

中山工商 107 年環境教育實施計畫

一、依據：

- (一)環境教育法第 19 條規定辦理
- (二)加強學校環境教育三年實施計畫
- (三)本校校務發展及學務處年度計畫

二、目的：

- (一) 透過教育歷程，培養師生具有保護及改善環境所需知識、態度、技術及價值觀，以提升公德心與生活品質，確實維護校園環境整潔。
- (二) 倡導珍惜資源，增進師生實踐節約能源，使師生具有愛物惜福及低碳生活方式之知識與能力，養成良好的態度及習慣，進而影響家庭、社區以達到落實環保之目的。
- (三) 建立師生環境倫理觀念，培養人人參與環保的共識，促使師生產生環境思維與行動。
- (四) 積極推動生活教育、資源回收、環保教育等校園環境教育計畫，並結合學校與社區資源，將環境保護的觀念，落實在師生的日常生活中。

三、環境教育推動小組任務分工：

任務職稱	行政職務	職務分工	備註
召集人	校長	統籌本校環境教育工作事宜	
顧問	輔英科技大學 丁健原教授	諮詢及協助推動本校環境教育相關事項	
顧問	荒野學會 林維正分會長	諮詢及協助推動本校環境教育相關事項	
顧問	家長會長	諮詢及協助推動本校環境教育相關事項	
執行秘書	副校長兼學務主任	1. 綜理本校環境教育工作事宜 2. 整合及推動環境教學活動之資源	
委員	總務主任	支援各項推展環境教育計畫相關事項	
委員	國際教育處主任	1. 搜集國際環境教育相關資訊 2. 參與國際環境教育合作、交流及活動	
委員	衛生組長	擬定及推展環境教育計畫工作事宜	
委員	教學組長	1. 環境教育教材之發展 2. 規劃融入相關課程與專題製作	
委員	會計組長	環境教育之各項經費預算與支出	
委員	庶務組長	支援環境教育活動所需器材及設備	

委員	人事組長	協助執行環境教育計畫相關事項	
委員	資訊組長	協助規劃及設計本校環境教育網	
委員	輔導組長	協助推展環境教育計畫相關事項	
委員	生輔組長	協助推展環境教育計畫相關事項	
委員	中山文教基金會秘書	協助推展環境教育計畫相關事項	
委員	訓育組長	1. 協助各項推展環境教育計畫相關事項 2. 推行相關藝文活動	
委員	各群科主任	協助各項推展環境教育計畫相關事項	
委員	教師代表	協助各項推展環境教育計畫相關事項	
委員	學生代表	協助各項推展環境教育計畫相關事項	

四、實施時程：

自 107 年 01 月 01 日起至 107 年 12 月 31 日止

五、辦理單位：

主辦單位：學務處

協辦單位：教務處、輔導處、總務處、國際教育處、資訊處、中山文教基金會及各群科

六、參加對象：

全校教職員工生

七、實施方式及內容：

(一) 辦理歲末大掃除活動

時間：1 月

參加對象：全校師生

內容：1. 集合各班衛生股長宣導期末大掃除的意涵與實施作法，並上網公告。
2. 於學務會議向全校教職員工宣導，共同清掃校園與社區環境。

(二) 走讀地方文化古蹟活動及社區參訪

時間：每學期乙次

參加對象：環保小尖兵

內容：1. 安排環保小尖兵前往社區，藉由導覽員介紹瞭解地方的文化古蹟，進而愛護我們生活環境。
2. 社區文化巡禮活動，體驗在地美食及古蹟，以瞭解在地歷史與文化。

(三) 辦理環境教育宣導週

時間：每學期一次

參加對象：全校師生

內容：1. 以海報、布條、網路及視訊公告.. 等多元方式進行全校性宣導，以強化師生對環保的認知。

2. 集合環保小尖兵及各班衛生股長宣達校園環保作法及意義，協助校園推動環保工作，以達到潛移默化之效，進而推動至家庭及社區。

(四) 辦理班會議題討論

時間：每學期一次

參加對象：全校學生

- 內容：1. 班會觀看環境教育相關影片並討論環境教育相關議題，從自身反思及互相討論，以強化師生對環境教育的認知，取得對環境保護的共識。
2. 藉以提升學生公德心與生活品質，確實維護校園環境整潔。

(五) 辦理環境教育講座

時間：每學期一次

參加對象：全校學生

- 內容：1. 邀請講師蒞校演講，以建立學生環境倫理觀念及參與環保的共識，使學生產生環境思維與環境行動。
2. 深化全校學生對環境保護的重視。

(六) 辦理教職員工環境教育講座

時間：每學年一次

參加對象：全校教職員工

- 內容：邀請講師蒞校演講，使全校教職員工具有保護及改善環境所需知識、態度、技術及價值觀，進而協助推動環境教育，並落實在日常生活中。

(七) 傳染病防治育教講座與宣導

時間：每學期一次

參加對象：全校師生

- 內容：1. 集合各班衛生股長，宣導登革熱、流感、腸病毒…等傳染疾病的傳播管道與預防方式等相關知識宣教。並邀請講師蒞校演講相關議題。
2. 班會討論如何在校園中落實預防疾病傳播，並由衛生組長在班級推動環境清潔、衛生習慣養成，導師從旁引導落實執行。

(八) 辦理『愛地球』相關體驗活動

時間：4月第3週

參加對象：全校師生

- 內容：1. 舉辦「停水限電」活動讓全校師生感受缺水無電之不便，進而體認惜水省電的重要，養成節約用水、用電的習慣，響應節約能源愛護地球之目的。
2. 該週舉辦「教職員工騎單車到校」、「蔬食日」活動，使節能減碳落實於日常生活中。
 3. 辦理「愛地球實踐行動創意成果競賽」活動：請班級學生於班會討論節能減碳相關作法落實推動實施，並將具體成果製作成 ppt 檔或影片(3分鐘)參加競賽。

(九) 辦理廢棄物創意造型設計競賽

時間：5月

參加對象:全校學生

- 內容：1. 教育學生以資源回收之廢棄物創作成可用之物品或藝術品。
2. 藉由學生創作過程，使學生珍惜資源並力行資源回收。
3. 作品擇優獎勵與展示。

(十) 辦理環境教育校外參觀體驗活動

時間：每學期一次

參加對象:全校學生

- 內容：安排學生參觀體驗資源回收場、都會公園、污水處理場、自來水廠、濕地參訪、科工館、淨灘…等，讓學生瞭解環境保護重要性，促使全校師生對環保認同。

(十一) 辦理廢電池回收日活動

時間：每週三

參加對象：全校師生

- 內容：1. 製作學習單、張貼海報及視訊公告…等多元方式，讓師生瞭解廢電池回收的重要性。
2. 每週三回收各班廢電池及光碟片。
3. 每學期依辦法擇優獎勵。

(十二) 辦理辦公室、教室做環保活動

時間：每學年一次

參加對象：全校師生

- 內容：1. 製作資源回收垃圾分類表及資源回收類型宣導學習單，讓師生瞭解如何從辦公室與教室正確做好資源回收工作。
2. 教職員工個人應填寫活動回饋問卷，並在問卷上填入個人在「辦公室做環保—環保實作」的日期和時間共2小時。
3. 以生活教育競賽評比檢視各班教室資源回收狀況。

(十三) 新生始業活動融入環境教育

時間：9月

參加對象：一年級新生

- 內容：1. 於新生始業活動中向新生宣導學校清掃要求重點、垃圾分類、資源回收及相關環保政策，以明瞭學校辦學的理念，並能儘速瞭解學校的生活。
2. 讓新生班級幹部參觀各處室的業務以能較深入的瞭解各處室相關作法，進而協助導師及同學處理各項事務。

(十四) 辦理二手制服及書籍回收活動

時間：全學年

參加對象：全校學生

- 內容：1. 利用集會時間及學務會議向全校師生加強宣導，並上網公告實施計畫。
2. 由各群科教師向高三畢業生回收制服及書籍，並存放在各群科。
3. 開學前提供有需求的家庭使用，建立全體師生愛物惜福及互助關懷之美德。

(十五) 辦理校園迷你饑餓體驗營活動

時間：4月20日

參加對象：高一學生

內容：1. 輔導教師利用生涯規劃課程進行關懷概念與飢餓體驗活動的宣導。
2. 導師協助有意願參加之學生，透過網路系統報名，每班最多25名為上限。
3. 一年級未參加學生在班上同步收看活動轉播，由導師鼓勵未參加學生在班上自行進行飢餓體驗。

(十六) 藝文活動融入環境教育

時間：全學年

參加對象：全校師生

內容：1. 辦理環保相關攝影展或畫展，以自然、生態及人文為題，深耕人文教育，增進師生對多元文化之認識與尊重，強化對自然生態維護的觀念。
2. 辦理環保藝術製作課程研習，教導師生以廢棄物為材料發揮創造力，將廢棄物創作成為藝術作品。

(十七) 認養社區環境推動資源回收

時間：全學年

參加對象：全校師生

內容：1. 平日安排認養大寮區公有運動公園、游泳池及正氣路，除維護環境整潔外，並設置垃圾桶協助社區民眾推動資源回收。
2. 招募環保志工於社團時間至大寮社區清掃環境，培養學生服務社會回饋人群的觀念。

(十八) 環境教育融入課程

時間：全學年

參加對象：全校師生

內容：1. 每學期初經由教學研討會後，將環境教育融入相關課程及專題製作，引導學生了解全球暖化問題的現況、重視環境倫理的概念，以及了解如何在生活各個層面建立節能減碳的生活方式，提高師生環境素養。
2. 由教師自編教案實施，由專題製作成果展及校外環保相關競賽之成績瞭解其推動成效。

(十九) 辦理「校園垃圾全分類零廢棄」教育宣導講座

時間：每學期一次

參加對象：全校學生及環保小尖兵

內容：每學期初集合全校各班衛生股長及環保小尖兵，宣導學校資源回收的作法，教導如何落實垃圾分類與資源回收，並培養成為環境教育的種子，協助至班級推動垃圾分類與資源回收，以提升學生環境素養。

(二十) 環境教育 u 化學習

時間：全學年

參加對象：全校學生

內容：1. 持續透過「u化學習」，使師生從校園情境教室中，隨時能瞭解學校每一寸土地和建築及綠色景觀所蘊藏的教育意義。
2. 於品德教育課程及相關活動中，帶領學生瞭解校園，進而愛護校園環境，

使學生隨時感受到良與善的品德特質。

(二十一)深化整潔教育

時間：全學年

參加對象：全校學生

1. 每學期初規劃各班校園責任區，教導其各區清掃要領，並由導師每日教育學生如何去維護校園環境，促使師生產生環境思維與行動。
2. 透過每學期辦理「綠化美化教室及廁所競賽」，師生共同營造舒適校園生活環境，進而培養學生愛護校園。

(二十二)生態觀察活動

成立自然生態社團觀察記錄校園生態

時間：全學年

參加對象：自然生態社社員、社團指導老師、環境教育種子教師

1. 每週於社團課時間觀察並記錄校園動、植物生態，包括物種名稱、數量、個體狀態、觀察時間等。
2. 將觀察成果定期上傳至校園環境教育網。
3. 就長期記錄內容如生態指標性物種、植物花期變異等項目，討論校園環境健康指數，思考因應作為。

(二十三)植樹節活動

時間：3月

參加對象：全校師生

1. 每年植樹節持續辦理「種樹」活動，營造清新好空氣。
2. 導引學生思考如何從積極層面改善空氣汙染問題。

八、獎勵與考核：

(一)獎勵：

1. 參與講座或研習活動學生，書寫研習心得優異者，記嘉獎乙次。
2. 資源回收廢棄物創意造型設計競賽獎勵：取優等6名，甲等9名，佳作若干名。得獎同學除頒發獎狀外，另優等記小功乙次；甲等記嘉獎兩次；佳作記嘉獎乙次。
3. 全程參與飢餓體驗之同學發給活動證明；徵文競賽評選出優等三名，頒發獎狀乙紙，嘉獎兩次，佳作十名，頒發獎狀乙紙，嘉獎乙次，並予以五育登錄。優等作品將刊登於山中傳奇月刊，與全校師生分享。
4. 綠化美化教室及廁所競賽：優等、甲等班級頒發獎狀乙張。優等獎勵班級學生點數為20點、甲等15點、佳作8點。
5. 愛地球實踐行動創意成果競賽作品以班為單位，全校評選出優等3名，頒發獎勵金1000元，獎狀乙張；甲等5名，頒發獎勵金500元，獎狀乙張。

(二)考核：

1. 設計講座或研習活動回饋問卷，瞭解學生參與心得及活動辦理成效。
2. 廢電池回收每學期結算後依達到標準簽獎勵。
3. 回收各班班會記錄，瞭解各班討論情形。

4. 統計校園一般垃圾、資源回收量，以評估宣導成效。
5. 由專題製作成果展及參加校外環保相關競賽之成績瞭解其推動成效。
6. 由環境教育推動小組組成考核委員會，定期與不定期考核執行成效。

九、經費需求：

(一) 經費概算

107 年度

單元：仟元

項次	名稱(項目)	數量	單位	單價	總價	備註
1	環境教育鐘點費(外聘)	12	節	1.6	19.2	
2	環境教育鐘點費(內聘)	6	節	0.8	4.8	
3	環境教育校外參觀租車費	8	次	2.5	20.0	
4	環境教育保險費(學生)	320	人	0.04	12.8	
5	環境教育研習手冊	2400	本	0.02	48.0	
6	環境教育宣傳布條	2	面	1.5	3.0	
7	環境教育宣傳海報	6	張	0.25	1.5	
8	門票(科工館)	80	人	0.05	4.0	
9	導覽費	4	場次	3.0	12.0	
11	材料費	40	人	1.5	6.0	
12	獎品費	40	人	0.05	2.0	
13	行動創意競賽優等獎勵金	3	人	1.0	3.0	
14	行動創意競賽甲等獎勵金	5	人	0.5	2.5	
	合計				138.8	

(二) 以上由 107 年度健康促進學校實施計畫及學務處衛生組年度經費支應，餘由各處室、各單位依計畫編列年度預算協助辦理。

十、預期效益：

- (一) 師生能瞭解能源有限之憂患意識，建立節能減碳觀念，並具體落實良好的節能環保習慣。
- (二) 師生能體會環保的重要性並更加落實垃圾分類、資源回收工作，培養師生愛物惜福之美德，提升師生環境素養。
- (三) 培養師生保護環境之態度與習慣，並將環保觀念及作法向家人宣導，進而影響社區民眾，使人人都能為地球生態環境盡心盡力。
- (四) 學校資源回收量及一般垃圾量逐年遞減。

十一、本計畫陳 校長核示後實施，修正亦同。