

社團法人金門縣青少年暨兒童關懷協會

兒少諮詢代表培力計畫

壹、依據：112 年金門縣兒童及少年福利服務中心計畫

貳、目的：

- 一、期望透過兒少代表培力課程，增進兒童及少年學習了解自身權益保障。
- 二、透過相關兒少權益課程，促使兒童及少年從社會上發現不平等問題，並學習從中提出問題為自身權益發聲。
- 三、透過培力課程增進兒少代表能力，且為兒少權益向政府發聲，以讓政策與規劃符合兒少實際生活處境。
- 四、辦理兒少代表相關培力，以落實兒童及少年福利與權益保障法之規定。
- 五、為增進一般兒少及兒少代表間之交流，結合雙方進行課程培力，期待蒐集更多兒少意見，增進未來提案效果。
- 六、透過培力一般兒少，使其認識兒童及少年之權益，增進公民素養，參與公共事務，期待未來也有機會一同加入兒少代表團隊。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：金門縣政府、金門縣兒童及少年福利服務中心
- 二、承辦單位：社團法人金門縣青少年暨兒童關懷協會

肆、計畫內容與執行方式：

- 一、辦理時間：112 整年度
- 二、辦理地點：兒少中心
- 三、參加對象：金門縣兒少諮詢代表及一般兒少
- 五、報名時間：公告日起
- 六、報名電話：082-312838
- 七、活動內容：

在聯合國所訂定之《兒童權利公約》中有提到，兒童具有生存發展權、授教權、受保護權、遊戲權、公共參與權，以及表達意見等權利。因此欲藉由相關兒少權利探索之培力課程，進行兒少諮詢代表之培力訓練，使其從培力過程中探索在生活中的兒少權利問題，除此之外，將透過學習自我表達之培力訓練，讓兒少代表發揮表達之能力，向政府機關提出相關

兒少權之建議或提案，不僅保障地方兒少之權利，也讓更多人能聽到兒少之聲音，讓兒少有機會發聲，保障其發表意見之權利。

112年金門縣兒少諮詢代表培力計畫中，以培力課程、討論會議、校園宣導、議題探索作為四大主軸，以下進行本年度計畫內容介紹。

● 1月-12月兒少代表培力課程

《第二季培力課程》

培力課程主要培力對象為，一般兒少及兒少代表。兒少代表參與人數預計：6人；一般兒少參與人數預計：5人。日期：4月/場次：2場次

| 日期/時間 | 課程主題 | 培力對象 | 內容 | 講師 |
|------------------------|------------|--------------|--|-----|
| 4/10(一) 17:00-20:00 | 人格探索 | 兒少代表 一般兒少 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探索自我的課程，讓學員認識自己，了解自己的人格特質，從中可學習，不同的人格特質，所對應的需求會不一樣，先了解自我需求，由自我個體出發，學習了解自己。 2. 此課程目的是為了，讓學員學習從自我出發，未來在關注議題時，可以慢慢了解其不同面向，以及不同需求，期待能以多元角度來看問題，且創造更多元的兒少議題，助於未來少年代表之發展與表現。 | 何振宇 |
| 4/24(一) 17:00-20:00 | CRC 工作坊 | 兒少代表 一般兒少 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 由講師帶領學員們認識兒童權利公約，了解其各種保護兒少之權利。 2. 了解我國兒少權益現況，依照兒童權利公約內容，來看兒少議題。 | 何振宇 |

《第三季暑期培力課程》

培力課程主要培力對象為，一般兒少及兒少代表。兒少代表參與人數預計：7人；一般兒少參與人數預計：6人

日期：8/26、8/27/場次：2場次(安排連續兩天)；時數：12小時

| 日期/時間 | 課程主題 | 培力對象 | 內容 | 講師 |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------|---|-----|
| 8/26(六) 9:00-12:00 13:00-16:00 | 共同培力課程 (明確主題會等新一屆兒少代表上任後進行投票決定) | 兒少代表 一般兒少 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以媒體素養、性別平等教育/家庭教育、戰爭、文化、政治及選舉文化、環境開發、議題思辨、憲法及法律……等幾個主題，讓兒少代表們票選出最有興趣，且最有需求的課程，後續再進行課程安排。 2. 課程除了兒少代表參與外，未來也將公開招募有興趣之一般兒少一同參與，期待透過共同培力課程，增進兩者交流，且能像一般兒少們推廣相關兒少權利的知識。 3. 期待以用輕鬆、有趣的遊戲，帶領學員認識困難的社會議題。在遊戲中，讓學員產生自己的想法，提升獨立思考、表達能力，並實際應用在生活中。 | 杜冠賢 |
| 8/27(日) 9:00-12:00 13:00-16:00 | | | | |
| 每日課程6小時；兩日共12小時 | | | | |

《第三季暑期培力課程》

課程對象主要為兒少代表。日期：7月-8月/場次：2場次

| 時間 | 課程主題 | 培力對象 | 內容 | 講師 |
|-------------|---------------|------|---|----------|
| 10:00-12:00 | 宣傳活動 規劃與設計 | 兒少代表 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒少代表與一般兒少一同討論宣傳活動後，由講師帶領兒少代表們進行兒權相關宣傳活動規劃，將把一般兒少意見納入規劃。 2. 訓練兒少代表的宣傳口條， | 社工 督導 |

| | | | | |
|-------------|------|------|--|------|
| | | | 以及臨場發揮之能力，提升其表達能力之技巧。 3. 期待將兒權知識，以更貼近生活的方式傳遞給兒少們及一般民眾。 | |
| 14:00-17:00 | 媒體推廣 | 兒少代表 | 1. 與金門名城電視台合作，由講師帶領兒少代表們進行兒權相關之宣傳。 2. 期待藉由金門在地電視台之媒體宣傳方式，來將兒權資訊宣傳出去，讓在地更多兒少及民眾們接收到相關資訊。 | 社工督導 |

《第四季培力課程》

培力課程主要培力對象為，一般兒少及兒少代表。兒少代表參與人數預計：

7人；一般兒少參與人數預計：6人

日期：待定

| 日期/時間 | 課程主題 | 培力對象 | 內容 | 講師 |
|---------------|------------------------------------|--------------|---|----|
| 待定 預計 10 月 | 共同培力課程 (明確主題會等新一屆兒少代表上任後進行投票決定) | 兒少代表 一般兒少 | 1. 以媒體素養、性別平等教育/家庭教育、戰爭、文化、政治及選舉文化、環境開發、議題思辨、憲法及法律……等幾個主題，讓兒少代表們票選出最有興趣，且最有需求的課程，後續再進行課程安排。 2. 課程除了兒少代表參與外，未來也將公開招募有興趣之一般兒少一同參與，期待透過共同培力課程，增進兩者交流，且能像一般兒少們推廣相關兒少權利的知識。 3. 期待以用輕鬆、有趣的遊戲，帶領學員認識困難的社會議題。在遊戲中，讓學員產生自己的想法，提升獨立 | 待定 |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|
| | | | 思考、表達能力，並實際應用在生活中。 | |
|--|--|--|--------------------|--|

● 兒少代表議題討論

| 日期 | 場次 | 活動主題 | 內容 | 講師 |
|---------|------|------|---|----|
| 2-3 月 | 4 場次 | 會議討論 | 1. 進行分組議題討論，每組提出 1~2 個議題或近期遇到的問題進行討論。 2. 本會議包括兒少代表各自討論之線上會議。 | 社工 |
| 4-6 月 | 4 場次 | | | |
| 7-9 月 | 4 場次 | | | |
| 10-12 月 | 4 場次 | | | |

● 兒少代表社區及校園宣導活動

| 日期 | 場次 | 活動主題 | 內容 | 備註 |
|---------|---------|-----------------|--|------------------|
| 1-3 月 | 1 場次 | 兒童權利公約社區及校園宣導活動 | 1. 讓兒少代表們至社區或校園中，向一般兒少宣導 CRC 的相關權利知識。 2. 由兒少代表討論決定宣導的地點、時間及內容，如何分工等工作，後續至社區定點進行設攤，並主動招攬、搭訕社區中的兒少進行活動宣導。 | 社工帶領兒少代表進社區或校園宣導 |
| 4-6 月 | 2 場次 | | | |
| 7-9 月 | 3 場次 | | | |
| 10-11 月 | 預計 4 場次 | | | |

● CRC 宣導及兒少代表機制說明會

對象：預計 20 位一般兒少參與

| 日期 | 主題 | 對象 | 活動內容 | 講師 |
|---------------------------|--------------------------|------|--|-------------------------|
| 6/3(六) 17:00- 19:00 | CRC 宣導及 兒少代表機 制說明會 | 一般兒少 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對一般兒少進行兒童權利公約之宣導，讓一般兒少了解相關權利知識。 2. 辦理兒少代表機制說明會，讓有興趣之一般兒少了解兒少代表的工作，以及未來的培力活動內容，除此之外，也會介紹相關遴選辦法、流程、規定等相關機制。 | 社工督 導 6 位兒 少代表 |

● 兒少代表遴選會

| 日期 | 活動內容 | 面試委員 |
|---------|--|------|
| 6/13(二) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行兒少諮詢代表遴選招募，依照 112 年兒少諮詢代表遴選辦法，進行遴選。遴選辦法(如附件)。 2. 第一階段會進行書面審查，第二階進行口頭面試，篩選適任兒少代表之人選。 3. 口頭面試將邀請兩位外聘委員及一位內聘委員進行審核面試。 <p>※遴選面試當天，除了三位面試委員，也將邀請現任兒少代表進行口頭問答，後續評分也會把現任少代之意見納入。</p> | 3 位 |

● 活動甘特圖

| 項目/月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 培力課程 | | | | ★ | | | | ★ | | ★ | | |
| 兒少代表會議 | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |
| 宣導活動 | | | ★ | | ★ | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |
| 遴選說明會 | | | | | | ★ | | | | | | |
| 遴選會 | | | | | | ★ | | | | | | |

伍、預期效益：

- 一、能讓兒童與少年在透過兒少權益課程後，增進其對自身權益之了解，且能保護自身權益。
- 二、透過口語訓練課程，以增進兒童及少年溝通與表達能力，使其更勇於發表自我意見，為自我之權益發聲。
- 三、訓練兒少代表進兒少權益問題探索，且提出適當的想法規劃，期望讓政府及大眾了解問題所在，並積極關注、改善兒少權益所面臨之問題。
- 四、透過培力課程提升兒少代表與一般兒少之交流，能使兒少代表蒐集到更多兒少意見，提升未來提案效益。