# 110 年度金門縣衛生局初級救護技術員訓練課程表

一、時間：110年9月28日~10月2日
二、第一天：

| 時間 | 主題 | 摘要內容（**10~100 字**） | 講師 | 助教 |
|---|---|---|---|---|
| 0800～0810 | 開幕式及課程簡介 | | 李賢發 | 4 人 |
| 0810～0900 | 1.1 緊急醫療救護體系概論 | 1.台灣緊急醫療救護體系的沿革<br>2.台灣緊急醫療救護體系的展望 | 李賢發 | 4 人 |
| 0910～1000 | 1.1 緊急醫療救護相關法規和應用 | 1.台灣緊急醫療救護的法規與運用<br>2.台灣緊急醫療救護的法規的發展 | 李賢發 | 4 人 |
| 1010～1100<br>1110~1200 | 1.2 人體構造與生命徵象 | 1.生命徵象（意識或葛氏昏迷指數、瞳孔、呼吸、脈搏、膚色、血壓及體溫）的測量與注意事項 | 李賢發 | 4 人 |
| **中午休息時間 1200～1300** | | | | |
| 1300～1350<br>1400～1450<br>1500～1550 | 2.1 成人心肺復甦術 | 1.人工呼吸道的置入與袋瓣罩甦醒球人工呼吸<br>2.自動心臟電擊器的操作<br>3.復甦通用流程之演練 | 李賢發 | 4 人 |
| 1600～1650 | 2.2 異物哽塞及小兒心肺復甦術 | 1.異物哽塞的處置<br>2.各年齡層小兒心肺復甦術之比較 | 李賢發 | 4 人 |

第二天：

| 時間 | 主題 | 摘要內容（**10~100 字**） | 講師 | 助教 |
|---|---|---|---|---|
| 0800～0850 | 1.2 人體構造與生理 | 1.人體外觀與身體系統的簡介<br>2.人體構造與生理與緊急醫療救護之相關性 | 李賢發 | 4 人 |
| 0900～0950 | 3.3 通報與紀錄 | 1 通報之標準作業流程和注意事項<br>2.救護紀錄表填寫之重要性和注意事項 | 李賢發 | 4 人 |
| 1000～1050<br>1100~1150 | 3.1 急症（非創傷）病人評估 | 1.初步評估（ABCD）的重點<br>2.二度評估（ABCD）的重點<br>3.詢問病史的重點 | | |
| **中午休息時間 1200～1300** | | | | |
| 1300～1350<br>1400～1450 | 3.2 創傷病人評估 | 1.初步評估（ABCDE）的重點<br>2.二度評估（從頭到腳、從前面到後面的身體檢查）的重點<br>3.詢問病史的重點<br>4.受傷機轉的重點 | 李賢發 | 4 人 |
| 1500～1550<br>1600～1650 | 4.2 止血、包紮與固定 | 1.紗布、繃帶、三角巾與固定器材（夾板等）的使用與操作<br>2.各種止血的技巧和注意事項<br>3.各種包紮的技巧和注意事項<br>4.各種固定的技巧和注意事項 | 李賢發 | 4 人 |

第三天：

| 時間 | 主題 | 摘要內容（**10~100 字**） | 講師 | 助教 |
|---|---|---|---|---|
| 0800 ～ 0850 | 4.1 氧氣治療與抽吸 | 1.抽吸器的操作<br>2.氧氣相關之各種器材的操作 | 李賢發 | 4 人 |
| 0900～ 1040 | 4.3 頸椎固定術、脫除安全帽及上頸圈 | 1.各種頸椎固定法的操作<br>2.頭盔的去除及頸圈的使用 | 李賢發 | 4 人 |
| 1100 ～ 1150 | 4.4 脊椎固定術(翻身)及上長背板 | 1.側躺或俯臥等翻成仰躺姿勢的操作<br>2.危急或非危急病人上長背板的操作 | 李賢發 | 4 人 |
| **中午休息時間 1200～1300** | | | | |
| 1300 ～ 1350 | 4.4 脊椎固定術(翻身)及上長背板 | 1.側躺或俯臥等翻成仰躺姿勢的操作<br>2.危急或非危急病人上長背板的操作 | 李賢發 | 4 人 |
| 1400 ～ 1450 | 4.5 傷患搬運 | 1.徒手、搬運椅和長背板搬運<br>2.上下擔架床與上下救護車之操作 | | |
| 1500 ～ 1550 | 4.6 車內脫困 | 1.使用脫困器材（KED）解救與脫困病人之操作 | | |
| 1600 ～ 1650 | 5.1 危急病人之現場救護 | 1.危急病人現場救護流程的演練<br>2.危急病人現場救護情境的演練 | | |

第四天：

| 時間 | 主題 | 摘要內容（**10~100 字**） | 講師 | 助教 |
|---|---|---|---|---|
| 0800～0850 | 5.1 危急病人之現場救護 | 1.危急病人現場救護流程的演練<br>2.危急病人現場救護情境的演練 | 李賢發 | 4 人 |
| 0900～0950 | 5.2 非危急病人之現場救護 | 1.非危急病人現場救護流程的演練<br>2.非危急病人現場救護情境的演練 | 李賢發 | 4 人 |
| 1000～1050 | | | | |
| 1100～1150 | 5.3 轉送途中（救護車內）之救護 | 1.轉送途中(救護車內)救護流程的模擬演練<br>2.轉送途中(救護車內)情境的演練 | 李賢發 | 4 人 |
| **中午休息時間 1200～1300** | | | | |
| 1300～1350 | 5.4 到達醫院（下救護車）之救護 | 1.到達醫院後救護流程的模擬演練<br>2.到達醫院後救護情境的模擬演練 | 李賢發 | 4 人 |
| 1400～1450 | 6.1 常見急症的處置 | 1.呼吸常見急症處置流程的演練<br>2.休克常見急症處置流程的演練<br>3.中風等常見急症處置流程的演練 | | |
| 1500～1550 | | | | |
| 1600～1650 | | | | |

第五天：

| 時間 | 主題 | 摘要內容（**10~100 字**） | 講師 | 助教 |
|---|---|---|---|---|
| 0800～0850 | 6.2 常見創傷的處置 | 1.車禍、溺水、灼燙傷、骨折或胸腹部創傷等常見創傷處置流程的演練 | 李賢發 | 4 人 |
| 0900～0950 | | | 李賢發 | 4 人 |
| 1000～1050 | | | 李賢發 | 4 人 |
| 1100～1150 | 6.3 特殊病人與狀況 | 1.認識小兒、孕婦或老人等特殊病人與常見狀況 | 李賢發 | 4 人 |
| **中午休息時間 1200～1300** | | | | |
| 1300～1350 | 6.4 大量傷病患與檢傷分類 | 1.大量傷病患的定義與檢傷分類原則的簡介<br>2.作業步驟<br>3.傷票設計<br>4.檢傷分類 | 李賢發 | 4 人 |
| 1400～1450 | | | | |
| 1500～1550 | 6.4 大量傷病患與檢傷分類案例實作和討論 | 1.求救訊號<br>2.到達現場<br>3.建立檢傷分類站<br>4.檢傷分類原則<br>5.檢傷分類方法<br>6.資料收集、記錄<br>7.送醫順序 | 李賢發 | 4 人 |
| 1600～1650 | | | | |

# 110 年金門縣衛生局 EMT-1 繼續教育訓練課程表

一、時間：110年10月3日及4日

二、課程時數：每梯次8小時，計兩梯次。

<table>
<tr><th>時　　間</th><th colspan="4">主　　題</th><th>外聘講師</th><th>助　教</th></tr>
<tr><td>7：30－8：00</td><td colspan="4">報到領取研習資料</td><td rowspan="11">I</td><td rowspan="11">II<br>III<br>IV<br>V</td></tr>
<tr><td>8：00－8：10</td><td colspan="4">課程簡介</td></tr>
<tr><td>8：10－9：00</td><td colspan="4">急救新知介紹和示範-2020 急救指引更新 1</td></tr>
<tr><td>9：10－10：00</td><td colspan="4">急救新知介紹和示範-2020 First Aid 急救指引 更新 2</td></tr>
<tr><td colspan="5">（A.B.C.D）急救技能操作演練<br>一、急救標準作業流程和身體評估<br>二、嚴重出血之創傷病患情境演練<br>三、外傷病患之情境演練<br>四、內科病患情境演練</td></tr>
<tr><td></td><td>I、II</td><td>I、III</td><td>I、IV</td><td>I、V</td></tr>
<tr><td>10：00－10：50</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr>
<tr><td>11：00－11：50</td><td>D</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">午　休</td></tr>
<tr><td>13：00－13：50</td><td>C</td><td>D</td><td>A</td><td>B</td><td rowspan="6">I</td><td rowspan="6">II<br>III<br>IV<br>V</td></tr>
<tr><td>14：00－14：50</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>A</td></tr>
<tr><td colspan="5">綜合情境演練</td></tr>
<tr><td>15：00－16：50</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr>
<tr><td>16：50－17：00</td><td colspan="4">綜合討論和評值</td></tr>
</table>