

# 金門縣政府

## 金門縣環境教育行動方案 106 年度成果報告

中華民國 107 年 6 月

---

# 目錄

|                  |     |
|------------------|-----|
| 壹、前言.....        | 1   |
| 貳、年度工作項目摘要 ..... | 3   |
| 參、執行現況及績效 .....  | 8   |
| 肆、分析檢討.....      | 115 |
| 伍、未來策進事項.....    | 116 |

# 壹、前言

## 一、緣起

環境教育法第 7 條第 1 項明訂各縣市政府應參酌地方特性訂定環境教育行動方案，報中央主管機關備查；金門縣政府並依前開規定，訂定「金門縣環境教育行動方案」並於 103 年 1 月 15 日函送行政院環境保護署(以下簡稱環保署)同意備查、106 年 11 月 15 日經本縣環境教育審議會進行審議修正，並據以公告完成徵求意見後，推動執行之。

另依據環境教育法第 7 條第 2 項規定，環境教育行動方案主管機關每年應就執行成果作成報告，報中央主管機關備查。次依環境教育法施行細則第 6 條規定，成果報告之內容如下：一、年度工作項目摘要。二、執行現況及績效。三、分析檢討。四、未來策進事項。依據上述相關法令規定，本府提出 106 年度環境教育行動方案成果報告，於下列各章節中說明。相關執行成果報告將依規定於 107 年 6 月 30 日以前，公開於環境保護局網站。

## 二、執行概要

本府推動環境教育工作，無論是環境教育的法定執行項目或中央主管機關訂定之政策目標，本府皆積極達成；從環境教育基金的管理與有效運用、環境教育獎勵辦法的訂定與實施、輔導環境教育設施場所取得認證，以及環境教育講習之施行，歷年度整體推動績效也深獲環保署及各界肯定。

除了法定工作項目及各考核指標之完成，在環境教育執行方法及策略上力求突破與創新，如運用在地特色發展環境教育特色活動；增能輔導課程內容多元，結合課程、實作與戶外學習多管齊下，使環境教育業務承辦人員知能合一；善用資源持續發展環境教育設施場所增能輔導平台，透過專業輔導及聯繫會報機制，促使場域提升管理能力，達到永續經營目的；同時積極參與並辦理國內/國際論壇，藉由分享辦理成果，拓展國際視野。

另外，針對環境教育工作的推動，本府各相關局處的橫向聯繫與環教資源、

成果整合工作，亦納為本年度之工作重點，藉以使本縣環境教育推動力量更為茁壯、呈現成果面向更為多元與豐富。故本年度以各相關局處橫向聯繫方式，蒐集本年度環教行動方案執行成果、確認本縣行動策略、並底定行動方案內容、提案經審議會委員與縣府長官同意後，完成本縣環境教育行動方案呈署核備的工作。相關橫向聯繫流程請見圖 1-1 所示。

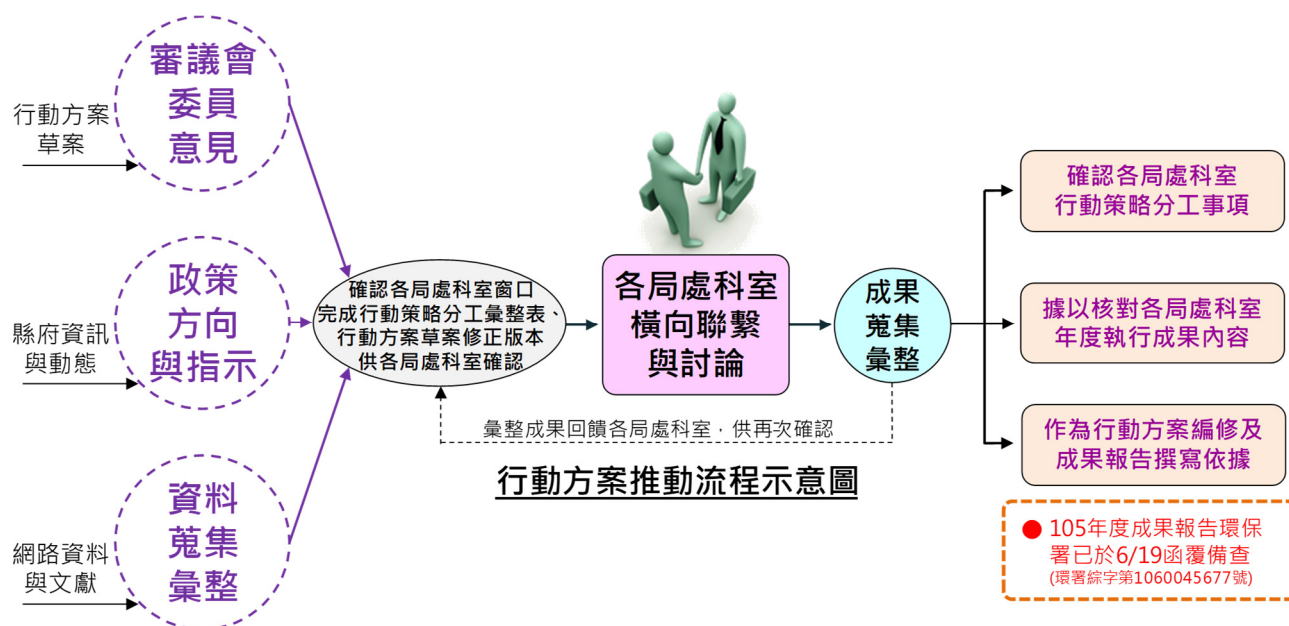


圖 1-1、本縣環境教育行動方案推動流程示意圖

金門縣未來環境教育發展願景目標是讓環境教育深植人心，並擴大環境教育宣導範圍，結合各相關機關（構）、學校、社區、團體或個人，促進環境教育各領域均衡發展，達成全民環境教育及終身學習的目標。



## 貳、年度工作項目摘要

綜合本縣環境教育目標、現況、議題及挑戰等，並依國家環境教育綱領、國家環境教育行動方案，訂定本府推動環境教育之行動策略，本府所屬各機關為推動環境教育，應依據本方案計畫，自行研訂細部執行工作計畫，以落實本方案具體作為。本府以外其他單位，得參考本方案，擇定與主管業務有關部分配合執行，106 年度環境教育行動方案工作項目與主協辦工作表，詳如表 1 所示。

表 1、106 年度環境教育行動方案工作項目與主協辦單位表

| 推動策略 | 工作項目               | 實施方式                                               | 期程    | 主(協)辦機關         |
|------|--------------------|----------------------------------------------------|-------|-----------------|
| 法規建制 | 1.訂定、檢討或修正環境教育相關法規 | 1.檢討修正金門縣環境教育審議會設置要點。                              | 不定期辦理 | 環保局             |
|      |                    | 2.檢討修正金門縣環境教育基金收支保管及運用辦法。                          | 不定期辦理 | 環保局             |
|      |                    | 3.檢討修正「金門縣推動環境教育獎有功遴選表揚獎勵辦法」。                      | 不定期辦理 | 環保局             |
|      |                    | 4.檢討「金門縣環境教育行動方案」。                                 | 不定期辦理 | 環保局             |
|      |                    | 5.檢討修正「環境教育輔導計畫」                                   | 不定期辦理 | 教育處             |
|      |                    | 6.檢討修正「金門縣環境保護基金環境教育專案補助計畫補助要點」                    | 不定期辦理 | 環保局             |
| 組織人力 | 1.應設立環境教育相關諮詢組織    | 1.辦理環境教育審議會運作事宜                                    | 持續辦理  | 環保局             |
|      |                    | 2.辦理環境教育基金管理會運作事宜                                  | 持續辦理  | 環保局             |
|      |                    | 3.辦理金門縣環境教育輔導團運作事宜                                 | 持續辦理  | 環保局             |
|      |                    | 4.辦理金門縣推動環境教育輔導小組運作事宜                              | 持續辦理  | 教育處             |
|      | 2.指定負責單位、人員及其培訓    | 1.指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項。                       | 持續辦理  | 各局處             |
|      |                    | 2.加強各機關(構)環境教育指定人員之專業能力培訓。                         | 持續辦理  | 環保局(各局處)        |
|      |                    | 3.辦理學校環境教育人員研習。                                    | 持續辦理  | 教育處             |
|      | 3.環境教育志工招募、培訓及運用   | 1.辦理環境教育志工招募、訓練及運用計畫。                              | 持續辦理  | 環保局             |
|      |                    | 2.培育社造人才、社區規劃師、青年志工及導覽志工主動參與社區公共事務，強化社區組織獨立自主永續營運。 | 持續辦理  | 環保局、文化局、建設處、社會處 |
|      |                    | 3.鼓勵學校成立環境教育志工社團或服務隊。                              | 持續辦理  | 教育處             |

| 推動策略  | 工作項目                               | 實施方式                                 | 期程    | 主(協)辦機關             |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------|
|       |                                    | 4.辦理社區深度旅遊導覽課程，培育社區導覽志工，共同促進地方觀光發展。  | 持續辦理  | 文化局<br>(觀光處)        |
|       |                                    | 5.觀光、景點解說志工環境教育增能培訓。                 | 不定期辦理 | 觀光處、金門國家公園          |
|       |                                    | 6.地區觀光導遊、領隊環境教育增能培訓。                 | 持續辦理  | 觀光處                 |
| 品質與認證 | 1.輔導環境教育設施場所及環境教育人員認證              | 1.輔導辦理環境教育設施場所之認證。                   | 持續辦理  | 環保局<br>教育處          |
|       |                                    | 2.輔導環境教育人員取得環境教育人員之認證。               | 持續辦理  | 環保局                 |
|       |                                    | 3.輔導及協助學校環境教育指定人員，依法取得環境教育人員認證。      | 持續辦理  | 教育處<br>(環保局)        |
|       |                                    | 4.輔導轄內已通過認證環境教育機構及環境教育設施場所進行訪查及評鑑事宜。 | 持續辦理  | 環保局                 |
|       | 2.鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育，環境教育機構辦理人員訓練、講習 | 1.辦理環境教育訓練課程，輔導各界人員取得環境教育人員認證。       | 不定期辦理 | 環保局<br>教育處          |
|       |                                    | 2.鼓勵辦理學校教師 24 小時環境教育研習時數及相關展延課程      | 持續辦理  | 教育處                 |
|       |                                    | 3.鼓勵機關(構)、學校辦理環境教育優先至環境教育設施場所。       | 持續辦理  | 各局處                 |
|       | 3.優先運用閒置空間、建築物或輔導民間設置環境教育設施場所      | 1.整合各地環境特色進行資源調查與綠色學習活動。             | 持續辦理  | 觀光處<br>林務所<br>(教育處) |
|       |                                    | 2.提供補助計畫申請以輔導民間設置環境教育設施場所。           | 持續辦理  | 環保局                 |
|       |                                    | 3.輔導本縣符合或具潛力之機關、學校或民間設施等申請環境教育場所認證。  | 持續辦理  | 環保局<br>(各局處)        |
|       |                                    | 4.鼓勵輔導民間、企業、公民營事業發展環境學習中心            | 持續辦理  | 各局處                 |
|       | 4.其它在地特色                           | 推動本縣申請世界遺產認證。                        | 持續辦理  | 文化局<br>(各局處)        |
| 教育與資訊 | 1.建置環境教育資訊系統                       | 1.建置及維護本縣環境教育資訊系統。                   | 持續辦理  | 環保局<br>教育處          |
|       |                                    | 2.提供課程、教材及認證成果等資訊與網路學習系統             | 持續辦理  | 環保局<br>教育處          |
|       |                                    | 3.建置優質環境教育景點、低碳交通、住宿休閒規劃平台並持續更新維護。   | 持續辦理  | 觀光處<br>(環保局)        |
|       |                                    | 4.彙整本縣通過環境教育認證之機構、設施場所、人員及種子講師等資訊。   | 持續辦理  | 環保局<br>(教育處)        |
|       |                                    | 5.建置環境教育社群網站平台並持續更新維護。               | 持續辦理  | 環保局、教育處、環境          |

| 推動策略 | 工作項目                     | 實施方式                                                                                              | 期程    | 主(協)辦機關                     |
|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|
|      |                          |                                                                                                   |       | 教育設施場所、建設處                  |
|      | 2. 規劃適宜之環境講習課程及教材        | 每年重新審視環境講習共通科目與在地化教材。<br><b>【共通科目】</b><br>1.環境倫理。<br>2.違反環境保護法律之行為對個人、團體環境之影響。<br><b>【在地化教材】"</b> | 持續辦理  | 環保局                         |
|      | 3. 學校研訂環境學習課程或教材實施多元教學活動 | 1.發展自然與人文環境教育課程及教材                                                                                | 持續辦理  | 教育處、建設處、觀光處、文化局、各級學校、金門國家公園 |
|      |                          | 2.輔導學校新建校舍取得綠建築標章，並營造本土生物多樣性校園生態環境，納入環境教育課程。                                                      | 持續辦理  | 教育處<br>環保局<br>建設處           |
|      |                          | 3.結合生活教育落實環境學習課程或教材融入校本課程。                                                                        | 持續辦理  | 教育處(環保局、各級學校)               |
|      |                          | 4.結合文化保存推動環境教育。                                                                                   | 持續辦理  | 教育處(文化局)                    |
|      |                          | 5.推動永續校園計畫。                                                                                       | 持續辦理  | 教育處(環保局)                    |
|      | 4. 加強環境教育學術研究與編製影片、文宣    | 1.加強環境教育及環境學習研究。                                                                                  | 不定期辦理 | 各局處                         |
|      |                          | 2.辦理環境教育創意競賽。                                                                                     | 不定期辦理 | 環保局(各局處)                    |
|      |                          | 3.辦理環境教育相關宣導文宣、展覽、競賽、研習會、教學觀摩、藝文活動等。                                                              | 不定期辦理 | 各局處                         |
|      |                          | 4.辦理社區營造課程，編印相關研習手冊。                                                                              | 持續辦理  | 文化局(環保局)                    |
|      |                          | 5.編製設計在地特色性環境議題教學手冊、創意教案、教材作為參考教材。                                                                | 不定期辦理 | 環保局、教育處(各處室)                |
|      |                          | 6.辦理一鄉鎮一特色產業、生態、人文及社區營造導覽手冊，包含休閒低碳旅遊路線規劃。                                                         | 不定期辦理 | 觀光處(環保局、文化局)                |
|      |                          | 7.辦理展演活動行銷社區營造執行成效。                                                                               | 不定期辦理 | 文化局(環保局)                    |
|      | 5. 主動發布環境教育資訊、           | 1.配合特定節日、主題活動及成果展演活動等，辦理相關環境教育宣導活動及推廣文化環境之重要性。                                                    | 持續辦理  | 民政處、觀光處、建設處                 |

| 推動策略   | 工作項目                     | 實施方式                            | 期程    | 主(協)辦機關        |
|--------|--------------------------|---------------------------------|-------|----------------|
|        | 結合媒體宣導                   |                                 |       | 處、消防局、水試所(各局處) |
|        |                          | 2.結合媒體宣導環境議題及環境教育。              | 不定期辦理 | 各局處            |
|        |                          | 3.主動發布環境學習相關課程、活動。              | 不定期辦理 | 教育處            |
|        |                          | 4.利用在職訓練辦理有關環境美學與節能減碳教育等課程。     | 定期辦理  | 各局處            |
|        |                          | 5.推動民間企業團體綠色採購與宣傳民眾綠色消費。        | 定期辦理  | 各局處            |
|        | 6.蒐集、參與國際環境教育資訊、合作交流及活動  | 1.參與國際環境國內外教育學會年會、研討會與參訪活動。     | 不定期辦理 | 環保局(教育處)       |
|        |                          | 2.辦理環境教育國際研討會、論壇。               | 不定期辦理 | 環保局(教育處)       |
|        |                          | 3.蒐集國際環境教育資訊。                   | 定期辦理  | 環保局(教育處、文化局)   |
| 多元推動方式 | 1.依據環境教育法每年至少4小時環境教育     | 1.將環境教育列入公務人員年度訓練辦理計畫。          | 定期辦理  | 各局處            |
|        |                          | 2.訂定環境教育計畫並於網站申報。               | 定期辦理  | 各局處            |
|        |                          | 3.發展在地優質環境教育計畫範例，輔導各單位研訂環境教育計畫。 | 定期辦理  | 環保局(教育處)       |
|        |                          | 4.完成所有員工至少4小時環境教育並於網站申報。        | 定期辦理  | 各局處            |
|        |                          | 5.完成學校校外教學、環境教育計畫之建議路線。         | 定期辦理  | 教育處(觀光處、環保局)   |
|        |                          | 6.針對在地、國際環境議題辦理相關環境教育活動或工作坊。    | 定期辦理  | 各局處            |
|        | 2.鼓勵全民、企業及各社群積極自主學習      | 1.辦理活動時配合將環境教育納入規劃。             | 不定期辦理 | 各局處            |
|        |                          | 2.辦理環保、環境教育團體座談會。               | 定期辦理  | 環保局(社會處)       |
|        |                          | 3.建立環境素養指標。                     | 定期辦理  | 環保局教育處         |
|        |                          | 4.補助大專院校辦理環境教育推廣活動              | 定期辦理  | 環保局教育處         |
| 協調聯繫   | 1.各機關召開工作會議              | 召開各機關環境教育溝通工作會議，建立跨單位整合機制。      | 定期辦理  | (各局處)          |
|        | 2.結合社區、民間團體、企業建立環境教育夥伴關係 | 1.辦理社區環境教育推廣與環保小學堂計畫。           | 定期辦理  | 環保局            |
|        |                          | 2.鼓勵社區發展協會共同參與社區環境教育等活動。        | 定期辦理  | 文化局<br>環保局     |
|        |                          | 3.利用辦理業務，向社區里鄰宣導，推動環境教育。        | 定期辦理  | 各局處            |
|        |                          | 4.參與環保局、社區里民環境清掃整理及辦公室週邊清淨家園活動。 | 定期辦理  | 各局處            |

| 推動策略 | 工作項目                  | 實施方式                                   | 期程    | 主(協)辦機關      |
|------|-----------------------|----------------------------------------|-------|--------------|
|      |                       | 5.低碳社區軟實力營造、社區文化活動策劃、文化人力資源整合及其他有關事項。  | 定期辦理  | 文化局<br>環保局   |
|      | 3. 結合環境教育區域中心建立夥伴關係   | 與行政院環境保護署規劃環境教育區域中心(中區)建立夥伴關係，取得協助與支援。 | 定期辦理  | 環保局<br>(教育處) |
| 基金運用 | 1. 依法設立環境教育基金         | 1. 設立環境教育基金並開立專戶專款專用                   | 定期辦理  | 環保局          |
|      |                       | 2. 召開環境教育基金管理會。                        | 定期辦理  | 環保局          |
|      |                       | 3. 辦理環境教育基金執行成效輔導及查核。                  | 定期辦理  | 環保局          |
|      | 2. 妥善管理及運用環境教育基金      | 運用環境教育基金辦理相關環境教育計畫、訓練及國內外活動。           | 定期辦理  | 環保局          |
| 輔導獎勵 | 1. 鼓勵及輔助民間團體、企業辦理環境教育 | 1. 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫。              | 定期辦理  | 環保局          |
|      |                       | 2. 補(捐)助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習。         | 定期辦理  | 環保局          |
|      |                       | 3. 補(捐)助環境教育設施場所辦理環境教育計畫或活動。           | 定期辦理  | 環保局          |
|      |                       | 4. 辦理環境教育攝影、辯論、徵文、戲劇、網頁、海報、漫畫、有獎徵答等活動。 | 不定期辦理 | 各局處          |
|      |                       | 5. 辦理永續環境教育績優機關(構)、學校、社團或個人參訪、觀摩活動。    | 不定期辦理 | 環保局          |
|      |                       | 6. 成立環境教育志工服務團輔導辦理民間環境教育。              | 定期辦理  | 環保局          |
|      | 2. 獎勵推動環境教育成效優良者      | 辦理環境教育獎地方初審及表揚並輔導推薦參加國家環境教育獎複審。        | 定期辦理  | 環保局          |
| 環境講習 | 辦理環境講習                | 1. 接受環境講習人員列管追蹤。                       | 定期辦理  | 環保局          |
|      |                       | 2. 辦理環境講習並主動通知受講習者完成講習。                | 定期辦理  | 環保局          |
|      |                       | 3. 自辦或甄選及委託環境教育機構辦理環境講習。               | 定期辦理  | 環保局          |
| 考核評鑑 | 1. 環境教育計畫及成果申報查核      | 1. 辦理環教計畫及成果申報情形查核、統計及分析。              | 定期辦理  | 環保局          |
|      |                       | 2. 查核受列管單位之環境教育計畫及成果申報                 | 定期辦理  | 環保局          |
|      |                       | 3. 針對學校相關單位辦理環境教育相關評鑑項目                | 定期辦理  | 教育處          |
|      | 2. 獎勵優良、限期改善          | 1. 辦理機關、公營事業機構、學校推動環境教育執行成果考核獎勵及輔導缺失。  | 定期辦理  | 環保局<br>教育處   |
|      |                       | 2. 辦理學校推動環境教育執行成果考核及輔導。                | 定期辦理  | 教育處<br>(環保局) |
|      | 3. 訂定追蹤考核機制           | 1. 設置環境教育輔導團，輔導考核環境教育工作。               | 定期辦理  | 環保局<br>(教育處) |
|      |                       | 2. 訂定環教執行績效評量指標，進行績效考核評鑑。              | 定期辦理  | 環保局<br>(教育處) |

## 參、執行現況及績效

### 一、法規建制

#### (一)訂定、檢討或修正環境教育相關法規

1. 本府於 106 年 5 月 25 日、10 月 18 日辦理環境教育審議會進行研議，並陸續依據審議會委員與各界意見完成修正、通過並報請行政院環境保護署備查，環境教育行動方案修正草案，依環境教育法施行細則規定，於 106 年 11 月 15 日函送各機關並上網公告 1 個月，公開徵求各方意見。



圖 3-1、金門縣環境教育行動方案公開徵求意見程序

2. 本府於 99 年 12 月 1 日發佈施行「金門縣環境教育審議會設置要點」(府環一字第 0990083468 號函)，並已依設置要點規定遴選出本縣第一屆審議會委員，目前為第三屆(105/06~107/06)。
3. 本府於 100 年 4 月 6 日發布施行「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」(府行法字第 10000239010 號令)，並依第五條規定支用環境教育費。
4. 本府於 101 年 5 月 1 日發布「金門縣環境保護基金環境教育專案計畫補(捐)助要點」(府環一字第 1010033308 號函)，加強環境教育基金補(捐)助款之有效運用。

5. 本府於 101 年 8 月 29 日發布施行「金門縣推動環境教育有功遴選表揚獎勵辦法」(府行法字第 10100665830 號令)，並已據以獎勵並推薦參與國家環境教育獎遴選。
6. 本府教育處於 106 年 5 月 4 日訂頒「低碳校園認證作業要點」(府教體字第 10600395711 號函訂頒)，據以鼓勵本縣高級中等以下學校運用自身優勢與特色，推動符合低碳概念之校園環境。

## 二、組織人力

### (一)設置環境教育審議會、基金管理會

本府已設置環境教育審議會及環境基金管理會，並依「金門縣環境教育審議會設置要點」及「金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法」進行運作，審議會人力組織部分，目前審議會委員已為第三屆，相關委員名單如表 3-1 所示。

表 3-1、第三屆金門縣環境教育審議會委員名單

| 機關（單位）    | 職稱   | 性別 | 姓名  |
|-----------|------|----|-----|
| 縣長        | 召集人  | 男  | 陳福海 |
| 環保局局長     | 副召集人 | 男  | 蔡其雍 |
| 教育處處長     | 委員   | 男  | 李文良 |
| 金門縣環境教育學會 | 委員   | 男  | 林英生 |
| 金門縣環境教育學會 | 委員   | 男  | 吳啓騰 |
| 臺北市立大學    | 委員   | 男  | 張育傑 |
| 台灣師範大學    | 委員   | 男  | 方偉達 |
| 浯江溪守護聯盟   | 委員   | 男  | 洪篤欽 |
| 正修科技大學    | 委員   | 男  | 王茂松 |
| 環保署簡任視察退休 | 委員   | 男  | 鄧銘  |



以下為 106 年度審議、基金相關會議辦理成果說明。

### 1.環境教育審議會

本府業於 106 年 5 月 25 日、10 月 18 日召開環境教育審議會，會議針對金門縣 105 年度環境教育成果報告草案內容進行說明，委員除對於整體推動成果表達肯定外，另針對行動策略工作項目、環境教育實施領域及問題與挑戰，提出執行整體建議；另審議金門縣環境教育行動方案修正草案，委員普遍建議應補足計畫執行之質化指標與期程，檢討現階段面臨問題與挑戰，並擴展局處及其它產業合作，獲取共同推動之共識。



圖 3-2、環保局-106 年度環境教育審議會

### 2.環境保護基金附屬單位概算審查會

本府業於 106 年 6 月 27 日召開環境保護基金附屬單位概算審查會，針對各種基金之收支、運用與管理情形進行討論，就其預算及結算進行審核，並審議 106 年度環境教育基金執行計畫執行成果、執行率及 107 年度環境教育基金補助相關事宜。

#### (二)辦理環境教育輔導團運作

環保局於 105 年成立第一任環境教育輔導團，協助輔導社區環境調查及改造與環保小學堂、國家環境教育獎等相關環境教育推動事項，於 106 年 5 月 17 日辦理第六屆國家環境教育獎地方填表說明會，邀請輔導團鄧銘委員分享擔任評審經驗，使



有意參選者更能深入瞭解環境教育推動的機制，另邀請王懋雯委員擔任初審評審團委員，於 106 年 9 月 12 日辦理現場訪查會議，提供個人推動成效呈現不足之處後續補足之建議，使參賽者能完備個人參賽資料，代表金門縣參加第六屆國家環境教育獎審查。

本縣 106 年環保戲劇競賽、環境知識競賽及環保志工群英會地方初賽，邀請輔導團吳啓騰委員擔任現場裁判委員，協助各項競賽活動現場評審工作。

本縣臺美生態學校夥伴計畫邀請輔導團王懋雯委員於 106 年 4 月 14 日辦理說明會，進行執行經驗及成果分享，藉由經驗傳承模式，使各校進一步認識臺美生態學校聯盟運作模式。另於 5 月 9 日及 10 日至 106 年參與計畫之 4 所學校，金寧中小學、金鼎國小、多年國小及正義國小，進行實地輔導訪視作業，瞭解各校執行進度及執行中遭遇困難解決方式，使各校得以順利完成認證，於 106 年 4 校皆獲得銅牌認證。

106 年針對尚義環保公園、低碳教育館及潛力環境教育設施場所燕南書院及燕南山資源回收物展示館等 4 處，共編撰 4 套教案，由本縣教案編審會委員，協助教案編撰修正審查事宜，與觀摩現場試教活動提供觀課意見，供編撰小組修正教案內容，使金門縣順利新增 4 套具在地特色教案供各界學習推廣。



圖 3-3、金門縣環境教育輔導團委員 106 年協助環境教育相關工作情形

### (三) 指定負責單位、人員及其培訓

#### 1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項。

目前本縣各局處皆已指定人員負責環境教育之推動，並積極推動與辦理各項環境教育活動，並協助環境教育年度成果資料之彙整。學校部分亦由教育處督導本縣各級學校指派環境教育指定人員。

#### 2. 加強各機關(構)環境教育指定人員之專業能力培訓。

##### (1) 海洋環境教育講座暨導覽解說員增能課程

為推動環境教育及對於地區有意從事環境教育工作人員相關增能教育，水試所於 106 年 8 月 5 日辦理「海洋環境教育講座暨導覽解說員增能課程」，邀請國立臺灣海洋大學水產養殖學系黃之暘博士，安排 8 小時課程講授全國唯一的「養殖與食魚文化」等一系列課程，共 29 位學員參與。

##### (2) 海洋環境教育種子教師訓練-海岸生態小學堂

為了讓地區民眾對金門海岸生態有更為深入的認識與了解，水試所於 106 年 9 月 22 日至 10 月 31 日間，辦理 6 場次「海洋環境教育種子教師訓練-海岸生態小學堂」課程，共 124 人參與，內容包括海岸風情、潮間帶生態、海案地質地理的變化、鰲的生態介紹等。透過每場 4 小時的課程辦理共同充實自我對於金門海岸生態的認識，成為一顆顆希望的種子、成為海洋環境的守護者，充實金門海洋環境教育的人力資源。

##### (3) 毒性化學物質災害應變演練

本縣為強化業界聯防組織相互支援聯防機制效能，及熟悉緊急救護與避難作為，以有效運用各界救災資源、人力及裝備，建立「全民防災」的共識，在衛生福利部金門醫院急診室

旁廣場舉行「毒性化學物質災害應變演練」。模擬金門醫院地下室供應中心的環氧乙烷消毒鍋，因地震導致環氧乙烷毒化物外洩起火爆炸，造成員工受傷，相關單位第一時間即刻啟動通報、到場防堵污染擴大等支援應變處理情境，演練圓滿完成。

#### (4)村里幹事及其他災害防救業務人員暨防災社區複訓研習

本縣為提升金門縣以及各鄉鎮公所之災害防救作業能力，豐富各級災防相關人員防救知識，於災害應變作業中能快速掌握各項預警資訊，使民眾生命財產安全獲得更多保障，舉辦「金門縣鄉鎮長及縣府各局處首長災害防救研習」及「村里幹事及其他災害防救業務相關人員暨防災社區複訓研習」系列課程，透過課程強化與會者對於災防知識的理解。

#### (5)環境教育人員增能培訓課程/工作坊

環保局於 106 年 5 月 18 日辦理第一梯次環境教育人員增能培訓工作坊。當日課程共 24 人次參與，邀請金門縣環境教育學會吳啟騰理事長，及中華醫事大學孫逸民教授，講授有關於尚義環保公園與環境教育發展、各階段環境教育課程方案設計等，更到環保公園中實際演練戶外教學技巧，透過一系列 7 小時的課程實作與演練，提升參與學員在自然資源保育領域的知識技能及行動力。

106 年 8 月 1 日及 8 月 3 日辦理第二、三梯次環境教育人員增能培訓課程。兩日各 8 小時課程共 60 人次參與，課程內容除展演尚義環保公園教案進行滾動式試教外，更藉由實地的課程實作與演練，培力課程教學之技巧，以增進本縣環境教育人員在環境教育的素養及行動力。



圖 3-4 金門縣環境教育人員增能培訓課程辦理情形

#### (四)辦理環境教育志工招募及運用

依據環境教育各大領域與本府各局處業務之屬性，各局處分別針對所屬業務進行志工之招募、培訓、增能與運用。針對本府各局處所屬之志工種類統計與培育成果，如後圖表所示。

表 3-2、106 年度金門縣各局處志工招募、培訓與運用種類彙整表

| 志工類別    | 負責局處 | 志工名稱    | 人數   |
|---------|------|---------|------|
| 環境保護類志工 | 環保局  | 環境教育志工  | 87 人 |
|         |      | 水巡守隊志工  | 81 人 |
| 文化類志工   | 文化局  | 文化志工隊   | 69 人 |
| 觀光類志工   | 觀光處  | 大膽老兵志工  | 43 人 |
| 防救災志工   | 社會處  | 鳳凰志工    | 51 人 |
| 社會福利類志工 |      | 綜合福利志工隊 | 21 人 |
|         |      | 長青志工隊   | 24 人 |

# 1. 成立社區環保志工隊-環保局

106 年度共協助 10 處社區成立環保志工隊，名單如表 3-3 所示，並於 5 月 20、21 日安排各社區環保志工隊一共 103 位社區成員進行特殊訓練課程，並於 21 日課程結束後進行授旗儀式，如圖 3-3 所示，並陸續依照活動辦理性質運用各社區環保志工隊。

表 3-3、環保志工隊名冊

| 編號 | 社區志工隊     | 取得環保志工證人數 |
|----|-----------|-----------|
| 1  | 瓊林社區志工隊   | 13        |
| 2  | 湖前社區志工隊   | 13        |
| 3  | 溪湖社區志工隊   | 7         |
| 4  | 伍德新莊社區志工隊 | 12        |
| 5  | 尚義社區志工隊   | 12        |
| 6  | 碧山東店社區志工隊 | 2         |
| 7  | 後豐港社區志工隊  | 3         |
| 8  | 山外社區志工隊   | 9         |
| 9  | 下莊社區志工隊   | 16        |
| 10 | 后園社區志工隊   | 10        |
| 11 | 個人參訓者     | 6         |
| 合計 |           | 103 人     |



圖 3-5、環保局-106 年度金門縣環保志工隊授旗儀式



## 2. 社區規劃師培訓課程

為發揮社區規劃師作為社區環境營造的溝通橋樑，以及提升民間自發性參與社區環境改造之具體精神，縣府建設處規劃辦理「金門社區規劃師培訓課程」，今年度該培訓課程原本只開放 60 個名額參訓，但卻湧進 97 名社區民眾報名參與，大家齊聚一堂，在黃偉倫建築師事務所及文化大學環境設計學院院長郭瓊瑩等講師引領下，激盪社造新思維，同時為金門縣社區總體營造共獻心力。課程結束，共 54 人獲社區規劃師培訓證書。



圖 3-6、建設處-106 年度金門縣社區規劃師培訓課程

## 3. 探索金門鄉野傳奇 尋城趣小旅行

本縣為了讓更多遊客，了解金門的文化與歷史故事，精心規劃一趟包括 13 處景點的嶄新遊程，推出「尋城趣文化小旅行」，透過特色遊程的包裝及優質解說員的導覽，縣府除了期待讓「金門遊、沒淡季」，更希望藉此縱深金門旅遊內涵，引領遊客一起來探索這座貫穿明清、以迄民國，讓世人回味再三的「金門城」故事。

## 4. 觀光、景點解說志工環境教育增能培訓

為活絡觀光，金門國家公園特配合環境教育課程，辦理相關景點之導覽解說人員訓練，106 年度訓練課程辦理彙整如表 3-4 所示。

表 3-4、106 年度辦理之導覽解說人員訓練課程彙整表

| 序號 | 起訖日期                        | 課程方案名稱                | 參加對象 | 總人數 | 課程時數 | 梯次總和 |
|----|-----------------------------|-----------------------|------|-----|------|------|
| 1  | 106/01/12<br>至<br>106/01/12 | 志工馬山觀測所解說訓練活動(1)      | 社會大眾 | 54  | 1    | 1    |
| 2  | 106/01/15<br>至<br>106/01/15 | 志工馬山觀測所解說訓練活動(2)      | 社會大眾 | 23  | 1    | 1    |
| 3  | 106/04/05<br>至<br>106/04/05 | 志工乳山遊客中心解說訓練活動(1)     | 社會大眾 | 43  | 3    | 1    |
| 4  | 106/04/16<br>至<br>106/04/16 | 志工乳山遊客中心解說訓練活動(2)     | 社會大眾 | 35  | 3    | 1    |
| 5  | 106/04/26<br>至<br>106/04/26 | 綠遊中山林環教活動志工行前訓練       | 社會大眾 | 30  | 3    | 1    |
| 6  | 106/06/18<br>至<br>106/06/18 | 志工環教執行檢討會議與栗喉蜂虎解說訓練活動 | 社會大眾 | 35  | 4    | 1    |
| 7  | 106/10/19<br>至<br>106/10/19 | 養拙樓-蔡嘉種紀念館解說訓練活動      | 社會大眾 | 19  | 1    | 1    |
| 8  | 106/10/27<br>至<br>106/10/27 | 106年環境教育的解說教師培養       | 社會大眾 | 36  | 3    | 1    |

## 5. 地區觀光導遊、領隊環境教育增能培訓

(1)本縣為增進領團人員對環境資源認知，加強觀光從業解說人員技能及提升服務品質，觀光處於十月中旬到十一月中旬辦理 106 年度金門縣導遊暨解說人員充實計畫，旨在鼓勵尚未具備導遊或領隊證照之從業人員取得導遊證照，並提升既有解說員接待品質，而開辦「輔照暨基礎班課程」、「充實班回訓課程」兩項充實訓練課程一共 147 人完成結訓取得證書。課程內容包含金門人文史蹟、歷史文化、海岸線與地質生態、金門常見鳥類與植物等，經過訓練的領團人員可於帶團中傳遞環教認知及價值觀，或是減少環境破壞的領團方式。

(2)本縣 106 年由金門國家公園辦理 5 場次針對地區觀光導遊、領隊增能培訓課程，共計有 203 位旅遊從業人員參與培訓，藉由培訓課程的辦理，增進旅遊從業人員環境知識素養，能於領團過程中向遊客傳遞相關環境教育內涵。

表 3-5、106 年度辦理之地區觀光導遊環境教育增能課程彙整表

| 序號 | 起訖日期                        | 課程方案名稱                | 參加對象 | 總人數 | 課程時數 | 梯次總和 |
|----|-----------------------------|-----------------------|------|-----|------|------|
| 1  | 106/01/19<br>至<br>106/01/19 | 導遊馬山觀測所解說訓練活動(1)      | 社會大眾 | 69  | 1    | 1    |
| 2  | 106/01/21<br>至<br>106/01/21 | 導遊馬山觀測所解說訓練活動(2)      | 社會大眾 | 30  | 1    | 1    |
| 3  | 106/04/11<br>至<br>106/04/11 | 領團解說員乳山遊客中心解說訓練活動(1)  | 社會大眾 | 60  | 3    | 1    |
| 4  | 106/04/15<br>至<br>106/04/15 | 領團解說員乳山遊客中心解說訓練活動(2)  | 社會大眾 | 13  | 3    | 1    |
| 5  | 106/04/27<br>至<br>106/04/27 | 旅遊從業人員乳山遊客中心解說訓練活動(1) | 社會大眾 | 31  | 3    | 1    |

(3)本縣為因應大膽島開放，觀光處辦理「烈嶼、大膽島金牌解說員」培訓課程，於 4 月 15 日在國立金門大學開課，訓練課程以烈嶼暨大膽戰地旅遊資源為主軸，邀請多位熟悉在地之文史工作者、在地退休校長、曾於大膽服役之退役軍官、觀光與解說領域之大學教授群。培訓課程計有「導覽解說技巧」、「緊急應變」、「烈嶼及大膽島的戰役及人文史蹟」、「烈嶼及大膽島生態地質景觀」、「大膽島戰地景觀」、「大膽島人文史蹟」等，安排烈嶼、大膽島的戶外實地課程，學員們親上陣地進行實地演練。本次培訓一共有 79 名學員全程參與，4 月 30 日舉辦結訓典禮，依成績錄取 25 位金牌解說員、27 位銀牌解說員及 14 位銅牌解說員。



### 三、基金運用

#### (一)設立環境教育基金並開立專戶專款專用

已依據環教法第八條第二項規定，設置金門縣環境保護基金(各類基金統一管理)，並依同法第八條第六項規定訂定金門縣環境保護基金收支保管及運用辦法。

統計 106 年度環境保護基金中環境教育部份歲入數為 3,985 仟元，支用決算數為 77,533 仟元(其中環保署補助經費採收支對列 5,530 仟元)，基金環境教育部份累積賸餘 2,089 仟元。

表 3-6、106 年度金門縣環保基金環保教育宣導科目用途明細表

| 106 年度環保教育宣導支出細項        |              | 預算數(仟元) | 預算百分比  | 決算數(仟元) |
|-------------------------|--------------|---------|--------|---------|
| 差旅費                     |              | 28      | 0.29%  | 134     |
| 印刷裝訂費                   |              | 20      | 0.21%  | 0       |
| 廣(公)告費                  |              | 19      | 0.20%  | 19      |
| 業務宣導費                   |              | 256     | 2.66%  | 255     |
| 設備保修費                   |              | 100     | 1.04%  | 28      |
| 辦理環境知識擂台賽               |              | 200     | 2.08%  | 200     |
| 義工服務費                   |              | 150     | 1.56%  | 132     |
| 約用人員薪資                  |              | 508     | 5.28%  | 574     |
| 委辦計畫費                   |              | 6600    | 68.66% | 6314    |
| 出席審查等鐘點費                |              | 100     | 1.04%  | 34      |
| 環教人員展延課程辦理              |              | 400     | 4.16%  | 400     |
| 燃料、辦公事務用品等耗材            |              | 22      | 0.23%  | 20      |
| 車輛、場地、設備等租賃費用           |              | 110     | 1.14%  | 89      |
| 會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費 | 補(協)助政府機關(構) | 700     | 7.28%  | 657     |
|                         | 捐助國內團體       | 350     | 3.64%  | 1,336   |
|                         | 捐助個人         | 50      | 0.52%  | 33      |
| 總計                      |              | 9,613   | 100%   | 12,229  |

## (二)妥善運用環境教育基金辦理相關補(捐)助計畫或活動

由環保局行政科每年度訂定、修正各年度補助計畫與對象，納入環教相關委辦計畫工作中，並督導通過補助申請審查之對象，據以推動實施，歷年規劃之補助對象如下：

- 1.機關、公營事業機構及學校辦理環境教育計畫。
- 2.大專院校辦理環境教育相關活動計畫。
- 3.環境教育設施場所辦理環境教育計畫。
- 4.民間團體於本縣辦理環境教育活動者。
- 5.輔導環境教育志工取得環境教育人員認證之課程費用。

## (三)金門縣環境保護基金補助環境教育專案計畫

環保局於 106 年度補助縣內共 24 所學校、7 處社區及 1 處民間團體辦理環境教育相關活動，共 559,766 元，相關計畫成果詳如下圖。



圖 3-8、金門縣環境保護基金環境教育專案計畫各校執行成果(1/2)





圖 3-8、金門縣環境保護基金環境教育專案計畫各校執行成果(2/2)

#### 四、品質與認證

##### (一)輔導環境教育設施場所及環境教育人員認證

1.目前本縣已取得認證之環境教育設施場所共計 3 處，分別為金門國家公園、尚義環保公園、水產試驗所等。本年度皆陸續透過相關增能輔導活動與聯繫，針對申請認證前中後各階段，進行適當資源挹注及輔導，以全週期陪伴模式，期能推動轄內環境教育設施場所的永續發展。另外，針對後續輔導申請認證之潛力場所，亦納入增能輔導對象，持續輔導中潛力單位名單如下表。

表 3-7、金門縣申請環境教育設施場所認證潛力名單彙整

|    |              |    |               |
|----|--------------|----|---------------|
| 1  | 金寧鄉金鼎國小      | 11 | 金沙鎮碧山東店社區發展協會 |
| 2  | 金沙鎮述美國小      | 12 | 東坑社區發展協會      |
| 3  | 烈嶼鄉卓環國小      | 13 | 燕南山資源回收物展示館   |
| 4  | 賢庵國小垵湖分校     | 14 | 烈嶼鄉公所         |
| 5  | 金城鎮珠山社區發展協會  | 15 | 金門縣文化園區管理所    |
| 6  | 金寧鄉安岐社區發展協會  | 16 | 金門農業試驗所休閒農場   |
| 7  | 金寧鄉古寧頭社區發展協會 | 17 | 金門縣消防局        |
| 8  | 金湖鎮峰上社區發展會   | 18 | 東沙再生營區        |
| 9  | 金湖鎮山外社區發展協會  | 19 | 金門縣林務所植物園     |
| 10 | 金沙鎮何厝社區發展協會  | 20 | 西園鹽場地方文化館     |

資料來源：金門縣申請環境教育設施場所認證調查評估規劃及環境教育人員認證訓練勞務委託案期末報告書。

2.環保局於 106 年上半年度，輔導金門國家公園參與環境教育設施場所評鑑作業，並通過主管機關評鑑。

3.環保局於 106 年 5 月、8 月，針對本縣既有場域及具潛力環境教育場域人員，分別辦理 3 梯次環境教育人員增能課程，以提升單位對於環境教育教案撰寫能力，有效率的執行場域認證申請與營運。





圖 3-9、環保局-106 年度環教人員增能培訓課程

4.環保局於 106 年 7 月，委請環教機構雲林科技大學異地開課，辦理 1 場次環境教育人員認證展延專班，協助轄內環境教育人員共 27 名取得 30 小時之展延時數，並藉此增加各場域夥伴間更多元良好之互動。



圖 3-10、環保局-106 年度環境教育人員認證展延專班

5.環境教育人員認證方面，本縣已取得環境教育人員認證之人數為 108 人(環保署認證 83 人，教育部認證 25 人)。

## (二)鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育、人員訓練、講習

為使民眾能有更多學習環境教育之機會，於 106 年度積極鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育宣導推廣活動、環境教育研習或環境教育相關推展事項，其參與對象為一般民眾。

依據本縣 106 年各單位環境教育成果申報資料統計，本縣 106 年共有 2 處機關共計 90 人至環境教育設施場所「水產試驗所」辦理環境教育學習課程；另外則有 13 處機關、學校共計 2,275 人

次至環境教育設施場所「金門國家公園」辦理環境教育學習課程；「尚義環保公園」則有 13 處機關、學校、社區等單位共計 750 人次預約辦理環境教育學習課程。環保公園低碳教育館 106 年則接待 30 處學校及民間單位共計 1,603 人進行環境教育學習體驗活動，實際辦理情形如下表所示。

表 3-8 環保公園低碳教育館 106 年推廣情形

| 項次 | 參訪日期       | 學校名稱  | 年(班)級     | 參訪人數 |
|----|------------|-------|-----------|------|
| 1  | 2017/4/13  | 開瑄國小  | 三年級(302)  | 18   |
| 2  | 2017/4/27  | 古城國小  | 五、六年級     | 43   |
| 3  | 2017/4/27  | 古城國小  | 三、四年級     | 50   |
| 4  | 2017/4/28  | 卓環國小  | 五、六年級     | 37   |
| 5  | 2017/4/28  | 卓環國小  | 一、二、三年級   | 69   |
| 6  | 2017/5/2   | 何浦國小  | 幼兒園       | 67   |
| 7  | 2017/5/2   | 何浦國小  | 二、四年級     | 43   |
| 8  | 2017/5/2   | 金沙國小  | 三年級(302)  | 43   |
| 9  | 2017/5/2   | 何浦國小  | 一、三、五年級   | 68   |
| 10 | 2017/5/5   | 上岐國小  | 一、二年級     | 30   |
| 11 | 2017/5/9   | 中正國小  | 五年級       | 26   |
| 12 | 2017/6/3   | 多年國小  | 幼兒園       | 34   |
| 13 | 2017/6/13  | 中正國小  | 五年級(505)  | 30   |
| 14 | 2017/6/14  | 中正國小  | 五年級       | 30   |
| 15 | 2017/7/14  | 小布朗尼  | 中班及一、二年級  | 47   |
| 16 | 2017/7/27  | 家扶中心  |           | 50   |
| 17 | 2017/8/2   | 無敵補習班 |           | 43   |
| 18 | 2017/8/2   | 成功補習班 |           | 45   |
| 19 | 2017/8/4   | 寶貝園地  |           | 44   |
| 20 | 2017/8/9   | 雅韻樂坊  |           | 41   |
| 21 | 2017/8/9   | 成功補習班 |           | 42   |
| 22 | 2017/8/16  | 長頸鹿美語 |           | 55   |
| 23 | 2017/8/16  | 成功補習班 |           | 42   |
| 24 | 2017/8/18  | 長頸鹿美語 |           | 58   |
| 25 | 2017/9/29  | 金寧中小學 | 四年級       | 22   |
| 26 | 2017/10/3  | 正義國小  |           | 140  |
| 27 | 2017/10/5  | 多年國小  | 一~六年級     | 94   |
| 28 | 2017/10/17 | 賢庵國小  | 二、四、五、六年級 | 103  |
| 29 | 2017/10/17 | 賢庵國小  | 二、三、四年級   | 97   |
| 30 | 2017/10/17 | 賢庵國小  | 一~六年級     | 92   |

(三)整合各地各地環境特色進行資源調查與綠色學習活動。

- 1.本縣為配合在地化環境教育資源及環境教育法之實施，增進學校教職員工生環境教育及節能減碳教育之了解與推廣，教育處結合健康促進中心學校與地區資源，增進學校推展環境教育之效能，於 106 年 5 月 27 日辦理「106 年度環境教育鄉土資源研習及 DIY 活動」，共計 60 位學校教師及一般民眾參與。
- 2.林務所於新春期間(1 月 28 日至 1 月 30 日)辦理「迎新春、學木藝」DIY 活動，課程內容包括「風獅筆筒保平安」、「彩繪鳥偶創意多」、「繽紛松果賀新年」、「原木童趣拼拼樂」等 4 個主題項目，藉由林務所專業人員的帶領，引導學員探索豐富多元的木質材料。
- 3.本縣 105 年 9 月受莫蘭蒂颱風 17 級強陣風襲擊下，使森林遭受嚴重傷害，多年累積的綠化成果毀於一旦，重創地區綠資源。為能儘速恢復本縣綠海景緻與國土保安公益功能，於 106 年 3 月 10 日在歐厝海灘辦理植樹節活動，共一千五百餘人參與，並依現地的環境條件分別栽種原生的潺槁樹、光臘樹、水黃皮、黃連木、白千層、木麻黃、小葉南洋杉、黃槿與草海桐等樹種，累計約兩千三百株。以加速辦理林木復育工作，讓受損的金門重新開枝展葉，回復金門海上公園的美譽。
- 4.林務所 106 年委託國立嘉義大學進行金門民俗植物資料之蒐集及實地調查，經實地調查及彙整過去相關研究資料統計出金門地區的民俗植物匯整成書出版，統計出金門地區的民俗植物共有 116 科 330 屬 447 種，並依據食用、慶典禮儀、民間文學、童玩、畜牧飼料及農漁業用具、建築材料、日常用具、辟邪及圖像、藥用及其他等項目進行整理並編撰成書，「金門民俗植物誌」



全書主要分為 10 個章節撰寫及編輯。將金門之民俗植物知識有系統的分類整理，藉以保存先民珍貴的文化遺產，並可做為各項解說教育素材之來源或是提供本縣各級學校傳授及學習的參考依據，進而提升下一代對在地文化的關懷。

- 5.為讓地區民眾認識金門老樹的種類、護樹的觀念，本縣林務所於 106 年 11 月 1 日辦理老樹巡禮活動，老樹歷經漫長歲月，挺過戰亂時期，老樹不但見證金門自然環境與人文變遷，並與當地居民生活緊密相依，亦是地區居民的童時記憶，為了推廣自然保育觀念與老樹棲地改善重要性，林務所辦理老樹棲地改善的園區榕園及陳景蘭洋樓，進行環境教育推廣活動結合園區人文與歷史背景，將老樹保育觀念帶入，使地區學子除認識老樹之美外，亦注重生態保育與文化傳承議題，將美好記憶一代一代傳下去。
- 6.金門國家公園管理處於 106 年 1 月 17 日辦理園區戰役史蹟活化利用「馬山播音站」開幕活動，邀請當年在站內服務的機務官、播音員重回歷史現場，再憶金門戰地音傳兩岸、喊話心戰的歷史歲月。馬山播音站自 1990 年代停止播音後，因隸屬軍方管制範圍未對外開放。近年因軍方國防事務改革移交由金門國家公園管理，撥交後活化利用係透過空間美化設計進行施作，重新賦予營區新的生命力，以達到軍事史蹟活化再利用的目的。
- 7.國立金門大學觀光管理學系與國立高雄師範大學地理學系，兩系從 106 年 5 月 19 日至 5 月 21 日聯合進行田野調查學術活動，金大觀光管理學系學生除參與田野實查，也擔任活動期間的行程規劃與導遊解說工作。研究主題包括金門的風獅爺、古建築、高粱、麵線、信仰圈以及戰後產業變化等。

## (四)鼓勵輔導民間、企業、公民營事業發展環境學習中心

為打造更多元化設施場所，以能發展更多主題性戶外學習活動，本縣鼓勵各局處妥善運用所轄工作據點，導入環境教育元素，發展為特色環境學習中心，最終並以申請環境教育場域認證為目標，使本縣場域經營面向更為多元與蓬勃發展。目前本縣針對各局處具可能申請場域認證潛質的環境學習中心據點，持續進行輔導與環教元素的強化。相關據點彙整如下表。

表 3-9、本縣輔導中具申請場域認證潛質的環境學習中心據點彙整表

| 序號 | 據點名稱        | 領域                | 所屬局處  |
|----|-------------|-------------------|-------|
| 1  | 金寧鄉金鼎國小     | 學校及社會環境教育<br>自然保育 | 教育處   |
| 2  | 烈嶼鄉卓環國小     |                   |       |
| 3  | 金沙鎮述美國小     |                   |       |
| 4  | 賢庵國小-垵湖分校   |                   |       |
| 5  | 金門縣植物園      | 自然保育              | 林務所   |
| 6  | 金門農業試驗所休閒農場 | 自然保育              | 農試所   |
| 7  | 金門縣消防局      | 災害防救<br>環境及資源管理   | 消防局   |
| 8  | 燕南書院        | 文化保存              | 文化局   |
| 9  | 金門文化園區      |                   |       |
| 10 | 西園鹽場地方文化館   | 文化保存              | 金沙鎮公所 |
| 11 | 具地方特色之社區    | —                 | 各鄉鎮公所 |



## 2.金門世界遺產國際論壇與工作坊

文化局於 106 年 6 月 15 日至 6 月 16 日辦理金門世界遺產國際論壇與工作坊，邀請 ICOMOS 全球副主席 Peter Philips 與澳洲遺產協會 Ian Cook、Bruce Pettman 與 Sharon Veale 抵金，以世界遺產經營管理的重要策略—「5Cs 戰略」為核心，進行國際論壇與工作坊，作為提供金門鄉親參與文化遺產保存工作的借鏡，期使金門豐富多元的文化內涵永久延續。106 年 6 月 15 日國際論壇安排三場講座，依序為 Peter Philips 主講「世界遺產管理的策略目標—5Cs 簡介」、Bruce Pettman「遺產管理的『公眾』貢獻」與 Sharon Veale「澳洲世界遺產規劃與管理經驗—5Cs 的經驗學習」。106 年 6 月 16 日工作坊移師至金門縣瓊林里社區活動中心，舉辦「5Cs 戰略與公私部門的整合工作坊」，藉由講座課程，搭配小組討論與實地深入瓊林聚落考察的方式，擬定公眾參與文化資產保存的策略。

金門近年持續推動世界遺產潛力點計畫，希望藉著世界的標準，檢討改進既有保存文化資產的各種情況，已取得許多具體成果，包括法規的修訂、聚落的登錄、傳統建築補助標準、工匠訓練及培育、民眾參與、防災機制與機關整合等。



圖 3-12、金門申請世界遺產國際論壇

### 3.從金門八二三砲戰看金門戰地史蹟申請世界遺產之核心價值

106 年 8 月 23 日金門國家公園管理處辦理「大師開講」系列講座，邀請著有多本軍事相關專書、長年關心金門戰地史蹟保存活化的鄭有諒，帶來演講主題「從金門八二三砲戰看金門戰地史蹟申請世界遺產之核心價值」。

### 4.「再造歷史現場計畫」—瓊林蔡氏千年聚落風華再現計畫

「再造歷史現場計畫」列為前瞻基礎建設計畫—城鄉建設—文化生活圈計畫項下，目前已核定 15 案計畫，105 年 7 月公開徵求全國提案。金門縣基於既往多年的準備與累積成果，提出的計畫順利通過初審、現勘等程序，在第 1 階段全國 11 個計畫中，名列第 1 順位，獲得文化部的補助與支持，金門瓊林聚落被文化部列為「再造歷史現場專案計畫」首要目標，「瓊林千年風華再造歷史現場」計畫共分 3 年，總經費達 2 億 780 萬，分別以有形文化資產保存計畫、無形文化資產保存計畫、社群參與創新活化計畫及歷史再現科技導覽計畫等 4 個子計畫，將瓊林聚落的歷史風華作完整的保存與呈現。

瓊林聚落是金門第一個依法登錄的「聚落建築群」文化資產，其文化價值高，歷史縱深長，有形與無形文化面向豐富，保存 400 餘處的閩南式燕尾、馬背的傳統建築，擁有蔡氏宗祠「七座八祠」、怡穀堂、風獅爺等 8 棟國定古蹟、1 處縣定古蹟以及 3 處歷史建築，具有高度歷史文化價值。而蔡氏宗族文化的宗法倫常，是金門典型的單性宗族聚落及傳統宗族價值的代表，每年春秋兩祭的「瓊林蔡氏宗廟祭祖儀典」已登錄為文化資產，是金門縣規模最大之家廟祭祖儀典，且為瓊林重要民俗

活動。

基於文化資產價值的多元化、由點至面的場域概念與數位科技運行的潮流，「再造歷史現場」計畫主要可以利於連結土地、人民與文化資產之間的關係，使有形文化資產可以獲得有效的理解、詮釋與保存加值，無形文化資產可持續傳承，讓文化資產得以和其他產業結合，形成完整的文化資產保存體系。



圖 3-13、縣長陳福海陪同文化部長鄭麗君走訪瓊林聚落



## 五、教育與資訊

### (一) 規劃適宜之環境講習課程及教材

#### 1. 編修環境講習教材

環保局每年重新審視環境講習共通科目與在地化教材，包含共通科目如環境倫理、環保法規、違反環境保護法律行為之影響、在地化教材如空氣污染管制與案例探討、水環境污染管制策略、一般/事業廢棄物、空氣污染概論等。

表 3-10、環境講習課程內容概要說明表

| 序號 | 教案名稱      | 簡要說明                                                               |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| 1  | 環境倫理      | 以人與自然環境關係間的倫理原則進行講解，並以金門縣的實際案例讓參與環境講習者了解自身生長土地所遭受的破壞及未來大家應共通努力的方向。 |
| 2  | 環保法規      | 相關法規講述                                                             |
| 3  | 行為對環境之影響  | 藉由金門縣因人類作為造成整體環境的改變，來告知參與者應從自我本身行為做起，影響周遭人、事、物，進而對環境達到友善的目的。       |
| 4  | 水環境污染管制策略 | 藉由相關水污染防治策略來確保整體水環境品質，以提昇民眾生活機能與型態。                                |
| 5  | 空污管制與案例探討 | 以金門縣內實際案例讓參與者了解空氣污染防制相關法規與策略。                                      |
| 6  | 空氣污染概論    | 結合新聞時事，讓參與民眾了解空氣污染的類型，及空氣品質淨化區的設置理念。                               |
| 7  | 一般廢棄物管制策略 | 以金門縣內實際案例讓參與者了解廢棄物清理相關法規與措施，使其能自省並從源頭減量及資源回收做起。                    |
| 8  | 事業廢棄物管制策略 | 以金門縣內實際案例讓參與者了解相關法規與措施，以有效減少廢棄物並採行政確之清除、處理方法，達到資源永續目的。             |

## 2.發展在地自然與人文環境教育課程及教材

古寧國小為發展學校特色課程，推展環境教育生態遊學活動，舉辦一系列戶外教育自然生態探索體驗課程，包含北山海岸貓公美、人文采風寫生樂、樂活鐵騎親子行和古寧飛羽賞鳥趣活動，不畏颱風外層環流的強風吹襲下，師生一行二十多位帶著賞鳥裝備，藉由鳥類生態探索與互動，師生共同認識周遭生態環境，體驗古寧四季不同的自然風貌。



圖 3-14、古寧國小-飛羽賞鳥趣自然生態探索體驗課程

另外，金門農工蜜蜂飼育與食用蜜源植物特色課程引入對生態有助益的金門蜜蜂飼育教學和增加可食地景的食用蜜源植物課程，將農業發展和食農教育融入其中，讓大家知道農業能有一片廣大的天空。打破人們對於園藝科和地方的價值觀，更想一起翻轉家長對農業的印象，創造新的視野。該課程並榮獲 106 年教育部教學卓越獎高級中等學校組銀質獎肯定。



圖 3-15、金門農工-蜜蜂飼育與食用蜜源植物特色課程

金鼎國小夏日樂學課程由「聚落」、「農事」、「海洋」三個主題共構而成，發展出一系列具金門風味、金鼎特色的「校本課程」。讓孩子除了七大學習領域的課程外，更深入、更深化，在地性的課程，藉由走讀村莊、走讀金門的形式，用「在地性」的語言，了解我們的文化，了解我們的根源。以「村落學習」、「村落探究」及「村落行動」的一系列活動深植本土語言，進而將文化得以傳承並永續發展。課程含括金門的聚落、金門的農業、金門的海洋，在聚落部分以金鼎國小所在的盤山聚落為主、農業部分以高粱為種植作物、海洋部分則以北山斷崖及後豐港為主，而在未來幾年的課程規劃上以這三大主題為主軸，繼續加以延伸及發展，期望能整合並規畫出完整且具在地性的校本課程。



圖 3-16、金鼎國小-夏日樂學課程

賢庵國小按湖分校的夏日樂學課程，不僅將在地特色、科學及藝術學習融入其中，也推廣閱讀，豐富學生暑期生活，連續兩年拿下全國特優獎，也是全國唯一一所連續兩年拿下特優獎的學校。課程以「科學求真、閱讀向善、藝術玩美」為主軸的「按湖真善美」學校本位課程；不但刺激了校內學生的多元發展，更吸引了其他學區有興趣的學生前往就讀，今年度就學學生數已經突破六十人，堪稱全國最大分校。





圖 3-17、賢庵國小安湖分校-夏日樂學課程

水試所發展「水水金門保育教育推廣課程」以金門重點保育類淡水魚設計課程，延伸介紹溪流生態系與生物多樣性保育的方式進行「大鱗梅氏鰱保育教育推廣」，另外，為維護金門濱海濕地，金門縣政府歷年來投入外來種「互花米草」移除，成效卓越，故以此為主題規劃課程，進行「棲地保護教育推廣-外來種互花米草移除」主題推廣，於 106 年 11 月 7 日至 11 月 17 日進行到校宣導，總共 6 校(安瀾國小、金沙國小、金鼎國小、述美國小、開瑄國小、多年國小、西口國小)，327 人參與。



圖 3-18、水試所-水水金門保育教育推廣課程

另外，水試所的「金門縣水試所漁村見學暨環境教育套裝行程」，發展金門漁村生活體驗與海洋生態保育推動，並結合環境教育研習課程，來達到友善海洋環境與守護美好海洋生態資源，以及傳承特有的漁村文化一起共同守護金門這塊土地。106 年度辦理 3 場次活動，共 103 人參與。



圖 3-19、水試所-漁村見學暨環境教育套裝行程

### 3.結合生活教育，落實環境學習課程或教材融入課程

中正國小 106 年 10 月 22~24 日，校內辦理幼童軍露營，從繩結、手工藝、歌曲教唱及旗語等基礎訓練開始，在團隊活動中灌輸主題精神「品德、健康、日行一善」，充實學生生活內涵也藉以培養學童應變與團隊合作能力。



圖 3-20、中正國小-實踐生活教育正幼童軍露營

另外，水試所深入校園，前往金城幼兒園舉辦三場次的「繪本說故事」活動，利用繪本故事來介紹地區獨特的物種「鰲」，除了讓小朋友更加了解鰲的棲息生態外，水試所人員更帶來可



愛的稚鸞，讓學童們得以親身體驗，與鸞來親密接觸。金門縣水試所舉辦的「繪本說故事」活動，除了利用「小盞甲」繪本，向幼兒園的小朋友們介紹鸞的棲地、生活環境以及在地球上已存活很久等基本常識外，現場亦讓學員觀察不同年齡的稚鸞，以達學習目的。此外，水試所還有研發出機器鸞，可以讓小朋友了解鸞是如何運動及進食，因此讓老師及學童對於這個機器鸞都感覺新鮮與好奇。而水試所的解說人員也帶領小朋友從故事中來進行延伸討論，進一步讓孩子們了解稚鸞如何成長，並透過機會讓幼童知道愛護環境重要性。



圖 3-21、水試所-深入校園推廣鸞保育觀念

古寧國小 106 年度配合「石蚵小麥文化季」活動，特別設計在地化生態遊學探索課程，走訪地景石蚵田體驗及古寧頭電瓶車生態戰役人文巡禮，透過系列生態遊學體驗課程，從體驗中探索，在生活中實踐，進而親近土地、認同家鄉，熱愛自然。



圖 3-22、古寧國小-生態遊學探索課程



在 106 年度，本縣多年國小與宜蘭縣岳明國小進行跨縣市交流，宜蘭縣岳明國小跨海來到金門，與多年國小進行金門歷史生態體驗課程，延續自暑假期間，多年國小赴台與宜蘭縣岳明國小進行一趟挑戰北海岸獨輪車之行，並到宜蘭縣岳明國小體驗各種海洋體驗活動的後續課程活動。多年國小教師團隊設計一連串以金門歷史及生態為體驗主體的課程，體驗課程包含三部份金門歷史、古蹟、閩南建築文化，及金門戰地體驗、砲陣地、坑道、擎天廳，和金門生態探索。以金門島為教室，以體驗活動為主體，或走或跑、在歷史建築、戰地遺跡及海上公園穿梭探訪，親身感受金門的特殊獨特。



圖 3-23、多年國小-與宜蘭縣岳明國小跨縣市體驗課程交流

古城國小開心農場，在學生分工合作，採收，白蘿蔔、花椰菜、開心白菜、高麗菜等，為學童營養午餐加菜。學子在活動中身體力行體驗農家的苦樂，期藉由做中學讓學生體悟出「一分耕耘，一分收穫」的道理，並培養感恩、惜福情懷。



圖 3-24、古城國小-開心農場體驗課程

另外，配合金門縣消防局金城消防分隊，金門高中辦理「校園防火、防災及清明四不二記得」的消防宣導活動，除了消防知識的解說之外，並以實際操作的方式，讓學生了解滅火器以及室內消防栓該如何使用，強化學習的效果。



圖 3-25、金門高中-校園防火、防災及清明四不二記得

金湖消防分隊 106 年度 3 月，赴正義國小消防闖關宣導活動，內容有「消防車介紹與射水體驗宣導」、「救護車與簡易 CPR 宣導」及「濃煙體驗與避難逃生宣導」三站，除了強化學生的防火常識之外，並期許學童能夠透過消防闖關的方式來體驗學習正確的防災觀念。正義國小校長也特別支持防災教育從小紮根的觀念，全力配合防災的宣導活動。



圖 3-26、正義國小-消防闖關宣導活動

在中正國小的部分，也配合金門縣消防局金城消防分隊利用清明節前夕的最後一個上課日，於 3 月 31 日前往金城轄區的中正國小，為該校五年級學童，辦理一場「防火宣導」的活動。

宣導的重點，集中於「火災發生後之家庭逃生行為」。另一重點則是放在「家中真實火災案例之宣導與介紹」。金城消防分隊將活動規劃四個面向，分別有消防常識、打火英雄、CPR、水柱噴射，並由五年級的孩子進行闖關。



圖 3-27、中正國小-消防闖關宣導活動

此系列活動，亦同步在烈嶼展開，烈嶼消防分隊分隊長沈肇宇帶領警消前進烈中校園進行校園消防安全宣導，烈中校長黃明森和一百多位師生參與體驗，提昇防火、防災常識。

此次活動宣導項目內容有：一、消防常識講解。二、滅火器使用要領、注意事項及體驗。三、火場逃生避難要領及濃煙體驗。四、消防車射水打靶體驗。五、清明掃墓「4不2記得」。



圖 3-28、烈嶼國中-防火、防災宣導體驗活動



古城國小，亦配合系列活動，在金門縣消防局金城消防分隊協助下進行，模擬火災、溺水及地震發生時，師生如何逃生、自救及救護的情形，也針對各項可能造成的災害進行兵棋推演及模擬救災情況，藉以將防災教育落實於平時，以在災害發生時能及時因應減少損傷。



圖 3-29、古城國小-模擬救災兵棋推演

針對本縣防災教育活動的落實與推廣，南投縣議會至多年國小進行參訪，約五十餘人參訪團，由陳來添校長進行解說並親自進行防災教育簡報，介紹及分享學校推動防災教育的成果，多年國小防災教育多元且創新，不僅舉辦了多項宣導及活動，更能落實在學生的生活中，例如與金湖消防局合作舉辦消防闖關活動，讓學生實際使用滅火器、灑水設備以及濃霧逃生體驗，也將防災教育融入數位學習，發展闖關 QR CORD、kahoot 線上知識大問答等結合平板電腦進行小組合作學習。



圖 3-30、多年國小-南投縣議會防災教育參訪

另外，在本府教育處的協助推動下，規劃一系列針對學子的環境教育推廣巡迴課程，結合學生日常生活可能碰到之相關環保問題，規劃相關課程內容，並且配合各校教學主題，於巡迴活動進行前，工作團隊先行調查各學校的課程需求及課程時間長短，幫助環教志工進行備課，各校推廣主題說明如后。

#### (1)資源回收

為落實物質循環利用之作為，加強學校資源回收物及再利用成效，將資源回收觀念及廢物再利用知識導入學生生活中，宣導正確垃圾分類，不但可以減少垃圾量，又可同時將回收物再次使用，以達環境永續發展。

#### (2)節能減碳

提倡學校節約能源、提升能源效率及推廣再生能源等，減少二氧化碳排放量，宣導溫室效應的嚴重性，避免全球暖化持續惡化，將十大無悔措施深記學生心裡，讓學生都能身體力行節能減碳。

#### (3)海洋污染

目前人類對海洋所造成的污染，因為改變了海水的性質及海洋環境讓海洋生態產生改變，將海洋污染分為下列五大類，石油污染、重金屬污染、有機合成物污染、固狀廢棄物污染、熱污染，在台灣主要污染海洋來源包涵家庭廢水、工業廢水、畜牧廢水，藉由真實照片將污染的嚴重後果宣導給學生，讓學生了解目前污染的來源及如何預防和保護環境。



## (4)節水節電

介紹省水及省電標章，教導學生如何節省水及省電，將缺水的嚴重性及過度用電造成全球暖化呈現給學生，並以食、衣、住、行為例，學習重複利用和養成省水省電習慣。本次校園環境教育巡迴推廣，參與學生及教職員人數共 4,894 人次，相關活動辦理情形如下圖表所示。

表 3-11、學校環境教育推廣巡迴課程辦理場次、人數

| 編號         | 日期       | 地點        | 講師  | 人數    | 編號 | 日期        | 地點       | 講師  | 人數  |
|------------|----------|-----------|-----|-------|----|-----------|----------|-----|-----|
| 1          | 8 月 30 日 | 金寧中小學-國中部 | 許乃泮 | 180   | 15 | 10 月 5 日  | 烈嶼國中     | 蔡容英 | 50  |
| 2          | 9 月 4 日  | 賢庵國小      | 林麗娟 | 200   | 16 | 10 月 6 日  | 金門高中     | 蔡經商 | 550 |
| 3          | 9 月 5 日  | 金沙國小      | 林麗娟 | 228   | 17 | 10 月 18 日 | 卓環國小     | 許乃泮 | 86  |
| 4          | 9 月 6 日  | 上岐國小      | 郭玉梅 | 59    | 18 | 10 月 18 日 | 金城國中-第一場 | 陳水友 | 270 |
| 5          | 9 月 6 日  | 金寧中小學-國小部 | 林麗娟 | 35    | 19 | 10 月 19 日 | 多年國小     | 陳金福 | 76  |
| 6          | 9 月 13 日 | 金門農工      | 許乃泮 | 1,260 | 20 | 10 月 20 日 | 開瑄國小     | 官清秀 | 140 |
| 7          | 9 月 15 日 | 述美國小      | 林俊  | 75    | 21 | 10 月 20 日 | 金鼎國小     | 許乃泮 | 70  |
| 8          | 9 月 19 日 | 湖埔國小      | 陳金福 | 44    | 22 | 10 月 23 日 | 金門大學-第一場 | 林明薇 | 50  |
| 9          | 9 月 19 日 | 中正國小-第一場  | 郭玉梅 | 90    | 23 | 10 月 24 日 | 古城國小     | 許乃泮 | 127 |
| 10         | 9 月 19 日 | 中正國小-第二場  | 郭玉梅 | 120   | 24 | 10 月 26 日 | 金門大學-第二場 | 許乃泮 | 25  |
| 11         | 9 月 20 日 | 金沙國中      | 陳真  | 80    | 25 | 10 月 27 日 | 正義國小     | 陳書茶 | 65  |
| 12         | 9 月 25 日 | 按湖分校      | 林麗娟 | 35    | 26 | 11 月 8 日  | 金湖國中     | 陳水友 | 450 |
| 13         | 9 月 30 日 | 西口國小      | 郭玉梅 | 70    | 27 | 11 月 14 日 | 金湖國小     | 蔡容英 | 75  |
| 14         | 10 月 3 日 | 柏村國小      | 陳真  | 54    | 28 | 11 月 15 日 | 金城國中-第二場 | 蔡經商 | 330 |
| 合計：4,894 人 |          |           |     |       |    |           |          |     |     |



圖 3-31、縣內各校-學校環境教育推廣巡迴課程

另外，為鼓勵學生在假期放鬆身心之餘，適時的搭配戶外學習及實作課程，嘗試不同於校園中的學習方式與內容，環保局於 106 年 8 月 12、13 日舉辦「低碳綠活 FUN 暑假」環保夏令營活動，共吸引 45 位學生報名參加。一連兩天的課程，經由專業講師的解說及多元化的學習方式，讓學童認識並了解家鄉的特色，使環境保護的使命感向下扎根，人人都能成為環保小尖兵。



圖 3-32、環保局-低碳綠活 FUN 暑假

多年國小舉辦 106 年度校外教學，全校師生造訪擎天廳和中山林，本次戶外教學學習之旅主要以「獨特的戰役史蹟」及「豐富的自然環境教育」兩個主軸做安排。



圖 3-33、多年國小-106 年度校外教學

古有雲長單騎走千里、今有多年獨輪環金門！隨著畢業典禮逐一劃下句點，多年國小今年所有畢業生在畢業後完成「獨輪車環島 | 生態之旅」壯舉，多年國小十位畢業生和外師 TIM 老

師，在校長、導師許遐典的陪同下，一一造訪島內各所國小。整個行程在林務所前的教練場做較長的停留，除了認識去年強颱「莫蘭蒂」對金門樹木造成的傷害，也藉此進行環境教育的議題教學，並由騎乘中認識道路兩旁的行道樹。



圖 3-34、多年國小-獨輪車環島生態行

賢庵國小垵湖分校舉辦一場「海龜講堂及食物蜂蠟布教學」，活動邀請海龜志工「海龜姊姊」到場分享，她帶領學童認識世界上海龜的種類，說明海龜棲地被破壞對牠們生活的影響。也引用今年六月於后湖海濱成功野放的綠蠟龜為例，以及國外研究及新聞報導顯示，不只海龜，許多海洋生物甚至人類都可能因海洋廢棄物而受影響，藉以帶領學童反思環境保育及減「塑」行動的重要。



圖 3-35、賢庵國小垵湖分校-海龜講堂及食物蜂蠟布教學



#### 4.結合文化保存，推動環境教育

金門中秋博餅是台灣重要的特有文化活動之一，經多年努力，如今這項活動已非是純粹的地方型活動，其中更有兩岸共同參與的影子。中秋博餅在金門流傳超過三百年，為在地很重要的一項傳統民俗活動。今年除了提供鄉親體驗、由五鄉鎮公所各自舉辦的博餅鄉鎮賽外，為吸引遊客體驗在地傳統文化，特別規劃「金彩樂遊好福趣」，為遊客打造的博餅主題旅遊活動七重奏，包括「金彩迎賓好福趣迎賓活動」、「金彩旅遊章集點摸彩活動」、「博餅小劇場」、「金彩博餅趣」、「金狀元專車跳島遊烈嶼」、「門市博餅好福趣」、「金彩線上博餅趣」等。



圖 3-36、縣府-106 年度中秋博餅活動

從歷史見微知著，透過對戰役史蹟的認識來理解戰爭的可怕，金門縣政府教育處為落實全民國防教育，並使在金門服役的地區教育服務役替代役役男能充分了解台海戰役所遺留的史蹟，進一步對國防知識有更為深入的認知，金門縣學生校外生活輔導會特別舉辦「金門縣教育服務役十二月在職訓練暨教育部金門縣聯絡處史蹟文物宣導教育活動之旅」的活動，由金門縣政府教育處、教育部金門縣聯絡處共同主辦，帶領金門縣教育服務役之役男、金門高中以及金門農工兩校的學生，共計近一百二十人參加這項活動，走訪瞭解戰爭歷史的痕跡。



圖 3-37、教育處-教育服務役在職訓練暨史蹟文物宣導教育活動之旅

為強化古蹟防災工作，深化民眾對古蹟災害防範的認識，委託國立金門大學辦理「金門縣古蹟防災講座暨演練」活動，第一場假金湖鎮瓊林社區進行實地講解與模擬演練，由專家學者傳授防災知識、消防隊現地操演救火要務，並指導參與民眾實際操作消防設備，增強傳統聚落自主預防古蹟災害及緊急應變等綜合能力。



圖 3-38、文化局、消防局-金門縣古蹟防災講座暨演練

另外，金門縣文化局委託金門縣瓊林蔡氏十七郎公裔孫基金會試辦「瓊林蔡氏家廟祭祖儀典」研習，假瓊林里辦公處舉行，課程邀請陳炳容老師及瓊林蔡氏宗親蔡清其、蔡顯思、蔡福祿、蔡是民等分別主講祭典科儀，帶領與會民眾認識蔡氏家廟祭祖禮儀特色，除了聚落居民外，也有不少對內容有興趣的民眾和學子到場參與。文化局期盼藉這場研習讓更多人了解瓊林聚落的發展與繁衍，並一同關心文化的保存和傳承。





圖 3-39、文化局-瓊林祭祖傳承教育研習

金門歷經「古寧頭大捷」、「八二三砲戰」等重要戰役，更由於時局更迭以及特殊的地理位置，累積保存豐富的戰地文化與歷史古蹟。為讓本縣縣民能夠充分體驗金門特殊戰地文化，環保局於 106 年 10 月 19 日、10 月 21 日辦理兩梯次「戰地文化體驗營活動」，讓縣民一同體驗戰地文化結合與生活相關的主題體驗課程，藉由「戰地文化體驗營活動」能讓學員認識金門的軍事文化與歷史的淵源，進而思考如何保存珍貴資源，活化使用深植人心，並將環境教育推廣到民眾日常生活當中。



圖 3-40、環保局-戰地文化體驗營活動

金城國中辦理 106 年度城區環境教育產出工作坊，在金大建築系黃信穎教授與建築系系學會一起合作帶領之下，完成一場由建築觀點來切入環境教育的工作坊。使得與會學員能從不同角度來觀察城區的人文環境，認識自己的居住環境，進而引發學員對於環境的省思與關心，並將觀察記錄製作成短片與社區小報，為城區的人文環境紀錄添寫新章。



圖 3-41、金城國中-城區環境教育產出工作坊

#### 5.推動永續校園計畫

本縣積極紮根環境教育基礎，106 年度本縣各校辦理之永續校園相關成果節錄如下：

古城國小「畫筆生輝家園情」藝文深耕計畫，106 年 2 月底開始，由藝術家楊天澤結合學校藝文課蒞校指導，帶領學生在視覺藝術創作課程中進行素描、寫生、版畫及刮畫，藉以啟發學生美學能力和更多藝術機會，讓學子自然而然在學習中提昇美學能力。



圖 3-42、古城國小-「畫筆生輝家園情」藝文深耕計畫



環保局為配合臺美生態學校聯盟推廣計畫，辦理生態學校聯盟獎勵辦法、遴選作業及辦理臺美生態學校說明會等事宜。

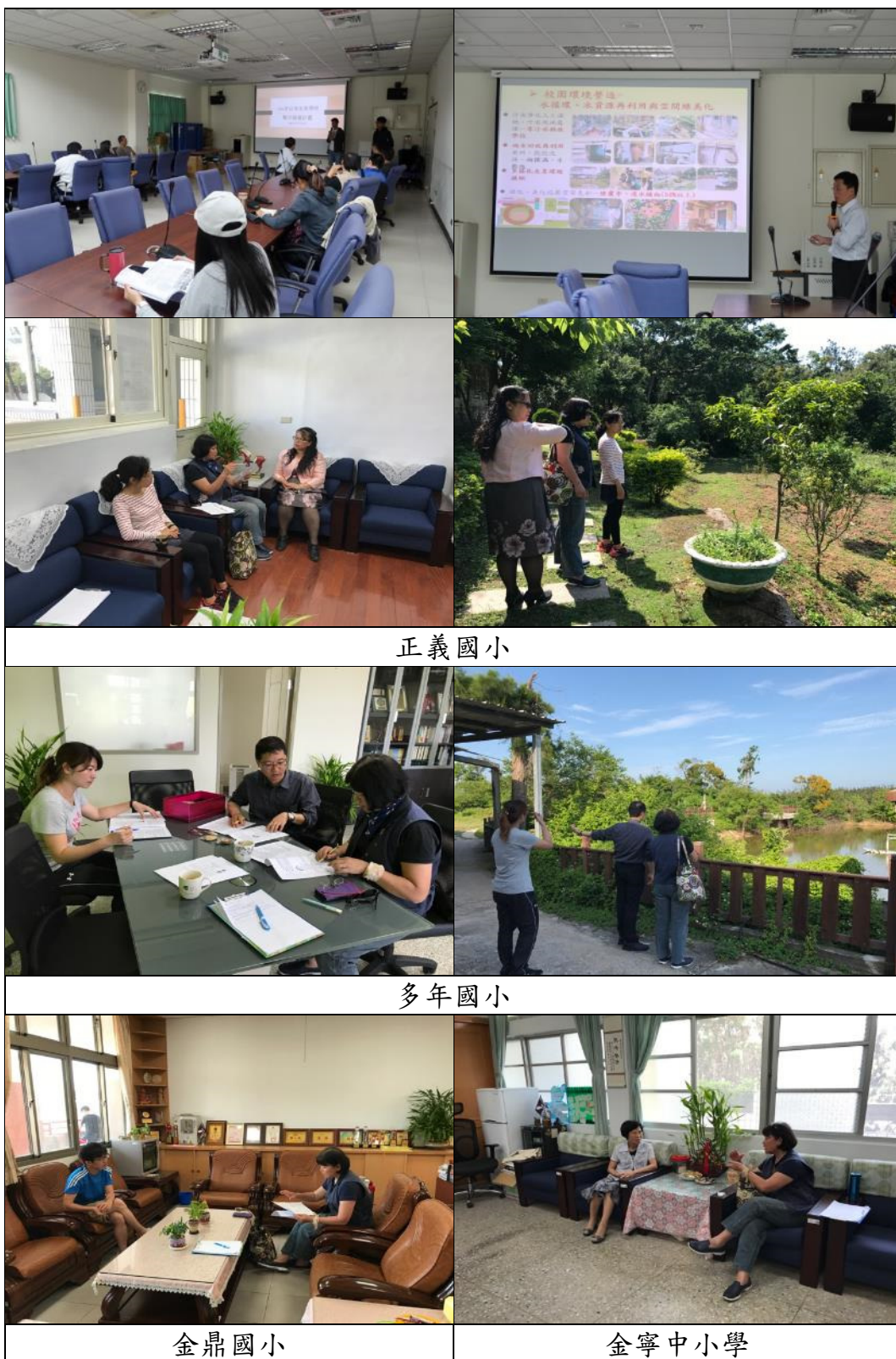


圖 3-43、環保局-臺美生態學校說明會與遴選作業

### (三)環境教育資訊系統建置

網路資訊已是目前讓民眾最快蒐集資訊及吸收相關知識的平台，為有效推動金門縣環境教育相關業務及傳遞相關活動訊息，讓民眾能更有效的運用平台獲取相關環境教育資訊，將現有的環境教育資源利用網路平台進行介面功能建置及資料定期更新，讓民眾能更有效率的應用。

#### 1.建置金門縣環境教育資訊網

金門縣環境教育資訊網包含最新消息、認識環境教育、法令規章、補助及獎勵、活動成果專區、環境教育設施場所、環境教育人員、環境教育志工、環境教育教材、環境教育終身學習網、金門空氣品質監測資訊、相關連結…等，環境教育資訊網如下圖所示。



圖 3-44、環保局-環境教育資訊網

#### 2.建置永續環境教育網



圖 3-45、教育處-永續環境教育網

#### (四)主動發布環境教育資訊、結合媒體宣導

##### 1.結合媒體宣傳環境議題及環境教育

本府推行環境教育工作，除實質之課程編撰與活動辦理外，透過各大管道之媒體宣傳，亦為環教推廣之重要方式，針對 106 年度本府各局處辦理環境教育宣導成果，包含電子報、手冊、圖鑑、摺頁、網站、地理資訊系統的結合、APP、微電影、導覽解說、刊物、Facebook 粉絲團、跑馬燈、講座、平面媒體、記者會等，大量利用傳媒力量推動環境教育，相關成果如下所列：



圖 3-46、金門縣各局處結合環境議題之各類 APP 應用程式

金門縣政府為發展觀光，在行政院離島建設基金補助下，編印「金門自助旅行手冊」、「金門旅遊地圖」、「金門旅遊簡介」，自發行迄今持續提供線上查閱服務，希望讓年輕族群的自助行遊客，一圖一書在手，金門美景任我行。另外，在相關的文宣/指南部分，也特別因應在地特色，而推出不同類型的宣導摺頁供民眾參考，期望能以此方式讓民眾在實地體驗前後，留下最深刻的印象、了解各特色地點的內涵，也讓縣府在兼顧觀光發展時，也可以達到環境教育的初衷。為符合環保的需求，相關宣導摺頁或手冊文宣等出版品，全數皆提供線上服務，於縣府網站中即可查閱。另外，金門國家公園亦提供相關摺頁資訊服務，請參閱如下圖表所示。





圖 3-47、觀光處-自助旅行手冊、地圖、簡介等宣導摺頁(1/2)





圖 3-48、觀光處-自助旅行手冊、地圖、簡介等宣導摺頁(2/2)





太武山簡介摺頁

金門旅騎摺頁

圖 3-49、金門國家公園-景點簡介宣導摺頁



金門閩南傳統建築圖鑑【合院】

浯洲飛羽

圖 3-50、金門縣之相關圖鑑文獻出版品



金門遊英文一本通

金門驚奇100

金門文藝

看見金門

吃喝玩樂在金門

金門歷史小說集

金門古蹟導覽

金門地質地貌

圖 3-51、金門縣出版之相關環境教育刊物

在多媒體與其介面盛行的今日，拍攝為電影已蔚為風潮，許多宣導或推廣，也藉由此種手法來加以宣傳，金門縣富涵豐富的生態、人文、歷史等拍攝題材，各種微電影比賽、廣告或宣導紀錄，至本縣取材者不在少數，亦不失為一種對外宣傳、教育的方式。有關本縣或相關拍攝團隊，針對環境題材製作或委託拍攝的微電影，如下截圖所示。



圖 3-52、各單位以本縣環境為題材拍攝之微電影



另外，金門縣環境教育媒體宣傳的工作，除上述之單向宣傳外，在雙向溝通管道上亦花費許多心思建構，像是網站建構、粉絲專頁的經營等，提供民眾對環境議題留下訊息、雙向溝通的管道，在電子資訊發達的今日，網路經營將有助提升環境教育效益。



圖 3-53、本縣各單位經營之網站、粉絲專頁

## 2.配合相關節日辦理環境教育宣傳活動

每年度的各大重要環境相關節日，除其本身所代表之重大意義外，其宣導之附加效益，將遠比平日進行宣導效果更為優異，且可有效配合節日主題，發揮節日所代表之意涵與精神。本縣各局處針對年度各大重要環境節日辦理之活動或宣導成果，分如下彙整內容所述。

### (1)石蚵小麥文化季

金寧鄉公所舉辦 106 年石小麥文化季活動，透過推銷鮮美無污染的石蚵，和結合小麥文化，來塑造地方產業特色，推動一鄉一特產吸引遊客到金寧鄉旅遊，體驗戰地獨特的軍事遺跡風光外，藉此增加農漁民收益，繁榮農村經濟，並讓遊客飽覽「古寧頭」這個擁有戰役史蹟、閩南文化及豐厚生態資源的神秘風采。



圖 3-54、石蚵小麥文化季剪影

### (2)童軍節淨灘守護環境

106 年 3 月 5 日為一年一度的童軍節，地區百餘位童軍代表在縣府教育處處長李文良及二十餘位資深童軍、校長引導下，到烈嶼鄉清遠湖海灘進行生態淨灘活動，為大自然盡棉薄心力，學習為環境付出的意義。在童軍節當天，金門童軍伙伴以環保行動來慶祝節日。



圖 3-55、金門縣童軍節淨灘活動

### (3)親子環境教育採蚵體驗活動

為了讓地區學童們可以於暑假期間藉機會親近水域，了解地區重要的養殖產業「石蚵」，金門縣水產試驗所在 106 年 7 月 15 日舉辦「親子環境教育採蚵體驗活動」，活動當日依循潮水退潮時間，前往古寧頭北山海岸，穿著膠鞋下海，並且與當地的養蚵人家一起工作、話家常，一同來體驗一下養蚵的艱辛，到收成採石蚵的樂趣。接著回到古寧頭聚落，途中可見金門戰地文化及生態之美，如水尾塔、北山古洋樓、振威第、北山風獅爺、三眼井等景點，參觀金門石蚵產業文化館後，中午於水試所石蚵之家美食館享用石蚵料理。



圖 3-56、金門縣親子環境教育採蚵體驗活動



#### (4)推行清明節掃墓服務實施計畫-推動金紙減量焚燒措施

本縣邀集鄉鎮公所及相關單位，就 106 年度推行清明節掃墓服務實施計畫召開協調會議，於各公墓推動金紙減量焚燒措施。並設置服務站提供便民服務、透過村里廣播系統及印發宣導單送家戶，宣導民眾於山野林間掃墓，應注意防範火災發生和避免將垃圾留在現場。



圖 3-57、清明節掃墓服務實施計畫協調會議

#### (5)清明節掃墓金城消防分隊設置防火宣導站

金城消防分隊在清明節掃墓期間，結合志工於墓地的出入口設立防火宣導服務站，現場提供水袋等服務，同時派遣消防車現場駐紮，並懸掛宣導標語、發放文宣。呼籲前往掃墓的民眾，在掃墓時要請遵行「四不二記得」的口訣，「不任意燒雜草、不讓冥紙飛揚、不隨意丟菸蒂、不燃放爆竹煙火、記得撲滅餘燼、記得收拾垃圾」。



圖 3-58、清明節掃墓金城消防分隊設置防火宣導站



(6)農曆四月十二迎城隍，城消宣導安全用火

為了強化民眾對火災安全的意識與知識，金門縣消防局金城消防分隊特別於一年一度的「農曆四月十二迎城隍」活動慶典展開之前，進行加強排油煙機煮食安全暨燃放爆竹煙火的宣導活動。農曆四月十二日是迎城隍慶典中最重點的節日，民眾往往會購買爆竹煙火施放來增添節慶熱鬧氣氛，為有效預防爆竹煙火意外事故災害發生，金城消防分隊籲請民眾在選購爆竹煙火時，一定要購買有附加內政部核發認可標示之爆竹煙火，以增加其安全性，並應遵守爆竹煙火安全施放事項，維護生命財產安全。

(7)「世界森林日」環境教育活動

環保局於 106 年 3 月 21 日世界森林日，以縣內林相與森林資源為主題規劃，藉由活動探索方式辦理環境教育課程，讓學員了解森林保育對環境與生物的重要性，一共分為上、下午 2 梯次辦理，總參與人數達 87 人次。

活動課程上午邀請本縣各局處、機關及學校參加，由具有環境教育人員認證-林俊講師，以莫蘭蒂強颱肆虐金門，對金門帶來的影響及破壞為主題，講授災害防救與氣候變遷；以及由陳西村 講師，講授林相破壞與重建。下午則是由環保局楊建立 副局長率領環保局及環保志工進行尚義環保公園災區復原植樹，並邀請到盆栽協會鍾耀全 理事長以及黃克溫老師，指導種植要領，此次分別栽種景觀樹種「美人樹」、「阿勃勒」為公園增添新氣息，另也栽種「白千層」、「烏桕」、「黃蓮木」等原生樹種。



圖 3-59、世界森林日活動成果照片輯

#### (8)「地球日」環境教育活動

環保局於 106 年規劃一系列響應「地球日」環境教育活動，包括 4 月 22 日、29 日，以金門尚義環保公園及低碳教育館為主題規劃，結合為低碳環境教育課程，以解說、親子 DIY 方式辦理 2 梯次活動一共 74 人參與；另以環境教育與低碳生活的理念為主軸，利用單車漫遊「金門縣綠色生活地圖」讓更多民眾認識金門的在地環境資源與文化特色，於 106 年 4 月 23 日、30 日辦理 2 場次不同路線之漫遊綠活單車行活動，共 205 人次參與。





圖 3-60、地球日活動成果照片輯

#### (9)「世界環境日」環境教育活動

環保局為響應「世界環境日」規劃兩系列共 4 場次活



動。於 106 年 6 月 11 日、14 日辦理 2 梯次「馬約利卡 FUN 桌遊」活動，藉由桌遊的趣味進行方式，認識彩磁文化背景及知識，進而引領民眾認識、了解並解決環境問題，2 梯次共 83 人次參與。另於 106 年 7 月 12 日、19 日辦理「夏日低碳電影院」活動，12 日觀賞影片為「美人魚」、19 日觀賞影片為「海洋奇緣」。兩梯次活動共 209 人次參與。



馬約利卡 FUN 桌遊活動成果



夏日低碳電影院活動成果

圖 3-61、世界環境日活動成果照片輯



## (10)「世界海洋日」環境教育活動

環保局 106 年為響應「世界海洋日」，與本縣環境教育設施場所-水產試驗所合作，辦理 2 場次海洋環境教育活動，106 年 6 月 17 日辦理「鯧會有期」活動，一共 47 人次參與。透過課程的介紹，認識到鯧的一生並藉由鯧生活棲地環境探悉環境變遷等課題，讓學員體認環境變遷及海洋環境保育間的重要性。106 年 6 月 21 日辦理「心血來潮邂逅海濱」活動，一共 48 人次參與，活動走訪浯江溪口及建功嶼潮間帶區域，體驗探訪潮間帶的生物多樣性，透過視覺、聽覺等知覺的運用，從觀察潮間帶生態保育的形態、聆聽講師的解說、觸摸觀察潮間帶生態的體驗，瞭解到鯧的一生與潮間帶棲地環境的關係。



圖 3-62、水試所-世界海洋日活動成果照片輯

## (11)2017 年世界海洋日・守護金門海洋總動員

環保局為響應世界海洋日，於 106 年 7 月 22 日舉辦「二〇一七年世界海洋日・守護金門海洋總動員」的活動，活動當天內容包括環保艦隊授旗儀式、啟動港灣垃圾收集器、海底(漂)垃圾清除宣導活動、海洋漂流物創作活動、海洋生態環境教育、QR code 綠色集點及各機關單位宣導活動。並啟動全台灣第一座港灣垃圾收集器，可自動回收清掃港灣垃圾，提升打撈海漂垃圾之效益及安全性，現場也由金門縣潛水協會潛水員下水展示海底垃圾清除之作業情形。



圖 3-63、環保局-世界海洋日活動成果照片輯



## (12) 金秋環境季-海漂(底)垃圾清除暨海洋環境教育宣導活動

環保局於 106 年 10 月 22 日辦理「金秋環境季-海漂(底)垃圾清除暨海洋環境教育宣導活動」，活動主題為清除海底（漂）垃圾相關工作及海洋環境教育宣導活動，讓民眾知曉海洋環境保護的重要性，透過清除海漂垃圾及結合海洋環境教育來呼籲民眾，在前往海邊及在海上從事相關遊憩、休閒活動時，能將產生之廢棄物攜回妥善清理，不要任意拋棄，全民共同維護海洋環境。活動當天共有 1,875 餘人參與這項活動，清理資源垃圾約 1,618 公斤，非資源垃圾 10,166 公斤，成效卓著。



圖 3-64、環保局-金秋環境季活動成果照片輯

### 3.辦理有關環境美學教育課程

本縣各局處因應低碳島政策推動，辦理多場次的環境美學與節能減碳教育等課程、活動，相關成果分述如下。

#### (1) 推西半島教保，古城啟美感教育

開啟親子美感教育之門！古城國小附兒辦理金門縣 106 年西半島社區教保活動，20 對親子參與，透過繪本「阿羅有枝彩色筆」欣賞，引領親子進入繪畫世界。幼兒學習繪畫基本概念，家長也學習如何欣賞幼兒的創作，親子透過活動的良好互動，讓彼此關係更加親密。



圖 3-65、西半島社區教保活動-繪本彩繪

#### (2) 啟蒙美感，古寧幼兒以鬆散素材創作

教育部美感及藝術教育扎根計畫，於 106 年 9 月 2 日在古寧國小舉辦金門縣美感教育初階與進階觀摩工作坊，吸引地區六十多位幼兒園教師及教保員熱情參與。



圖 3-66、古寧國小-美感及藝術教育扎根計畫



### (3)古寧國小美感教育，參訪南台灣藝文館所

為強化離島偏鄉學子美感素養及體驗，古寧國小辦理美感教育遊學參訪，帶領五、六年級全體師生走訪台灣南部藝文館所等藝文殿堂，透過多元藝術館所的感官饗宴，實地參訪與導覽，培養學生賞析藝文之美，並提升生活美學與藝術涵養。



圖 3-67、古寧國小-美感教育遊學參訪

### (4)金沙國中美感教育藝術專長培育計畫

金沙國中著眼於新課綱強調素養導向以及跨領域的概念，106 年度申請參與教育部中等學校跨領域美感教育實驗課程開發計畫學校，透過各種不同的美感教育，培養學子們的學科專長。



圖 3-68、金沙國中-美感教育藝術專長培育計畫

### (5)丹麥攝影藝術家帶何浦學童探索自己的島嶼

丹麥藝術家來訪、何浦學子協助創作！丹麥攝影藝術

家 Maja Nydal Eriksen（中譯：瑪亞·尼達·艾利克森）飛抵金門執行 Possible Playgrounds II 藝術計畫。其於 106 年 10 月底啟程，千里迢迢自丹麥來金門進行 Possible Playgrounds 計畫。何浦國小了解整個計畫之後，特別以此為教學主題，並由五、六年級學生為對象，Maja Nydal Eriksen 透過工作坊的方式與何浦國小師生合作，透過面對面的接觸與對話，帶領師生一同探索我們居住的島嶼金門。



圖 3-69、何浦國小-Possible Playgrounds 計畫

#### (6)金門縣 106 年度環境教育鄉土資源研習及 DIY 活動

為配合在地化環境教育資源及環境教育法之實施，增進本縣學校教職員工生環境教育及節能減碳教育之了解與推廣，教育處結合健康促進中心學校與地區資源，增進學校推展環境教育之效能，於 106 年 5 月 27 日辦理研習活動，一共 60 位教師參與。以在地化環境教育資源及環境教育法之實施，增進全縣學校教職員工生環境教育及節能減碳教育之了解與推廣，結合健康促進中心學校與地區資源，增進學校推展環境教育之效能。

#### 4.推動綠色採購與宣傳民眾綠色消費

金門縣環境保護局於 106 年辦理「綠色生活環境營造計畫」，落實推動生活環保工作，積極推動民間企業、團體成立綠色商店，鼓勵民眾購買環保標章產品落實減碳生活，以培養具有環境素養的市民，建立積極正面的價值觀與態度，產生對環境與永續發展之理念。彙整環保局推動綠色消費宣導成果如下：

##### (1)健全服務業品質

I、綠色商店綠色商品申報：協助綠色商店申報綠色商品販售情形，106 年度累積申請金額為 13,519,590 元。

II、綠色商店輔導查察：完成 22 家次訪視及資料更新，並輔導 3 家轄內販售業者轉型為綠色商店。

III、環保餐館新申請：新增 3 家 5 星環保餐館分別為騎士本舖(木麻黃咖啡)、喜相逢及牛二爺牛肉麵專賣店，餐廳以不提供一次性及丟之餐具(免洗碗、免洗筷、免洗杯、免洗盤等)，提倡自行攜帶環保餐具，以鼓勵民眾落實環保行為。

IV、訪視環保餐館：本縣目前環保餐館 10 家，已完成 10 家環保餐館。

V、環保旅店推廣：目前已輔導轄內新增環保旅店 13 家，並確認環保旅宿服務品質，訪視 40 家次。

##### (2)鼓勵民間企業及團體實施綠色採購

I、輔導民間企業、團體及社區綠色採購申報：已輔導民間企業、團體及社區綠色採購家數共 24 家。

II、輔導企業、團體及社區綠色採購金額：已輔導填寫採購報表共 24 家，累計金額達 1,553,624 元，並已將



申報金額上傳至系統。

(3)辦理推廣綠色消費教育宣導

I、綠色消費教育宣導活動：目前已辦理 54 場宣導活動，包括村里宣導活動 18 場次、校園宣導 28 場次、政府機關配合辦理 5 場次及說明會 3 場次，參與人數累計 7,943 人次。

II、文宣製作及運用媒體宣導綠色消費：目前已製作文宣品共計 500 份，針對宣導民眾參與綠色集點及環保標章介紹設計；宣導品 1,000 份；綠色消費電影院托撥 350 場次；此外媒體宣導，協助綠色採購消費文宣內容之規劃，撰寫新聞稿 8 則；相關訊息公布於綠色生活資訊網共計 50 則；協助民眾申請環保集點會員 286 人次。

## (五)蒐集國際環境教育資訊，參與國際環境教育合作、交流及活動

### 1. 閩南文化學術研討會

金門縣文化局 2003 年策畫舉辦了首屆「閩南文化學術研討會」，2007 年舉辦第二屆，之後每二年繼續舉辦，迄 2015 年止已有六屆，學術研究成果十分豐碩，充分突顯出金門閩南文化研究的諸多特色。

金門縣文化局第七屆「閩南文化國際學術研討會」於 106 年 9 月 21 日登場，邀請來自新加坡、馬來西亞、越南、香港、中國大陸和金門、臺灣等地的學者專家出席，由國立金門大學華語文學系、閩南文化研究所，與閩南師範大學閩南文化研究院、福建省閩南文化研究會共同合辦，共計發表二篇主題演講、三十二篇論文與三場座談會。



圖 3-70、文化局-閩南文化國際學術研討會

## 2.林希元文化節，兩岸特色小鎮論壇

106 年 11 月 16 日在大嶝金門灣酒店舉行的「兩岸特色小鎮」論壇中，金門大學管理學院院長董燦及金門燕南書院院長楊樹清並應邀作專題演講，董燦以「休閒與健康產業發展趨勢」為題，作為兩岸發展特色小鎮的分享；楊樹清以「發現紫陽夫子：金門燕南書院的歷史、故事與復現」為題，述說共同推動一所南宋肇建、明代消失，今世復現的書院故事。



圖 3-71、金門大學、燕南書院-兩岸特色小鎮」論壇

## 3.兩岸書院實踐發展論壇

兩岸書院實踐發展論壇現代山長、院長、書院學者雲集的盛會，106 年 6 月 19 日在福州烏山石塔會館辦理。代表金門燕南書院出席的燕南書院院長楊樹清，特登臺和兩岸學者專家分享「天光雲影共徘徊：南宋金門、朱熹、燕南書院的再現與活化」專題，進行兩岸書院管理事務與文化的交流。



圖 3-72、金門大學、燕南書院-兩岸特色小鎮」論壇



#### 4. 韓國 APEC 國際教育協立院院長朴銅先教授走訪金大

韓國 APEC 國際教育協立院院長朴銅先教授走訪金門大學，雙方就金門戰役歷史在國際關係上的地位進行交流與對談。朴銅先院長為國際關係領域的專家，對於世界上歷史戰役有相當的研究，在對談中也盛讚華人智慧及危機管理能力，使金門現在成為一個和平的島嶼。對談中，雙方也針對 APEC 組成、重要性及過往發展歷史事件進行了解與交流。



圖 3-73、韓國 APEC 國際教育協立院院長朴銅先教授走訪金大

#### 5. 金大與阿根廷中央大學學術結盟

為拓展國際學術交流、打造異地學習契機，國內多所大學近年積極與世界各地大學院校建立學術交流機制。國立金門大學日前與阿根廷國立中央大學建立學術結盟關係，將透過學生交換、師資交流、共同研究案等方式，提升金大國際學術視野。



圖 3-74、金大與阿根廷中央大學學術結盟

## 6.金門申遺國際論壇

由金門縣文化局主辦，金門國家公園共同舉辦，中國科技大學承辦之「106 年金門申遺國際論壇」，4 月 30 日假金門國家公園中山林遊客中心舉辦，邀請中國 ICOMOS 副主席呂舟、中國清華大學文化遺產保護研究所博士魏青抵金分享。此次論壇由中國 ICOMOS 副主席呂舟教授領軍，率領中國清華大學文化遺產保護研究所魏青教授、呂寧博士和杜凡丁博士，以廈門鼓浪嶼申請世界遺產的經驗出發，探討地方政府在申請世界遺產過程中如何動起來，強化文化資產保存與推廣，提升國際能見度。



圖 3-75、金門申遺國際論壇活動剪影

## 7.兩岸閩南生態保育研討會

為增進及維繫海峽兩岸自然保護區與國家公園在因應全球環境變遷經營管理及生態系統的保育研究經驗之交流，金門國家公園管理處在玉山國家公園管理處行政大樓會議廳舉辦「金門國家公園 106 年生態保育研討會」，會中邀請兩岸生態保育相關專家學者進行專題演講與論文發表，透過研討建立兩岸專家學者互訪機制，為生態保育、科學調查及經營管理等多方面提供良好的雙方互惠交流平台。



圖 3-76、金門兩岸閩南生態保育研討會活動剪影

#### 8.兩岸合作舉辦漁村產業經營與創新實務工作假期

金門縣水產試驗所於 106 年 12 月 26 日至 28 日主力規劃為期 3 天 2 夜的「漁村產業經營與創新實務工作假期」，首次結合古崗、碧山、成功、古寧頭 4 個漁村社區，將在地漁村文化及海洋環境教育融入遊程中，大陸團隊也共同協助參與社區完成各項體驗活動及在地美食風味餐的準備工作。



圖 3-77、兩岸漁村產業經營與創新實務工作假期活動剪影

#### 8.兩門同安和諧海峽，廈金召開區域協同發展交流會

「兩門同安，和諧海峽」，由兩岸關係和平發展協同創新中心主辦，廈門大學台灣研究院承辦的第二屆「廈金區域協同發展交流會會議」，106 年 12 月 7 日在廈門牡丹萬鵬賓館開幕在「廈金區域協同發展交流會」互動討論中，與會兩岸學者、專家也提出「廈金攜手，共造兩岸雙子城榮景」，歸結出三大合作交流方向。「廈金區域協同發展交流會」的召開，無論是廈金雙

子城的推動、共同生活圈的形成、文化合作交流等論壇層面，進行金廈腦力總動員，為建構廈金共創兩岸雙贏共榮的交流建立合作模式。



圖 3-78、廈金區域協同發展交流會活動剪影

## 六、協調聯繫

### (一)與各機關協調聯繫

透過辦理環境教育審議會、跨局處、跨部會等協商會議，整合並協調聯繫轄內環境教育之人力物力，並檢視目前環境教育推動之成效，建立流暢的跨單位整合機制。

環保局於 106 年 5 月 25 日、10 月 18 日，辦理 2 場次環境教育審議委員會，聘請專家學者針對金門縣環境教育行動方案及未來推動方向，進行審議與發展建議，透過辦理環境教育審議會，整合並協調聯繫轄內環境教育之人力物力，並檢視目前環境教育推動之成效，建立流暢的跨單位整合機制。

另外，金門縣政府於 106 年 9 月 19 日，召開莫蘭蒂、馬勒卡、梅姬等颱風公共設施災後復建工程執行情形檢討會。對於縣屬機關學校受風災後的災後復建工程或災損修復，工程已大都竣工報驗接近尾聲，對於氣候變遷造成可能的天候危害，尤其是 105 年度相關颱風對金門的重創，相信未來的天候因素可能會更難以預期，提醒各局處多加強留意。





圖 3-79、颱風公共設施災後復建工程執行情形檢討會

在府內各局處協調工作，縣府於 6 月 22 日召開縣府主管會報，會中針對海漂垃圾問題，環保局於先前召開「金門縣海岸線範疇界定研商會議」，特別釐清各單位海岸環境維護範圍之起迄點分，並請各單位依轄管權責辦理，必要時協助清除，並透過跨域合作先行試辦將海漂物送回大陸處理。

另金門為建構低碳島而推廣電動機車，就遊客租賃電動機車可能發生之交通問題，縣警局今年初已與環保局協調合作，運用該局設於公告場所之 PM<sub>2.5</sub> 濃度顯示器播放交通安全宣導事項及「自行車、電動自行車或電動機車」等應注意事項，以維遊客來金自由行時騎乘上揭車輛時之用路安全。

環保局目前所設置之 43 處 46 台顯示器，將依現場配置及地點規劃情形，再檢視放置明顯處，以利民眾獲取空氣品質即時資訊。



圖 3-80、金門縣政府主管會報

在與中央相關駐金單位的協調，金門縣政府與金門國家公園管理處業務交流座談會在 5 月 2 日舉行，副縣長吳成典希望透過雙方不定時的溝通、檢討並建立共識，來解決地方建設發展所遭遇難題，共促金門更往前發展。



圖 3-81、金門縣政府與金門國家公園管理處業務交流座談會

另針對兩岸事務，本縣於 106 年 7 月 28 日由陳福海縣長召集海關、航港局、縣府、環保局、港務處等，就金門縣「海漂物」返回大陸處理議題，進行研商。會議中達成初步共識，並由環保局提出專案計畫，再與陸方進一步研討執行方式，以重啟兩岸環保合作之路。

另外，縣府於 9 月 16 日召開 106 年度金門縣政府大陸事務諮詢委員會議，主要是針對三案重要議題聽取提案單位報告，同時透過和與會委員的集思廣益，讓與大陸事務有關的議案，能夠跳脫政治的框架，徹底進行跨域協同發展和優勢互補。



圖 3-82、金門縣政府大陸事務諮詢委員會議

## (二) 結合社區、民間團體、企業建立環境教育夥伴關係

## 1. 辦理社區環境教育推廣與環保小學堂計畫

社區部分，106 年度執行金門縣社區環境調查及改造計畫共有 5 件，分別為單一型社區：金湖鎮下莊社區發展協會、金寧鄉古寧頭社區發展協會、金湖鎮后園社區發展協會、烈嶼鄉羅厝社區發展協會及聯合型社區：金城鎮後豐港社區(庵前社區發展協會、和平新村社區發展協會)。如下表所示。

表 3-12、金門縣 106 年度社區環境調查及改造計畫內容

| 類型  | 社區/協會名稱                       | 106 年度主要執行/輔導內容                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 單一型 | 金湖鎮下莊社區發展協會                   | 1.組織培力 2.環境調查 3.環境教育推廣<br>4.環境維護及管理 5.資源永續利用 6.節能減碳                                                                                                                                                 |
| 單一型 | 金寧鄉古寧頭社區發展協會                  | 1.紅火蟻問題解決及宣導<br>2.持續觀測紀錄海岸流失情形<br>3.研討傳統石蚵的養殖方式及紀錄<br>4.有效改善維護石蚵田之宣導與執行<br>5.海岸淨灘活動<br>6.社區公共活動區域環境維護<br>7.優良社區觀摩訓練                                                                                 |
| 單一型 | 金湖鎮后園社區發展協會                   | 1.社區居民結構調查<br>2.完成社區生產力調查<br>3.社區特有原生植物物種種類及數量之調查<br>4.製作原生植物解說牌及社區環境議題說明看板<br>5.社區現存閩南式建築位置、現況及過去歷史調查<br>6.整理調查資料，編製社區導覽手冊<br>7.環境教育研習培訓及社區觀摩學習參訪<br>8.赴台參加環境教育研習會<br>9.環保小學堂社區觀摩活動<br>10.辦理環境教育研習 |
| 單一型 | 烈嶼鄉羅厝社區發展協會                   | 1.環境環境調查及教育訓練 2.環境整潔維護<br>3.資源回收及垃圾減量 4.環境改善<br>5.有機農業施作 6.觀摩與學習                                                                                                                                    |
| 聯合型 | 金城鎮後豐港社區(庵前社區發展協會、和平新村社區發展協會) | 1.組織培力 2.環境調查 3.環境維護及管理<br>4.環境維護管理 5.建功嶼淨灘活動及生態巡守<br>6.資源永續利用 7.環境保護與復育<br>8.節能減碳 9.辦理跳蚤市場 10.設置推肥場                                                                                                |





圖 3-83、106 年度社區環境調查及改造計畫社區參與情形

另外，針對「環保小學堂」工作，由環保局於 11 月 5 日與中區環境教育中心合作舉辦說明會，說明 107 年環保小學堂、社區環境調查暨改造計畫申請資格，並鼓勵與會的人員均能報



名參與 107 年環保小學堂、社區環境調查暨改造計畫，透過在地環境調查與維護環境的方式，進行社區環境教育扎根工作及協助績優的環保社區轉型為「環保小學堂」。



圖 3-84、環保小學堂社區提案申請說明會成果照片

## 2. 鼓勵社區發展協會共同參與社區環境教育等活動

針對環境教育在社區的發展，以及如何促進各社區交流與進步，各局處藉由相關活動辦理，希望能促進縣內、跨縣市、甚至是國際間的社區交流，讓社區彼此間能夠互相仿效學習優點、改善不足處，一起共同成長。相關活動辦理如下彙整。

社區之間交流，彼此互相學習以促進社區發展與進步，新北市金山區的金包里社區發展協會 7 月 11 日一行人飛抵金門，並前往水頭社區發展協會進行交流觀摩活動，除聽取社區的簡報之外，並實地走訪水頭聚落，親自了解水頭社區的風光以及聚落的建設。



圖 3-85、新北市金包里社區與本縣水頭社區交流成果照片

金寧鄉綜合福利服務隊組團赴台取經觀摩參訪團，由鄉長陳成勇領隊展開四天三夜觀摩參訪活動告一段落，走訪觀摩台中市大雅區橫山社區及苗栗縣頭份市忠孝社區兩社區志願服務單位暨社區關懷據點，吸取這兩個曾榮獲行政院衛生福利部社區發展工作評鑑為優等單位的志願服務工作模式成效及社區關懷據點成功寶貴經驗，並於 7 月 15 日帶著豐碩的取經成果返回金門，期望將此成功的作法，使金寧鄉也能成為優質的社區，嘉惠金寧鄉所有鄉親。



圖 3-86、金寧鄉綜合福利服務隊組團赴台取經觀摩參訪團成果照片

金湖鎮后園社區 7 月 16 日舉辦「低碳綠生活、后園氧樂多」系列之復育滅蚊小尖兵蓋斑鬥魚在后園環境及文化教育推廣活動，社區志工們在村內營造噴水池蓄養蓋斑鬥魚，並透過雨撲滿儲水的概念，將環境教育的觀念帶入社區。



圖 3-87、低碳綠生活、后園氧樂多活動成果照片

金門縣社區培力研習 106 年度首場課程於 8 月 13 日在金湖鎮瓊林社區活動中心辦理，共有金城、金寧、金湖三個鄉鎮公所社區承辦人及來自金門縣各鄉鎮 35 個社區 53 位社區幹部及志工共襄盛舉。社區在政策延伸、落實上扮演吃重的角色，因此，本次培力訓練，對社區發展至為重要，也期待學習後，能將此知識回饋社區，讓社區營造更符合金門特色，永續發展。



圖 3-88、106 年度金門縣社區培力研習課程成果照片

為培育在地新創人才注入海洋產業發展，金門縣水產試驗所邀請台灣休閒漁業協會秘書長何立德，於 10 月 27 日，演講「海岸地方創生 | 漫談漁業轉型與社區發展」希望藉由此機會，與民眾面對面交流，吸引更多的青年投入海洋相關產業，



為金門漁村注入新觀念、新思維、新活力。

另外，金寧鄉各社區發展協會幹部組成參訪團，辦理赴台四天三夜觀摩台省績優社區活動。社區的活力需要延續，需提供居民及志工成長課程與學習交流機會，藉由社區觀摩參訪讓社區民眾引起共鳴，激發民眾共識，汲取優秀社區營造成功經驗，共同營造美好家園。



圖 3-89、金寧鄉赴台觀摩台省績優社區活動成果照片

社會處於 11 月 18 日假瓊林社區舉辦 106 年度金門縣政府社區照顧類關懷據點志工教育訓練活動，邀請到金門社區發展協會人員參與。活動特別邀請到社團法人宜蘭縣員工鄉內城社區發展協會執行長黃琇蓉進行講座，分享社區營造經驗。



圖 3-90、社區照顧類關懷據點志工教育訓練活動成果照片

峰上社區發展協會參與 106 年度文化局社區總體營造，並推動社區生態計畫活動，進行咕力岸海灘、峰上礁石區食用貝類及藻類採擷，貝類藝術 DIY 等活動，並於 8 月 20 日辦理咕力岸



海灘淨灘活動，帶民眾認識社區美麗環境，喚起民眾的認同。

在社區的資源回收工作部分，因應環保署掌握全國村里資源回收站設置成果列為 106 年重點工作項目，其考核內容包含完保局資源回收站之設置及成果提報，依據考核目標，建構符合金門在地循環型的生產與生活方式。從加強能資整合，提高廢棄物資源回收與再利用，塑造零廢棄、環境友善之社會，透過建構與推動村里資源回收站網絡系統，達到資源回收永續利用之成效，並將資源回收受益回饋民眾，強化全民回收便利性，提升資源回收效益。故環保局挑選 5 處協助設置為「金幸福回收站」示範點如下表，並進行示範地點站牌建立及追蹤辦理情形。

表 3-13、金門縣 106 年度「金幸福回收站」設置地點

| 序號 | 鄉鎮別 | 示範地點         |
|----|-----|--------------|
| 1  | 金沙鎮 | 三山里金幸福資收站    |
| 2  | 金湖鎮 | 溪湖里金幸福資收站    |
| 3  | 金城鎮 | 賢庵里辦公處金幸福資收站 |
| 4  | 金寧鄉 | 盤山村金幸福資收站    |
| 5  | 烈嶼鄉 | 林湖村金幸福資收站    |



圖 3-91、「金幸福回收站」識別標誌

兩岸社造交流的部分，來自大陸的九州文化傳播中心一行人，12 月份前往金城鎮南門社區發展協會拜會交流，針對兩岸社區營造的議題進行意見交換以及討論，了解台陸雙方在社區營造方面的差異性，並相互學習彼此的優點。兩岸社區營造已經邁入第二年，去年是前往台灣各社區，而台灣金門的社區營造方面都是領先於大陸的，因此每次來交流都是抱著學習的心態，他們也希望能在交流過程中，可以讓陸方學到許多可以改變社造的好方法。



圖 3-92、兩岸社造交流活動成果照片

### 3.利用辦理業務，向社區里鄰宣導，推動環境教育

本府各局處，積極利用各項與環境教育有關之業務辦理，凝聚與各社區之互動，並藉此增進各社區的環境教育涵養。相關活動辦理情形如後所彙整。

本縣的大洋社區發展協會配合金門大學舉辦金大陽光天使活動，除了有趣的科學研習活動外，並召集社區成員與小朋友們前進狗嶼灣進行淨灘活動，一起動手掃除髒亂垃圾，還原當地海域藍天碧海、陽光白沙的美麗風光。位於金門東北角的狗嶼灣受大陸海漂垃圾污染嚴重，希望藉由此次淨灘活動的進行，喚醒民眾們的環保意識，維持當地好山好水。而在淨灘的過程中，眾人沿著狗嶼灣沙灘磯岩展開環境清潔工作，撿拾保麗

龍、漂流木等垃圾，在淨灘過後的海域一片潔淨，還原狗嶼灣沿岸一張水水的臉。



圖 3-93、大洋社區科學研習淨灘樂活動成果照片

另外，金門國家公園管理處邀請社區發展協會等 NGO 團體假該處會議室共同簽訂清潔合作備忘錄，辦理古寧頭出海口、歐厝、慈堤海灘、慈湖湖灘、瓊林苑公園、中山林網球場及蔡厝登山古道周邊之清潔合作工作。金管處指出，垃圾處理一直以來是讓地球居民頭痛的問題，不僅對自然生態、人類健康及觀光旅遊都有直接的影響，因此該處為因應相關議題並與社區建立良好夥伴關係，特結合社區，響應國際海岸淨灘行動。



圖 3-94、金管處與多處社區簽訂清潔合作備忘錄成果照

烈嶼鄉公所於 12 月 15 日召開「106 年度推動社區環境清潔工作成效檢討會暨社區座談會」，會中邀請各社區代表與會，共同參加座談。並由鄉長洪成發頒獎表揚西宅社區發展協會等六個在推動社區環境清潔維護方面有卓著表現的績優社區。





圖 3-95、106 年度推動社區環境清潔工作成效檢討會暨社區座談會

金城消防分隊結合金城婦女防火宣導隊，利用各週末期間深入轄區各村落加強防火宣導，指導民眾使用電器、瓦斯等應注意的安全事項，並提醒民眾正確防災觀念，呼籲民眾多一分注意，才能減少意外發生，確保自己及家人的生命財產安全。



圖 3-96、金城消防分隊結合金城婦女防火宣導隊進行防火宣導

106 年度農曆春節假期，消防局烈嶼分隊在人潮眾多的景點加強防火宣導，提醒民眾注意居家生活防火安全，以及出入公共場所的消費安全觀念，平安過好年。



圖 3-97、消防局烈嶼分隊社區防火宣導

金寧婦女防火宣導隊為防範電器火災及一氧化碳中毒，元宵節期間一連多天在總兵署消防局花燈前辦理防災宣導。



圖 3-98、金寧婦女防火宣導隊社區防火宣導

金湖鎮后園社區發展協會於 106 年 8 月份，在后園代天府前辦理首次社區治安會議，由社區理事長蕭天民主持，縣府參議甯國平、金湖分局分局長劉清俊、第一組、金湖派出所、警察局防治科、刑警大隊、少年警察隊、消防局金湖消防分隊等單位皆派員與會，與社區民眾四十餘人共同討論有關反詐騙、交通、消防等治安相關議題。



圖 3-99、金湖鎮后園社區發展協會社區治安會議

烈嶼鄉防救災演練暨烈嶼鄉上林村上林社區防災應變，在上林社區進行演練，鄉長洪成發慰勞所有參與防災演練的人員，強調預防的重要性，希望日後其他各社區也都能進行自主演

練，期社區自救互救，加強居民的應變能力，減少災損。



圖 3-100、烈嶼上林社區防災演練

為使環境教育推廣能夠達到實際成效，並增進全體縣民對於環境議題之認識，106 年度環保局規劃以村里、社區、學校、團體及機構為對象辦理環境教育推廣說明會 30 場次，其中村里社區辦理 10 場次、機關 2 場次、學校 28 場次、大專院校辦理 2 場次，總參與人次達 5,648 人。



圖 3-101、「環境教育終身學習網」推廣說明會社區辦理成果

另外，「就「塑」要你 保護海洋」為本年度村里及學校海洋環境教育宣導活動主題之一，為深化民眾對於金門海洋環境的



認識，藉由多元海洋環境教育課程，宣導保護海洋環境資源的重要性，並透過減塑宣導行動，讓民眾塑膠使用量減少，保護環境，也降低自己及家人的健康風險。至 106 年 10 月底，共計辦理完成 30 場次，含社區宣導共 12 場及校園宣導共 18 場，參加人數累計有 4,137 人。相關活動場次辦理成果照片，如下彙整。



圖 3-102、106 年村里及學校海洋環境教育宣導活動各場次辦理成果(1/4)





圖 3-102、106 年村里及學校海洋環境教育宣導活動各場次辦理成果(2/4)





圖 3-102、106 年村里及學校海洋環境教育宣導活動各場次辦理成果(3/4)





圖 3-102、106 年村里及學校海洋環境教育宣導活動各場次辦理成果(4/4)



環保局辦理 4 場次宣導活動，辦理主軸為鼓勵「全民總動員遛狗不留便」及「禁止隨意丟棄垃圾包」議題，喚醒民眾對環境的環保意識，主動積極投入環保工作並持之以恆，從內心出發，真正落實保護環境的行動。宣導對象為對清境家園、環境綠化等相關議題有興趣之機關、學校、低碳社區、社區民眾等。相關活動場次辦理成果照片，如下所彙整。



5 月 7 日迎城隍「垃圾不落地」宣導辦理實況



7 月 1 日海洋音樂季(開幕)宣導情形

圖 3-103、環境衛生宣導辦理實況(1/2)



圖 3-103、環境衛生宣導辦理實況(2/2)



為提升禁止露天燃燒管制成效，環保局除透過例行性巡查管制之外，亦分析歷年資料，針對露燃較頻繁之鄉鎮辦理宣導說明會，同時也製作包含紅布條、面紙包、防水貼紙、動畫短片等各式文宣品增加宣導層面，希望藉由軟性的宣導及教育作為，降低露天燃燒案件發生率與提升民眾露天燃燒有害環境與人體健康之觀念。另外，106 年度針對此議題辦理 4 場次宣導說明會，成果如下圖整理。



圖 3-104、宣導勿露天燃燒標語貼掛情形



圖 3-105、勿露天燃燒社區宣導說明會辦理成果



紙錢減量暨宗教活動污染減量推廣說明會，共計 5 社區辦理宣導說明會計 238 位民眾參與，主要宣導內容除推動紙錢減量及環保紙錢使用外，並寄望廟宇採行「一爐一香」、電子香支、電子炮等減少污染及碳排放，並宣導設置金爐空氣污染防制設備。



圖 3-106、紙錢減量暨宗教活動污染減量社區推廣說明會辦理成果

另外，移動污染源宣導部分，本年度有校園宣導活動 5 場次、一般機車定檢及怠速熄火宣導活動 6 場、電動二輪車試乘體驗宣導活動 2 場，共計 13 場次宣導活動及說明會。

在柴油車方面，辦理柴油車環保駕駛暨怠速熄火說明會 1 場次；此外，配合環保署政策，增加辦理汰換一、二期柴油大貨車及三期車加裝濾煙器宣導說明會 2 場次、企業使用四、五期柴油車說明會 1 場次，相關場次與辦理成果彙整如下圖表。

表 3-14、各類宣導活動及說明會場次統計

| 序號 | 活動名稱                                                 | 辦理時間      | 活動地點      | 參與人數 | 備註   |
|----|------------------------------------------------------|-----------|-----------|------|------|
| 1  | 機車定檢及怠速熄火宣導活動                                        | 106.04.17 | 后湖海灘      | 463  |      |
| 2  | 機車定檢及怠速熄火宣導活動                                        | 106.04.21 | 古寧頭和平紀念園區 | 116  |      |
| 3  | 電動二輪車試乘體驗宣導活動                                        | 106.06.24 | 金門縣立體育館   | 130  |      |
| 4  | 機車排氣定檢.怠速熄火宣導活動                                      | 106.07.22 | 成功海灘      | 120  |      |
| 5  | 1.柴油車環保駕駛暨怠速熄火說明會<br>2.汰換一、二期柴油大貨車及三期車<br>加裝濾煙器宣導說明會 | 106.08.29 | 環保局會議室    | 41   |      |
| 6  | 機車定檢及怠速熄火宣導活動                                        | 106.09.08 | 金門大學      | 100  | 校園宣導 |
| 7  | 機車定檢及怠速熄火宣導活動                                        | 106.09.12 | 金門大學      | 100  | 校園宣導 |
| 8  | 機車定檢及怠速熄火宣導活動                                        | 106.09.30 | 忠孝新村      | 71   |      |
| 9  | 機車定檢及怠速熄火宣導活動                                        | 106.10.14 | 烈嶼鄉雙口海濱公園 | 110  |      |
| 10 | 機車定檢及怠速熄火宣導活動                                        | 106.10.20 | 金門高中      | 100  | 校園宣導 |
| 11 | 機車定檢及怠速熄火宣導活動                                        | 106.10.27 | 金門高職      | 98   | 校園宣導 |
| 12 | 電動二輪車試乘體驗宣導活動                                        | 106.11.11 | 烈嶼鄉文化館    | 47   |      |
| 13 | 機車定檢及怠速熄火宣導活動                                        | 106.11.12 | 烈嶼鄉后頭社區協會 | 47   |      |
| 14 | 機車定檢及怠速熄火宣導活動                                        | 106.12.14 | 金門大學      | 76   | 校園宣導 |
| 15 | 企業使用四、五期柴油車說明會                                       | 106.12.26 | 環保局會議室    | 1    |      |
| 16 | 汰換一、二期柴油大貨車及三期車加<br>裝濾煙器宣導說明會                        | 106.12.26 | 環保局會議室    | 6    |      |



圖 3-107、移動污染源相關社區宣導說明會辦理成果

#### 4.參與環保局、社區里民環境清掃整理及辦公室週邊清淨家園活動

本府各局處，積極利用清淨家園活動，加強與各社區、機關、單位之良好互動，以實作方式讓民眾正視居家環境整潔之重要性，關心我們的環境，配合國家相關政策及民間年終大掃除習慣，用實際行動愛護環境，一同挽起衣袖清理居家生活環境。相關活動辦理情形如後所彙整。

古崗社區發展協會經營當地梁山觀止步道多年，今年首度與金門國家公園管理處簽訂合約，展開定期清整維護工作，社區特別乘著端午佳節前夕，號召聚落村民登高淨山，踏青健行同時整理家鄉環境，並在山下發放粽子，讓村民們過一個別具意義的端午節。



圖 3-108、古崗社區淨山吃粽樂辦理成果

另外，106 年度國家清潔週訂於 1 月 20 日至 26 日實施，本縣並於 1 月 20 日上午結合金門防衛指揮部、機關、學校、社區民眾、環保志工等團體，於 5 鄉鎮公所同步舉辦「金門縣 106 年國家清潔週誓師活動」，大家一同挽起衣袖清理居家生活環境。維護環境是現代公民的責任及義務，希望大家齊心合作，共同努力，將金門營造成為最整潔、最優質的海上公園。



表 3-15、金門縣五鄉鎮國家清潔週成果彙整一覽表

| 鄉鎮別 | 動員政府機關 | 動員人數(人) |      |     | 垃圾(噸)  | 巨大垃圾(噸) | 資源回收(噸) | 積水容器(個) | 髒亂點清理(處) | 屋後溝清理(處) |
|-----|--------|---------|------|-----|--------|---------|---------|---------|----------|----------|
|     |        | 政府機關    | 義工團體 | 義工  |        |         |         |         |          |          |
| 金城鎮 | 3      | 125     | 253  | -   | 58.85  | 2.41    | 9.40    | 12      | 125      | 35       |
| 金湖鎮 | 6      | 1298    | 201  | -   | 6.9    | 19.33   | 11.32   | 153     | 29       | 31       |
| 金沙鎮 | 3      | 132     | 208  | 37  | 1.8    | 1.3     | 1.2     | 15      | 8        | 5        |
| 金寧鄉 | 6      | 210     | 40   | 400 | 11     | 1.95    | 7.5     | 180     | 48       | 38       |
| 烈嶼鄉 | 3      | 800     | 150  | 100 | 50     | 2       | 30      | 145     | 2        | 73       |
| 合計  | 21     | 2565    | 852  | 537 | 128.55 | 26.99   | 59.42   | 505     | 212      | 182      |

另外，環保局已擬定 106 年度「金門縣海岸環境整潔維護企業認養辦法」，內容包含認養之義務及鼓勵辦法，目前已有金門酒廠實業股份有限公司參與認養金城鎮金湯港海岸；另外，在「金門縣道路環境整潔維護認養同意書」簽署的部分，106 年度成果斐然，詳細簽署單位如下表所列。

表 3-16、道路環境整潔維護認養商家彙整表

| 行政區 | 認養道路            | 認養單位    | 認養日期     |
|-----|-----------------|---------|----------|
| 金城鎮 | 珠浦西路 10 號       | 野宴燒烤    | 106.6.21 |
| 金城鎮 | 珠浦西路 20 號       | 爵士義大利   | 106.6.21 |
| 金城鎮 | 伯玉路二段 90、100 號前 | 陳金福貢糖店  | 106.6.26 |
| 金城鎮 | 中興路             | IN99 旅館 | 106.6.26 |
| 金城鎮 | 民權路口            | 新金瑞大飯店  | 106.6.26 |
| 金城鎮 | 民權路 107 號       | 金帝飯店    | 106.6.26 |
| 金城鎮 | 民權路 85 號        | 海福商務旅館  | 106.6.27 |

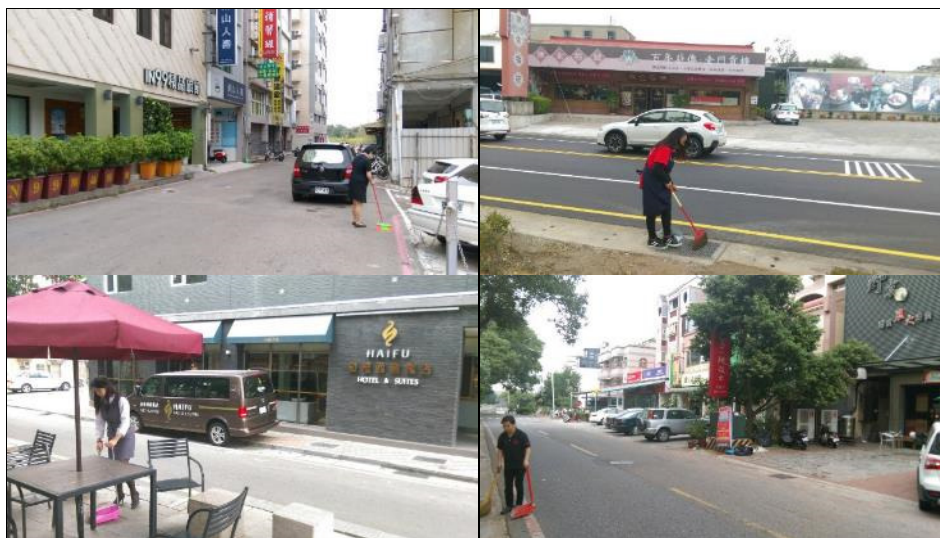


圖 3-109、商家道路環境整潔維護認養情形

## 5. 低碳社區軟實力營造整合及其他有關事項

環保局 106 年度辦理 1 場次「金門縣低碳永續家園認證與評等制度說明會」，並選定『金湖鎮山外里下莊社區』與『金城鎮珠沙里珠山社區』打造為低碳核心社區，依社區特色分別各推動 3 項行動項目，成為社區低碳營造之示範點，以及協助社區環保志工組成推動小組，將實際的操作經驗擴大宣導與推廣至周遭社區。此外，為讓低碳生活能順利的推廣至各鄉鎮，本年度串聯 6 處具入圍以上資格社區，推動共計 8 項行動項目，預估一年可減少 5,237 公斤的碳排放，同時並擇選 3 項行動項目，蒐集其相關資源，轉換其執行成效為認證專案登載於「低碳永續家園資訊網」。

本縣自 103 年度起，已取得 16 處村里入圍、10 處銅級認證之低碳永續家園認證評等成果，並已掌握豐富的現況資料，本年度持續推動金門縣各行政單位參與認證評等。106 年度協助『金寧鄉安美村』通過入圍認證，以及『金湖鎮新湖里』取得銅級認證。鄉鎮部分，輔導「建置金門低碳島計畫中」零碳島的示範對象-『烈嶼鄉』，提升至銅級認證。縣市部分，於 106 年 9 月中提送銀級成果文件書審，目前進度仍於成果文件審查中，未來目標為使本縣順利通過銀級認證。

### (三) 結合環境教育區域中心建立夥伴關係

為能有效發展在地環境特色，解決在地環境議題，有效推動在地環教活動，於 8 月 29 日，邀請中區環境教育區域中心(國立臺中教育大學)，辦理金門縣地方環境教育增能工作坊，邀集中部區域對環境教育有興趣的夥伴及團隊，共同交流分享與學習。

## 七、環境講習

106 年金門縣應講習案件數 27 件，完成講習案件 25 件，講習完成率為 92.6%，並配合辦理異地講習案件，處理異地轉入 1 件，另舊案件 27 件，簽結數量為 4 件，舊案清理率為 14.81%。

針對環境講習效益提升，與環境講習率增加、再犯率的降低，本府擬定相關作為如下：

(一)資訊回饋原告發科室確認：

- 1.未送達案件聯繫資訊
- 2.再犯單位告知參考

(二)考量於網站設立再犯單位公告專區，藉輿論督促再犯單位改正。

(三)加強案例宣導與師資課程多元化，有效加強講習課程教化功效。

(四)落實逐一聯繫通知單寄發對象，提升出席率。

(五)落實意見回饋單與問卷的調查，並滾動式檢討、回覆與改善。



## 八、多元推動方式

### (一)執行每年至少 4 小時環境教育

- 1.環保局陸續至各法定單位辦理環境教育申報系統實機輔導教學，避免因執行承辦人員人事異動，導致環境教育推展延遲或停滯，進而落實轄內環境教育之推動；另於 5 月、8 月辦理「教育環境教育增能工作坊」，除認識環境教育推動的精神與意涵外，並透過增能課程來學習環境教育多元執行及操作方式，翻轉單位推廣制式內容，強化其環境教育知識、技能、態度及價值觀。
- 2.106 年度，本縣應申報 105 年度環教執行成果、106 年度環教執行計畫之法定單位共 87 處，皆已全數完成申報，申報率為 100%。

### (二)鼓勵全民、企業社區、及各社群參與環境教育

1. 金門縣金城體育會於 106 年 4 月 30 日及 106 年 11 月 4 日辦理 2 梯次「106 年金門縣運動 i 台灣單車快樂遊」，一共吸引 270 位喜愛單車運動的民眾參與，輕鬆悠遊在金門綠色隧道，沿途瀏覽美麗景色與生態、參訪各古蹟景點，享受一個健康愉快又環保的假日。



圖 3-110、106 年金門縣運動 i 台灣單車快樂遊辦理成果

- 2.金門地區第 34 次童軍大露營於 106 年 11 月 15 日展開三天兩夜活動，主場地位於金門防衛指揮部昔果山中心教練場，並規劃部份技能考驗活動於附近的后湖海濱公園進行，活動營主任、金

寧中小學校長陳雅蘭希望透過活動落實環教理念，針對各校加強宣導垃圾減量分類、資源妥善運用、避免使用一次性餐具等。



圖 3-111、金門地區第 34 次童軍大露營辦理成果

3.金門縣家庭教育中心 106 年辦理「森活巧思・創意小木工」自我健康管理觀念講座活動，吸引 40 多位民眾報名參加，一起了解養生植物，並且了解如何運用這些植物來達到促進健康的目的。講座邀請到在地區對植物領域相當有研究的陳西村老師現場授課，課程主要介紹金門一些可以養生的植物，現代社會充斥太多化學食物，因此課程介紹金門原生或是家庭常用的養生植物，透過天然的素材來促進大家的健康。下午課程則利用木工殘材來進行 DIY，106 年莫蘭蒂颱風過後，很多風倒木都是可以再利用，如利用樟木，不只是材質美觀之外，成品也能夠防蟲，透過木材重新組合製作的作品，加上學員們的想像，製作成為獨一無二的作品，也激發他們認識大自然，進而懂得環境保育。



圖 3-112、金門縣家庭教育中心森活巧思・創意小木工辦理成果

- 4.台電公司塔山發電廠於 106 年 6 月 10 日辦理「台電心 塔山情 仙洲鐵馬行」親子活動，融入金門自然生態、戰爭遺跡等特有生態及文化等，期能藉此促進地方鄉親身心健康及推廣慢活運動觀念。金門為一自然生態保育完整之島嶼，道路景觀優美，處處可見各式鳥類到此過冬，藉此次活動將為地方鄉親介紹金門各類侯鳥，參觀戰爭下的遺跡，並利用此次機會介紹和平的可貴及推廣節能減碳活動。
- 5.文化局辦理金門世界遺產國際論壇與工作坊，金門自九十八年成為臺灣申請世界遺產潛力點以來，積極推動世界遺產登錄準備工作。106 年特邀 ICOMOS 全球副主席 Peter Philips 與澳洲遺產協會 Ian Cook、Bruce Pettman 與 Sharon Veale 抵金，以世界遺產經營管理的重要策略—「5Cs 戰略」為核心，進行國際論壇與工作坊，作為提供金門鄉親參與文化遺產保存工作的借鏡，期使金門豐富多元的文化內涵永久延續。
- 6.金門八二三砲戰自民國 47 年發生至今，已屆滿 60 周年。為紀念此一重要戰役，金門國家公園管理處於 8 月 23 日下午辦理講座，邀請著有多本軍事相關專書、長年關心金門戰地史蹟保存活化的鄭有諒，帶來演講主題「從金門八二三砲戰看金門戰地史蹟申請世界遺產之核心價值」。
- 7.為發揮社區規劃師作為社區環境營造的溝通橋樑，縣府獲得內政部營建署補助執行 105 年度「社區規劃師及社區培力計畫」辦理「社區規劃師實務操作擂臺賽」活動，並搭配「2017 金門馬拉松賽」以「十全十美」為主軸；金寧鄉古寧頭社區發展協會以「印象古寧碉堡上的啦啦隊」及「古寧大小手印園」兩個主題報名參賽，於 1 月 7 日舉辦一場沒有開幕演說的成果展活動。



- 8.為發揮社區規劃師作為社區環境營造的溝通橋樑，以及提升民間自發性參與社區環境改造之具體精神，金門縣政府辦理 106 年度社區規劃師實務操作擂台賽，以金門馬拉松賽事所經過的地方，包含有社區入口及街角廣場，賽道又設置有水站、海綿站及廁所等進行創意改造，並以此空間做為社區組織運作及社區居民平日使用之據點與媒介，在 1 月 14 日及 15 日兩天馬拉松長跑競速中，也沿途暢遊社區規劃師擂台賽成果。
- 9.金門縣政府 106 年度「金門社區規劃師培訓暨微型設計示範計畫」執行內容包含社規師擂台賽與微型設計實作兩部份，縣府更投注經費，今年培訓五十四位社規師，期用在地的人和雙手呵護這塊土地，創造更多社區亮點。目前，這項計畫成果刻正巡迴各鄉鎮展出，讓民眾充分了解政府積極推動社區自主和社區改造整體空間環境，也期能為社區提供專業諮詢或環境診斷之專業規劃設計，積極帶動各鄉鎮社區的發展和繁榮。
- 10.金城鎮社區健康營造中心依據 106 年度社區健康營造計畫，在西門里民生社區舉辦一場「社區心理健康促進講座」，邀請開瑄國小退休校長李錫南開講，與聽眾一起分享如何做好情緒管理的主人，讓自己身理和心理更平和與健康。
- 11.為落實「治安社區化」政策，金門縣 106 年度社區治安研習觀摩活動 6 月 24 日在古寧頭社區、古寧國小進行一天的課程，副縣長吳成典代表縣長陳福海頒獎表揚本縣推動社區治安工作績優社區及人員，感謝平時為社區治安所作的努力和付出。吳成典、鄉長陳成勇也強調，警力有限，民力無窮，唯有藉由社區民眾主動參與和關心，才能建構安全的社區環境。



圖 3-113、106 年度社區治安研習觀摩活動辦理成果

- 12.傳展傳統藝術，金沙鎮榮光社區腰鼓隊，透過參與文化局社區營造活動持續推廣。利用每週二及週六晚上七點到十點在金沙鎮複合式運動場練習，並且由楊美華、呂翠雪兩位講師指導，不斷增加內容，將引進新的表演方式一鼓頭操，目前正積極指導學員，期帶動腰鼓以更多元的表演形式呈現。



圖 3-114、106 年度榮光社區推動腰鼓技藝學習辦理成果

- 13.烈嶼鄉湖下社區發展協會於 7 月 22 日，假社區活動中心辦理藝術創作說明會，社區以居民共同信仰中心(忠義廟)供奉主神-關聖帝君的現代雕塑為公共藝術主題，主要延續去年成果，以雕塑手法整合，期透過長期計劃，讓公共藝術以生活化、美學化，多樣態展現於社區居民前。
- 14.金沙鎮的忠孝二村社區發展協會，以傳統藝術及表演藝術為主軸成立鑼鼓隊及三太子藝團，運用社區人力及師資等，帶領民眾學習鑼鼓、電音三太子步法以及鑼鉞技法，希望社區透過是

項傳統藝術學習及表演，凝聚居民社品意識，也讓社區發展多元藝術特色。



圖 3-115、忠孝二村社協鑼鼓隊三太子藝團傳習傳統藝術表演成果

15.由文化局與島嶼村落發展協會合辦的「社區翻轉」活動，於 8 月 13 日上午假盤山社區舉行，活動推出藝術走村闖關、繽紛野餐、磚瓦彩繪、祈福酒牆、攤販市集等活動，讓縣長陳福海感受到年輕人的創意及活力。陳縣長強調，縣府持續努力建構一個提供年輕人創意、創新、及創業的三創服務平台，讓金門青年也有一個發光、發亮的機會，深耕金門島嶼。



圖 3-116、文化局-社區翻轉活動剪影

16.由文化局與島嶼村落發展協會合作舉辦「社區翻轉-烈嶼場活動」在 9 月 24 日舉行，假上岐國小揭開序幕，吸引許多親子一同闖關，深入社區認識聚落建築之美和產業發展。上岐國小及金大樂音社烏克麗麗演出，另搭配彩繪及講座活動，社區志工也精心準備芋頭美食供品嚐。主辦單位期許藉以提升村落發



展，帶動社區藝術及文化層面的影響。



圖 3-117、文化局-社區翻轉-烈嶼場活動剪影

- 17.「2017 金門縣我們的博覽會暨街頭藝人考證表演」11 月 4 日登場，在 11 個參與社區總體營造的社區，還有 36 組報名爭取金門街頭藝人認證動靜兼俱又精彩紛呈的展演下，這場宛如綜藝嘉年華的街頭藝人認證考證表演，不僅吸引穿梭街頭遊客的目光，也把假日午後的浯江書院渲染得熱鬧非凡。



圖 3-118、文化局-2017 金門縣我們的博覽會暨街頭藝人考證表演剪影

- 18.金寧鄉樂齡學習中心年度亮點課程「善耕樸食——有機新生活」農場共生體驗於 10 月 29 日假國惠安全農場辦理「綠色市集——銷售體驗與共食分享」活動，除了將簡單募集安全蔬果及加工品展售，也邀請學員提供健康菜餚分享共食，一起來響應「善耕樸食」的理念與行動。

## 九、考核評鑑

### (一)環境教育計畫及成果申報查核

環境教育法指定對象每年應於 1 月 31 日前至環境教育管理資訊系統(EEIS)進行年度計畫提報及執行成果申報事宜，本縣 106 年計畫提報及執行成果申報率皆為 100%。

### (二)辦理環境教育執行績效考核評鑑

本縣配合環保署辦理環境教育績效考核評鑑，並依照本縣環境教育行動方案，制定之評量基準，包含：「指定對象之環境教育計畫達成率」、「各項環境教育認證達成率」及「環境教育宣導活動、會議、座談會、演講參與人數」，以下說明評量結果：

- 1.指定對象之環境教育計畫達成率 100%，成效良好。
- 2.各項環境教育認證達成率：環境教育人員、設施場所、機構認證數量有待積極提昇。
- 3.活動參與人數：106 年環境教育活動參與人次粗估已超過 1.5 萬人次。

## 十、輔導獎勵

### (一)鼓勵及輔導民間團體、企業辦理環境教育

已制定「金門縣環境保護基金環境教育專案計畫補（捐）助要點」及「金門縣推動環境教育有功遴選表揚獎勵辦法」等補助辦法，並透過環境教育相關專案之執行，持續鼓勵及輔導民間團體、企業辦理環境教育。

- 1.為使民眾能有更多學習環境教育之機會，本縣「金門縣環境保護基金環境教育專案計畫補（捐）助要點」，鼓勵環境教育設施場所辦理環境教育宣導推廣活動、環境教育研習或環境教育相關推展事項，其參與對象為一般民眾。
- 2.106 年度金門縣環境教育基金補助計畫共補助 25 案，其中 24 案為補助學校、1 案補助金門環境教育學會辦理環境教育活動。

### (二)對環境教育成效優良者，頒發環境教育獎項或提供獎勵措施，鼓勵全民參與

「第 5 屆國家環境教育獎」6 月 5 日在臺北市青少年發展處舉行頒獎典禮，金門縣表現亮眼，由水產試驗所及金鼎國小，榮獲機關及學校組優等殊榮，由環保署長李應元頒發獎座並嘉許獎項的得獎單位，感謝大家對這塊土地的用心努力與行動力，創造不可能的任務，打造今日美好的生活環境。

另於 106 年 9 月 12 日辦理「106 年金門縣推動環境教育有功遴選」現場訪查會議，會議針對「本縣環境教育獎名次確認」及「代表本縣參加第六屆國家環境教育獎複審名單確認」等議題討論，經由兩階段的初審會議，最終由個人組－林政緯獲得本縣環境教育獎地方初審特優，代表金門縣參加「第 6 屆國家環境教育獎」，後於 107 年環保署實地現勘訪查後，未進入全國決選之中。



## 肆、分析檢討

### 一、環境教育行動方案成效分析

依行動策略執行情形及評量指標整體達成情形，綜合整理說明如下：

- (一)指定對象之環境教育計畫達成率：106 年度應訂定環境教育計畫與申報環境教育計畫執行成果單位，申報率皆保持 100%，整體執行成效良好。
- (二)各項環境教育認證達成率：本縣通過環境教育設施場所認證的場所共有 3 處、環境教育機構 0 處；環境教育認證人員共 108 位，目前仍有學校未確實上網填報指定人員。
- (三)環境教育宣導活動、會議、座談會、演講參與人數至少超過 1.5 萬人次。

以執行成果來看，本縣環境教育有許多推動方案皆已逐步落實，部分行動策略可能因受到經費、人力等因素而成效不彰，應再重新檢定各項行動方案工作項目及實施方式。

### 二、現階段面臨問題與挑戰

#### (一)環境教育人力面

- 1. 環境教育志工運用面向不足，應可研議與本縣環境教育設施場所媒合之可行性。

#### (二)環境教育資源面

- 1. 應規劃合適輔導或獎勵措施，協助本縣優質企業廠商主動推動環境教育。
- 2. 本縣擁有多處潛力優質場域可供發展，故應積極發展多樣性主題導覽活動，以其朝向環境教育場域認證目標邁進。

## 伍、未來策進事項

### 一、策進作為

彙整本府各局處針對環境教育推動工作之策進作為，以局處為單位分列如下表。

表 5-1、金門縣政府各局處推動環境教育之策進事項彙整表(1/3)

| 局處  | 策進作為                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 環保局 | 一、持續推動與辦理各項法定工作<br>二、落實環境教育志工的培訓與運用<br>三、依據實際推動需求，落實補助計畫的編定與辦理<br>四、藉由輔導工作或活動辦理，有效利用環境教育人員與機構之量能<br>五、加強環境教育人員、設施場所的增能培訓，活絡環教推動能量<br>六、加強環境學習中心與設施場所的推動與輔導<br>七、環境講習教材與課程朝多元化方向進行編修與辦理<br>八、訊息傳遞管道之活化，加深環教相關訊息發散層面廣度與深度<br>九、整合低碳與綠消等相關作業，加強環教作業辦理之力道<br>十、建立橫向聯繫標準作業流程，有效整併市府各單位之辦理成果<br>十一、整合轄內鄰里社區、NGO 團體，使辦理工作及成果面向更為廣泛<br>十二、持續運用相關講習宣導會議傳達相關理念，妥善利用水環境志工巡守隊量能。 |
| 工務處 | 一、辦理地區道路及其附屬設施新建或整建工程，改善地區行車環境。<br>二、營造安全、生態、多樣的水環境，確保量足、質優、永續的水資源。<br>三、加速污水下水道建設，清淨家園及湖庫水質，推動中水再利用，健全水資源循環。<br>四、辦理公共工程施工查核作業提升工程品質，加強工程品質管制暨健全制度，營造友善公共工程環境，並提昇工程人員本質與學能。                                                                                                                                                                                         |
| 民政處 | 一、強化宗教輔導，倡導簡約民風。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 建設處 | 一、推動安全農業政策，營造永續島嶼生態。<br>二、型塑投資就業環境，建構低碳綠能島嶼。<br>三、維護保存傳統聚落、活化傳統建築價值。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 衛生局 | 一、建構長期照護園區及改善衛生辦公環境，提昇衛生保健服務品質。<br>二、推動預防及延緩失能健康促進活動，培育社區長照人才，建構完善照顧資源與網絡。落實服務品質監督並提升照顧品質。<br>三、強化各項防疫工作，確保縣民健康免受疫癘危害。                                                                                                                                                                                                                                               |
| 地政局 | 一、積極辦理土地整體開發，促進都市發展，以及改善農業生產環境。<br>二、釐整地籍、健全土地管理，落實還地於民。<br>三、推動地政 E 化，維護資安管理，提供優質服務。                                                                                                                                                                                                                                                                                |

表 5-1、金門縣政府各局處推動環境教育之策進事項彙整表(2/3)

| 局處  | 策進作為                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育處 | 一、推動環境教育，落實永續校園。<br>二、提高教學品質及教育成效。<br>三、提升教師專業知能。<br>四、建立兩岸學術文化島，提升高等教育水準。<br>五、發展特殊教育，落實「教育機會均等」及學齡前教育。<br>六、營造優質教學與學習環境。<br>七、加強兩岸文化教育體育交流，擴大行銷金門效益。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 觀光處 | 一、發展特色觀光，行銷城市品牌。<br>二、推動金門觀光，建立具競爭力的觀光產業。<br>三、觀光資源永續經營利用、提昇居民整體生活品質。<br>四、加強觀光資源之開發、提昇觀光旅遊設施及服務品質，健全旅遊資訊服務，營造親善旅遊環境。<br>五、水域遊憩服務基地基礎設施整建、推廣近岸海域遊憩活動、維護觀光遊憩景點整潔維護工作。<br>六、辦理重點節慶等公共運輸服務計畫，促請中央規劃台金、金廈(泉)充足運能，提供安全、舒適與便捷之對外交通運輸環境。<br>七、參加大陸主題型旅遊展覽之策辦及推廣。<br>八、爭取大陸旅客便捷入境措施，邀請大陸相關團體、單位來金交流與旅遊。<br>九、大陸事務交流會議、座談之策辦。<br>十、觀光活動遊程策辦及輔導。<br>十一、行政官網及旅遊官網站之管理。<br>十二、辦理觀光導覽解說人員培訓及輔導導遊人員考取國家證照班。<br>十三、加強景點旅遊規劃及設施、設備維護管理。<br>十四、觀光景點文宣(文創)品委託製作。<br>十五、旅遊服務中心服務品質提升計畫。 |
| 行政處 | 一、賡續推動金門科技生活智慧城島建設，協助本府各局處提報智慧應用相關計畫，爭取行政院「普及智慧城鄉生活應用計畫」及「4G 智慧寬頻應用城市補助計畫」經費補助，邁向科技生活智慧島之目標邁進。<br>二、賡續推動縣民卡應用及優惠商家共同參與，協同建設處協同辦理新檔期優惠商家招募。並擴大紅利點數應用，藉以增進生活的便利性，促進民間產業、商業活動發展，使金門能夠朝向智慧城市目標邁進。<br>三、強化管制案件考核機制，落實施政計畫執行成果管制、考核作業，實施實地查證，發揮預警稽催功能，有效提升施政效能。<br>四、汰換公務車輛，落實車輛建檔、油料管理機制，提升運輸設備效能。<br>五、推動本府全球資訊暨各單位子網更新改版計畫。                                                                                                                                             |



表 5-1、金門縣政府各局處推動環境教育之策進事項彙整表(3/3)

| 局處  | 策進作為                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 消防局 | 一、採多元化防火宣導，提升防火宣導效能。<br>二、補助安裝住宅用火災警報器，降低火災傷亡。<br>三、推動災害防救深耕第 3 期計畫，強化災害防救能力。<br>四、充實救災車輛裝備，提升災害搶救能量。<br>五、增設消防栓，充實消防水源，落實水源檢查工作。<br>六、加強協勤志工訓練，提升民力運用效能。<br>七、提升火災鑑定專業水準，確保民眾權益。<br>八、提升緊急救護服務品質，保障傷病患生命安全。<br>九、強化消防人員及消防役常年訓練、水上救生及潛水訓練等，提升救災、救溺技能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 文化局 | 一、辦理金門登錄世界遺產監測示範與文本深化撰寫，永續傳承發揚申遺文化主題特殊價值。<br>二、辦理瓊林聚落再造歷史現場專案，活絡發展聚落悠久歷史人文內涵。<br>三、辦理古蹟歷建等修復保存再利用研究規劃，與防護加固及週邊空間美化工作，提升金門史蹟環境空間視覺美感。<br>四、辦理金門文化創業者培力、輔導、推廣及文博會等行銷。<br>五、補助電影、電視製作業者到本縣取景拍攝影片，並藉影片行銷本縣形象。<br>六、辦理圖書出版業務，強化金門文化行銷。<br>七、閱讀推廣活動計畫。<br>八、推動閩南民俗文化數位教育發展，裨益閩南文化薪傳推廣，迎合趨勢。<br>九、博物館推動閩南茶樓，編輯博物館成果刊物，落實縣政打造金門閱讀島。<br>十、改善博物館常設展館內容，執行展品及展示手法更新，加強展示內涵，提升來訪遊客到館遊憩品質。<br>十一、推動博物館新媒體技術，應用新時代數位科技 VR 虛擬實境，串聯金門家廟宗祠聚落，發揚閩南文化，建立尋根平台，落實數位化發展目標。<br>十二、加強博物館民眾捐贈及移交文物基礎管理制度，落實博物館典藏機制。<br>十三、推動兩岸及台金博物館際合作，進行學術資源開拓與互惠交流，打造兩岸學術文化島。<br>十四、致力博物館友善環境，推動文化平權，積極落實弱勢族群參與博物館藝文活動，關注其平等參與博物館的權利及對館內資源的應用。<br>十五、打造金門文創展演交流平台活化計畫，發揚閩南文化，提升產官學合作，創造文化經濟。<br>十六、推動〈文創旅遊計畫〉，打造「文化」、「文創」、「旅遊」入口據點。<br>十七、開辦兩岸藝術文化交流展演活動，提升博物館整體能見度，促進島東文化觀光。<br>十八、推動園區各項工程，改善既有設施，營造優質環境及空間。 |

## 二、後續推動重點與管考機制

### (一)環境教育人力面

1. 持續連結環教資源，如其他縣市、NGO 團體、國際交流等，擴大金門環教圈之連結、影響力與渲染力。
2. 將本縣志工明確分類並組織化，妥善利用志工資源。

### (二)環境教育資源面

1. 持續維護充實本縣環境教育網站，並開放本縣推動環境教育之民間組織分享資源擴大宣導成效，另外發展環境教育線上學習，充實線上教材。
2. 針對縣內廠商業者進行宣導，找尋、輔導自願推動環境教育或申請場域認證之企業可能性。
3. 每年府內各局處至少參與 2 場以上國際環境教育研討會或參訪活動，並主動蒐集國際間環境教育資訊。
4. 推動金門在地環境特色主題活動，如自然生態及文化保存類景點、題材應積極發展多樣性導覽或活動，並逐步打造多元性特色學習場所。

### (三)管考規劃

本縣各權管業務單位，應就後續推動重點擬定後續辦理規劃，每年 3 月提送前一年度完整之成果資訊，並於召開跨局處整合會議(審議會)時說明工作內容，以利業務單位完備本縣後續各年度環境教育成果報告內容。