

**金門縣環境教育行動方案**  
**105 年度成果報告**

**金門縣政府**

**106 年 6 月**

## 目錄

壹、背景資料.....	5
一、短期目標.....	5
二、中期目標.....	5
三、長期目標.....	5
貳、年度工作項目摘要.....	6
參、執行現況及績效.....	11
一、法規建置.....	11
二、組織人力.....	11
三、品質與認證.....	18
四、課程與資訊.....	24
五、循序推動.....	35
六、協調聯繫.....	38
七、基金運用.....	41
八、輔導獎勵.....	42
九、違規講習.....	47
十、考核評鑑.....	48
肆、分析檢討.....	50
一、法規建置.....	50
二、組織人力.....	50
三、品質與認證.....	50
四、課程與資訊.....	50
五、循序推動.....	51
六、協調聯繫.....	51
七、基金運用.....	51
八、違規講習.....	51
九、考核評鑑.....	51

伍、未來策進事項.....	52
一、編製地方特色環境教育課程模組與人才資料庫.....	52
二、加強環境教育計畫及執行成果申報.....	52
三、國際會議與交流活動.....	52
四、加強環境教育資源整合.....	52
五、推廣環境教育設施場所.....	52
六、建置夥伴關係.....	52
七、環境教育人力面.....	53
八、環境教育資源面.....	53
九、管考規劃.....	53

## 表目錄

表 1、105 年度環境教育行動方案工作項目與主協辦單位表.....	6
表 2、金門國家公園 105 年環境教育課程彙整表.....	16
表 3、金門縣已成熟可進行認證場域名單.....	20
表 4、105 年通過環境教育人員名單及證書證號.....	22
表 5、本縣環境教育設施場所辦理活動彙整表.....	26
表 6、105 年金門縣環境教育基金運用情形.....	41
表 7、尚義環保公園 105 年度環境教育課程彙整表.....	42
表 8、環境講習違反法規與課程時數統計.....	47
表 9、環境講習件數統計表(依時數).....	47
表 10、105 年金門縣環境教育實施方式統計表.....	49

## 圖目錄

圖 1、環境教育審議會辦理情形.....	12
圖 2、環境教育基金管理會辦理情形.....	12
圖 3、環境教育申報系統操作說明會辦理情形.....	13
圖 4、學校環境教育人員研習辦理情形.....	14
圖 5、環境教育志工增能培訓課程辦理情形.....	15
圖 6、金門國家公園環境教育訓練、解說志工培訓課程辦理情形.....	17
圖 7、尋城趣文化小旅行解說員訓練課程辦理情形.....	18
圖 8、環境教育設施場所申請說明會.....	19
圖 9、綠色生活地圖摺頁.....	23
圖 10、金門縣環境教育資訊網.....	25
圖 11、金門國家公園環境教育課程活動辦理情形.....	26
圖 12、海洋環境教育研習活動辦理情形.....	27
圖 13、金門所城話古今辦理情形.....	28
圖 14、五虎生風遊山后辦理情形.....	28
圖 15、單車樂活尋獅趣辦理情形.....	29
圖 16、金門地質地貌與植物探索活動辦理情形.....	29
圖 17、戰地歷史探索之旅辦理情形.....	30
圖 18、夏日低碳電影院辦理情形.....	31
圖 19、烈嶼地質生態與文化史蹟巡禮活動辦理情形.....	31
圖 20、環保夏令營辦理情形.....	32
圖 21、環境教育綠色生活推廣說明會辦理情形.....	33
圖 22、微電影創作大賽首映會辦理情形.....	34
圖 23、環保偵查隊培訓營辦理情形.....	35
圖 24、環境教育申報系統操作說明會辦理情形.....	36

圖 25、台美生態學校說明會辦理情形.....	37
圖 26、鄉土資源研習及 DIY 活動辦理情形 .....	37
圖 27、金門成功村陳景蘭洋樓及周邊環境戶外教學研習計畫活動辦理情形.....	38
圖 28、環境教育宣導說明會辦理情形.....	39
圖 29、環境知識擂台挑戰賽辦理情形.....	40
圖 30、環保志(義)工環境知識競賽辦理情形.....	41
圖 31、尚義環保公園環境教育活動辦理情形.....	43
圖 32、國家環境教育獎地方初審填表說明會辦理情形.....	45
圖 33、國家環境教育中央決選辦理情形.....	45
圖 34、環保戲劇競賽辦理情形.....	46
圖 35、金門縣 105 年度環境教育實施方式統計圖.....	49
圖 36、金門縣 105 年度環境教育實施領域統計圖.....	50

## 壹、背景資料

金門位處福建東南沿海，雖僅是孤懸外海的蕞爾小島，由於歷代人文薈萃，蘊育豐富人文騰躍史乘，留下甚多文化史蹟與傳統建築；在近代戰史上更因經歷了古寧頭大戰、八二三砲戰、九三砲戰等多場戰役，而留下多處代表性戰役史蹟紀念地；並因長期實施戰地政務體制，保存了一個相當完整而特殊的自然生態體系，成為一項珍貴遺產，也是推動環境教育最佳的示範場域。

本方案係將環境教育政策轉化為具體行動，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，以提昇全民環境素養，實踐負責任環境行為，創造跨世代福祉及資源循環利用之金門低碳島循環社會。

依據金門縣環境教育行動方案，本縣之環境教育推動短期、中期及長期目標如下：

### 一、短期目標

促使縣內各機關(構)、學校等各單位，在環境教育法規範下積極推動所屬業務，建立本縣環境教育基盤的準備。

### 二、中期目標

促使環境教育推動與在地特色結合。縣內各機關(構)、學校、社區、民間企業及民間團體等融合閩南文化、僑鄉文化、戰役文化、白酒文化、低碳文化及生態文化創作出極具金門特色環境教育方案，以鏈接全民對環境的情感，進而引發環境敏感度及覺知。

### 三、長期目標

促使加速環境教育普及化，培育縣民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境，採取各項環保行動，以達永續發展。

本縣環境教育目標內涵主要以低碳願景為主軸，為達成上述之願景，本縣以打造「金門低碳島」為前提，擬訂各項執行計畫，期望在快速發展的過程中，使經濟成長與人均碳排放量脫鉤，以低碳經濟打造嶄新的金門低碳島，期許將金門縣打造成一個永續低碳城。

## 貳、年度工作項目摘要

依據國家環境教育綱領之行動策略，擬訂本府推動環境教育之主要工作項目，實施期程配合國家環境教育綱領，每 4 年進行檢討與修正，期滿前半年重新規劃訂定下一階段行動方案。

本府所屬各機關為推動環境教育，應依據本方案計畫，自行研訂細部執行工作計畫，以落實本方案具體作為。本府以外其他單位，得參考本方案，擇定與主管業務有關部分配合執行，105 年度環境教育行動方案工作項目與主協辦工作表，詳如表 1 所示。

表 1、105 年度環境教育行動方案工作項目與主協辦單位表

推動策略	工作項目	實施方式	實施期程	主(協)辦機關
法規建制及落實	1.訂定、檢討或修正環境教育相關法規	1.檢討修正金門縣環境教育審議會設置要點。	不定期辦理	環保局
		2.檢討修正金門縣環境教育基金收支保管及運用辦法。	不定期辦理	環保局
		3.訂定金門縣環境教育表揚獎勵要點。	101	環保局
		4.檢討「金門縣環境教育行動方案」。	不定期辦理	環保局
組織人力	1.應設立環境教育相關諮詢組織	1.設立金門縣環境教育審議會。	100	環保局
		2.設立金門縣環境教育基金管理會。	100.7	環保局
		3.設立金門縣環境教育輔導團。	104	環保局
		4.設立金門縣推動環境教育輔導小組。	100	教育處
	2.指定負責單位、人員及其培訓	1.指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項。	101	各局處
		2.加強各機關(構)環境教育指定人員之專業能力培訓。	不定期辦理	環保局
		3.辦理學校環境教育人員研習。	不定期辦理	教育處
	3.環境教育志工招募、培訓及運用	1.辦理環境教育志義工招募、訓練及運用計畫。	每年辦理	環保局
		2.辦理社區環境營造與文化資產守護員招募、培訓。	不定期辦理	文化局
		3.鼓勵學校成立環境教育志工社團或服務隊。	101-104	教育處
		4.辦理社區深度旅遊導覽課程，培育社區導覽志工，共同促進地方觀光發展。	不定期辦理	文化局(觀光處)
		5.觀光、景點解說志工環境教育增能培訓。	不定辦理	觀光處、金門國家公園
	6.地區觀光導遊、領隊環境教育增能培訓。	每年辦理	觀光處	

推動策略	工作項目	實施方式	實施期程	主(協)辦機關
品質與認證	1. 輔導環境教育設施場所及環境教育人員認證	1. 輔導辦理環境教育設施場所之認證。	每年辦理	環保局
		2. 輔導參與環境教育人員辦理環境教育人員之認證。	每年辦理	環保局
		3. 輔導及協助學校環境教育指定人員，依法取得環境教育人員認證。	每年辦理	教育處
	2. 鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育，環境教育機構辦理人員訓練、講習	1. 辦理環境教育 30 小時核心課程訓練，輔導各界人員取得環境教育人員認證。	不定期辦理	環保局
		2. 鼓勵環境教育機構辦理學校教師 24 小時環境教育研習時數。	不定期辦理	教育處
		3. 鼓勵機關(構)、學校辦理環境教育優先至環境教育設施場所。	不定期辦理	各局處
	3. 優先運用閒置空間、建築物或輔導民間設置環境教育設施場所	1. 整合各地環境特色進行資源調查與綠色學習活動。	101-104	觀光處、林務所(教育處)
		2. 提供補助計畫申請以輔導民間設置環境教育設施場所。	持續辦理	環保局
		3. 輔導本縣符合或具潛力之機關、學校或民間設施等申請環境教育場所認證。	持續辦理	環保局(各局處)
	4. 其它在地特色	推動本縣申請世界遺產認證。	持續辦理	文化局(各局處)
課程與資訊	1. 建置環境教育資訊系統	1. 建置及維護本縣環境教育資訊系統。	持續辦理	環保局
		2. 提供課程、教材及認證成果等資訊與網路學習系統，並發行電子報。	持續辦理	環保局
		3. 建置優質環境教育景點、低碳交通、住宿休閒規劃平台並持續更新維護。	101-104	觀光處(環保局)
		4. 彙整本縣通過環境教育認證之機構、設施場所及人員等資訊。	持續辦理	環保局
	2. 規劃適宜之環境講習課程及教材	規劃環境教育數位學習課程及編制設計趣味化之互動教材。	104	教育處(環保局)
	3. 學校研訂環境學習課程或教材實施多元教學活動	1. 推動人文及自然資源生態教育，規劃各級學校親山親海之環境教育課程與體驗活動。	103-104	教育處、建設處(水產試驗所、林務所、金門國家公園、文化局)
		2. 輔導學校新建校舍取得綠建築標章，並營造本土生物多樣性校園生態環境，納入環境教育課程。	101-102	教育處
3. 環境教育融合生活教育課程—省能資源、低碳汙染、		持續辦理	教育處	

推動策略	工作項目	實施方式	實施期程	主(協)辦機關	
推動策略		綠色消費、綠色採購、減廢。			
		4.結合文化保存推動環境教育。	101-104	教育處(文化局)	
		5.培訓環境教育種子講師建置人才資料庫。	101-105	教育處(環保局)	
		6.辦理環保小小解說員培訓。	102-104	教育處	
		7.督導學校運用課程教學及校園空間,研訂環境學習課程或教材,實施多元教學活動。	持續辦理	教育處	
		8.整合環境教育在地課程、活動教案,公開資訊分享。	持續辦理	環保局(教育處)	
		4.加強環境教育學術研究與編製影片、文宣	1.加強環境教育及環境學習研究。	不定期辦理	環保局(教育處)
			2.辦理環境教育創意競賽。	101	環保局
	3.編印環境教育教學資源及成果專輯。		不定期辦理	教育處	
	4.辦理環境教育相關宣導文宣、展覽、競賽、研習會、教學觀摩、藝文活動等。		不定期辦理	各局處	
	5.彙編環境學習課程與教材並融入各學習領域。		持續辦理	教育處	
	6.辦理社區營造課程,編印相關研習手冊。		101-104	文化局	
	7.編製設計在地特色性環境議題教學手冊、創意教案、教材作為參考教材。		不定期	環保局(文化局、觀光處)	
	8.辦理一鄉鎮一特色產業、生態、人文及社區營造導覽手冊,包含休閒低碳旅遊路線規劃。		101-104	環保局(觀光處、文化局)	
	9.辦理展演活動行銷社區營造執行成效。		不定期辦理	文化局	
	5.主動發布環境教育資訊、結合媒體宣導	1.配合特定節日、主題活動及成果展演活動等,辦理相關環境教育宣導活動及推廣文化環境之重要性。	每年辦理	環保局	
		2.結合媒體宣導環境議題及環境教育。	不定期辦理	各局處	
		3.主動發布環境學習相關課程、活動。	不定期辦理	教育處	
		4.利用在職訓練辦理有關環境美質與節能減碳教育等課程。	定期辦理	各局處	
	6.蒐集、參與國際環境教育資訊、合作交流及活動	1.參與國際環境教育學會年會、研討會與參訪活動。	不定期辦理	環保局(教育處)	
		2.辦理環境教育國際研討會、論壇。	不定期辦理	環保局(教育處)	
3.蒐集國際環境教育資訊。		持續辦理	環保局(教育處)		
循序推	1.每年至少4小時環境教育	1.將環境教育列入公務人員年度訓練辦理計畫。	每年辦理	各局處	
		2.訂定環境教育計畫並於網站申報。	每年辦理	各局處	
		3.發展在地優質環境教育計畫範例,輔導各單位研訂環	101	環保局	

推動策略	工作項目	實施方式	實施期程	主(協)辦機關
動		境教育計畫。		
		4.完成所有員工至少 4 小時環境教育並於網站申報。	每年辦理	各局處
		5.規劃學校校外教學、環境教育計畫之建議路線。	101-104	教育處 (觀光處、金門國家公園)
	2.鼓勵全民、企業及各社群積極自主學習	1.辦理活動時配合將環境教育納入規劃。	不定期辦理	各局處
		2.辦理環保、環境教育團體座談會。	每年辦理	環保局
協調聯繫	1.各局處機關橫向聯	召開各機關環境教育橫向溝通工作會議，建立跨單位整合機制。	定期辦理	環保局 (各局處)
	2.結合社區、民間團體、企業建立環境教育夥伴關係	1.辦理社區環境教育推廣與環保小學堂計畫。	每年辦理	環保局
		2.鼓勵社區協會共同參與社區環境教育等活動。	101-104	文化局
		3.利用辦理業務，向社區里鄰宣導，推動環境教育。	不定期辦理	各局處
		4.參與環保局、社區里民環境清掃整理及辦公室週邊清淨家園活動。	不定期辦理	各局處
3.結合環境教育區域中心建立夥伴關係	與行政院環境保護署規劃環境教育區域中心(中區)建立夥伴關係，取得協助與支援。	持續辦理	環保局	
基金運用	1.依法設立環境教育基金	設立環境教育基金並開立專戶專款專用。	100	環保局
	2.妥善管理及運用環境教育基金	1.召開環境教育基金管理會。	定期辦理	環保局
		2.辦理境教育基金執行成效輔導及查核。	每年辦理	環保局
輔導獎勵	1.鼓勵及輔助民間團體、企業辦理環境教育	1.公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫。	每年辦理	環保局
		2.補(捐)助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。	每年辦理	環保局
		3.補(捐)助環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動。	每年辦理	環保局
	2.鼓勵及輔助民間團體、企業辦理環境教育(績)	1.辦理民間環境教育攝影、辯論、徵文、戲劇、網頁、海報、漫畫、有獎徵答等活動。	不定期辦理	環保局
		2.辦理民間至永續環境教育績優機關(構)、學校、社團或個人遴選、參訪、觀摩及表揚活動。	不定期辦理	環保局
		3.成立環境教育志工服務團輔導辦理民間環境教育。	每年辦理	環保局
	3.獎勵推動環境教育成效優良者	辦理國家環境教育初審及表揚並輔導推薦參加國家環境教育獎。	每年辦理	環保局
違規講習	辦理環境講習	1.接受環境講習人員列管追蹤。	每年辦理	環保局
		2.辦理環境講習並主動通知受講習者完成講習。	每年辦理	環保局

推動策略	工作項目	實施方式	實施期程	主(協)辦機關
		3.自辦或甄選及委託環境教育機構辦理環境講習。	每年辦理	環保局
考核 評鑑	1.環境教育計畫及成果申報查核	辦理環境教育計畫及成果申報情形查核、統計及分析。	每年辦理	環保局
	2.獎勵優良、限期改善	1.辦理機關、公營事業機構推動環境教育執行成果考核獎勵及輔導缺失。	每年辦理	環保局
		2.辦理學校推動環境教育執行成果考核獎勵及輔導缺失。	每年辦理	教育處
	3.訂定追蹤考核機制	1.設置環境教育輔導團，輔導考核環境教育工作。	每年辦理	環保局
2.訂定環境教育執行績效評量指標，進行績效考核評鑑。				

## 參、執行現況及績效

### 一、法規建置

本縣配合中央法規研修本縣環境教育法相關配套法規及措施，包括

- (一)本縣依據環境教育法第 12 條規定，研訂金門縣環境教育審議會設置要點，於 99 年 12 月 1 日府環一字第 0990083468 號函發佈。
- (二)本縣依據環境教育法第 8 條規定，修正金門縣環境護基金收支保管及運用辦法，於 100 年 4 月 6 日府行法字第 10000239010 號令訂定發布。
- (三)依國家環境教育獎獎勵辦法第 21 條規定，研訂金門縣推動環境教育有功獎勵遴選表揚要點，101 年 8 月 29 日府行法字第 10100665830 號發佈施行。
- (四)本縣依據環境教育法第 7 條，研訂金門縣環境教育行動方案，於 103 年 1 月 15 日訂定，103 年 9 月獲環保署核準備查。

### 二、組織人力

#### (一)設置環境教育審議會及環境教育基金管理會

本縣業已設置環境教育審議會及環境教育基金管理會，並依「金門縣環境教育審議會設置要點」及「金門縣環境教育基金收支保管及運用辦法」，以下分別說明會議辦理成果。

##### 1.環境教育審議會

本縣業於 105 年 5 月 12 日召開環境教育審議會，會議針對金門縣 104 年度環境教育成果報告草案內容進行說明，委員除對於整體推動成果表達肯定外，另針對行動策略工作項目、環境教育實施領域及問題與挑戰，提出執行整體建議；另審議金門縣綠色生活地圖，期能以金門各鄉鎮特色結合環境教育設施場所、低碳社區、綠色商店、環保餐館進行結合，針對各區自然、文化社會、永續生活等範疇的特色景點，聚焦繪製，探索當地環境資源，瞭解生活環境變化。



圖 1、環境教育審議會辦理情形

## 2.環境教育基金管理會

本縣業於 105 年 07 月 11 日召開基金管理會，針對 105 年度環境保護基金收支保管及運用業務報告、105 年度 1-6 月環境保護基金支用情形、106 年度環境保護基金附屬單位概算等進行討論。



圖 2、環境教育基金管理會辦理情形

### (二)指定負責單位、人員及其培訓

#### 1.指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項

目前本縣各局處皆已指定人員負責環境教育之推動，並積極推動與辦理各項環境教育活動，並協助環境教育年度成果資料之彙整。學校部分亦已由教育處督導本縣各級學校指派環境教育指定人員。

#### 2.加強各機關(構)環境教育指定人員之專業能力培訓

環境教育法指定對象每年應於 1 月 31 日前至環境教育終身學習網進行年度計畫提報及執行成果申報事宜，為使各單位強化成果申報及計畫提報內容，本縣環保局於 105 年 10 月 19 日針對本縣各單位環境教育負責人員辦理「環境教育申報系統操作說明會」，詳細說明系統操作及申報注意事項，並進行常見申報與提報問題研析，使各單位環境教育負責人對於系統操作及單位內環境教育推廣俾有助益，共計 69 人參與，而本縣 105 年成果申報率及 106 年計畫提報率皆已達 100%。



圖 3、環境教育申報系統操作說明會辦理情形

### 3.辦理學校環境教育人員研習

本縣因應環境教育法之實行，為協助學校長期推動環境教育之教職員符合申請資格，以鼓勵參與環境教育人員認證，於 6 月 20 日至 23 日辦理學校環境教育人員研習課程，透過環境教育人員認證研習提升學校環教推動人員之環境教育素養，以利後續於學校推動環境教育工作。



圖 4、學校環境教育人員研習辦理情形

### (三)環境教育志工招募、培訓及運用

#### 1.辦理環境教育志義工招募、訓練及運用計畫

本縣為增加金門縣環境教育志工環境教育相關知能，完善環境教育志工專業技能訓練，並提升其服務品質，規劃環境傳播實務、環境教育解說技巧、環境教育課程發展與教材、教具設計，以及課程實務操作演練與分享等課程。

本縣業已於 105 年 6 月 18、19 日辦理環境教育志工增能課程，第一天課程透過講師與環境教育志工互動，以淺顯的方式學習解說技巧、課程發展及教材設計，並採分組討論與操作演練的方式，使志工得以交流及分享心得，第二天課程安排社區參訪行程。透過與社區參訪，了解社區如何進行永續社區環境營造，經與社區互動達到經驗分享與交流的目的。並安排文化旅遊活動與遊程設計，使志工學習將地方特色融入環境教育，發展整體性之規劃，以利環境教育之推動。



圖 5、環境教育志工增能培訓課程辦理情形

### 2.辦理社區環境營造與文化資產守護員招募、培訓

本縣為增進親子互動，培養其藝術與人文的鄉土情懷，特於 105 年 06 月 18 日辦理文化資產教育訓練計畫-「金門傳統建築之美」活動，透過教育訓練活動，增進民眾對金門傳統建築的認識與了解，以培養更優質的文化氣息。

### 3.鼓勵學校成立環境教育志工社團或服務隊

本縣 105 年鼓勵各校多運用志工或社區人士推動環境教育，如金門高中推動校園環境教育工作，成立學生環保志工社團，結合社區及政府機關單位辦理多項環保活動，成效良好。金寧中小學成立環境教育保護委員會，訂定環境教育計畫，行政組織分工確實，執行成效高。金湖國小建置學校生態教材園，提供學校師生或民眾體驗自然及從事教學最佳場所，並善用社會人力資源，成立學生、家長及社區民眾環保志工隊，協助執行校園環保工作。

烈嶼國中成立校內環境教育保護委員會，訂定環境教育計畫，行政組織分工確實，執行成效高。落實校園環境教育，進而發展社區環保工作。推動環保議題融入課程，加強相關意識宣導。落實環境教育資訊化工作。

## 4.社區深度旅遊導覽課程，培育社區導覽志工，共同促進地方觀光發展

本縣為形塑在地特色社區，讓民眾可更進一步瞭解社區特色，由本縣金門國家公園辦理辦理 26 梯次環境教育活動，總參與人數達 1060 人次。

表 2、金門國家公園 105 年環境教育課程彙整表

序號	起訖日期	活動名稱	參加對象	總人數	課程時數	梯次總和
1	105/01/20至 05/01/21	105年度員工4小時環境教育活動--小金賞鳥趣	員工	57	4	1
2	105/02/16至 105/02/16	105年太武山古十二景環境教育活動	員工與志工	74	3	1
3	105/02/25至 105/02/25	菲律賓華僑歷史專題演講	志工與 社會大眾	54	3	1
4	105/03/17、 03/20與3/23	105年度太武山古十二奇景解說訓練活動	志工與旅遊 從業人員	127	3	3
5	105/04/12至 105/04/12	105年度金門國家公園傳統建築標租民宿暨賣店輔導案第一期活動	民宿業者	53	8	1
6	105/06/03至 105/06/03	金門國家公園104年度保育研究成果發表會	社會大眾	85	3	1
7	105/06/04至 105/06/04	105年金門國家公園走海岸環境教育活動場次1--「走海人生—徒步海岸環台記實」	社會大眾	30	5	1
8	105/06/22至 105/06/22	動物園環境教育課程設計經驗及金門環境教育教案分享	志工與員工	32	1	1
9	105/06/29至 105/06/29	大師開講1--「馬祖戰地文化景觀保存與活化再利用」	社會大眾	22	2	1
10	105/07/04至 105/07/04	105年金門國家公園走海岸環境教育活動場次2--大家一起當蚵男	社會大眾	30	5	1
11	105/07/21至 105/07/21	大師講座2--國家公園與世界遺產	社會大眾	32	2	1
12	105/08/10至 105/08/10	大師講座3--心靈環保、生態美育	社會大眾	25	2	1
13	105/08/15至 105/08/15	105年金門國家公園走海岸環境教育活動場次3-『玩桌遊，愛地球』	社會大眾	29	5	1
14	105/09/05至 105/09/05	105年度金門國家公園傳統建築標租民宿暨賣店輔導案」第二期課程活動	民宿業者	58	7	1
15	105/09/08至 105/09/08	105年金門國家公園走海岸環境教育活動場次4-國境極西海岸戀歌	社會大眾	40	5	1

16	105/09/24至 105/09/24	105年金門國家公園走海岸環境教育活動場次5--大船入港黑油來襲	社會大眾	85	5	1
17	105/10/11至 105/10/11	大師講座4--社區肌理與敘事空間：一種城鄉策略之一	社會大眾	16	2	1
18	105/10/19至 105/10/19	大師講座5--環境教育與生態保育	社會大眾	22	2	1
19	105/10/28至 105/10/28	105年度金門國家公園傳統建築標租民宿暨賣店輔導案」第三期案例分享課程	民宿業者	55	4	1
20	105/11/02至 105/11/02	大師講座6--變局中的自然資源治理：韌性思考	社會大眾	20	2	1
21	105/11/04至 105/11/06	金門國家公園軍事及自然體驗營活動	社會大眾	23	16	1
22	105/11/24至 105/11/25	105年度「國家公園保育成果與經營管理研討會」	社會大眾	62	10	1
23	105/12/15至 105/12/15	「如何以群眾力量打造蛾類電子圖鑑」環境教育	社會大眾	14	2	1
24	105/12/20至 105/12/20	105年金門國家公園冬季環境教育活動-認識鷓鴣生態	社會大眾	60	2	1
總計				1060	98	26



圖 6、金門國家公園環境教育訓練、解說志工培訓課程辦理情形

### 5.觀光、景點解說志工環境教育增能培訓

本縣於 105 年 11 月 15 日開辦 105 年金彩樂遊系列活動～尋城趣文化小旅行解說員訓練課程，透過講師的帶隊導覽，引領學員深入體驗金門古城的文化深度，領略金門城的歷史風貌之美，課程內容包括金門城歷史、地理、建築、傳說故事、古城遺址、遊程導覽等，未來將成為最優質的解說服務，儲訓優秀的解說人。

本縣 105 年由金門國家公園辦理 8 場次國家公園志工增能培訓課程，共 281 人次參與志工增能培訓活動，目前已有 10 名志工取得自然保育類行政與教學環境教育人員證書，並實際參與環境教育業務之執行。



圖 7、尋城趣文化小旅行解說員訓練課程辦理情形

## 三、品質與認證

### (一)輔導環境教育設施場所及環境教育人員認證

#### 1.輔導辦理環境教育設施場所之認證

本縣為積極推展金門縣環境教育之效能及落實環境教育之動力，於 105 年 4 月 18 日辦理環境教育設施場所認證說明會，邀請金門縣地區有意願申請為環境教育設施場所所有單位參與，當日共計 23 個單位，32 人參與此次說明會。

並由中華醫事科技大學 孫逸民教授，針對環境教育設施場所規劃與管理經驗分享及環境教育設施場所潛力評估進行說明，讓與會者對成為環境教育設施及場所的優點與相關認證流程有更深入的了解，進而提升推動環境教育設施場所之意願。



圖 8、環境教育設施場所申請說明會

而本縣為完善評估金門縣內環具環境教育設施及場所潛力單位，以利地方具有環境教育特色之場域能順利取得環境教育設施場所認證資格，本縣 105 年針對縣內 61 處場域進行調查評估，包含學校及社會環境教育(4 處)、自然保育(10 處)、災害防救(1 處)、環境及資源管理(6 處)、文化保存(8 處)、社區參與(34 處)，其中已成熟可進行認證場域共計有烈嶼鄉東坑社區、金沙鎮述美國小、賢庵國小-垵湖分校、金門縣農業試驗所、烈嶼鄉卓環國小、燕南山展示館等 6 處；而有潛力單位則有金鼎國小、珠山社區、東沙再生營區、烈嶼鄉公所、消防局、文化園區、安岐社區、峰上社區、何厝社區、山外社區、古寧頭社區及碧山東店社區等 12 處。

上述單位有意願申請場域認證單位為東沙再生營區及燕南山展示館，本縣將於 106 年度協助該單位進行環境教育課程教案編撰、場域管理與永續經營規劃書撰寫等輔導作業。

表 3、金門縣已成熟可進行認證場域名單

單位	優勢	劣勢	機會	威脅
烈嶼鄉東坑社區	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單位極具人、文、地、產景多元特色。</li> <li>2.目前單位有兩位已通過之認證人員。</li> <li>3.環境教育人員進行相關在地特色，教育經驗豐富。</li> <li>4.可結合成烈嶼鄉特色串聯成一大型的環境教育實施方案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.軟硬體雖有，但欠缺整體規劃。</li> <li>2.課程教案及場域環教操作安排能於未來統一作規劃。</li> <li>3.人員培訓與增能極需安排。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由從上而下的方式，容易讓社區環境教育營運壓力減輕。</li> <li>2.本縣各單位常至本社區進行環境教育課程，讓社區有更多人有了收入，刺激更多社區民眾參與社區環教工作之推動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.大眾交通系統並不完整，因此居民只能依靠自有的交通工具。</li> <li>2.高齡化社區推動環境教育缺乏人力與動力。</li> </ol>
述美國小	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校長對於環境教育推動很有意願參與及場域認證。</li> <li>2.場域大門兩側生態資源豐富(鳥類、植物等)資源。</li> <li>3.馬山灣海邊學習場域，是一個很好的環境教育課程。</li> <li>4.教案課程已有初步規劃構想及規劃。</li> <li>5.場域結合當地海域資源特色是一環教實施方案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.偏遠小校，人力不足，校園維護不易。</li> <li>2.目前學校教室業務較繁雜，環境教育推動人力吃緊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過與民間專業團體合作，協助環境教育活動帶領，紓解校內人力不足壓力。</li> <li>2.可積極爭取縣府與各項社會資源挹注。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.社區民眾對環境教育的瞭解不足，不易推動環境教育課程。</li> <li>2.因生育率下降，學生越來越少，減班造成編制減少，行政人員工作壓力更大。</li> </ol>
賢庵國小-垵湖分校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.場域教學融合在地現有的教材，以濱海自然生態特色為發展。</li> <li>2.場域已有兩位取得環境教育認證，具環教相關領域。</li> <li>3.已有發展二個本位課程教案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校地不夠大、室內空間不足、最大空間頂多容納30人、縣內本校建案不支持，無經費建設視聽教室、體育館或是新的校舍。</li> <li>2.部分教師常因班級課務與支援行政業務繁忙，無法提供協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.未來若能透過中央協助或中央向本縣提出要求，讓本校能興建室內空間，將可以發展成為金門西南端環境教育重要場域。</li> <li>2.可配合原有校內海洋課程、科學課程、藝術課程與環境教育做連結，辦理全縣大型活動，可達環境教育之永續經營。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.校舍維修經費大，縣府編列不易。</li> <li>2.社區居民大都忙於生計，普遍缺乏環境保護的概念、技能、態度、倫理及價值觀，社區發展無法與學校同步。</li> <li>3.人口外移嚴重，外地工作漸多，招募志工數逐年減少。</li> </ol>

<p>金門縣 農業試驗所</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.場域經營非常用心，農業、生態多樣性豐富。</li> <li>2.場域資源豐富，其特色容易轉化環境教育素材。</li> <li>3.有二人已取得環教認證。</li> <li>4.場域環境清幽，原生植物與生態資源豐富，是推動自然生態認知的絕佳場域。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.人力較為不足，需要一個專業人員來擔任環境教育工作。</li> <li>2.課程教案已有規劃，但環境教育意涵稍嫌不足，需再協助撰寫。</li> <li>3.人員常因任務與支援行政業務忙，無法分身提供環境教育工作之協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鄰近社區居住許多生態經驗豐富專家，可協助生態環境教育教學。</li> <li>2.根據環境特色，發展自然生態及食農教育可作金門在地環境教育教學。</li> <li>3.場域具有寬廣的綠地空間，是可讓大小朋友自由學習與替驗的活動空間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.場域員工對環境教育、食農教育發展的觀念與認識不夠充足。</li> <li>2.場域相關法令的推動異常緩慢，使多數深感困窘，造成場域無法重新規劃區域的利用與建設新的設施。</li> </ol>
<p>烈嶼鄉 卓國小</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.園區內有原生植物、竹林、各類花木、鳥類、昆蟲等，課程架構以後山生態、戰爭史蹟、海岸探索、節能減碳及大方產業成五大主軸，是一份具有發展地方性特性。</li> <li>2.進行相關在地資源，教育經驗豐富。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.部分教師常因班級課務與支援行政業務繁忙，無法分身提供協助。</li> <li>2.環教認證人員是已退休校長，所以需再培訓專業人員及增能訓練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.未來與鄰近社區推動相關環境教育活動及課程。</li> <li>2.透過與民間團體合作，協助環境教育活動帶領，紓解校內人力不足壓力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.偏遠小型學校，教師流動率高，業務推行與經驗傳承不易。</li> <li>2.社區發展無法與學校同步。</li> <li>3.社區居民對推動環保工作較為冷淡。</li> </ol>
<p>燕南山 展示館</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.燕南山書院特色豐富，空間適宜規劃後可為一個良好環境教育課程內容。</li> <li>2.場域場地廣大，具備有一大型停車場。</li> <li>3.軟硬體設備周全，院內署名志工管理維護。</li> <li>4.場域有兩位專業人力取得完境教育認證。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.雖然有硬體，但整體規劃仍欠缺周延。</li> <li>2.人員的專業環境教育增能培訓極需要協助幫忙。</li> <li>3.無課程教案及場域環境教育實境操作規劃。</li> <li>4.員工任務與支援行政業務繁忙，無法分身提供環境教育工作協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建議可先作人員培訓，取得更多環境教育認證通過人數，並進行場域課程教案編撰。</li> <li>2.可仿「台南藏經閣」模式方展。</li> <li>3.協助規劃環境教育課程操作流程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.場域申請認證過程繁瑣且不易，且往後開始執行時，若無專職人員負責之事宜，將不利其訓練業務之推動。</li> <li>2.場域間之行動路線需整合各單位共識與凝聚力。</li> </ol>

2.輔導參與環境教育人員辦理環境教育人員之認證。

本縣通過環保署環境教育人員認證之人員共 80 人，其中行政類人員 77 人、教學類人員 70 人、具有行政及教學類資格人員 67 人；105 年計 16 人通過環境教育人員認證。

表 4、105 年通過環境教育人員名單及證書證號

編號	補助人員	環境教育人員證書證號	編號	補助人員	環境教育人員證書證號
1	楊素禎	(105)環署訓證字第 EP109263 號	9	陳侃	(105)環署訓證字第 EP109253 號
2	劉邦鴻	(105)環署訓證字第 EP109260 號	10	陳迪文	(105)環署訓證字第 EP109252 號
3	翁明己	(105)環署訓證字第 EP109261 號	11	張美枝	(105)環署訓證字第 EP109259 號
4	楊忠盛	(105)環署訓證字第 EP109255 號	12	方壽星	(105)環署訓證字第 EP109256 號
5	陳盈廷	(105)環署訓證字第 EP109257 號	13	楊明幼	(105)環署訓證字第 EP109272 號
6	呂郁慧	(105)環署訓證字第 EP109266 號	14	劉界宏	(105)環署訓證字第 EP109262 號
7	邱錦宜	(105)環署訓證字第 EP109254 號	15	杜珮瑄	(105)環署訓證字第 EP109267 號
8	林俊	(105)環署訓證字第 EP109265 號	16	莊雅雯	(105)環署訓證字第 EP109264 號

3. 輔導及協助學校環境教育指定人員，依法取得環境教育人認證。

本縣通過教育部環境教育人員認證共 25 人；其中教學類人員 3 人、行政類人員 24 人、具有教學類及行政類資格人員 2 人，本縣業已於 105 年 6 月 20 日至 23 日辦理 105 年度環境教育人員認證研習，並輔導其認證事宜，本縣 105 年學校環境教育指定人員已達 100%。

(二) 鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育，環境教育機構辦理人員訓練、講習

1. 鼓勵環境教育機構辦理學校教師 24 小時環境教育研習時數

本縣業已於 105 年 6 月 20 日至 23 日已由本縣金湖國中辦理學校教師 24 小時環境教育研習時數。

2. 鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育，環境教育機構辦理人員訓練、講習。

為使民眾能有更多學習環境教育之機會，於 105 年公告辦理「106 年度金門縣環境教育基金補助計畫申請須知」，鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育宣導推廣活動、環境教育研習或環境教育相關推展事項時，其參與對象為一般民眾。

(三) 優先運用閒置空間、建築物或輔導民間設置環境教育設施場所

1. 整合各地環境特色進行資源調查與綠色學習活動

本縣為能完整表達「綠色生活」之概念，105 年度以金門各鄉鎮特色結合環境教育設施場所、低碳社區、綠色商店、環保餐館進行結合，針對

各區自然、文化社會、永續生活等範疇的特色景點，聚焦繪製綠色生活地圖，

綠活圖的內頁繪有各鄉鎮的簡圖，同時標註上了環保旅店、綠色商店、環保餐館以及單車步道等供民眾綠色旅遊之參考，另外也繪有與環境教育相關之場所圖示等資訊，助使用者了解地區的綠色資源；外頁則是對於這份地圖所在的鄉鎮介紹，透過照片以及文字對於這些富含文化或歷史之場所與自然景觀做介紹，讓使用者可以透過這份綠活圖，以人文、生態、環保、歷史的角度來認識這座鄉鎮。

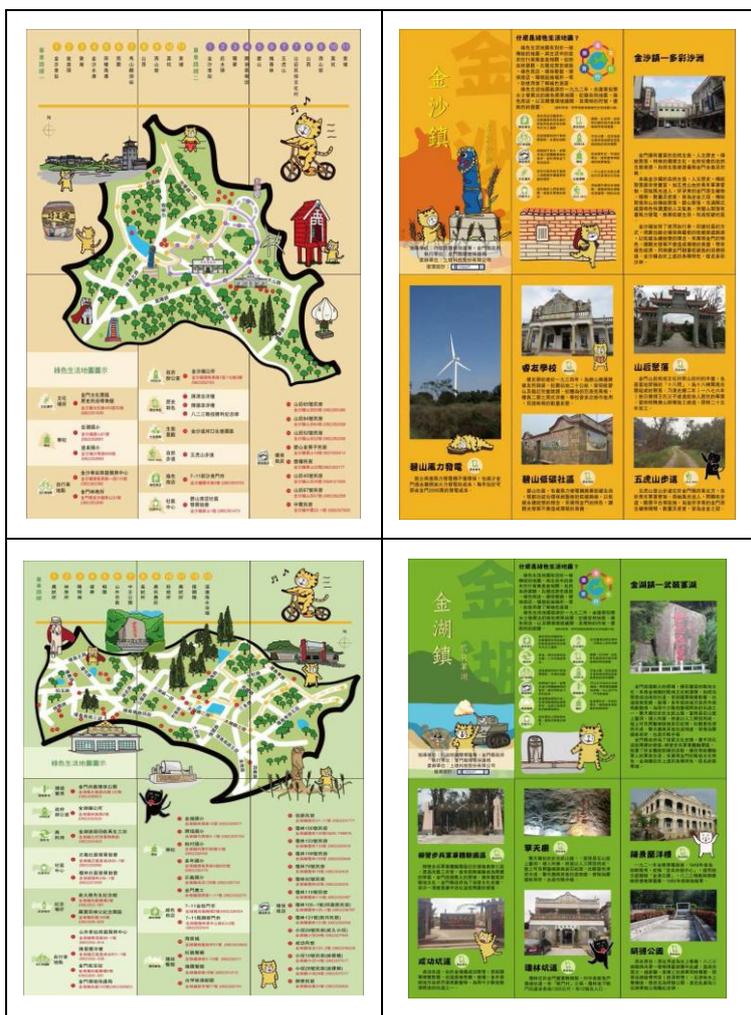


圖 9、綠色生活地圖摺頁

2.輔導本縣符合具潛力之機關、學校或民間設施等申請環境教育場所認證

為積極融合在地特色及環境教育法精神，並使設施場所經營願景能夠朝向永續經營邁進，妥適的規劃與活動的多元發展，為不可或缺之關鍵。目前本縣環境教育設施場所之涉獵領域以「自然保育」為主，未來展望目

標將著重其他面向環境教育發展，打造更多元化設施場所，以能發展更多主題性戶外學習活動。並責成相關局處鼓勵人員參加環境教育場域、機構辦理之課程與活動。而為打造更多元化設施場所，以能發展更多主題性戶外學習活動，本縣金門縣水產試驗所（金門縣石蚵產業文化館）已於 105 年 4 月取得環境教育設施場所認證。

另本縣業於 105 年度完成潛力單位評估作業，未來將針對潛力單位導入環境教育元素，發展為特色環境學習中心，最終並以申請環境教育場域認證為目標，使本縣市場域經營面向更為多元與蓬勃發展。

#### (四)其它在地特色

本縣申遺 105 度結合文化部文化資產局世界遺產講堂、金門縣文化局世界論壇兩項計畫，並邀請澳洲遺產協會五位專家於 6 月 21 至 25 日，除了辦理六場發表外，更將針對縣府各單位成員以及民間團體和社區民眾，舉辦兩場重要工作坊做申遺宣導。

本縣在申遺準備過程中，在中央文化部文化資產局支持下，除了邀請多領域的國際專家，引介最新的世界遺產保存知識外；同時也與深具世遺經驗的澳洲遺產協會（AusHeritage）建立長期合作關係，分年有計畫性的將各項申遺準備工作，透過論壇與工作坊等方式，在金門進行系統性的知識分享和教育訓練，既往幾年的主題包括世界遺產的認知、價值與保存、保存與再發展計畫，以及經營管理計畫等不同重點，各項內容亦已分階段引入金門世遺準備計畫，並逐步發展成整合性的施政平台。

### 四、課程與資訊

#### (一)建置環境教育資訊系統

網路資訊已是目前讓民眾最快蒐集資訊及吸收相關知識的平台，本縣為有效推動金門縣環境教育相關業務及傳遞相關活動訊息，讓民眾能更有效的運用平台獲取相關環境教育資訊，業已於 105 年度將現有的環境教育資源利用網路平台進行介面功能建置及資料定期更新，讓民眾能更有效率的應用。



圖 10、金門縣環境教育資訊網

(二) 規劃適宜之環境講習課程及教材

本縣在卸下軍事外衣後的金門戰地，發展觀光產業，以往濃濃的戰地氛圍，慢慢消失中，學校生活情境教室是歷史與教育的連結，故本縣 105 年度編有學校與社區尋訪手冊等教材，以文字、影像紀錄社區的人文、自然相關資料，編印學區中英文版的【學校與社區尋訪手冊】，作為解說教材，建構校本課程，以提供師生教學應用。

而本縣 105 年環境教育設施場所認證通過所提之課程，如「落番的故事」、「尋找風獅爺」、「新兵日記」、「綠意中山林」、「Youth Camp 活動」、「生物多樣性研習」、「坑道音樂節」、「古厝之旅」等 8 個活動，於每次課程結束，皆請學員題寫問卷，了解學員的學習情形與意見回饋。此外，每次活動後皆會與當天帶領課程的志工，就當天課程執行情形、團隊默契、時間掌握、教學技巧、課程內容進行意見交流，作為下次課程帶領參考，以提升教學品質與團隊默契。

表 5、本縣環境教育設施場所辦理活動彙整表

序號	起訖日期	課程方案名稱	參加對象	總人數	課程時數	梯次總和
1	105/03/15 至 105/12/13	落番的故事	國小	231	4-4	9
2	105/03/15 至 105/12/31	尋找風獅爺	國小	101	4-4	4
3	105/03/15 至 105/12/31	新兵日記	國小	179	4-4	7
4	105/01/25 至 105/01/25	綠意中山林	國小	60	4-4	3
5	105/07/30 至 105/07/31	Youth Camp活動	國中11-18歲青少年	28	12-16	1
6	105/11/12 至 105/11/19	生物多樣性研習	國中與高中	172	8	3
7	105/10/22 至 105/10/23	坑道音樂節	社會大眾限7歲以上兒童	1545	0.67-0.67	7
8	105/11/17 至 105/12/03	古厝之旅	不限定	29	4	2
總計				2345	-	33



圖 11、金門國家公園環境教育課程活動辦理情形

(三)學校研訂環境學習課程或教材實施多元教學活動

1.海洋教育研習活動

本縣 105 年配合海洋環境教育中心辦理「大金門潮間帶踏查」活動、

金鼎國小暑期夏日樂學計畫「海邊話金門」、105 年度暑假教師赴公民營研習「金門傳統漁業暨海洋文化研習」，另配合學校校外教學活動 16 場次，共計 1,078 人次參加。



圖 12、海洋環境教育研習活動辦理情形

## 2.探訪浯江溪口

江溪口的潮間帶是金門鳥類資源極為豐富的地區之一，停棲在本區的鳥類共有一百七十二種之多，本縣業於 105 年 4 月 29 日辦理探訪浯江溪口活動，探訪最具代表性的蠣鶻、翻石鶻、中杓鶻等鶻科及行鳥科與鷗科等水鳥，也觀察潮間帶鳥類多樣性的生態活動，藉由親山親海之環境教育課程與體驗活動，有助學員對於自然環境的認識。

3.本縣各級學校於 105 年度已將環境教育已融合生活教育課程，並於 105 年 12 月 15 日至 16 日辦理環境教育成果展及輔導活動，未來將研訂金門縣校園低碳認證辦法，將納入前述指標。

## (四)地球日系列活動

本縣為響應 4 月 22 日世界地球日，於地球日辦理環境教育活動共 4 場次，包含文化與生態之旅共 2 場次，金門所城話古今場次 41 人、五虎生風遊山后場次 60 人；單車樂活尋獅趣活動亦 2 場次，各別參加人數第一梯 47 人，第二梯 79 人，地球日系列活動合計 227 人次參與。

### 1.金門所城話古今

活動實際走訪及探索金門閩南文化，加強參與者對於金門文化保存的觀念，體驗不同於以往的環境印象，藉由戶外課程來落實環境教育，透過講師帶領講解宋代燕南山書院與金門文化發展、明代金門所城與金門軍事防衛以及金門酒廠等歷史故事，串連金門開發的時代背景與環境變遷之歷史定位與特色，將環境教育推廣到民眾日常生活當中。

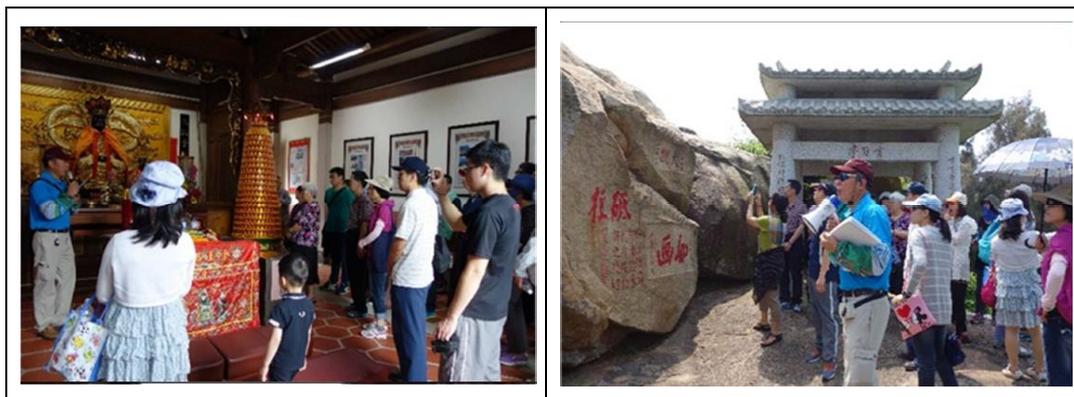


圖 13、金門所城話古今辦理情形

### 2.五虎生風遊山后

活動以五虎山登山口為起點，採徒步攀登五虎山登山步道的的方式，藉由實際踏查深入探訪，課程中共分為三大主軸，邀請三位講師講解並觀察五虎山地質及自然植物生態，登至眺望台後行經山后步道至山后民俗文化村介紹金門傳統閩南建築及其歷史故事。

透過認識金門的自然生態多樣性與歷史的淵源，由三大主軸能思考如何將此珍貴資源保存，甚至於活化使用來深植人心，將環境教育推廣到民眾日常生活當中，培養並深化每個人的正確觀念。



圖 14、五虎生風遊山后辦理情形

### 3.單車樂活尋獅趣

本縣為推廣響應世界地球日落實環境教育，以環境教育與低碳生活的理念為主軸，本次規劃「風獅爺尋寶活動為主題」增添活動的趣味性，也讓金門民眾進一步認識金門獨一無二的文化風采體驗漫遊的路線，利用環境友善的綠色載具—自行車走訪金門，沿途尋找風獅爺、欣賞古厝洋樓等地特色，並能響應以行動愛護環境，將低碳意識落實於生活中的各角落。



圖 15、單車樂活尋獅趣辦理情形

#### 4.金門地質地貌與植物探索活動

金門縣環境教育學會為響應環境節日，於 4 月 23 日辦理「世界地球日-金門地質地貌與植物探索活動」，活動當天約有上百位學員報名參加，此次活動以太武山及中山林作為活動場所，講解太武山精彩的文化史蹟，風動石、眼雲石、倒影塔、古石室、太武公墓長眼英雄、毋忘在莒、海印寺與海山第一，讓大家重新認識不一樣的太武山，植物園的生態導覽，並由陳西村、許勇為帶領學員走在微濕的山徑，拜訪山林的植物，美麗的南國薊簇生盛開，金門原生種的野百合，花香迷人，野桑葚結實纍纍，大自然讓學員嘖嘖稱奇，讓大家學習為這塊土地付出，一同努力的方向，共同關心我們的環境。



圖 16、金門地質地貌與植物探索活動辦理情形

#### (五)世界環境日系列活動

世界環境日系列活動辦理戰地歷史探索之旅與夏日低碳電影院，其中，戰地歷史探索之旅分成兩梯次：第一梯次獅山砲陣地參加人數 41 人、第二

梯次陳景蘭洋樓參加人數 38 人；夏日低碳電影院分三梯次，第一梯次參加人數 109 人、第二梯次參加人數 121 人、第三梯次參加人數 113 人，整個世界環境日系列活動共有 422 人次參與。

### 1. 戰地歷史探索之旅

本活動共分為兩梯次，第一梯次課程地點為獅山砲陣地，第二梯次課程地點為陳景蘭洋樓，以徒步行走方式，經由講師沿途講解相關軍事史蹟及其歷史。金門因為其特殊的地理及戰略位置，成為國共內戰的最前線，不計其數的碉堡及史蹟表徵皆代表金門戰地文化之精神。課程除認識金門戰地歷史外，使學員們透過分享討論方式，激盪出將戰地史蹟保存及活化之方法。活動結束後需填寫活動學習單，以了解參與人員之學習狀況。



圖 17、戰地歷史探索之旅辦理情形

### 2. 夏日低碳電影院

本縣為提升民眾對於環境意識之使命感，於 7 月 6、13、20 日辦理夏日低碳電影院，藉由環境教育影片賞析，促進民眾對於天災災害、氣候變遷及動物生態的認知，使參與民眾提升環境意識的責任感與使命感，了解如何保護環境是所有地球村民共同之課題，並透過映後座談討論與分享，激發民眾參與環境議題的行動力，身體力行為地球盡一份微薄的力量。

本活動也於辦理情形中發現，若以具劇情環境教育影片播放，較能引起參與人員興趣及共鳴，可讓參與人員更有效率吸收相關知識，進而思考環保相關議題。



圖 18、夏日低碳電影院辦理情形

### 3. 105 年烈嶼地質生態與文化史蹟巡禮活動

為響應世界環境日，金門縣環境教育學會接受行政院環境保護屬補助，特於日前辦理「105 年烈嶼地質生態與文化史蹟巡禮活動」，其內容包括：烈嶼地質與當地人文歷史之關係，透過九宮坑道導覽說明烈嶼地質之相關性；經實地解說及觀摩，介紹特殊海岸地質岩石，如埔頭貓公石、麒麟山及南山頭的玄武岩、青岐海岸生痕化石；烈嶼人文生態環境方面，則參訪烈嶼鄉公所及文化館，了解列嶼之民情風俗；安排探索軍事遺跡，走訪沙溪堡，了解烈嶼重要軍事設施。這一趟烈嶼地質生態與文化史蹟巡禮活動，讓金門民眾更深入探討烈嶼，了解烈嶼。



圖 19、烈嶼地質生態與文化史蹟巡禮活動辦理情形

### 4. 金門沿海地質生態環境與人文之探索

本縣為讓社會大眾更加了解金門海岸文化與生態環境變化，105 年度由環境教育學會與環境保護局攜手合辦「金門海岸之美-戶外教學」活動，內容規劃有「金門沿海人文歷史」、「金門沿海海岸生物認識」、「金門沿海海岸生態環境演變」與「金門國家公園生態解說與影片介紹」等。藉此帶領與會民眾對金門地質地貌、生態環境、文化史蹟之關係有進一步的探索，

### (六)環保夏令營活動

本縣為推動全民環境教育，金門縣環境保護局推出環保夏令營，於 105 年 8 月 19 日至 8 月 21 日，暑假間辦理環境教育體驗活動，透過營隊多樣性的互動遊戲中藉由觀看、聆聽、嗅覺、觸覺去感受，激盪孩子們與生活對話的無限可能。

環保夏令營活動以金門國小學生為對象，以營隊活動方式規劃三日行程，活動內容以地方智慧特色為主，於金門國家公園辦理，主題規劃植物認知之旅、多元學習護生態之旅、環境友善知多少之旅等，帶領學童們走向戶外學習、參訪、實作、體驗課程之樂趣，瞭解金門豐富生態環境以及在地資源。本次活動共計 139 人次參加。



圖 20、環保夏令營辦理情形

### (七)環境教育綠色生活推廣說明會

為增進本縣縣民對於環境保護及綠色消費之認識，傳達環境保護的相關理念，達到落實推廣各項環保政策，針對各級機構、大專院校、高中(職)以下學校、村里社區辦理共 46 次環境教育綠色生活推廣說明會。

說明會包含為環境教育終身學習護照推廣、綠色生活主題演講、有獎徵答活動及環保宣傳品發送，藉由綠色生活主題融入金門在地食、衣、住、行、育、樂等面向，培養民眾環境素養與覺知，進而提昇環境品質，使金門環境永續發展，合計各級機關參與人數 94 人次、高中(職)以下學校參與人數 3,610 人次、村里社區參與人數 1,206 人次，共 4,910 人次。



圖 21、環境教育綠色生活推廣說明會辦理情形

(八)金門縣環境教育微電影創作大賽

本縣為提升綠生活的概念，以推廣金門環境教育之實績、地域人文之美，邀請全民一同參與微電影創作大賽，透過大眾對於綠色能源、環保節能、環境愛護、環境資產等可實踐的綠色生活創意概念，拍攝出金門在地之美。期盼以環境議題與時事為主軸，融入環境教育意涵與金門縣在地故事，透過敏銳的觀察與動人的情感想像，結合攝影與剪輯轉化為永留世代的影片，感動每一位觀賞者並喚起大家心中愛護地球、保護環境的行動力，落實環境教

育之推廣。

本次微電影比賽亦有透過媒體宣導，鼓勵民眾參予，最終「金門縣環境教育微電影創作大賽」總共有十件作品投遞參賽，經由評審委員依據主題切合度、故事性、影片製作技巧以及創意表現等方面進行評選，最後選出前三名以及三名佳作作品進行頒獎，並於 11 月 2 日在環境保護局大會議室辦理微電影首映會，首映會當日進行了前三名得獎作品的播映，同時邀請拍攝代表上台說明該部影片的創作理念，同時於影片播放結束後進行頒獎典禮。



圖 22、微電影創作大賽首映會辦理情形

#### (九)環保偵查隊培訓營

本縣為推動環境教育及節能減碳從小學開始扎根，於 105 年 10 月 5 日、12 日辦理二梯次環境偵查隊培訓營，透過戶外課程結合遊戲，讓學童觀察體驗、實作參與及互動，跳脫教室內學習框架，啟發學生環境知覺與敏感度，創造多元的環境教育學習經驗，將知識轉化為行動動能，進而將學習體驗帶回校園轉化為知行合一的行動家。

課程第一階段為認識風獅爺的課程，風獅爺是金門地方鎮風止煞的守護神，每尊風獅爺皆有不同造型，十分帶有金門的地方特色。第二階段則帶領偵陪營的小朋友進行地方探索，找出學習單上尚義公園的各個點，培養學員觀察以及探索的能力，第一梯次有 46 人參加；第二梯次有 38 人參加，總共參加人數為 84 人。



圖 23、環保偵查隊培訓營辦理情形

## 五、循序推動

### (一)每年至少四小時以上環境教育

本縣所屬機關完成辦理每年每人至少 4 小時環境教育之學習。其環境教育辦理方式十分多元，如戶外學習、參訪、課程、演講、線上學習、影片觀賞...等，並皆完成 105 年度環境教育成果申報及 106 年環境教育計畫提報工作。

本縣各單位為有效進行環境教育研習，在單位行事曆規劃時已將環境教育納入考量，未來可提高辦理戶外體驗課程，更可跨局處合作，諮詢環保局等專業人士，提高執行之成效，並鼓勵參加環境教育終身學習網，以達多元方式之終身學習，共同朝金門低碳島之願景目標邁進。

### (二)環境教育申報系統操作說明會

為使本縣機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人，各單位環境教育業務承辦人員提高對於申報系統操作之熟悉度，透過辦理『環境教育執行成果申報暨計畫提報說明會』協助各單

位能於法定規範期限內完成相關申報作業，進而推廣環境教育個人終身護照，鼓勵公眾進行環境教育及終身學習。參與人數達 69 人次。

說明會主要協助與會人員瞭解「環境教育終身學習網系統」之操作、申報流程及注意事項，並安排電腦設備提供有需要之與會者上機操作，及時針對網路申報問題與操作方式等提出疑問互相討論，以利與會者有效解決針對實際操作面臨之問題。



圖 24、環境教育申報系統操作說明會辦理情形

### (三)臺美環境教育夥伴計畫

「臺美環境教育夥伴計畫」行政院環境保護署與美國環保署共同推動，103 年 4 月啟動臺灣 11 所中小學加入，成為生態學校聯盟之成員並與美方建立姐妹校。

本縣為開啟縣內學生參與國際交流活動的機會，於 105 年 3 月 16 日假金門縣環保局大會議室，辦理台美生態學校說明會議，邀請本縣小學、國中、及高中有意願之學校加入生態學校聯盟，為推廣生態學校奠定基礎。且為鼓勵轄內學校參與臺美生態學校聯盟，特訂定獎勵辦法並辦理「105 年度臺美生態學校聯盟推廣遴選計畫」，提升學校之學術表現，及透過各項有效方案，達到保護資源、節省經費、強化學生環境覺知與責任感、提升家長參與程度及結合社區發展之目標。

本縣目前有 3 所學校與美國生態學校配對成功，為金門縣賢庵國民小學、金寧國民中小學及金鼎國民小學，而金寧國民中小學、正義國民小學於認證等級申請中，賢庵國民小學則以獲得銀牌等級。

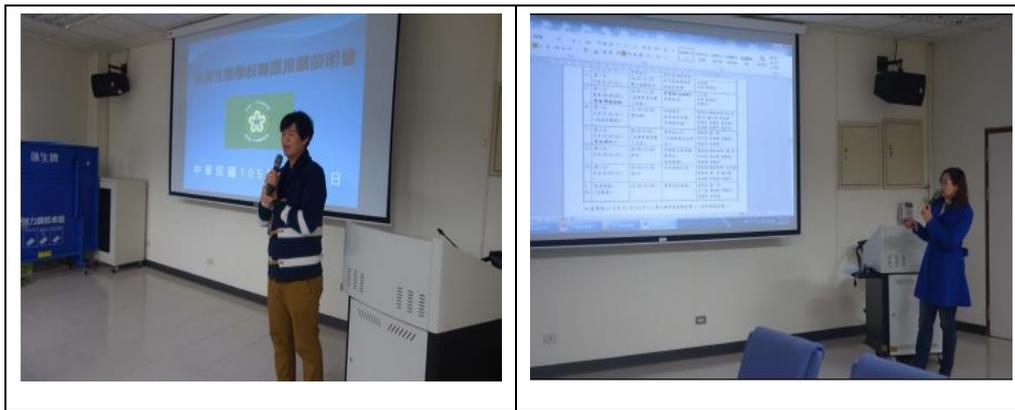


圖 25、台美生態學校說明會辦理情形

(四) 鄉土資源研習及 DIY 活動計畫

本縣為配合在地化環境教育資源及環境教育法之實施，增進學校職員工生育及節能減碳教育之了解與推廣，結合健康促進中心學校地區資源增展環境教育之效能，辦理鄉土資源研習及 DIY 活動，結合在地資源，如學校、金門國家公園、植物園、林務所等機構之相關師資，並邀請學區教師、家長、社區民眾參與，擴大影響。課程安排除了演講形式外，亦加入戶外活動如騎自行車、植物園生態導覽等，並藉由運用自然媒材創作的活動，鼓勵民眾善用及珍惜資源，進而達到多元、在地化參與環境教育活動的目的，得到參與者許多正面回饋，成效良好。



圖 26、鄉土資源研習及 DIY 活動辦理情形

(五) 金門成功村陳景蘭洋樓及周邊環境戶外教學研習計畫

本縣為配合在地化環境教育資源、推動鄉土環境教育，增進學校學生、教師認識陳景蘭洋樓的建造過程及使用狀況，並認識周遭的環境。其次走訪成功海邊，認識成功村海岸的生態。



圖 27、金門成功村陳景蘭洋樓及周邊環境戶外教學研習計畫活動辦理情形

## 六、協調聯繫

### (一) 社區環境教育宣導

本縣為使環境教育推廣能夠達到實際成效，並增進全體縣民對於綠色消費之認識，105 年度以金門縣各鄉鎮辦理 17 場次推廣說明會，總參與人數達 1,206 人次。

說明會內容以環境教育及環境教育終身學習護照之推廣為主題，藉由環境教育主題融入金門在地食、衣、住、行、育、樂等面向進行演說，為使本縣居民於平日可隨處落實環保生活態度，將於各村里社區針對一般民眾於日常生活中所接觸之「食、衣、住行、育、樂」等方面進行演說，傳達環境保護的相關理念，喚起民眾對於環境教育之認同感。





圖 28、環境教育宣導說明會辦理情形

### (二)環保小學堂計畫

105 年度輔導轄內社區參加社區環境改造計畫，共計 3 案，分別為后豐港社區及古寧頭社區，參加社區環境改造計畫單一型；山外社區及下莊社區，參加社區環境改造計畫聯合型。

### (三)環保知識擂台挑戰賽

為強化本縣縣民環保意識，透過寓教於樂及互動賽程方式，培養學生將環境知識融入日常生活行為力行環保，並藉由競賽活動促進學校重視環境教育實踐，讓環保扎根在日常生活中，遂於 105 年 10 月 16 日假國立金門大學呂慶安演講廳辦理環保知識擂台挑戰賽。

活動對象分為金門縣國小組、國中組、高中(職)組、社會組，共計 315 人報名參加，而為使金門學子更加了解環境相關議題，特聘請東南科技大學的郭天和老師協助出題，以增加本縣參賽者學習廣度及深度。

此外場外也藉由環保闖關遊戲活動，提供隨行家長及未參賽民眾學習環境教育的管道，使民眾更瞭解垃圾減量資源回收及資源循環再利用觀念，達到愛護環境，保護地球的目的，環保闖關遊戲是親子一起將垃圾分類的新體驗，藉由趣味遊戲新知於家中養成垃圾分類習慣。





圖 29、環境知識擂台挑戰賽辦理情形

#### (四)環保志(義)工知識競賽

為凝聚本縣環保志(義)工的向心力，提倡運動風氣，促進身心健康，擴展人際關係並激勵環保志(義)工之榮譽感，以利協助本縣各項環保工作之推動，特於 105 年 7 月 24 日假金門縣立金湖體育館舉辦 105 年度環保志工知識競賽，由金湖小牛隊以最高總成績拔得頭籌，獲頒獎盃，並於 9 月 24 日份代表金門縣赴台灣高雄市參與全國競賽，最終競賽的成績，金門縣得到「環保啦啦隊」運動精神獎、「環境知識爭霸賽」優勝、「環保特派員」晉級決賽；總共獲得獎金 23,400 元，成績斐然。





圖 30、環保志(義)工環境知識競賽辦理情形

### 七、基金運用

本縣環境教育基金因規模小，已併入「金門縣環境保護基金」綜合型基金架構下辦理，但仍區分不同型基金收入來源及用途別，105 年基金來源 62,133 千元，較上年度預算 63,687 千元減少 1,554 千元，約 2%，主要係因營建工程空氣污染防制費、政府撥入收入減少；本年度基金用途 67,844 千元，較上年度預算 58,388 千元增加 9,456 千元，約 16%，主要係因增加環境教育推動計畫及營建混合物分選設施整地、篩選、輸送帶、機電設備等。

本年度基金來源及用途相抵後，短絀 5,711 千元，較上年度預算賸餘 5,299 千元增加 11,010 千元，約 208%。

表 6、105 年金門縣環境教育基金運用情形

科目	基金來源(元)	說明
污染防制及防治收入	29,145,000	1.營建工程空氣污染防制費9,000千元。 2.固定污染源空氣污染防制費20,000千元。3.水污染防治費145千元。
回收清除處理收入	5,900,000	1.一般廢棄物清除處理費及一般事業廢棄物代處理費收入
環保提撥收入	4,198,000	1.其它環境保護基金提撥5%支出預算補助環境教育基金費2,780千元。 2.廢棄物清理法之執行機關執行廢棄物回收工作變賣所得款項提撥10%金額補助環境教育基金費1,380千元。 3.違反環境保護法律或自治條例之罰鍰收入提撥5%補助環境教育基金費38千元。
利息收入	1,600,000	1.空氣污染防制基金定存活存利息收入1,201千元。 2.廢棄物基金定存活存利息收入156千元。

		3.環教基金定存活存利息收入239千元。 4.水污定存活存利息收入4千元。
政府撥入收入	21,225,000	1.環保署補助金門縣二行程機車汰舊換新計畫225千元(收支對列於執行空氣污染防制計畫項下)。 2.環保署補助辦理本縣民眾補助二行程機車汰舊換購電動機車300千元(收支對列執行空氣污染防制計畫項下)。 3.空氣品質管理計畫3,500千元(收支對列於執行空氣污染防制計畫項下)。 4.固定污染源許可管制及餐飲業異味稽查輔導改善計畫5,800千元(收支對列於執行空氣污染防制計畫項下)。 5.移動污染源稽查管制計畫6,400千元(收支對列於執行空氣污染防制計畫項下)。 6.環保署補助辦理「105年金門縣環境教育推動計畫」費用5,000千元(收支對列於環境教育宣導計畫項下)。
其他收入	65,000	徵收收入滯納金。
總計	62,133,000	

## 八、輔導獎勵

### (一)尚義環保公園年度環境教育計畫及活動

尚義環保公園位在擁有豐富風獅爺文化之金門縣金湖鎮環保局內，主要建園目的除改善空氣品質、環境美化外，以提供人文特色學習場域為目的。本縣於 105 年度辦理核定之課程方案 2 梯次環境教育活動，總參與人數達 84 人次，另並辦理其他環境教育相關活動 8 梯次，總參與人數達 342 人次，透過園內課程的安排，使學員能夠更加瞭解尚義環保公園的運作模式；透過環境教育課程，瞭解原是廢棄磁土礦區的廢墟，搖身一變成為綠色植被大量覆蓋、加上環境空間的綠化之尚義環保公園的前後差異，進而，使本園擔任、發起對環境生態維護的具體行動，培養生態保育及維護人文與自然特色之環境教育設施及資源之模範。

表 7、尚義環保公園 105 年度環境教育課程彙整表

核定之課程方案						
序號	起訖日期	課程方案名稱	參加對象	總人數	課程時數	梯次總和
1	105/03/01至 105/12/31	逛園賞風獅爺	國小	84	2-2	2
總計				84	-	2
其他環境教育相關活動						
序號	起訖日期	課程方案名稱	參加對象	總人數	課程時數	梯次總和

1	105/01/23 08:30-16:30	第七期學生品格生活園	不限定	32	0	1
2	105/03/01至 105/12/31	風獅爺手作體驗	不限定	213	4	4
3	105/04/11至 105/04/11	廢食用油作肥皂	國中	30	0	1
4	105/10/12至 105/10/12	風獅爺巡寶	國小	67	0	2
總計				342	4	8



圖 31、尚義環保公園環境教育活動辦理情形

(二)微電影創作大賽

本縣為提升綠生活的概念，以推廣金門環境教育之實績、地域人文之美，於 105 年度辦理微電影創作大賽，透過大眾對於綠色能源、環保節能、環境愛護、環境資產等可實踐的綠色生活創意概念，拍攝出金門在地之美，經過評審委員團，針對於十件參賽作品在主題切合度、故事性、影片製作技巧以及創意表現等四方面進行評比，最終決選出前三名以及佳作三名，並於 11 月 2 日假金門縣環境保護局大會議室辦理環境教育微電影首映會暨頒獎典禮，會議上進行前三名得獎作品的播映，並同時邀請拍攝者上台分享影片的創作理念，同時於影片播放結束後進行頒獎典禮，當日共 59 位民眾參與。



### (三)獎勵推動環境教育成效優良者

本縣於 101 年起辦理第 1 屆國家環境教育獎評審作業，至目前為止已辦理 5 屆國家環境教育獎審查作業，遴選推動環境教育優秀之個人及團體參加全國環境教育獎的角逐，並於 105 年 5 月 31 日辦理第 5 屆初選說明會，說明會內容主要包含參選報名填表說明、績優單位推動的成果分享、評審經驗分享，以及綜合討論時間，期望讓有興趣參選之與會人員，能對環境教育獎有充分了解，共計 17 人參與。

會議開始由環保局致詞，鼓勵與會人員踴躍報名參與第 5 屆國家環境教育獎的地方評選，再由本工作團隊說明參賽及報名辦法、填表申請之注意事項，並分享過去輔導經驗。會中邀請第 4 屆獲獎之績優單位賢庵國小，前來分享該校之推動成果及申請歷程，將其自身經驗傳承給與會人員，並提供給學校教師日後欲申請時，資料整理及蒐集方向。

而為使各界能更深入瞭解並順利進行環境教育績優遴選工作，特別邀請中華民國自然步道協會榮譽理事長 林淑英講師分享擔任評審經歷及金門縣參賽推動經驗，使有意參選者更能深入瞭解環境教育推動的機制。





圖 32、國家環境教育獎地方初審填表說明會辦理情形

本縣業於 105 年 8 月 30、31 日完成第 5 屆地方初審實地訪查作業，評審評分表則以環保署國家環境教育獎審查評分表為準，訪查的流程為委員聽取參選者簡報，之後進行環境教育實績參訪，最終進行交流提問。第一天訪查的對象為學校組的金鼎國小以及機關組的金門縣水產試驗所；第二天則為個人組的林政緯、張金春以及洪篤欽。

依委員現勘之評分結果彙整各類名次，並由委員確認無誤後由機關組-金門縣水產試驗所、學校組-金鼎國小、個人組-洪篤欽，三位代表金門縣參加全國決選，其中水產試驗所及金鼎國小順利晉級最後決選。



圖 33、國家環境教育中央決選辦理情形

#### (四)環保戲劇競賽金門縣初賽

本縣於 105 年 3 月 30 日辦理環保戲劇工作坊，本次工作坊為鼓勵各界共同參與環境教育並充分了解環保戲劇競賽，除說明環保戲劇競賽活動規則及評分標準外，並邀請環境保護專家學者及藝術戲劇專家講授相關知識，以提供有意參賽者在編撰劇本時資料之正確性。

第 4 屆環保戲劇競賽金門縣初賽，於 105 年 4 月 1 日進行公告，並發文及寄送宣傳海報至金門縣內各級學校、單位進行宣傳，且於電視、廣播進行媒體訊息露出，擴大整體宣傳效益。總收件數 8 件，報名以國小學生組隊參加隊伍最多。

表演評選作業於 105 年 5 月 28 日辦理，決選出前 2 名隊伍及佳作隊伍 2 名，前 2 名隊伍由開瑄國小與金沙國小代表金門縣赴台參加全國複賽，在環保戲劇競賽全國總共有兩百六十支團隊參賽中，經過初賽、複賽，最終共有九支隊伍進入到決賽。各隊除了將環境教育融入表演之外，也將時事融入劇情，而本縣金沙國小，則以保育在地珍貴物種「鸞」為主題，演技精湛贏得滿堂喝采，最終得到了全國競賽第三名，成績斐然。



圖 34、環保戲劇競賽辦理情形

## 九、違規講習

本縣於 105 年辦理環境講習共計 2 梯次，完成講習人數 5 人，完成率 71.4%，舊案清理率 81.8%，如表 4 所示；而本縣自 100 年 6 月起環境講習開辦以來，統計各項法規違反件數共計 216 件，在違反之法規中，主要以廢棄物清理法 155 件最多，占總件數 71.8%；其次為空氣污染防制法 27 件，占總件數 12.5%；再其次為水污染防治法 20 件，占總件數 9.3%，如表 3 所示。

本縣受裁處人多為事業單位，因法學素養不足而誤觸環保相關法律而需參加講習，本縣亦採柔性勸導及辦理相關說明會議，加強本縣縣民對於環境相關法律認知，並配合電話與宣傳單等方式，加強受裁處民眾之到課率。

表 8、環境講習違反法規與課程時數統計

月份	到課情形	講習 人數	完成 講習	未完成講習				案件 簽結	完成率(%)
				未排課	缺席	請假	已移送		
104/11		0	0	0	0	0	0	0	0
104/12		0	0	0	0	0	0	0	0
105/01		2	1	0	0	1	0	0	50
105/02		0	0	0	0	0	0	0	0
105/03		3	3	0	0	0	0	0	100
105/04		1	0	1	0	0	0	0	0
105/05		0	0	0	0	0	0	0	0
105/06		1	1	0	0	0	0	0	100
105/07		0	0	0	0	0	0	0	0
105/08		0	0	0	0	0	0	0	0
105/09		0	0	0	0	0	0	0	0
105/10		0	0	0	0	0	0	0	0
合計		7	5	1	0	1	0	0	71.4

表 9、環境講習件數統計表(依時數)

法規	1HR	2HR	4HR	8HR	Total
環境教育法	1	0	0	0	1
環境影響評估法	0	2	0	0	2
空氣污染防制法	16	11	0	0	27
噪音管制法	0	0	0	0	0
水污染防治法	3	17	0	0	20
海洋污染防治法	0	2	0	0	2

廢棄物清理法	130	2	14	9	155
資源回收再利用法	0	0	0	0	0
土壤及地下水污染整治法	0	0	0	0	0
毒性化學物質管理法	0	0	0	0	0
飲用水管理條例	0	9	0	0	9
環境用藥管理法	0	0	0	0	0
其它地方自治條例	0	0	0	0	0
合計	150	43	14	9	216

## 十、考核評鑑

本縣學校方面 105 年度由教育處為召集及主辦單位，結合本縣環保局、文化局、行政處、交通旅遊處、建設處、工務處、金門國家公園及各級學校長建立夥伴關係，並成為環境教育推動小組之成員。教育處長為召集人，督學為副召集人，國教科長為執行秘書，各校訓導（學務）主任為組員，規劃與輔導各校推動環境教育，並籌組環境教育輔導團，負責本縣社區環境改造、環保小學堂及國家環境教育獎等相關輔導工作。

另外本縣環境教育法指定對象每年應於 1 月 31 日前至環境教育終身學習網進行年度計畫提報及執行成果申報事宜，本縣 86 處單位皆已完成成果申報，申報達成率皆為 100%，辦理領域以學校及社會環境教育、自然保育及環境及資源管理最多；實施方法以課程、戶外學習及實作最多。

而本縣配合環保署辦理環境教育績效考核評鑑，並依照本縣環境教育行動方案，制定之相關評量基準，未來將持續強化各項作為，朝金門低碳島永續目標邁進。

- (一)辦理機關、公營事業機構推動環境教育執行成果考核獎勵及輔導缺失。
- (二)辦理學校推動環境教育執行成果考核獎勵及輔導缺失。
- (三)設置環境教育輔導團，輔導考核環境教育工作。
- (四)訂定環境教育執行績效評量指標，進行績效考核評鑑。

表 10、105 年金門縣環境教育實施方式統計表

內容方法	學校及社會環境教育	氣候變遷	災害防救	自然保育	公害防治	環境及資源管理	文化保存	社區參與	其他	合計
課程	20,032	1,033	414	1,788	0	1,630	373	249	44	25,563
演講	2,674	708	318	2,683	81	1,001	64	274	0	7,803
討論	123	0	0	0	0	77	0	0	0	200
網路學習	1,648	970	249	1,985	186	1,841	245	151	6	7,281
體驗	2,478	0	1,443	3,090	0	408	62	2,080	0	9,561
實習	400	0	3,584	0	262	0	0	8	0	4,254
戶外學習	4,980	0	0	4,977	0	2,553	2,419	2,350	14	17,293
參訪	499	0	0	751	0	4	172	0	0	1,426
影片觀賞	2,273	2,037	6,052	4,212	212	2,660	675	0	0	18,120
實作	12,547	76	3,160	121	244	4,572	0	568	0	21,288
其他	1,680	2	0	2,679	0	32	4	1,228	0	5,625
合計	49,334	4,826	15,220	22,286	985	14,778	4,014	6,908	64	118,413

備註：此為各單位計畫提報活動實施方式之統計。

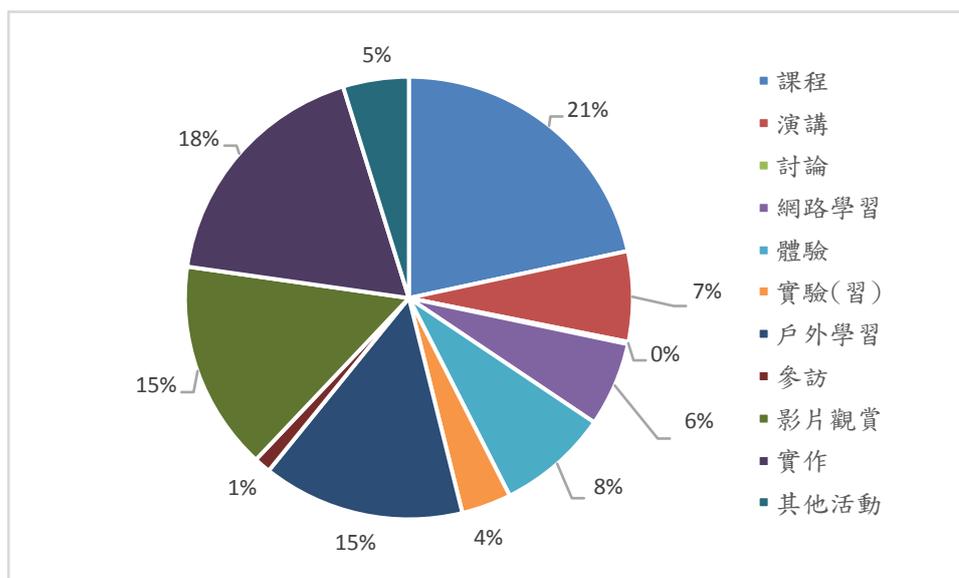


圖 35、金門縣 105 年度環境教育實施方式統計圖

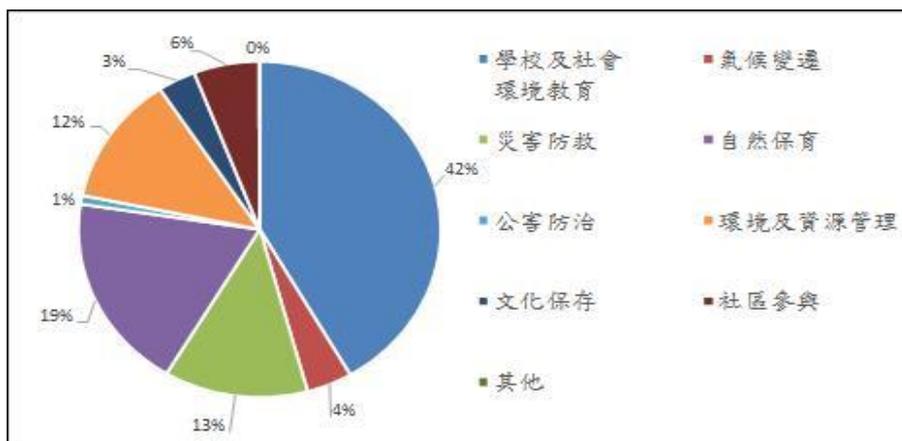


圖 36、金門縣 105 年度環境教育實施領域統計圖

## 肆、分析檢討

### 一、法規建置

本縣目前已完成環境教育相關法規之建置，未來將依國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案做修正。

### 二、組織人力

環境教育志工人數仍不足以讓有關單位充分運用與推廣，相關社造人才、青年志工及導覽志工對於環境教育知識及推廣技能偏低，本縣於 105 年度成立環教學會，106 年將結合辦理相關人員訓練課程。

### 三、品質與認證

105 年度本縣水產試驗所已取得環境教育設施場所認證，目前僅 3 處環境教育設施場所，然而本縣生態、自然、人文史蹟等環境資源豐沛，應多發展多元化主題導覽活動以環境教育加深觀光內涵，未來落實陪伴機制，將本縣各項資源於環教場域緊密結合，建置本縣環境教育學習設施場所網絡。

### 四、課程與資訊

本縣除環境教育相關課程與教材(案)的編制，另研訂環境學習課程或教材多元教學活動，配合環境主題設計符合在地風情之環境教育活動。且延續過往繼續推動社區環境巡迴宣導，將環境教育綠色生活推廣至社區，以小規模而精緻有深度之環境教育活動推廣方項辦理，促使本縣環境教育扎根不單只有量的提

升，更可深化本縣縣民的全體素質。

本縣 105 年度完成金門縣環境教育資訊網平台建置，未來將整合本縣優質環境教育景點、低碳交通等資源，提供全體縣民健全環境教育資訊。

## 五、循序推動

本縣各業務單位將依行動方案所明列實施期程進行持續辦理，並藉由量化目標進行成果報告製作，以作為本縣循序推動環境教育之修正依據。

## 六、協調聯繫

將持續辦理環境教育審議會，諮詢、協調本縣環境教育事項，並結合本縣在地 NGO 團體、政府單位及學校共同推動環境教育。

## 七、基金運用

本縣環境教育基金因規模小，以併入「金門縣環境保護基金」綜合型基金架構下辦理，但在運用上仍有極大之限制。後據將朝小規模而精緻有深度之環境教育活動推廣方項辦理，促使本縣環境教育扎根不單只有量的提升，更可深化本縣縣民的全體素質。

## 八、違規講習

針對無法完成講習原因分析，皆為無法通知案主到案接受講習者，本縣後續再尋裁處稽查科室人員協助聯繫通知到案，並以柔性勸導受裁處者環境教育法相關規定，配合電話與宣傳單等方式，加強民眾之到課率，有效降低民眾再度受罰之機率，環境講習人數已逐年降低。

## 九、考核評鑑

本縣各權管業務單位，就行動方案之執行情形與辦理成效，配合每次環境教育審議會會議召開時提出，由委員評核是否符合預期之進度，及檢討該項計畫原始指標設定之合宜性並修訂之，作為修正執行本方案之依據，必要時則召開跨局處整合會議討論各項工作辦理情形及進度。

## 伍、未來策進事項

本縣 105 年度環境教育執行成果亮眼，後續期望依據本縣環境教育行動方案及本縣施政目標，透過政策推動執行、宣傳說明及活動辦理，進而影響縣民環境素養與環境行為的改變，未來策進事項說明如下。

### 一、編製地方特色環境教育課程模組與人才資料庫

編製具地方特色之環境教育課程模組與建立各環境教育人才講師資料庫，另編製環境教育數位學習之互動教材，以「寓教於樂」，建構多元學習網絡環境，增加互動性、學習動機與興趣。

### 二、加強環境教育計畫及執行成果申報

加強培訓各機關單位、學校環境教育專責人員，使環境教育計畫及執行成果網路申報率達 100%，以提升環境教育計畫執行能力。

### 三、國際會議與交流活動

增加國際會議或活動，學習他國對於環境教育推廣之方式，提升本縣環境教育品質；並藉由其他縣市辦理之經驗修正本縣環境教育實施方項及策略。

### 四、加強環境教育資源整合

加強環境教育資源整合，解決以往的資源分散問題，未來尤其需要扮演溝通與整合平台的角色，作為蒐集資料的前線及提供資源的後勤，協助各單位以其專業推動環境教育，以充實本縣的環境教育能量。

### 五、推廣環境教育設施場所

本縣環境教育設施場所，作為學生與一般民眾進行戶外學習的場域，並將鼓勵本縣民眾以戶外教學、影片欣賞、實驗、實作及體驗等多元學習方式，進行多面向學習。

### 六、建置夥伴關係

環境教育的推動需結合本縣各機關、學校及各機構等公部門及社區組織、環保團體、環保義志工隊、民間企業等私部門的力量來辦理，增加縣民接觸環

境教育的管道及頻率，並結合日常生活型態，提升民眾對環境友善的意識。

## 七、環境教育人力面

持續連結環教資源，如 NGO 團體、國際交流等，擴大金門環教圈之連結、影響力與渲染力，並將本縣志工明確分類並組織化，妥善利用志工資源。

## 八、環境教育資源面

持續維護充實本縣環境教育網站，並開放本縣推動環境教育之民間組織分享資源擴大宣導成效，另外發展環境教育線上學習，推動金門在地環境特色主題活動，積極發展多樣性導覽活動，逐步打造多元性特色學習場所。

## 九、管考規劃

本縣各權管業務單位，應就後續推動重點擬定後續辦理規劃，每年提送當季成果報告並說明工作內容，必要時召開跨局處整合會議討論各工作辦理情形。