

# 金門縣發展遲緩兒童早期療育推動委員會

## 108 年度第 1 次會議紀錄

壹、時間：108 年 7 月 10 日(星期三)下午 2 時

貳、地點：本府大禮堂會議室

參、主持人：張召集人兼委員忠民

記錄：童齡瑩

肆、出席人員：詳如簽到表

伍、主持人致詞：(略)

陸、上次會議決議事項執行情形：洽悉。

柒、業務報告

### 一、社會處工作報告:(詳如會議資料)

決議：洽悉。

### 二、早療中心工作報告:(詳如會議資料)

鮑委員繼蘭:有關早療中心目前服務案量為 138 人，為何療育情況人數加總僅 128 人，還少了 10 人?另外個案遲緩部分各類領域人數可備註說明個案不僅一項遲緩類型，有合併遲緩，才不會和前面的數據不一致;另外親職資訊需求的部分需求人數 124，提供人數 123，為何少 1 人?資料呈現上可以備註說明清楚;另外 6 至 9 月辦的活動可將服務對象納入。

主持人裁示:下次早療中心在數據提供上可以更精確及說明，讓委員能更了解。

雷游委員秀華:108 年 1-5 月 0 至 3 歲個案通報有 20 人，年齡分布 0-2 歲共 6 人，托育需求於托嬰中心僅 1 人，數據上應說明清楚;另外 0-6 歲總

通報 31 人，而新開案為 29 人?可以在資料呈現上說明清楚；另外第 10 頁社會情緒發展有 4 人，第 13 頁社會情緒發展有 35 人，心理治療人數有 4 人，那 35 個社會情緒發展是延續服務的個案嗎?另外自閉症的兒童趨向越來越多，到小學發現太遲了，多一點專業來協助是重要的。

主持人裁示:謝謝委員提示，有關自閉症早期發現才具療癒效果，將納入重點，另外數據敘述及呈現的關聯性要說明清楚。

早療中心回覆:有關數據有些是誤植會再修正，社會情緒的部分諮商是針對家長，金門醫院也有心理師支援，未來金門醫院評估報告鑑定有社會情緒我們會請諮商師和家長一起討論，避免家長情緒影響到小孩，另外聯合評估也有心理師會介入服務。

陳委員東慶:第 13 頁語言溝通人數佔大多數，8 月底的語言治療師確定會來嗎?另外生活自理人數 0 人可否說明?

早療中心回覆:已確定 8 月底會來金門服務；另生活自理 0 人，其實多屬於動作慢，功能是沒問題。

### 三、衛生局工作報告:(詳如會議資料)

雷游委員秀華:有關衛生局幼兒篩檢由物理及職能治療師來做會較浪費資源，有關篩檢可以請專業團隊來教，也請幼兒園老師及家長學習，才能廣泛篩檢，效果會更好。

衛生局回覆:衛生局每年都有辦理訓練課程，物理及職能治療師只是服務 1 至 2 次，大多是由健兒門診、小兒科門診的護士來篩檢。

鮑委員繼蘭:有關教育處在特教老師的診斷評估能力要做些培訓，在後面的資料只看到做了魏氏智力量表的研習，沒有看到自閉症相關的診斷評量，在學前特教老師應該要知道要如何診斷，以後辦研習專業的評量要納入。

主持人裁示:請教育處納入規劃辦理。

#### 四、教育處工作報告(詳如會議資料)

鮑委員繼蘭:早療中心報告就有看到辦理一場學前發展篩檢的訓練，建議可以再擴大參加的人數，教育處是否可規範幼兒園老師參加訓練?

早療中心回覆:因暑假期間老師都不在，所以參加人較少，也有發文給教育處。

鮑委員繼蘭:老師暑假應該在備課，應重視。

主席裁示:本項列入會議紀錄後續列管。

鮑委員繼蘭:有關教育處普篩不通過有 111 人，鑑定了 54 人，安置 30 人，其他未通過普篩的怎麼處理?應該要加註;另外辦理魏氏兒童智力量表研習 35 名特教老師參加，其中 11 名學前特教老師裡才 2 位參加，診斷評量課程應該要多樣化也應列入教師專業培訓。

教育處回覆:感謝委員指教，這部分我們會再加強。

主持人裁示:感謝鮑委員提示，教育處在人數說明上要清楚呈現，老師上課人數課程規劃要多元化作努力。

雷游委員秀華:提升特教服務品質，請教育處下次提供個別化家庭服務計畫。

主持人裁示:請教育處納入辦理。

鮑委員繼蘭:第 30 頁幼兒園在校生確認人數 30 人，而第 31 頁幼兒園欲入園及

中小班鑑定安置確認生 20 人，其中關係為何?第 31 頁上表多重障礙人數 0 人、自閉 2 人，下表多重障礙人數 1 人、自閉 0 人，請說明其關係?

早療中心回覆:兩個表主要是因為是兩個學年，一個是上學期 9 至 10 月，另一個是今年 9 月。

鮑委員繼蘭:第 31 頁特教類別統計如果是不同學年，建議可以多一個欄位來說明，這學年度目前服務障礙別是多少，做了哪些服務。

主持人裁示:教育處數據詳細說明其關聯性。

捌、臨時動議:無

玖、主持人結論:(略)

拾、散會:下午 4 時