

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作   | 具體措施  | 主辦機關 | 協辦機關                                    | 辦理情形                     |  |  |
|--------|---|------|---|--------------------------|--|--|
|        |   |      |   | 單位                       | 量化統計   | 質化資訊   |
| 生活適應輔導 | 一、加強推廣生活適應輔導班及活動，充實輔導內容、教材與教學方法，加強種子教師跨文化培訓，鼓勵家屬陪同參與。 | 內政部  | 陸委會<br>教育部<br>衛福部<br>勞動部<br>輔導會<br>地方政府 | 社會處<br>鄉親暨<br>新住民<br>服務科 | 委託社團法人金門縣婦女權益促進會及金門縣南洋姊妹會辦理新住民生活適應輔導班2班，計45人參與。  | 透過生活適應輔導課程的辦理，提升新住民生活適應能力，減少因適應不良所衍生之社會問題。   |
|        |   |      |   | 新住民<br>家庭服<br>務中心        | 1. 111年7月5日至7月27日辦理「『ㄅㄆㄇ同樂會-語你相約』學前啟蒙教育」，課程共計36堂（包括注音及金門閩南語學習），計25人參加並完成結訓。<br>2. 111年9月17日辦理「新鄉舊聞大集合~鄉土文化及產業介紹活動」，導覽文化園區及學習烘焙技能，計47人參加。 | 1. 讓新住民及新二代學員認識注音符號，透過學習正音及符號辨識，以遊戲方式引導，深化學習記憶，建立中文學習基礎及銜接，享受閱讀樂趣，並藉由金門閩南語學習，認識在地閩南文化，增進在地生活適應；透過課程參與，感受共學樂趣，增進親子互動與親師交流。<br>2. 強化新住民就業量能，增加職場適應力，提高就業意願及創業激發；認識金門歷史文化，增進對於在地的瞭解，讓不同文化間相互連結交織共融，提升新住民對於新家鄉的認同感與向心力 |
|        |   |      |   | 教育處                      | 111年7至12月未辦理。  | 111年7至12月未辦理。  |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作  | 具體措施       | 主辦機關                             | 協辦機關      | 辦理情形   |   |      |
|---|------------|----------------------------------|-----------|--|---|------|
|   |            |                                  |           | 單位   | 量化統計  | 質化資訊 |
| 二、提供新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務窗口。                          | 內政部        | 外交部<br>教育部<br>陸委會<br>衛福部<br>地方政府 | 新住民家庭服務中心 | 提供新住民諮詢共908人次。   | 就新住民諮詢事項提供相關服務。   |      |
|   |            |                                  | 民政處       | 提供新住民電話諮詢60人次、臨櫃諮詢6人次、電話關懷45人次，共計111人。   | 各鄉鎮戶政事務所服務窗口適時提供新住民生活適應輔導及相關諮詢等服務。  |      |
|   |            |                                  | 家庭教育中心    | 提供『4128185』家庭諮詢專線，均有受過專業訓練之志工老師為民眾服務。服務時間週一~五上午09:00-12:00、下午14:00-17:00，諮詢新住民計2人。 | 舉凡有關親子關係、婚姻溝通、性別交往、人際關係、自我調適、家庭關係等方面的問題，需要專業諮詢或需要有人聽聽自己心聲者，透過專業人員引導、關懷、傾聽，讓家庭更美滿。 |      |
| 三、強化新住民家庭服務中心及移民署各縣市服務站功能，成為資訊溝通與服務傳遞平臺。          | 內政部<br>衛福部 | 地方政府                             | 新住民家庭服務中心 | 辦理各項活動結合移民署金門縣服務站，針對最新政策及權利進行宣導。   | 協助新住民朋友對於在我國所享有的權利與義務能夠充分理解，增進在地生活適應。   |      |
| 四、加強移民照顧服務人員之訓練，提升對新住民服務之文化敏感度及品質。                | 各部會        | 地方政府                             | 新住民家庭服務中心 | 111年9月7日辦理新住民人身安全保護，計11人參加。  | 強化社工、志工及訪員自我保護能力及意識並保障人身安全，提升服務人員對於工作危機情境的敏感度與處力技巧。                               |      |
| 五、結合民間團體之資源，強化移民輔導網絡與溝通平臺，發展地區性新住民服務措施，提供新住民社區化之服 | 內政部<br>衛福部 | 陸委會<br>地方政府                      | 新住民家庭服務中心 | 結合金門縣婦女權益促進會設置2處（大金門、烈嶼鄉）新住民社區服務據點辦理各項福利性、聯誼性活動等，建構多元文化融合之友善生活環                    | 1. 結合民間資源，重視新住民學童學習，並提供孩子良好的課後學習環境，減輕新住民家庭照顧學童的壓力。<br>2. 結合日照中心關                  |      |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作   | 具體措施                        | 主辦機關       | 協辦機關 | 辦理情形             |   |  |
|--------|-----------------------------|------------|------|------------------|---|--|
|        |                             |            |      | 單位               | 量化統計  | 質化資訊   |
|        | 務據點及轉介服務，強化社區服務功能。          |            |      |                  | 境。  | 懷長者活動，規劃代間共學，讓新二代從小培養利他表現及社會參與之素養。   |
|        | 六、提供民事刑事訴訟法律諮詢及通譯服務。        | 法務部<br>內政部 | 地方政府 | 新住民家庭服務中心        | 轉介法律扶助基金會金門分會，共5案次。   | 協助有關改定監護權、量刑上訴、收養、離婚程序及財產分割等。  |
|        | 九、強化通譯人才培訓。                 | 各機關        | 地方政府 | 新住民家庭服務中心        | 本年度「通譯人員訓練」業於111年3月26-27日辦理完竣。  | 透過訓練讓新住民能發揮雙語能力專長，運用通譯能力協助金門許多新住民服務，包含居停留、社會福利及司法權益，在服務同鄉的同時也培養自信，也能保障本縣新住民及外籍人士相關權益。                      |
|        | 十、對設籍前新住民提供遭逢特殊境遇相關福利及扶助服務。 | 地方政府       | 地方政府 | 社會處<br>鄉親暨新住民服務科 | 申請移民署新住民發展基金辦理本縣111年度「金門縣設籍前新住民社會救助」及「金門縣政府設籍前新住民遭逢特殊境遇家庭扶助」2項計畫，計核准5案，共計補助新臺幣19萬1,880元整。 | 1. 協助與本縣縣民辦理結婚登記之設籍前新住民，當其遭逢困境時能提供適切的服務及扶助。<br>2. 因應設籍前之新住民因未納入社會救助法之補助對象，協助落入貧窮或遭遇緊急事故之設籍前新住民改善生活並提供緊急協助。 |
| 醫療生育保健 | 一、輔導新住民加入全民健康保險。            | 衛福部        | 地方政府 | 衛生局              | 提供新住民產後訪視暨全民健康保險相關資訊，共計17人次。  | 由各鄉鎮衛生所公衛護理師進行新住民新婚暨產後衛教訪視，提供外籍與大陸新住民加入全民健康保險相關資訊。   |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作 | 具體措施  | 主辦機關 | 協辦機關 | 辦理情形 |  |  |
|------|---|------|------|------|--|--|
|      |   |      |      | 單位   | 量化統計   | 質化資訊   |
|      | 二、提供周延之生育遺傳服務措施減免費用之補助。                                       | 衛福部  | 地方政府 | 衛生局  | 產前遺傳診斷檢查補助及優生健康檢查補助，目前皆尚無個案申請。   | 配合衛生福利部國民健康署提供懷孕新移民產前遺傳診斷檢查及優生健康檢查補助。  |
|      | 三、提供新住民孕婦一般性產前檢查服務及設籍前未納入健保者產前檢查之服務及補助。                       | 衛福部  | 地方政府 | 衛生局  | 「新住民設籍前未納健保之產前檢查補助」補助1人次，補助新臺幣910元。  | 配合衛生福利部國民健康署提供「新住民設籍前未納健保之產前檢查補助」及衛生教育，加強產前保健識能。   |
|      | 五、辦理新住民健康照護管理，促進身心健康環境之建立，製作多國語版衛生教育宣導教材，規劃辦理醫療人員多元文化教育研習與活動。 | 衛福部  | 地方政府 | 衛生局  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用衛生福利部國民健康署製作多國語版衛教手冊，對新住民孕產婦及嬰幼兒其健康照護需求給予適切指導計23人次。</li> <li>2. 辦理婦幼衛生保健宣導、兒童發展、母乳哺育支持團體活動共10場，總計140人參加。</li> <li>3. 辦理新住民婦女生育健康衛教宣導設攤宣導1場次，共計150人參加。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供新住民健康產前、產後孕婦重點衛教、提供孕產婦諮詢資訊平台、兒童發展篩檢重要性、預防接種時機、幼兒飲食與營養、口腔保健等衛教資訊。</li> <li>2. 為建立新住民婦女健康識能，以提升母嬰健康，結合衛生所辦理婦幼衛生保健宣導、兒童發展、母乳哺育支持團體。</li> <li>3. 結合金門縣政府針對新住民（含其家庭成員），進行生育識能衛教(含新住民未納入健保就醫流程)宣導，透過圖</li> </ol> |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作   | 具體措施                                   | 主辦機關 | 協辦機關 | 辦理情形  |   |   |
|--------|--|------|------|---|---|---|
|        |  |      |      | 單位  | 量化統計  | 質化資訊  |
|        |  |      |      |   |   | 卡及少許文字的是非題，讓新住民婦女及小孩都能清楚瞭解正確資訊。   |
| 保障就業權益 | 一、提供新住民就業服務，包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促進研習及就業推介。 | 勞動部  | 地方政府 | 勞動部<br>勞動力發展署<br>北基宜<br>花金馬<br>分署<br>金門就業中心 | 1. 協助新住民求職登記56人次及媒合就業23人次。<br>2. 辦理職涯諮詢及適性就業輔導活動，共計5場次。<br>3. 辦理徵才活動，共計7場次。 | 1. 針對有職涯諮詢需求的求職者，藉助於職涯諮詢及輔導領域專業人員，提供職涯諮詢、輔導及規劃等服務，期能協助個案自我了解、提供求職技巧、就業資源，釐清職涯規劃及就業方向。<br>2. 透過徵才活動，吸引有專業能力又有興趣的求職者前來求職，企業再透過一對一的面談，找到企業所需人才，以達到「適才適所」的期望。 |
|        |  |      |      | 社會處<br>勞工行政科                                | 本府辦理辦理協助新住民大陸配偶就業計畫，參加對象為新住民及大陸配配偶約35人參與。                                   | 透過協助外配就業相關宣導、勞工權益，藉由本活動中加入手工衍紙技藝實作方式，培養第二專長，增加求職機會，提供就業資訊，促進新住民之就業知識。   |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作   | 具體措施                        | 主辦機關 | 協辦機關 | 辦理情形         |  |   |
|--------|-----------------------------|------|------|--------------|--|---|
|        |                             |      |      | 單位           | 量化統計   | 質化資訊  |
|        | 二、提供職業訓練，協助新住民提升就業及創業能力。    | 勞動部  | 地方政府 | 社會處鄉親暨新住民服務科 | 111年11月4日辦理結合銘傳大學「『精益求精』深耕新住民職業培力成果展暨公民咖啡館」活動，計82人參加。  | 1. 透過新住民朋友生活不同面向之經驗分享及討論，瞭解需求及檢視現行其相關福利服務提供與生活適應議題，作為日後精進與辦理執行之依循，營造友善環境。<br>2. 另透過多元職能資訊的傳達，推廣相關技能培力，鼓勵新住民在地創生及永續經營。 |
|        | 三、營造友善新住民職場環境以消除就業歧視。       | 勞動部  | 地方政府 | 社會處勞工行政科     | 111年7至12月未辦理。  | 111年7至12月未辦理。   |
| 提升教育文化 | 一、加強新住民及其子女教育規劃，培育多元文化課程師資。 | 教育部  | 地方政府 | 教育處(金城國中)    | 1. 金城國中於111年8月27日辦理「新住民語文教學支援工作人員－職前研習」，共9人參加。<br>2. 金城國中於111年9月18日辦理「新住民語文教學支援工作人員－回流班」，共7人參加。<br>3. 金城國中於111學年度申請國教署新住民語文教育輔導團計畫，每月辦 | 1. 透過職前教育強化教學支援人員專業知能，確保教學品質。<br>2. 增強新住民語文教學支援人員教學能力及精進新住民語文教學策略。<br>3. 促進課程發展及教材教法研究，提升新住民語文教學專業的能力。                |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作 | 具體措施   | 主辦機關 | 協辦機關 | 辦理情形                           |   |   |
|------|--|------|------|--------------------------------|---|---|
|      |  |      |      | 單位                             | 量化統計  | 質化資訊  |
|      |  |      |      |                                | 理團務會議、增能研習等課程。  |   |
|      |  |      |      | 新住民學習中心                        | 1. 辦理中餐丙級課程，計30人。<br>2. 辦理美容丙級課程，計30人。<br>3. 辦理麵包丙級課程，計30人。<br>4. 辦理單一保母課程，計30人。  | 培養新住民有相應的專業技能及知識，發展成為生活技能之一，鼓勵新住民考取證照。  |
|      | 二、強化新住民家庭教育以提升其教育子女之知能，並將跨國婚姻、多元家庭及性別平等觀念納入家庭教育宣導。 | 教育部  | 地方政府 | 教育處（卓環國小、金鼎國小、金城國中、金湖國中、金寧中小學） | 1. 卓環國小於111年9月24日及12月1日完成辦理「親職教育研習、新住民多元文化或國際日」，共2場次，約107人。<br>2. 金鼎國小於111年12月15日結合「編印、購置或研發多元文化教材或其他教學教材」辦理書展推廣活動，共1場次，約363人。<br>3. 金城國中於111年11月11日辦理「新住民多元文化或國際日」，共1場次，約60人。<br>4. 金湖國中於111年11月6日及12月18日辦理「新住民多元文化或國際日」，共2場 | 1. 發揮親職教育的實際功能，結合社區家長共同參與學校活動。<br>2. 改善新住民子女受教育條件，增進自我認同適應力。<br>3. 教支和學生解說原生國文化，印越文物、印越常民文物、情境佈置展東南亞圖書暨語文教育推廣、印越美食文化技藝交流。<br>4. 透過親子共同動手學習家常點心製作的過程，增進親子間的情感與溝通機會，並加強新住民家長與學校、教師間的溝通連結，以達到家長與學校緊密配合目的，提升新住民家長 |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作    | 具體措施  | 主辦機關 | 協辦機關 | 辦理情形           |  |  |
|---------|---|------|------|----------------|--|--|
|         |   |      |      | 單位             | 量化統計   | 質化資訊   |
|         |   |      |      |                | 次，約69人。<br>5. 金寧中(小)學於111年9月13日辦理「諮詢輔導方案—小團體活動」，共2場次，約45人。 | 親職效能。<br>5. 藉由專業講師的引導，帶領新住民子女以遊戲及體驗活動，覺察自我情緒及探索內心，發展更深刻的自我認同。  |
|         |   |      |      | 新住民學習中心        | 辦理法令常識課程，計35人。   | 從民法了解不動產經營。  |
|         | 三、辦理新住民之成人基本教育研習班，以培養文化適應及生活所需之語文能力，並進一步作為進入各種學習管道，取得正式學歷之基礎。 | 教育部  | 地方政府 | 教育處(金城國中)      | 金城國中於111年10月至12月辦理「成人基本教育研習暨新住民高級識字班」共計8人參加。               | 培養具備聽說讀寫算能力，充實基本生活知能。提升新住民生活適應能力，並融入我國生活環境。  |
| 新住民學習中心 |   |      |      | 辦理全民英檢課程，計20人。 |  |  |
|         | 四、辦理新住民成人基本教育師資研習及補充教材研發，並將教材上網資源分享，以提升教學品質。                  | 教育部  | 地方政府 | 新住民學習中心        | 培訓新住民教師支援人員，計10人。  |  |
|         | 五、補助地方政府成立新住民學習中心，辦理家庭教育活動或多元文化學習課程等相關學習課程，提供近便性學習。           | 教育部  | 地方政府 | 教育處(金城國中)      | 金城國中111年申請教育部「新住民學習中心」計畫，辦理共10場次活動，約510人次參與。               | 課程包括社區教育、人文鄉土、家庭教育、法令常識、多元培力、其他配合國家政策發展需求開設之課程或教育活動等面向，共計開設10大課程；藉由學校、社區、民間團體等網絡資源聯繫及串聯，建立新住民家庭教育學習通路，擴展新住民家庭教 |



金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作   | 具體措施  | 主辦機關 | 協辦機關        | 辦理情形      |  |  |
|--------|---|------|-------------|-----------|--|--|
|        |   |      |             | 單位        | 量化統計   | 質化資訊   |
|        |   |      |             |           |  | 育服務。   |
|        |   |      |             | 新住民學習中心   | 1. 辦理家庭老人心理照護，計30人。<br>2. 辦理親子水域游泳班，計20人。  |  |
|        | 六、結合地方政府與學校特色，於寒暑假辦理東南亞語言樂學計畫，鼓勵學生學習及體驗東南亞語文。 | 教育部  | 地方政府        | 教育處（金城國中） | 1. 金城國中於111年2月完成辦理新住民語文樂學活動-寒假營隊（越南語），計23人次參加。<br>2. 另於111年1月至12月辦理新住民語文樂學活動-語文課程（越南語），於每週三社團活動中進行，共80節次，每節次約30人次參加。 | 1. 透過對母親原生母語的學習，讓學生能善用自身的語言及多元文化優勢。<br>2. 積極規劃課程並配合有效教學策略，協助學生樂於體驗學習新住民語文；營造尊重多元、欣賞差異的友善、溫馨校園。 |
|        |   |      |             | 新住民學習中心   | 辦理認識東南亞美食課程，計100人次。  |  |
|        | 七、編製新住民語文學習內容教科書。                             | 教育部  | 地方政府        | 教育處       | 111年7至12月未辦理。  | 111年7至12月未辦理。  |
|        | 八、對新住民及其子女頒發獎助學金，鼓勵積極努力向學。                    | 內政部  | 教育部<br>地方政府 | 教育處       | 111年7至12月未辦理。  | 111年7至12月未辦理。  |
| 協助子女教養 | 一、將新住民子女全面納入嬰幼兒健康保障系統。                        | 衛福部  | 地方政府        | 衛生局       | 1. 新生兒聽力篩檢共計 15人，無異常個案人數。<br>2. 新生兒先天性代謝疾病篩檢個案共計2人；無異常個案人數。  | 全面將嬰幼兒納入婦幼健康管理整合系統，進行兒童發展篩檢服務，疑似異常個案進行追蹤，提升兒童生長發育照護識能。   |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作  | 具體措施 | 主辦機關 | 協辦機關        | 辦理情形                |  |  |
|---|------|------|-------------|---------------------|--|--|
|   |      |      |             | 單位                  | 量化統計   | 質化資訊   |
| 二、加強辦理新住民子女之兒童發展篩檢工作。                         |      | 衛福部  | 地方政府        | 衛生局                 | 辦理新住民子女之兒童發展篩檢7-12月共計篩檢 23 人，發現遲緩個案 1人，已轉介至金門縣早期療育聯合服務中心進行後續複測及評估，持續追蹤關心幼童發展狀況。                            | 持續結合各兒童預防保健醫療院所及各鄉鎮衛生所辦理本縣0-6歲兒童發展篩檢工作，檢核項目包含身體檢查、發展診視、發展遲緩兒童鑑定及早期療育諮詢等。 |
|   |      |      |             | 金門縣早期療育聯合服務中心       | 1. 111年7月13日於醫遊館辦理發展篩檢活動，計14人。<br>2. 111年8月9日於金門縣托育資源中心辦理發展篩檢活動，計26人。<br>3. 111年9月28日於烈嶼鄉圖書館辦理發展篩檢活動，計21人。 | 結合網絡單位辦理兒童發展權宣導服務，另與托育資源中心辦理社區兒童發展諮詢及篩檢活動，進行兒童發展宣導，營造友善兒童之社區環境。          |
| 三、對有發展遲緩之新住民子女，提供早期療育服務。                      |      | 衛福部  | 教育部<br>地方政府 | 衛生局                 | 辦理新住民子女發展遲緩篩檢23人，發現異常個案1人。若發現疑似遲緩個案，轉介至早期療育聯合服務中心進行後續複測及評估。  | 本縣補助衛生福利部金門醫院共計1間聯合評估醫院，辦理疑似發展遲緩兒童聯合評估確診服務。                              |
| 四、加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導，增加其適應環境與學習能力。 |      | 教育部  | 地方政府        | 教育處（正義國小、中正國小、西口國小） | 正義國小、中正國小、西口國小於111學年度辦理「夜光天使點燈計畫」，參加對象為國小弱勢學童（含新住民子女），約70人次。   | 提供經濟弱勢學童生活照顧及協助完成作業，彌補了家庭功能的缺角，是經濟弱勢學童成長中的重要支持力量。                        |
|   |      |      |             | 家庭教育中心              | 在學校建置執行「夜光天使點燈計  | 協助新住民家庭子女延長課輔及生活   |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作             | 具體措施                                 | 主辦機關       | 協辦機關    | 辦理情形                              |  |  |
|------------------|--------------------------------------|------------|---------|-----------------------------------|--|--|
|                  |                                      |            |         | 單位                                | 量化統計   | 質化資訊   |
|                  |                                      |            |         |                                   |  |  |
|                  |                                      |            |         | 畫」，4個據點(中正國小、正義國小、西口國小)。計3班，共40人。 | 照顧，對新住民家庭助益極大。   |  |
|                  |                                      |            | 新住民學習中心 | 辦理越南語、印尼語課程，計30人。                 |  |  |
|                  | 六、辦理教師新住民多元文化研習，提升教師多元文化素養。          | 教育部        | 地方政府    | 教育處                               | 111年7至12月未辦理。  | 111年7至12月未辦理。  |
|                  | 七、辦理全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選比賽，促進親子共學。  | 教育部        | 地方政府    | 教育處(金鼎國小)                         | 國教署委由新竹市政府辦理，甄選活動於111年9月13日起開放受理報名，分別為幼兒園組、國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組共五組，本縣金鼎國小獲得佳作4名。 | 為強化新住民子女多元文化學習成就展能，提升全民對多元文化的體認與交流。倡導多元文化繪本親子共讀為起點，鼓勵親子共學，養成學生喜愛閱讀、認識自我，透過繪本學習，培養學生知識的活用，發展解決問題與獨立思考的能力， |
|                  | 八、提供新住民兒少高關懷學生及跨國銜轉學生之協處情形與脆弱家庭訪視服務。 | 教育部<br>衛福部 | 地方政府    | 教育處(中正國小)                         | 中正國小針對1名由香港轉入之跨轉生，於111年11月起申請辦理本府補助華語文學習扶助專案。  | 對於新住民子女曾在國外居住數年後返國就學，缺乏基礎華語表達溝通能力者，由學校聘請教師對學生進行華語學習扶助課程。   |
| 社會福利中心(社會處婦幼社工科) |                                      |            |         | 提供脆弱家庭新住民個案服務計16人，面訪94人次，電訪225人次。 | 1. 由社工透過訪視，提供脆弱庭新住民個案及其家庭成員支持、親職教育、婚姻/親子關係、物資等直接服務。<br>2. 連結家庭支持服務資源布建方              |  |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作   | 具體措施                                    | 主辦機關                             | 協辦機關 | 辦理情形         |   |   |
|--------|---|----------------------------------|------|--------------|---|---|
|        |   |                                  |      | 單位           | 量化統計  | 質化資訊  |
|        |   |                                  |      |              |   | 案、脫貧方案、兒少社區支持服務方案、育兒指導等專精服務，增加社會參與。   |
| 人身安全保護 | 一、整合相關服務資源，加強受暴新住民之保護扶助措施及通譯服務。         | 內政部<br>衛福部<br>外交部<br>教育部<br>地方政府 | 法務部  | 家庭暴力暨性侵害防治中心 | 新住民通報案件計11案，已提供受暴新住民被害人諮詢協談90人次、聲請保護令6人次、法律扶助1人次、轉介目睹暴力服務2人次。 | 1. 尊重新住民不同的生活文化背景，擬訂個別服務計畫，聯結不同網絡單位與服務資源，提供適切之保護扶助項目。<br>2. 若經評估為高危機之個案，召開跨網絡會議，整合警政、衛政、教育、醫療等網絡單位之意見，提供處遇服務。 |
|        | 二、參與保護性案件服務之相關人員，應加強並落實家庭暴力防治教育訓練。      | 內政部<br>衛福部<br>外交部<br>教育部<br>地方政府 | 法務部  | 警察局          | 111年7至12月未辦理。   | 111年7至12月未辦理。   |
|        | 三、加強受暴新住民緊急救援措施，並積極協助其處理相關入出境、居停留延期等問題。 | 內政部                              | 地方政府 | 家庭暴力暨性侵害防治中心 | 配合新住民服務中心辦理生活適應輔導班或活動時加強宣導。                                   | 1. 針對新住民進行宣導。<br>2. 設置本縣保護專線082-373000提供各項諮詢及服務。  |
|        | 四、加強新住民人身安全預防宣導。                        | 衛福部<br>地方政府                      | 地方政府 | 家庭暴力暨性侵害防治中心 | 1. 於111年7月15日至金城鎮西浦頭社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數                     | 配合各網絡單位向新住民宣導家暴相關議題及保護令聲請流程與中心可提供之服務項目予新  |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點<br>工作 | 具體措施 | 主辦<br>機關 | 協辦<br>機關 | 辦理情形 |   |   |
|----------|------|----------|----------|------|---|---|
|          |      |          |          | 單位   | 量化統計  | 質化資訊  |
|          |      |          |          |      | <p>計52人。</p> <p>2. 於111年7月20日至金城鎮庵前社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計45人。</p> <p>3. 於111年7月26日至金湖鎮信義新村社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計46人。</p> <p>4. 於111年8月2日至金城鎮后豐港社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計45人。</p> <p>5. 111年8月27日配合「111年社區治安研習觀摩活動」宣導，假忠孝新村社區針對一般民眾宣導家庭暴力暨性侵害議題之自我保護及處理方針宣導，參加人數計106人次。</p> <p>6. 111年9月25日配合官澳社區成果展，假官澳社區針對一般民眾宣導家庭暴力暨性侵害議題之自我保護及處理方針宣導，參加人數計95人次。</p> <p>7. 111年10月22日配合「111年金門縣躍動社福嘉</p> | <p>住民瞭解，期使新住民能有效防範家庭暴力事件之發生及當暴力發生時如何自救與請求相關單位之協助，以維護人身安全。</p> |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點<br>工作 | 具體措施 | 主辦<br>機關 | 協辦<br>機關 | 辦理情形 |   |      |
|----------|------|----------|----------|------|---|------|
|          |      |          |          | 單位   | 量化統計  | 質化資訊 |
|          |      |          |          |      | <p>年華」活動，假莒光湖畔針對一般民眾宣導家庭暴力暨性侵害議題之自我保護及處理方針宣導，參加人數計100人次</p> <p>8. 111年10月29日配合111年金門女孩日「迎風展翅向藍天」活動，假莒光湖畔針對一般民眾宣導家庭暴力暨性侵害議題之自我保護及處理方針宣導，參加人數計76人次。</p> <p>9. 於111年11月28日至金湖鎮湖峰社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計79人。</p> <p>10. 於111年11月29日至金湖鎮新市社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計105人。</p> <p>11. 於111年12月7日至金沙鎮何厝社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計78人。</p> <p>12. 於111年12月16日至金城鎮昔果山社區發展協會配合辦理</p> |      |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作   | 具體措施  | 主辦機關 | 協辦機關    | 辦理情形         |  |   |
|--------|---|------|---------|--------------|--|---|
|        |   |      |         | 單位           | 量化統計   | 質化資訊  |
|        |   |      |         |              | 社區治安會議，參與人數計64人。   |   |
| 健全法令制度 | 三、每半年檢討各機關辦理情形，並規劃辦理整體績效評估。   | 內政部  | 各主、協辦機關 | 社會處鄉親暨新住民服務科 | 111年12月16日辦理111年度第2次金門縣新住民家庭服務中心業務聯繫會報。  | 透過聯繫會報，了解各單位對於新住民服務情形，並針對所遇之困難，提出交流討論。並經由網絡平台資源分享，讓各網絡單位了解新住民之服務流程及可利用之資源，促進新住民服務之福利連結。 |
|        |   |      |         | 家庭暴力暨性侵害防治中心 | 修正「金門縣政府辦理性侵害被害人補助自治條例」。   | 於111年8月11日府行法字第1110070053號令修正公布。  |
| 落實觀念宣導 | 三、運用各種行銷管道，協助宣導國人相互尊重、理解、欣賞、關懷、平等對待及肯定不同文化族群之正向積極態度，並鼓勵推廣多元文化及生活資訊。 | 各部會  | 地方政府    | 新住民家庭服務中心    | 1. 配合網絡單位舉辦各項活動進行宣導，共5場次，計460人次參加。<br>2. 於新住民家庭服務中心粉絲專頁提供有關新住民之各項活動訊息及相關福利服務，並行銷本縣新住民業務各項作為。 | 運用各類活動及管道，提高有關新住民各項福利服務及相關作為之能見度。   |
|        |   |      |         | 家庭教育中心       | 配合相關活動，在家庭教育中心網站公告、新聞媒體發布新聞稿、行文各單位有設置之跑馬燈宣導，共辦理3場次，計1,358人次參加。                               | 協助民眾瞭解多元文化訊息及生活資訊，加強宣導國人對不同文化族群之正向積極態度。   |
|        | 四、推動社區或民間團體舉辦多  | 教育部  | 地方政府    | 社會處鄉親暨       | 111年11月6日辦理本縣「移民節」活  | 透過舉辦移民節活動的機會，讓來自  |

金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點工作 | 具體措施  | 主辦機關 | 協辦機關 | 辦理情形      |   |  |
|------|---|------|------|-----------|---|--|
|      |   |      |      | 單位        | 量化統計  | 質化資訊   |
|      | 元文化相關活動，鼓勵學生與一般民眾參與，促使積極接納新住民，並使國人建立族群平等與相互尊重接納之觀念。 |      |      | 新住民服務科    | 動，以各族群極富魅力的傳統藝術、美食、才藝及歌謠等元素為主軸，加入新二代孩子們的熱情活力及悠遊樂活的市集野餐風格，以「心新相融·共生共好·一起野餐趣」為活動主題，享受異國及野餐等元素交織共融的雙重體驗，計697人參加。 | 不同國家的新住民朋友及其家庭成員，相互交流及情感支持，慰藉其思鄉之情，凝聚家的溫度與幸福感，讓新住民朋友感受到家的歸屬感；並展現在地鄉親的熱情與好客，共同創造具有金門特色的多元共融環境。  |
|      |   |      |      | 新住民家庭服務中心 | 111年8月27日及12月11日分別於烈嶼上庫社區及金寧西浦頭社區，結合本縣新住民團體，辦理2場次「『與你同新~真新相伴』多元文化學習營」系列活動，總計66人參加(兩場次各31人及35人)。               | 1. 透過在地風土民情及多元文化體驗的活動規劃，了解在地歷史脈絡，認識異國風俗民情和多元文化；藉由各類手作體驗融入異國元素，除達到闔家參與及親子共學，更能發揮巧思及創意，陶冶藝術美感，傳遞新住民文化美學。<br>2. 結合新住民團體，共同關懷社區及社會服務，培力新住民團體公共事務參與，成為多元文化推廣及宣傳的種籽，進而增進新住民與社區之互動，強化新住民在地服務功能。 |
|      |   |      |      | 新住民學習中    | 金城國中於111年12月4日辦理「社區   | 配合社會處移民節、家扶中心組織  |



金門縣政府111年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

| 重點<br>工作 | 具體措施 | 主辦<br>機關 | 協辦<br>機關 | 辦理情形 |   |  |
|----------|------|----------|----------|------|---|--|
|          |      |          |          | 單位   | 量化統計  | 質化資訊   |
|          |      |          |          | 心    | 教育-社區「新」力，社區共好」，透過本縣移民節、扶幼助學擺攤等社區教育活動，增進新住民、眷屬及其子女家庭溫馨，共2場次，約1,000人次。 | 新住民家庭移民日、扶幼助學擺攤，社區新力推廣多元文化、回饋社區扶助，展現新住民多元與自信，落實社會實踐。 |