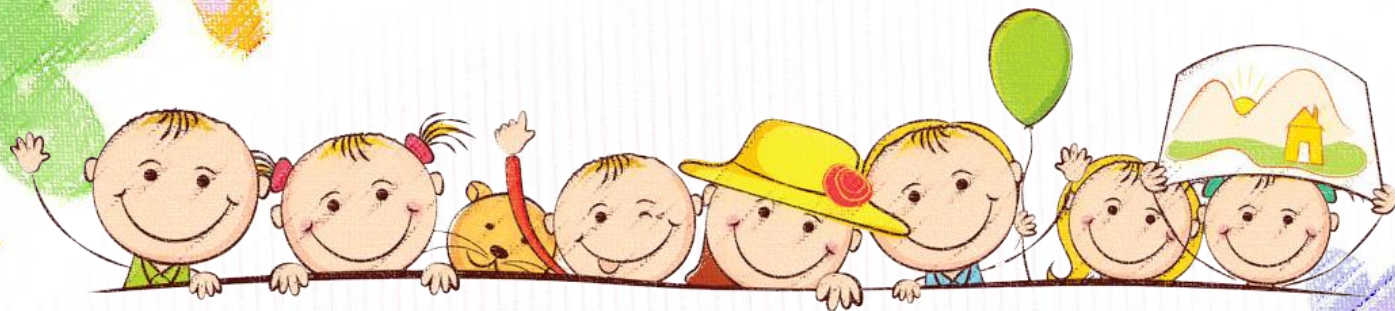




109年推動聯合社區(小旗艦) 經驗分享簡報



金湖鎮下莊社區發展協會
簡報人：薛逸璞理事長

目錄



1 聯合社區定義(特性)

2 推動流程與目標

3 計畫內容與執行情形

4 推動過程經驗分享

聯合社區定義(特性)



聯合社區定義

聯合社區
的定義～



領航社區(評鑑甲等以上)

聯合2個以上社區

共同推動福利社區化方案

擴大社區間
互助合作

提升社區自
主能力

建立地在化
福利網絡

聯合社
區特性





誘發社區由下而上自主性的精神

建構社區間互助合作的參與模式

資源共享、學習成長、經驗交流

聯合社區
的起點～

社區是社會福利體系中最基礎的一環



推動流程與目標



聯合社區推動流程



109.3.6-3.7第1次工作坊

- 從我到我們
- 回顧社區的特色、活動能量及最引以為傲的工作及swot分析
- 檢視社區問題以及想要做的事



109.3.20-3.21第2次工作坊

- 子計畫撰寫技巧
- 計畫內容修改
- 為計畫命名



工作會議

- 計畫執行前工作分配
- 具體內容執行

聯合社區推動目標

【凝聚社區共識】

活動辦理頻率、擴展服務層面

【跨域學習】

建構社區間互助合作及共同跨域學習發展之參與模式

【社區永續經營】

以夥伴概念彼此腦力激盪，彙整社區資源，並發展出在地特色

【社區居民共同回憶】

藉由延續性課程，加強學習之深度及廣度，改變社區對於活動之刻板印象

【營造優質社區】

社區間透過學習、觀摩，共同提昇社區能量，達成 1+1 大於 2 之共好目標

計畫內容與執行情形



109年推動項目

健走活動、推廣
木球活動及有氧
伸展運動

活躍老化、
躍活就要動

1

計畫名稱：躍動金湖、攜手啟航～
太武『山』『下』又『義村』

領航社區：金湖鎮下莊社區發展協會

協力社區：金湖鎮山外社區發展協會、
金湖鎮信義新村社區發展協會

婦女社區
成長學苑

2

家庭經營管理(家
庭照顧)、女性增
能(女性增能、婦
女權益促進、公共
參與)、身心保健
專題(健康、照顧)

3

兒少社區陪
伴扎根計畫

★
課輔志工培訓課程
、小學生課後陪伴
及國中生課後輔導

活躍老化、躍活就要動



健走活動

- ✓ 109年6-11月每月一次聯合健走
- ✓ 健走路線：中正公園-太湖-中正公園



推廣木球活動

- ✓ 109年6-11月每月一次木球活動聯誼
- ✓ 木球場地：下莊社區



副處長及
鎮長蒞臨
開球為活
動揭開序
幕



109.9.5大
溪瑞原里
環保小隊
蒞臨交流
木球活動



社區居民
相互切磋
球技

有氧伸展運動

✓ 109.7.4-9.30每周2次有氧運動,共26場次分別於3個社區辦理

下莊社區



山外社區



信義新村社區



婦女社區成長學苑



女性增能課程1

一手拿鍋鏟、一手拿
麥克風-我的社會參
與(社區)經驗分享



手機 APP 輕鬆學、
生活影像 e 起來



家事服務技巧1(收納
技巧)



女性增能課程2

家事服務技巧2(家務處理技巧及清潔妙方)



生活園藝



天然手工皂



家庭經營管理

逗陣來做家內事-談 家務分工



如何溫和堅定教養孩 子好EQ



身心保健專題

健康飲食，就是這麼簡單



從農場到餐桌 - 環境與我的關係



兒少社區陪伴扎根計畫





109.5.31邀請金沙國中前校長何莉
莉蒞臨為社區志工講解課輔技巧



兒少課輔技巧講座

課輔班招生

共同討論意見彙整



109年6月起每周三下午辦理
國小課後伴讀,並結合全家
便利商店提供餐點



兒少課輔技巧講座

國小課後伴讀

國中課後伴讀



兒少課輔技巧講座

國小課後伴讀

國中課後伴讀

推動過程經驗分享



活躍老化、躍活就要動

1

健走活動

參加人數統計

餐點準備

健走路線事前踏勘

參與人數最多

2

推廣木球活動

木球師
資及器材

場地選擇

3

有氧運動

各社區參與對象年齡層

依年齡層安排適當之舞曲

婦女社區成長學苑

4

婦女增能、家庭經營
管理及身心保健課程

家事管理課
程超乎預期
受到歡迎

實作課程受
到婆媽喜愛

手機app課
程吸引年輕
一輩參加

身心保健課
程為大家所
重視

講座型課程
參與人數較
少

兒少社區陪伴紮根

5

國小課後伴讀、
國中課後伴讀

課輔時間

師資是否有
經驗

課輔地點遠
近是否接送

提供參加者
誘因

課程內容

感謝您的聆聽
敬請不吝指教

