣2分。整年度績效考評自評表、清冊及相關公文，應於108年11月20日前函送本署。 (五) 未於108年12月16日函送補助計畫結案資料，每逾期1日扣1分。 (六) 協助本署辦理環境節日活動及環保志（義）工群英會活動，協助辦理1場次活動加2分，至多加4分，活動以本署綜合計畫處主辦者為原則。 (七) 輔導轄內社區參加環保小學堂計畫，有推薦者得2分，獲得入選1個，則得2分，滿分為4分；輔導轄內社區參加社區環境調查及改造計畫，每個提案得2分，滿分為6分。	40

表 3.10-1、108 年度金門縣環境教育績效考評成績表（全年度）(2/2)

108年度地方環境保護機關環境教育績效考評評分表（全年度）				
單位：金門縣環境保護局				
子項	考 評 指 標	權 重	評 分 標 準	分 數
貳、 創 新 、 特 色 及 宣 傳 32%	二、 規劃辦理 創新及特 色環境教 育相關推 廣活動	32%	以創新的方式結合「地方特色」，配合辦理「深耕在地網絡」相關活動（含二大節日：4月22日、6月5日），辦理相關體驗、實驗（習）、戶外學習或實作等活動者，辦理1個活動得8分，最高得32分。	32
總分				92
備註：				
1. 本項考評加權總分達90分以上者，可對於相關人員從優敘獎，其獎勵對象及獎度原則為地方環境保護機關辦理環境教育相關業務之主辦及督辦人員，建議敘記功1次以上；地方環境保護機關辦理環境教育相關業務之協辦人員，建議敘嘉獎2次以上。 2. 本項考評加權總分達80分以上者，可對於相關人員從優敘獎，其獎勵對象及獎度原則為地方環境保護機關辦理環境教育相關業務之主辦及督辦人員，建議敘嘉獎2次以上；地方環境保護機關辦理環境教育相關業務之協辦人員，建議敘嘉獎1次以上。 3. 加權總分同分者，以考評指標二、本署補助經費執行率及行政支援之權重得分高者排序在前。				

2、查核受列管單位之環境教育計畫及成果申報

環境教育法指定對象每年應於 1 月 31 日前至環境教育終身學習網進行年度計畫提報及執行成果申報事宜，金門縣轄內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人，共 87 單位，108 年計畫提報及執行成果申報率為 100%。

(二)訂定追蹤考核機制

1、設置環境教育輔導團輔導考核環境教育工作

(1)成立第一任環境教育輔導團

環保局於 105 年成立第一任環境教育輔導團，協助輔導社區環境調查及改造與環保小學堂、國家環境教育獎等相關環境教育推動事項。

(2)輔導考核環境教育事蹟

A、吳啟騰委員

於 106~108 年辦理環保志工特殊訓練總計 48 小時邀請擔任授課講師；於 108 年 3 月 20 日邀請擔任本縣地球日「綠色生活 21 天」授課講師。

B、王懋雯委員

於 108 年 3 月 20 日邀請擔任本縣地球日「綠色生活 21 天」授課講師；於 108 年 5 月 24 日辦理環境教育申報系統操作說明會時邀請擔任授課講師。

要(3)成立第二任環境教育輔導團

107 年 12 月成立第二任環境教育輔導團，協助輔導社區環境調查及改造與環保小學堂、國家環境教育獎等相關環境教育推動事項。

2、訂定環境教育執行績效評量指標，進行績效考核評鑑

(1)環境教育終身學習網

依據環境教育法第 19 條規定：「機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人，應於每年 1 月 31 日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育，並於翌年 1 月 31 日以前，以網路申報方式向中央主管機關申報當年度環境教育執行成果與提報明年度環境教育計畫。」



圖 3.10-1、環境教育終身學習網申報完成情形

(2)金門縣推動環境教育有功遴選表揚獎勵辦法

本辦法依環境教育法第二十一條第二項、國家環境教育獎獎勵辦法第十二條規定訂定之，本辦法獎勵之對象，共分為六類進行遴選，為辦理參選者推動環境教育有功事蹟審查作業，得設評審小組，應依各類參選者邀集相關機關（構）、民間團體代表及專家學者分別組成評審小組。但各組參選數量較少者，得合併設置評審小組。評審小組應有全體委員過半數之出席始得開會；應有出席委員過半數之同意始得決議；迴避之委員，不計入全體委員及表決人數；委員應親自出席會議，不得代理。評審委員應遵守利益迴避原則。

肆、分析檢討

一、法規建制

本縣於 108 年 6 月 13 日召開環境教育審議會進行研議，依據審議會委員與各界意見完成修正、通過並報請行政院環境保護署備查。108 年度已完成環境教育相關法規修正建置，未來持續依國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案做修正。

二、組織人力

近年本縣環境教育志工人數於多元整合訓練積極推動之成果，108 年已達 99 位環境教育志工加入本縣環境教育相關活動協助教授，並配合各機關、學校單位充分運用普及環境教育知識，為強化各環境教育志工之專業知識，每年度持續辦理增能課程，成效良好。

三、品質與認證

截至 108 年 12 月 31 日，本縣已通過環境教育設施場所認證為 4 處，本縣於生態、自然、人文史蹟等環境資源豐沛，應發展多元面向之環境教育設施場所，未來除持續發掘相關具潛力單位外，落實陪伴機制，將本縣各項資源於環境教育場域緊密結合，增加環境教育學習設施場所數量。

四、教育與資訊

本縣除環境教育相關課程與教材(案)的編制，每年度研訂辦理環境學習課程或教材多元教學活動，配合環境行政院環境保護署各年度主題並設計符合金門風情之環境教育活動。延續過往繼續推動社區環境巡迴宣導，將環境教育綠色生活推廣至社區，以小規模而精緻有深度之環境教育活動推廣方項辦理，促使本縣環境教育扎根不單只有量的提升，更可深化本縣縣民的全體素質。

從本年度主協辦各項活動之宣導人次發現，於節慶活動參與人次較踴躍，如藉由曝光度較高之環境教育綠色生活推廣等主題並以互動式宣導為主的場次，民眾反映多為正向肯定，建議與往後持續與本縣各局處、各區里或民間企業團體所舉辦活動（花蛤季、烈嶼鄉芋頭季等）辦理環境教育綠色生活宣導推廣，於宣導時以互動性高之宣導模式（如：搭配遊戲、影片、實作及有獎徵答相關知識等），提高民眾對參與環境教育綠色生活推廣之能力及促進力行意識。

五、多元推動方式

本縣於 108 年度指定對象之環境教育計畫達成率，申報率皆保持 100%，整體執行成效良好。並藉由年度查核實際走訪受查核單位，訪視量化目標與成果報告，為本縣發展環境教育顯示多元成果。

本縣各單位為有效進行環境教育研習，在單位行事曆規劃時已環境教育納入考量，未來可提高辦理戶外體驗課程，更可跨局處合作，諮詢環保局等專業人士，提高執行之成效，並鼓勵參加環境教育終身學習網，以達多元方式之終身學習。

六、協調聯繫

108 年度辦理辦理環境教育審議會，諮詢、協調本縣環境教育事項，針對各機關單位配合行動方案相關推動作業以滾動式修正其規定，並建議各單位結合本縣在地 NGO 團體、相關團體及學校共同推動環境教育，讓本縣於推動環境教育理念更完善。

七、基金運用

本縣環境教育基金因規模小，已併入「金門縣環境保護基金」綜合型基金架構下辦理，但在運用上仍有限制。近年將朝小規模而精緻有深度之環境教育活動推廣方項辦理，促使本縣環境教育扎根不單只有量的提升，更可深化本縣縣民的全體素質。

八、輔導獎勵

108 年度以多元面向環境教育活動鼓勵民眾參與方式，提供獎勵吸引縣民參與各項相關活動，藉由推廣相關獎勵活動之宣導會時以環境教育主題融入金門在地食、衣、住、行、育、樂等面向進行演說，傳達環境保護的相關理念，達到落實推廣各項環保政策，培養民眾環境素養與覺知，進而提升環境品質。

本縣目前沒有環教機構，金門縣環境保護局未來將研擬聘請臺灣地區環境教育機構異地至本縣辦理認證專班（120 小時課程）。

九、環境講習

截至 108 年度止辦理環境講習到課率達 94.5%，已協請裁處稽查科室人員聯繫通知到案，並以柔性勸導受裁處者環境教育法相關規定，配合電話與宣傳單等方式，加強民眾之到課率，有效降低民眾再度受罰之機率，環境講習人數已逐年降低。

十、評鑑考核

本縣行動方案之辦理情形及環境教育相關考核執行皆確實達成，以執行成果來看，本縣環境教育有許多推動方案皆已逐步落實，部分行動策略可能因受到經費、人力等因素而成效不彰，應再重新檢定各項行動方案工作項目及實施方式。

伍、未來策進事項

一、未來策進事項

本縣 108 年度環境教育執行成果亮眼，後續期望依據本縣環境教育行動方案及本縣施政目標，透過政策推動執行、宣傳說明及活動辦理，進而影響縣民環境素養與環境行為的改變，統整各局處之未來策進事項說明如表 5.1-1 所示。

表 5.1-1、各局處推動環境教育策進事項彙整表(1/3)

局處	策進作為
環保局	一、續研擬及修正「建置金門低碳島第二期計畫」（108~111 年），持續辦理調適及宣導作為，並強化本縣再生能源建構及電動車輛推廣，達成國家溫室氣體減量之目標。 二、推動清淨家園環境管理暨海漂垃圾處理。 三、推動活力海洋與綠色港灣計畫。 四、推動各項廢棄物資源回收工作，落實資源回收及宣導、管理、稽查取締等事宜。 五、為有效解決本縣廢棄物處理問題，擬定短中長期垃圾處理規劃，並於 108 年 7 月 10 日提送「金門縣興建廢棄物倉儲貯存廠計畫」予環保署。 六、積極爭取環保署補助經費，推動減量分類回收工作等相關設施，減少生垃圾進掩埋場量，提高掩埋場之使用年限，促進資源有效利用，提升生活環境品質。 七、輔導環境教育設施場所之認證並辦理環境教育志工招募、訓練，運用志工能量活絡環境教育推動。 八、輔導各單位研訂環境教育計畫、環境教育推廣以各式活動辦理。 九、提供欲申請環境教育設施場所認證單位編製具地方特色之環境教育課程模組與建立各環境教育人才講師資料庫，另編製環境教育數位學習之互動教材，以「寓教於樂」，建構多元學習網絡環境，增加互動性、學習動機與興趣。 十、結合本縣各機關、學校及各機構等公部門及社區組織、環保團體、環保志(義)工隊、民間企業等私部門辦理，增加縣民接觸環境教育的管道及頻率。

表 5.1-1、各局處推動環境教育策進事項彙整表(2/3)

局處	策進作為
教育處	一、推動環境教育，落實永續校園。 二、推動教育優先區計畫，針對文化資源不利地區與學習弱勢族群提供「積極差別」補助，整體提升文化資源不利地區之教育水準，縮短城鄉教育差距。 三、社會、環境、文化教育資源整合運用，推展地區藝文教育網多元方向推展，辦理閱讀列車巡迴本縣各社區。 四、辦理金門縣環境教育推動環境教育輔導小組運作會議，以提升本縣學校環境教育推動事宜。 五、加強兩岸文化教育體育交流，擴大行銷金門效益。
觀光處	一、整合「戰地史蹟」、「低碳生態」、「閩南文化」與「海上遊憩」以觀光產業轉型、智慧觀光導入及體驗建構。 二、開發主題式旅遊，包含老兵重返營區、延學體驗旅遊、親子遊、大膽命竟探險、大膽營隊等文化保存及自然保育主題推廣。 三、配合金門縣特色在地景點，以臺灣好行觀光旅遊路線做為推廣本縣歷史文化、人文等環境教育相關領域內容。 四、水域遊憩服務基地基礎設施整建、推廣近岸海域遊憩活動、維護觀光遊憩景點整潔維護工作。 五、解說人力培訓精進。
文化局	一、推動金門閩南民俗文化數位教育發展，裨益閩南文化薪傳推廣，迎合時代趨勢。 二、逐年深化推廣瓊林再造歷史現場專案各項有形、無形保存工作執行，以及提升聚落民眾自主參與文化傳承發展。 三、提升無形文化資產分年指定登錄類別與總量，以及提振民眾自主參與有形文資古蹟歷史建築日常維護工作，俾利妥善保存各項有形、無形文化資產。 四、古蹟歷建等修復保存研究、規劃施作，落實珍貴文資建築活化展示再利用。 五、改良本局既有志工服務制度，結合社會資源，鼓勵民眾發揮熱忱，以強化服務管道，增進文化服務素質。 六、擬定（108~112）文化園區管理所 4-5 年期階段性整體發展計畫，打造「兩岸閩南文化生活圈、活的博物館島」。 七、結合在地聚落社區校園，串聯人文地景與自然生態，辦理相關教育推廣課程活動，活化地方資產，連結各村落與建築家廟、宗祠文化，發揮博物館文化旅遊窗口，打造觀光入口平台。 八、推動金門閩南民俗文化數位教育發展，裨益閩南文化薪傳推廣，迎合時代趨勢。 九、爭取文化部前瞻基礎建設計畫 108-109 年度「博物館與地方文化館升級計畫」-「金門縣文化園區提升計畫」。 十、推動金門閩南民俗文化數位教育發展，裨益閩南文化薪傳推廣，迎合時代趨勢。

表 5.1-1、各局處推動環境教育策進事項彙整表(3/3)

局處	策進作為
工務處	一、營造安全、生態、多樣的水環境，確保量足、質優、永續的水資源。 二、加速污水下水道建設，清淨家園及湖庫水質，推動中水再利用，健全水資源循環。 三、補助各鄉鎮公所辦理年度雨水下水道、區域排水之清淤與整治工作。 四、辦理公共工程施工查核作業提升工程品質，加強工程品質管制暨健全制度，營造友善公共工程環境。
民政處	一、爭取內政部健全地方發展衡衡基礎建設計畫，以利各類文化、環保等教育宣導場地建成。 二、管理「金門縣歷經戰地政務時期補償基金」，保存本縣珍貴文化。 三、推動全民防衛動員及萬安演習，支援救災。
建設處	一、改善漁港功能，強化港內靜穩度以維護航行，保持公共設施品質提供完善環境。 二、型塑投資就業環境，建構低碳綠能島嶼。 三、維護保存傳統聚落，活化傳統建築價值
衛生局	一、改善衛生辦公環境，提昇公共衛生服務品質。 二、加強藥政暨食品衛生安全輔導。
地政局	推動「地政 e 服務」提供縣民以手機即可查詢地政事項，建置有效、快速之資訊環境及維護資安管理。
行政處	一、依循本縣第五期離島綜合建設實施方案，引領本縣施政發展方向，並因應時空環境變遷適時辦理滾動檢討。 二、運用主機虛擬化技術，減少主機房電力負載，落實節能減碳政策，達成政府快速災後回復與持續營運目標。
消防局	一、由消防安全設備檢查小組，執行地區各列管場所消防安全設備檢查，凡違反法令規範者，依規定開具限期改善通知單，請業者依限改善，並持續追蹤檢查至改善為止，如無故而未依期限改善者，再依其所違反法令開具舉發單予以處罰。 二、訂定各類節慶活動期間防火宣導執行計畫，督導所屬落實執行各項預防、宣導及整備作為，降低災害發生率，確保民眾生命財產安全。 三、採多元化防火宣導，提升防火宣導效能。 四、加強協勤志工訓練，提升民力運用效能。
財政處	一、軍事閒置營區房地資料之建立，完整保留戰地史蹟特色，促進觀光產業發展。 二、辦理太武山莊修復及再利用計畫，保存眷村文化資產。 三、依據財政部「促進民間參與公共建設案件訪視作業要點」規定辦理本縣「促進民間參與公共建設案件訪視作業」，將其訪視結果提供案件主辦單位後續之改善事項，以避免本縣各項生態及環境造成影響。 四、推動庫款支付作業無紙化。

二、後續推動重點

(一)加強環境教育資源整合

本縣應於加強環境教育資源整合，解決以往的資源分散問題，未來尤其需要扮演溝通與整合平台的角色，作為蒐集資料的前線及提供資源的後勤，協助各單位以其專業推動環境教育，以充實本縣的環境教育能量。

(二)協助推廣環境教育設施場所

本縣 108 年度已有 4 處環境教育設施場所，但以自然生態教育及環保節能場所為主，作為學生與一般民眾進行戶外學習的場域，為建構本縣民眾多項性選擇，應以多元屬性輔導具潛力之單位申請環境教育設施場所認證。

(三)各單位環境教育增能

建議各單位辦理環境教育課程以多元面向辦理。從過往各單位因應環境教育申報系統開辦課程發現，單位內若頻繁更換承辦人員，常可見新接手之承辦人員其環境教育觀念較為不足，缺乏經驗的情況下，常重複過往之辦理方式，因此未能針對單位內規劃適宜之環境教育課程，若能長期定時培訓各單位承辦人員予以增能，對於提升全縣之環境教育學習品質及環境素養皆能有所精進，長期來說，對於本縣環境教育行動方案之推動與落實亦有相輔相成之成效。

(四)配合宣導活動

近年環境保護意識抬頭，年度固定辦理活動參與人數遞減，應考量酌減部分活動場次，朝質精目標邁進，而非一如傳統的追求量化場次，有效將辦理資源集中挹注，相對質量較好的活動，除較為吸引民眾外，對環境教育推廣亦有正向幫助的效果。

(五)跨局處聯繫及結合

環境教育的推動在「具體行動」、「全民參與」及「資源整合」需結合本縣各機關、學校及各機構等公部門及社區組織、環保團體、環保義志工隊、民間企業等私部門的力量來辦理，增加縣民接觸環境教育的管道及頻率，並結合日常生活型態，提升民眾對環境友善的意識，期使在經濟成長中以保護環境為基礎，改善並提高生活品質為目的，促進環境永續發展。