

108 年金門縣環境教育審議委員會

簽到表

一、時間：108 年 6 月 13 日(星期四)下午 2 時整

二、地點：金門縣環境保護局會議室

三、主持人：楊副召集人建立 楊建立

四、出席人員：

金門縣環境保護局 翁文輝 鄭永亨 洪曉欣

金門縣政府教育處 黃德蓉

金門縣政府建設處

金門縣政府觀光處

金門縣政府社會處

金門縣文化局

金門縣消防局

金門國家公園管理處

金門縣林務所

金門縣水產試驗所

周銘培 許智珣

李宗原、李

陳其山

陳育剛、李毓秀

沈咏禎

陳月正

108 年金門縣環境教育審議委員會

簽到表

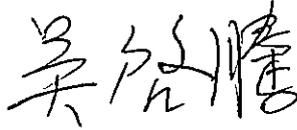
一、時間：108 年 6 月 13 日(星期四)下午 2 時整

二、地點：金門縣環境保護局會議室

三、主持人：楊副召集人建立 

四、出席人員：

吳委員啓騰



吳委員鈴筑



林委員政璋

陳委員建志



林委員慧年

劉委員嘉茹

# 金門縣 108 年度第一次環境教育審議會

## 會議紀錄暨委員意見回覆

壹、時間：107 年 6 月 13 日(星期四)下午 2 時整

貳、地點：金門縣環保局會議室

參、主席楊副召集人建立

記錄：洪曉欣

肆、出(列)席單位及人員：詳如簽到簿

伍、主持人致詞(略)

陸、委員意見及回覆說明

審查意見	回覆說明
一、吳委員啓騰	
(一) 金門環境教育在縣政府、環保局、國家公園及各機關、學校的極力推展，上下一心，已獲得許多卓越豐碩的成果，並成為未來縣政建設的基礎與主軸，遍地開花。	感謝委員肯定。
(二) 請擴大及加強培訓環境教育多元解說員，以落實環境教育工作，提升環教水準，邁向國際化目標。	感謝委員意見，環保局將協助及配合相關單位培育環境教育解說員，並每年持續開辦環教志工訓練課程以增強志工服勤能量，以協助本縣環境教育之推動。
(三) 未來希望在加強各環境教育場所認證之單位，結合學校、社區，踴躍參加各項活動。	感謝委員意見，本縣於 107 年度欲輔導燕南書院申請環境教育場所認證，以結合鄰近學校、社區為環境教育據點辦理各項活動。
(四) 為發展及推動低碳島計畫，與觀光處結合，落實推動社區環境之改造與營建，以提升觀光環境品質。	感謝委員意見，在目前推動低碳導計畫中已加入電動車業者，提供觀光旅遊民眾以低碳運輸環境、推廣低污染運具為前提，設立租賃站、提高民眾與遊客使用意願。
(五) 應加強編制環境教育教材，並與資訊網站結合落實推廣	感謝委員意見，本縣將藉由教育處與環保局橫向聯繫並討論相關教材之研訂，並同時更新於金門縣環境教育資訊網以落實公開推動原則。

審查意見	回覆說明
(六) 台美生態學校是提升學校環境教育之重要管道，希望能多加輔導參與，並加強綠色學校之登錄輔導與鼓勵。	感謝委員意見，臺美生態學校夥伴計畫目的在於推動生態學校及加強臺美環境教育合作，將持續輔導本縣各級學校持續登錄及提昇綠色學校等級，讓本縣環境教育往下扎根，並與國際接軌。
(七) 希望能持續加強推動世界環境節日宣導活動，並與台灣好行路線配合，落實環教宣導活動。	感謝委員意見，在推動世界環境節日宣導部分，以環保局為主辦單位，各局處協助辦理，目前台灣好行為觀光處協助規劃 5 路線，為車上及景點導覽解說方式辦理，若後續辦理相關世界環境節日地點位於該路線行經景點，將與觀光處配合加入活動。
(八) 應多與環境教育社團多加結合，並輔導推行各項環境教育工作，提升環教水準。	感謝委員意見，未來本縣於推動環境教育將以多元方式執行，配合在地 NGO 或台籍相關環境教育團體共同辦理，開闊本縣環境教育視野。
二、陳委員建志	
(一) 報告完整，人文、戰後、自然生態等資源可善加利用。	感謝委員肯定，後續將提供各局處以人文、戰後、自然生態等環境資源做為環境教育規畫建議，盼可提升本縣環境教育多元化。
(二) 水獺國際研討會很成功，金門有很多獨傲全國包括鷓鴣、栗喉蜂虎、黃巴風蝶、鸞、緬甸蟒蛇等資源，宜結合社區發展。	感謝委員肯定，金門在地生態資源豐富，在現行推動社區環境調查及改造計畫中將其納入環境調查項目內，以增加在地生態共生感。
(三) 銀膠菊、互花米草等外來種生物的管理，宜以連結成環教活動，讓本地參與者更加關心在地環境。	感謝委員意見，本縣清除銀膠菊以鄉鎮公所為辦理單位，鼓勵各社區協助清除此外來種生物，每年成績豐碩，後續將以此發展為防範外來種生物為目標。
(四) 低碳島議題，可持續推動明星亮點，以營造在地特色，例如小金門可創造不輸鼓浪嶼的特色。	感謝委員意見，本縣推動低碳島並以多處社區村里為推動亮點，烈嶼鄉西口村已成為銅級低碳社區，並發展多項行動項目，未來將以此為示範社區，整合烈嶼鄉各處具在地特色社區並加

審查意見	回覆說明
	以輔導。
(五) 橫向、縱向跨領域整合部分，可以朝社區產業方向發展，更進一步把衛生局的長照連結老人資源，與現有產業連結，例如結合縣府出版品，金石為開中之產業，還有牽界產業的連結，甚至召開老兵召集等活動。	感謝委員意見，本縣環境教育整合已從各面向進行，將再依照委員意見提供橫向級縱向單位為未來推動方向，讓本縣環境教育更臻完美。
三、吳委員鈴筑	
(一) 金門縣 107 年度環境教育執行成果豐碩多元，並能展現地方特色與創新作為，成績亮麗，且在各地地方政府環境教育績效考評名列特優，肯定縣內環保局與相關局處的努力。	感謝委員肯定。
(二) 有關「金門縣環境教育行動方案 107 年度成果報告」，已用心整理執行過程資料，並有許多量化成果，但仍須加強質化成果。而本報告尚有錯漏字，再詳細檢視與校對，例如：「環教」修改為「環境教育」；「發佈」修改為「發布」；「台灣」修改為「臺灣」；「台北」修改為「臺北」；「台中」修改為「臺中」；「污染」修改為「污染」；「提昇」修改為「提升」；「佔比」修改為「占比」；「面相」修改為「面向」。	感謝委員肯定，錯漏字已遵照意見進行修正。 有關於環境教育行動方案成果報告推動資料將強化相關質化成果編撰。
(三) 建議修正如下： (1)P.1 肆、分析檢討之一、「法規建置」修改為「法規建制」；伍、一、「未來策畫事項」修改為「未來策進事項」。 (2)P.8「並於 103 年 1 月 15 日	感謝委員意見，遵照意見進行修正。

審查意見	回覆說明
<p>函送行政院環境保護署(以下簡稱環保署)同意備查」修改為「並於103年1月15日函送環保署同意備查」。</p> <p>(3)P.10 「環境教育講習」修改為「環境講習」。</p> <p>(4)P.74 及 P.147，衛生局1日上午請加註月份。</p> <p>(5)P.101 「托撥」修改為「託播」。</p> <p>(6)P.102 「2012年」修改為「101年」。</p> <p>(7)P.118 「2014年」修改為「103年」。</p>	
<p>(四) 有關表 5.1-1，各局處推動環境教育策進事項彙整表，部分所臚列事項較屬於金門縣之環保施政重點，建議再大幅修改以加強環境教育目標與內涵，並針對 107 年環境教育行動方案成果分析檢討事項提出策進作為與「金門縣環境教育行動方案」之推動策略及工作項目相連結，才有助於提升未來環境教育之執行成效。</p>	<p>感謝委員意見，遵照意見進行修正。</p>
<p>(五) 鑑於教育處對於縣內十二年國民基本教育推動具有關鍵角色，建議增列鼓勵學校將環境教育議題融入課程的發展，而環境教育學習主題包含「環境倫理」、「永續發展」、「氣候變遷」、「災害防救」、「能源資源永續利用」五大項。</p>	<p>感謝委員意見，將提供本次委員意見予教育處參考，納入後續推動校園環境教育主題之中。</p>
<p>(六) 建議教育處加強鼓勵縣內各級學校師生，以及金門縣各局處鼓勵所屬員工或民眾至縣內通過認證之環境教育設施場所辦理戶外學習，</p>	<p>感謝委員意見，本縣近年來各級學校及單位推動環境教育方式已趨多元化，制環境教育設施場所辦理戶外學習之單位已逐年增加，將提供本次委員意見予教育處及觀光處參考，以利</p>

審查意見	回覆說明
同時結合觀光旅遊發展環境教育套裝行程以增加自然體驗，更能深入了解縣內環境特質，進而愛護與保護環境。	後續如結合推動環境教育特色套裝行程之可行性。
(七) 鼓勵青年參與環境教育是當前國際趨勢，建議除了補助大專院校辦理環境教育推廣活動外，亦須鼓勵青年踴躍參加環境教育志工，推展環境教育。	感謝委員意見，本縣環境教育志工多為其他單位之解說志工人員或環境教育設施場所之相關人員為主要成員，近年辦理相關環境教育志工訓練將力邀青少年參加，讓志工增加新血，為金門縣環境教育志工辦理增加活力。
(八) 面對多元化的環境議題，建議未來能更多元且均衡發展，並加強深化與優質的環境教育內涵，而且擴大推動層面，結合各社群共同推展，以提升金門縣民之環境素養。	感謝委員意見，本縣正致力協助具潛力單位申請環境教育設施場所，期待已不同以往面向推動金門縣民眾學習環境教育之方向。
四、林委員政璋	
(一) 由 107 年度之金門縣環境教育行動方案成果報告中可見其內容豐碩，對於金門縣的環境貢獻良多，本委員給予大力的支持與肯定。	感謝委員肯定。
(二) 擴大青年志工之參與度 在環境教育志工招募、培訓及運用的部分，在 107 年已協助 7 處社區成立環保志工隊，為金門環境美化付出一份心力。然而，金門縣常住人口為 5 萬人，其中金門高中（973 名）、金門高職（1,049 名）以及金門大學（4,228 名）共約有 6,250 人，為全縣常住人口之 12.5%，因此建議環保局能擴大環保志工之培育範圍，從社區擴展至高中職及大專院校，就此，希望協助訓練環保志工，使學生加入環保志工的行列。透過訂定環保	感謝委員意見，並羅列本縣相關長住之學生人口資料，以此，環保局主要環保志工隊以社區為單位協助成立並辦理相關課程培訓，將來採納委員意見，逐步將青年作為環保志工擴大參與對象，盼能藉以增長本縣環境教育之推廣。

審查意見	回覆說明
<p>志工參與率 10%的目標，並以每年增長 1%的速度，使更多青年加入環保志工。而透過青年環保志工隊之組成，不僅能在其同儕間推廣環境永續的意識，更能凝聚學子之力量，呼朋引伴來為金門的土地盡一份心力。</p>	
<p>(三) 提升公共運輸之使用量</p> <p>數據統計，金門縣機動車輛登記數從 100 年 43,922 輛，到 107 年增加至 62,201 輛，平均常住人口每人皆有一輛機車，由此可見其依賴性之高。再者，金門公車之行車路線有 29 條，每班車平均載客量為 24 人次／段，亦顯示其載客量具有成長之空間。因此，建議提升居民對於公共運輸之使用頻率，增加其便利性，促使當地居民提高搭乘公車之意願，降低對汽機車之依賴程度，因而達成環境教育的宗旨，讓低碳生活能在日常生活中實踐。增購電動公車外，亦於現有的金門公車即時訊息 APP 外，可增設各站牌之電子即時資訊，方能有效增加載客率與觀光客之使用量。</p>	<p>感謝委員意見，本縣之公共運輸提供縣民優惠搭乘，考量本縣觀光產業發展蓬勃，使用公共運輸系統者多為學生及較為年長之縣民或觀光旅遊客，本縣已建制公車即時資訊 APP 與及時公車動態系統 (<a href="http://ebus.kinmen.gov.tw/">http://ebus.kinmen.gov.tw/</a>)，持續宣傳以提高使用普及與便利性。</p>
<p>(四) 建置海岸環境之資訊網</p> <p>由於金門地理位置非常接近中國出海口，又受到洋流、季風影響，每年將近有 300 噸的海漂垃圾堆積在金門的海岸線。為此，全縣常舉辦淨灘活動，號召群眾清理環境，但此類的資訊宣傳力度不足，且訊息較不完整，導致屬於自發</p>	<p>謝謝委員寶貴的意見，本縣淨灘活動目前皆於環保局臉書、縣府網站、環保局網站以及金門日報發布淨灘訊息，另由各鄉鎮公所發佈給轄內社區發展協會，年度淨灘垃圾量統計上傳環保署網站供民眾查詢。</p> <p>參考委員意見建置或結合現有社群網站提供淨灘與海岸環境資訊平台，提供金門各處淨灘活動訊息，並於網頁</p>

審查意見	回覆說明
<p>性的淨灘者面臨資訊匱乏之困境，也使淨灘的溝通時間成本過高。因此，建議建置淨灘與海岸環境資訊平台，提供金門各處海岸線之淨灘活動訊息，並於網頁上以系統性、互動性的申請淨灘方案，讓更多關心金門海漂垃圾的人士共襄盛舉，並提供環保集點的優惠，吸引更多人加入淨灘的行列，還給金門一個美麗的海岸線。</p>	<p>上以系統性、互動性的申請淨灘方案，讓更多民眾加入淨灘行列。</p>
<p>五、劉委員嘉茹</p>	
<p>(一) 金門縣政府環境教育行動方案於107年度成果報告中，執行成效優良，不論是在導覽解說人員的課程訓練、金門縣相關環境教育刊物之出版、學校環境教育推廣巡迴的課程辦理、金門縣申請世界遺產的推動等，以上政策有助於落實民眾參與和資源共享，提升文化的傳承與發展，刊物的深度及廣度皆有增加，學校環境教育課程利用在地場域豐富環境教育題材，使之更多元亦增加環境教育之深度及加深市民參與學習意願。</p> <p>尚有以下建議作為日後推動環境教育之參考：</p>	<p>感謝委員肯定及意見，將提供本次委員意見予各局處，以利後續推動校園環境教育目標。</p>
<p>(二) 在領導能力合作方面，可以增加和提倡金門縣當地之政策和其他縣市的互動</p>	<p>感謝委員意見，本縣增強辦理局處及各單位橫向、縱向會議，以整合縣內推動政策完整性，並積極尋找與其他縣市交流機會。</p>
<p>(三) 行銷方面，可以更深化推動環境教育計畫，例如「戶政行動化服務」提供給行動不便和偏遠地區</p>	<p>感謝委員意見，將提供本次委員意見予本縣相關單位，以利推動環境教育之深度與廣度。</p>

審查意見	回覆說明
民眾便捷的服務，透過服務據點的延伸拉近民眾距離及資訊能力的訓練	
(四) 政策提倡上更提升縣民及旅客社區參與之意識，可以透過公私部門間的合作，提高縣民及旅客接觸環境教育的機會，並使之運用於日常生活中，提升民眾的環境友善意識，並且致力於策略的制定，加強轄內海洋污染防治宣傳，盼減少海難事故發生	感謝委員意見，本縣各局處將持續辦理環境教育相關議題之宣導餘個社區，以未辦理過相關議題社區為主要目標，讓環境教育之觸角更為普及，提升本縣環境教育及加強環境政策宣導。
(五) 專業發展上，透過行政院環境保護署人員訓練所認證之環境教育設施場所、環境教育人員等資訊，提高認證比例。	感謝委員意見，本縣相關單位將規畫辦理環境教育人員認證之輔導相關課程，以提升本縣環境教育推廣能量。
六、林委員慧年	
(一) 107 年環境教育行動方案之成果報告，看起來具有豐碩之成果。不過，「縣內各機關推動環境教育現況」，不等於「環境教育行動方案之成果」，兩者應有明顯區隔，非由本計畫經費所支用之活動，在報告的呈現上，應做明顯之區隔，不然無法看出本行動方案之具體成效為何？	感謝委員意見，本行動方案為統整 107 年金門縣全縣之整體環境教育成果，非限定為本計畫經費執行活動成果，有關於環保局之計畫經費執行情形在本報告中以環境教育基金 107 年收支及執行數方式呈現。
(二) 將金門歷年觀光、教育、文化相關文宣出版品、網站、APP 成果(92-96 頁)納入本案本年度之成果並不適宜，且所圖列之出版品既非本案經費支用或輔導成果，且多與環境教育無關，不應納入本案之成果報告。	感謝委員意見，本縣觀光處、文化局、國家公園等相關局處以文化保存、自然保育等領域做為文宣出版品、相關網站之成果，並非僅為環保局之環境教育補助經費及輔導為主要成果涵蓋範圍。
(三) 成果報告中，各項成果應臚列歷年數據之比較，如環境教育終生	感謝委員意見，遵照意見進行修正。

審查意見	回覆說明
學習網推廣說明會（112 頁）、淨灘（91 頁）、各環境教育設施人次（39-41 頁）等，方能呈現本年度行動方案之具體績效。	
(四) 未來策進事項（172-175 頁）逕行臚列縣府各局處之施政報告／方針，當中九成以上與環境教育無關，看不出金門縣政府推動環境教育之具體作法與願景，宜修正。	感謝委員意見，遵照意見進行修正。
(五) 35 頁所列小小解說員為金門國家公園辦理，非縣府觀光處。	感謝委員意見，遵照意見進行修正。

柒、主席結論：

請業務單位將 107 年環境教育行動方案成果報告依委員意見修正後，經委員書面審查後予以通過。

捌、散會：下午 17 時。