

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
生活適應輔導	一、加強推廣生活適應輔導班及活動，充實輔導內容、教材與教學方法，加強種子教師跨文化培訓，鼓勵家屬陪同參與。	內政部	陸委會 教育部 衛福部 勞動部 輔導會 地方政府	社會處	開辦新住民生活適應輔導班2班次，計59人參與。	透過生活適應輔導課程的辦理，提升新住民生活適應能力，減少因適應不良所衍生之社會問題。
				教育處	110年7月至12月未辦理。	110年7月至12月未辦理。
				新住民學習中心	新住民學習中心10月至12月辦理成人中級班72小時(金沙圖書館)及成人高級班72小時(金城國中)，分別有15位新住民參加。	1. 新住民鄉親肯定政府的用心，串聯資源、搭建平台以開發天賦優勢。 2. 2場次分別以家鄉味及在地化小吃交流聯誼，辦理結業式。
	二、提供新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務窗口。	內政部	外交部 教育部 陸委會 衛福部 地方政府	民政處	提供電話諮詢56人次、臨櫃諮詢3人次、電話關懷38人次，共計97人。	
				教育處	110年7月至12月未辦理。	110年7月至12月未辦理。
				家庭教育中心	『4128185』家庭諮詢專線，均有受過專業訓練之志工老師為民眾服務，服務時間週一~五上午09:00-12:00、下午14:00-17:00。	舉凡有關親子關係、婚姻溝通、性別交往、人際關係、自我調適、家庭關係等方面的問題，需要專業諮詢或需要有人聽聽自己心聲者，透過專業人員引導、關懷、傾聽，讓家庭更美滿。
				新住民家庭服務中心	提供新住民諮詢，共服務126人次。	就新住民來電諮詢事項提供相關資訊。
				新住民學習中心	新住民學習中心建置FB粉絲頁及LINE群組(300位新住民鄉親)。	325757分機508，於上班時間供新住民鄉親諮詢終身學習及證照檢定、獎勵金申辦工作。
	三、強化新住	內政部	地方政府	新住民	110年8月28日配合移	福利資源宣導週知讓

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	民家庭服務中心及移民署各縣市服務站功能，成為資訊溝通與服務傳遞平臺。	衛福部		家庭服務中心	民署辦理110年度新住民做肥皂及護唇膏活動宣導1場次，服務25人(男8人、女17人)。	新住民及其家庭運用。
				新住民學習中心	新住民學習中心以2計畫案邀請少年隊及移民署服務站保持橫向整合。	邀請少年隊和移民署進行法令宣導並頒發子女獎助學金，善用夜間辦理以鼓勵新住民多互動。
	四、加強移民照顧服務人員之訓練，提升對新住民服務之文化敏感度及品質。	各部會	地方政府	新住民家庭服務中心	110年8月10日辦理『110年度新住民輔導人員暨志工教育訓練』，共服務43人(男7人、女36人)。	促進從事新住民相關工作人員經驗分享交流，並增進參與新住民服務工作，者之專業知能與多元文化敏感度，提升服務效能。
	五、結合民間團體之資源，強化移民輔導網絡與溝通平臺，發展地區性新住民服務措施，提供新住民社區化之服務據點及轉介服務，強化社區服務功能。	內政部 衛福部	陸委會 地方政府	社會處 鄉親暨 新住民 服務科	110年7月至12月結合金門縣婦女權益促進會設置2處(大金門、烈嶼鄉)新住民社區服務據點辦理各項福利性、聯誼性活動等，建構多元文化融合之友善生活環境，共計服務人數220人，服務人次1,438次。	結合民間資源，重視新住民學童學習，並提供孩子良好的課後學習環境，減輕新住民家庭照顧學童的壓力；另結合日照中心關懷長者活動，規劃代間共學，讓新二代從小培養利他表現及社會參與之素養。
				新住民學習中心	1. 和縣內3個民間團體對接，並於計畫案執行邀請擔任講座或技藝教師。 2. 法令宣導(夜間辦理)、社區教育(城中校慶、家扶助學、移民節)善用民間團體並開發新住民天賦優勢，收入亦回饋	善用民間協會功能，落實資訊傳遞以互惠雙贏。

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					家扶弱勢學子。	
	六、提供民事刑事訴訟法律諮詢及通譯服務。	法務部 內政部	地方政府	社會處 鄉親暨 新住民 服務科	1. 新住民法律諮詢辦理4次，每次3小時，共計服務14人次。 2. 法律問題課程講座辦理2場次，每場次小時，共計服務68人次。	1. 提升新住民自我保護的預防犯罪能力以及對於生活周遭相關法律的認識與理解。 2. 藉由各樣生活常見法律問題課程講座與個案分享討論，增進對於相關法令的認識，協助解決新住民目標性法律問題。
	九、強化通譯人才培訓。	各機關	地方政府	新住民家庭服務中心	新住民家庭服務中心2名通譯志工:印尼籍及越南籍志工於3月至11月定點排班。	建立通譯人才資料庫為新住民服務，解決語言隔閡困境，打造友善居住環境。
	十、對設籍前新住民提供遭逢特殊境遇相關福利及扶助服務。	地方政府	地方政府	社會處 鄉親暨 新住民 服務科	辦理「設籍前新住民遭逢特殊境遇扶助」及「設籍前新住民社會救助」，110年7至12月共計補助補助5人次，補助新台幣共計5萬元。	1. 協助與本縣縣民辦理結婚登記之設籍前新住民，當其遭逢困境時能提供適切的服務及扶助。 2. 因應設籍前之新住民因未納入社會救助法之補助對象，協助落入貧窮或遭遇緊急事故之設籍前新住民改善生活並提供緊急協助。
醫療生育保健	一、輔導新住民加入全民健康保險。	衛福部	地方政府	衛生局	提供新住民產後訪視暨全民健康保險相關資訊，共計17人。	由各鄉鎮衛生所公衛護理師進行新住民新婚暨產後衛教訪視，提供新住民加入全民健康保險相關資訊。
	二、提供周延之生育遺傳服務措施減免費用之補助。	衛福部	地方政府	衛生局	產前遺傳診斷檢查補助及優生健康檢查補助，目前皆尚無個案申請。	配合衛生福利部國民健康署提供懷孕新住民產前遺傳診斷檢查及優生健康檢查補助。
	三、提供新住	衛福部	地方政府	衛生局	「新住民設籍前未納	配合衛生福利部國民

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	民孕婦一般性產前檢查服務及設籍前未納入健保者產前檢查之服務及補助。				健保之產前檢查補助」補助1人次，補助新台幣860元。	健康署提供「新住民設籍前未納健保之產前檢查補助」及衛生教育，加強產前保健識能。
	五、辦理新住民健康照護管理，促進身心健康環境之建立，製作多國語版衛生教育宣導教材，規劃辦理醫療人員多元文化教育研習與活動。	衛福部	地方政府	衛生局	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用衛生福利部國民健康署製作多國語版衛教手冊，對新住民孕產婦及嬰幼兒其健康照護需求給予適切指導計1人。</li> <li>於110年11月6日規劃護理人員專業訓練辦理「婦女生育相關照護暨提升純母乳哺育教育訓練」，計14人參加。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供新住民健康產前、產後孕婦重點衛教、提供孕產婦諮詢資訊平台、兒童發展篩檢重要性、預防接種時機、幼兒飲食與營養、口腔保健等衛教資訊。</li> <li>規劃護理人員專業課程對個案孕前、孕中、產後哺乳等階段照顧更為妥善及如何介入及協助。</li> </ol>
保障就業權益	一、提供新住民就業服務，包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促進研習及就業推介。	勞動部	地方政府	勞動部 勞動力發展署 北基宜 花金馬 分署 金門就業中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助新住民求職登記78人次及媒合就業52人次。</li> <li>適性課程及職涯諮詢辦理3場次。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過新的職涯發展觀念，探索個人興趣，建立自我價值，以因應接納各種不可預期的職涯變動。</li> <li>提供職涯諮詢、輔導及規劃等服務，協助個案自我了解、提供求職技巧、就業資源，釐清職涯規劃及就業方向。</li> </ol>
				社會處 勞工行政科	<ol style="list-style-type: none"> <li>共推介75人次擔任安心即時上工人員，35人次擔任縣府短期臨時</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>安心即時上工及縣府短期臨時工皆為公法救助性質，為民眾提供</li> </ol>

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					工。 2. 辦理新住民節慶設攤活動6場次服務365人。	短期就業需求。 2. 透過活動協助新住民及大陸配偶了解就業權益、如何尋求就業服務及參加職業訓練等相關服務，落實社會福利照顧新住民及大陸配偶，增強其謀職技能，培養第二專長，以因應多變社會，並擴展學習領域，發掘潛能，增進自信心，豐富心靈生活
二、提供職業訓練，協助新住民提升就業及創業能力。	勞動部	地方政府	社會處 勞工行政科	1. 辦理照服員乙班結訓人數33人，其中具新住民身分者計溫○等16人完訓並取得結訓証書(佔參訓人數48%)。 2. 辦理低碳輕食—微型創業丙級中式麵食培訓班，結訓人數27人，新住民計王○等6人取得結訓。	鼓勵新住民參加培訓課程，透過課程陪訓期協助取得相關證照，以提升就業及創業能力。	
三、營造友善新住民職場環境以消除就業歧視。	勞動部	地方政府	社會處 勞工行政科	110年10月1日配合勞動部於行政院金馬聯合服務中心多媒體簡報室辦理「110年度職場平權暨性騷擾防治研習會」共計48人與會。	加強本縣各界對於性別工作平等法及就業歧視內容之認識與了解，進而促進職場工作平權，消除性別及就業歧視，以協助事業單位建立性騷擾防治機制。	
提升教育文化	一、加強新住民及其子女教育規	教育部	地方政府	金寧中小學、金城國	1. 金寧中小學於110年8月28日辦理新住民語教學支援人員職	1. 透過職前教育強化教學支援人員專業知能，確保教學品

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	劃，培育多元文化課程師資。			中	前訓練，共7人參加。 2. 金城國中於110年8月29日辦理教支人員回流班，共8人參加。 3. 金城國中於110學年度申請教育部新住民語文教育輔導團計畫，每月辦理團務會議、增能研習等課程。	質。 2. 增強新住民語文教學支援人員教學能力及精進新住民語文教學策略。 3. 促進課程發展及教材教法研究，提升新住民語文教學專業的能力。
				新住民學習中心	1. 110年11月6日執行新住民子女教育計畫-教師新住民多元文化研習。 2. 110年11月12日執行新住民子女教育計畫-國際日活動，各為40人及60人以上參加。	終身學習理念，開發新住民天賦優勢，以多元文化新視野，策略聯盟搭建新舞台。
	二、強化新住民家庭教育以提升其教育子女之知能，並將跨國婚姻、多元家庭及性別平等觀念納入家庭教育宣導。	教育部	地方政府	金湖國中、金寧國中、柏村國小	1. 金湖國中於110年8月27日及110年11月28日辦理新住民多元文化日，共兩場次，約60人。 2. 金寧國中於110年10月22日及110年10月29日辦理實施諮詢輔導方案-小團體活動，共2場次，約32人。 3. 柏村國小於110年11月6日辦理職教育研習共1場次，約40人。	1. 增進新住民家庭及其子女互動上之基本能力，以提升學生之生活表現，進而協助人際互動與生活適應能力。 2. 藉由專業講師的引導，帶領新住民子女以遊戲及體驗活動，覺察自我情緒及探索內心，發展更深刻的自我認同。 3. 建立新住民家庭及其子女具體可行之輔導模式，提升新住民教養子女之知能。
				新住民	110年9月至11月辦理	適時傳遞教育下一代

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
				學習中心	家庭水域活動及共學閩南語文、走讀鄉土文化，各為30人以上新住民成員參加。	的重要性及性別平權、家庭成員多元性、家務分工的觀念。
三、辦理新住民之成人基本教育研習班，以培養文化適應及生活所需之語文能力，並進一步作為進入各種學習管道，取得正式學歷之基礎。	教育部	地方政府	新住民學習中心	110年10月至12月辦理成人基本教育暨新住民教育班，中級班72小時(金沙圖書館)、成人高級班72小時(金城國中)，共計28位新住民參加，2場次分別以家鄉味及在地化小吃交流聯誼，辦理結業式。	1. 提供基礎國字識字，培養新住民基本聽、說、讀、寫、算的能力。 2. 新住民鄉親肯定政府的用心，串聯資源、搭建平台以開發天賦優勢。	
四、辦理新住民成人基本教育師資研習及補充教材研發，並將教材上網資源分享，以提升教學品質。	教育部	地方政府	教育處	110年7月至12月未辦理。	110年7月至12月未辦理。	
			新住民學習中心	和金大華語文中心共同策劃華語文教學及社區新住民學習需求，今年開設2班。	華語文教學及教材均可和新住民學習中心、金大華語文中心對接，提供線上教材資訊或相關影音資源。	
五、補助地方政府成立新住民學習中心，辦理家庭教育活動或多元文化學習課程等相關學習課程，提供	教育部	地方政府	新住民學習中心	1. 申請教育部新住民學習中心計畫，共8場次活動，約170人次參與。 2. 針對七面向撰寫至少10個子計畫。 3. 110年11月12日於金城國中校慶正式揭牌並廣邀來賓及中央黃委員、新北市4位校長抵金給予	1. 結合現代化知識、技能與科技運用，提昇新住民家庭生活品質。 2. 課程規劃短期目標著重在「社區教育」、「語文學習課程」、「人文鄉土課程(含多元文化宣導活動)」、「家庭教育課程」、「法令	

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	近便性學習。				指導。	常識課程」、「多元培力課程(生活技能學習)」、「其他配合國家政策發展需求開設之課程或教育活動」。 3. 以終身學習為理念策略聯盟為方法學習資源在地化證照檢定在地化。
	六、結合地方政府與學校特色，於寒暑假辦理東南亞語言樂學計畫，鼓勵學生學習及體驗東南亞語文。	教育部	地方政府	新住民學習中心	1. 辦理新住民語文樂學活動-語文課程(越南語)，共80小時，近60人金城國中學生參加。 2. 辦理新住民語文樂學活動-寒假營隊(越南語)，共40小時，30位新住民家長及子女參加。	1. 透國對母親原生母語的學習，讓學生能善用自身的語言及多元文化優勢。 2. 營造尊重多元、欣賞差異的友善、溫馨校園。 3. 學習中心組織社區新力添購東南亞文物以便利教育單位多元文化教育工作。
	七、編製新住民語文學習內容教科書。	教育部	地方政府	教育處	110年7月至12月未辦理。	110年7月至12月未辦理。
新住民學習中心				學習中心典藏東南亞七語文教材及教具、圖書繪本。	1. 教材及教具皆配合南投高商進行數量申請郵寄。 2. 圖書及繪本為地方議員款贊助6萬元添購。 3. 未來持續以專案計畫經費充實教材及教具	
	八、對新住民及其子女頒發獎助學金，鼓勵積極努力向學。	內政部	教育部 地方政府	教育處	110年7月至12月未辦理。	110年7月至12月未辦理。
新住民學習中心				1. 頒發3,000~5,000元獎助學金共計5名新住民子女，請移民署劉視察及金城國中家長會黃會長公開表揚。	1. 新住民家庭成員皆感謝政府的政策美意並以下一代成就為榮。 2. 深化全面提升國家競爭力及國際友善	



金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					2. 頒發5,000元證照獎勵金共計14位新住民，為新住民鄉親在新故鄉升學或就業取得立基石。	關係。
協助子女教養	一、將新住民子女全面納入嬰幼兒健康保障系統。	衛福部	地方政府	衛生局	1. 新生兒聽力篩檢共計352人(含新住民子女)，異常人數8人(含新住民子女)。 2. 新生兒先天性代謝疾病篩檢個案共計219人；異常人數7人(含新住民子女)。	全面將嬰幼兒納入婦幼健康管理整合系統，進行兒童發展篩檢服務，疑似異常個案追蹤，提升兒童生長發育照護識能。
	二、加強辦理新住民子女之兒童發展篩檢工作。	衛福部	地方政府	衛生局	本縣0-6歲兒童發展篩檢共服務374人，檢出疑似遲緩3人，已轉介至金門縣早期療育聯合服務中心進行後續複測及評估，持續追蹤關心幼童發展狀況(含新住民子女)。	持續結合各兒童預防保健醫療院所及各鄉鎮衛生所辦理本縣0-6歲兒童發展篩檢工作，檢核項目包含身體檢查、發展診視、發展遲緩兒童鑑定及早期療育諮詢等。
	三、對有發展遲緩之新住民子女，提供早期療育服務。	衛福部	教育部 地方政府	衛生局	早期療育服務共計49人(含新住民家庭)。	本縣補助衛生福利部金門醫院共計1間聯合評估醫療所，辦理疑似發展遲緩兒童聯合評估確診服務。
				教育處	110年7月至12月未辦理。	110年7月至12月未辦理。
四、加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導	教育部	地方政府	正義國小、多年國小、中正國小、西口國小	正義國小、多年國小、中正國小、西口國小於110學年度辦理「夜光天使點燈計畫」，參加對象為國小弱勢學童(含新住民子女)，約82人次。	提供經濟弱勢學童生活照顧及協助完成作業，彌補了家庭功能的缺角，是經濟弱勢學童成長中的重要支持力量。	

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	導，增加其適應環境與學習能力。			家庭教育中心	在學校建置執行「夜光天使點燈計畫」，共計4個據點(中正國小、正義國小、多年國小、西口國小)，4班，41人。	協助新住民家庭子女延長課輔及生活照顧，對新住民家庭助益極大。
				新住民學習中心	配合臺北巨匠辦理36小時數位資訊教育共有30位新住民親子參加連續12次夜間授課(18:00-21:00)。	透過數位資訊教育文化融合，傳遞善用3C及管理3C為當今親子學習力的關鍵之一。
				六、辦理教師新住民多元文化研習，提升教師多元文化素養。	教育部	地方政府
				新住民學習中心	1. 110年11月6日執行教育部新住民子女教育計畫-教師新住民多元文化研習。 2. 110年11月12日執行教育部新住民子女教育計畫-國際日活動，各為40人及60人以上參加。	終身學習理念，開發新住民天賦優勢，以多元文化新視野，策略聯盟搭建新舞台。
	七、辦理全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選比賽，促進親子共	教育部	地方政府	金鼎國小、卓環國小、賢庵國小附設幼兒園	國教署委由臺東縣政府辦理，甄選活動於110年8月31日起開放受理報名，分別為幼兒園組、國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國中組共五組，本縣金鼎	為強化新住民子女多元文化學習成就展能，提升全民對多元文化的體認與交流。倡導多元文化繪本親子共讀為起點，鼓勵親子共學，養成學生喜愛閱讀、認識自

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	學。				國小、卓環國小、賢庵國小附設幼兒園入選2名、佳作2名、甲等1名。	我，透過繪本學習，培養學生知識的活用，發展解決問題與獨立思考的能力，
				新住民學習中心	配合上級來文鼓勵親子參加多語繪本。	倡導多語及母語應用環境的重要性，多面向語言刺激學子左右腦部發育以開發新住民子女天賦多元優勢。
	八、提供新住民兒少高關懷學生及跨國銜轉學生之協處情形與脆弱家庭訪視服務。	教育部 衛福部	地方政府	教育處	110年7月至12月未辦理。	110年7月至12月未辦理。
				新住民學習中心	落實學校單位3級輔導機制並提供支持引導性資源(城中34位1級導師、3位2級輔導教師與3級學生諮商中心及衛教社政資源)。	寒暑假及學期中辦理家訪及目標重點家訪以串聯橫向資源整合。
人身安全保護	一、整合相關服務資源，加強受暴新住民之保護扶助措施及通譯服務。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	教育處	110年7月至12月未辦理。	110年7月至12月未辦理。
				家庭暴力及性侵害防治中心	新住民通報案件計12案，已提供受暴新住民被害人諮詢協談68人次、陪同驗傷診療10人次，陪同出庭5人次、聲請保護令10人次、經濟扶助3人次、轉介目睹暴力服務2人次。	1. 尊重新住民不同的生活文化背景，參酌其個性，聯結不同網絡單位與服務資源，提供適切之保護扶助項目。 2. 若經評估為高危機之個案，召開跨網絡會議，整合警政、衛政、教育、醫療等網絡單位之意見，提供處遇服務。
	二、參與保護性案件服務之相關人員，應加強並落實家庭暴力防治教	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	警察局	辦理婦幼安全教育訓練，員警計82人參訓。(其中專責人員計有婦幼業務承辦人3人、家防官2人及社區家防官5人共10人，均全數參訓)	於110年11月12、16日分兩梯次辦理婦幼安全教育訓練，課程內容包含家庭暴力案件實務與親密關係危險評估量表的使用等相關課程。

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
				教育處	110年7月至12月未辦理。	110年7月至12月未辦理。
	育訓練。			家庭暴力及性侵害防治中心	本(110)年度7-12月已辦理6場次家庭暴力安全防護網防治網絡人員教育訓練。	參訓人員除保護性社工人員，並邀請社政、警政、衛政、教育等家暴防治網絡人員參與。
	三、加強受暴新住民緊急救援措施，並積極協助其處理相關入出境、居停留延期等問題。	內政部	地方政府	家庭暴力及性侵害防治中心	配合新住民服務中心辦理生活適應輔導班或活動時加強宣導。	1. 針對新住民進行宣導。 2. 設置本縣保護專線082-373000 提供各項諮詢及服務。
	四、加強新住民人身安全預防宣導。	衛福部 地方政府	地方政府	家庭暴力及性侵害防治中心	1. 110年9月26日辦理110年度社區治安研習觀摩活動，共服務85人次。 2. 110年10月30日辦理110年金門女孩日「迎風展翅向藍天」，共服務200人次。 3. 110年11月5日辦理更生振興市集，共服務300人次。 4. 110年12月5日辦理110年推動性別暴力社區成果展，共服務120人次。 5. 110年12月11日辦理110年移民節「移路有你，幸福相遇多元文化活動」，共服務400人。	配合各網絡單位向新住民宣導家暴相關議題及保護令聲請流程與中心可提供之服務項目予新住民瞭解，期使新住民能有效防範家庭暴力事件之發生及當暴力發生時如何自救與請求相關單位之協助，以維護人身安全。新住民宣導家暴相關議題及保護令聲請流程與中心可提供之服務項目予新住民瞭解，期使新住民能有效防範家庭暴力事件之發生及當暴力發生時如何自救與請求相關單位之協助，以維護人身安全。
健全法令制度	三、每半年檢討各機關辦理情	內政部	各主、協辦機關	社會處 鄉親暨新住民	110年12月17日辦理110年度第2次金門縣新住民事務推動委員	透過委員會及聯繫會報，了解委員建議及各單位對於新住民服

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	形，並規劃辦理整體績效評估。			服務科	會暨新住民家庭服務中心業務聯繫會報。	務情形，並針對所遇之困難，提出交流討論。並經由網絡平台資源分享，讓各網絡單位了解新住民之服務流程及可利用之資源，促進新住民服務之福利連結。
落實觀念宣導	三、運用各種行銷管道，協助宣導國人相互尊重、理解、欣賞、關懷、平等對待及肯定不同文化族群之正向積極態度，並鼓勵推廣多元文化及生活資訊。	各部會	地方政府	家庭教育中心	配合相關活動，在家庭教育中心網站公告、新聞媒體發布新聞稿、行文各單位有設置之跑馬燈宣導，共辦理4場次，計1,406人次參加。	協助民眾瞭解多元文化訊息及生活資訊，加強宣導國人對不同文化族群之正向積極態度。
				新住民家庭服務中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>110年10月23日配合烈嶼鄉新住民關懷服務據點辦理生活適應輔導班活動宣導，服務15人(女性)。</li> <li>110年10月30日配合烈嶼鄉芋頭季辦理宣導活動，共服務200人(男58人、女142人)。</li> <li>110年11月5日配合福建更生保護會110年度更生振興市集宣導活動1場次，現場以問與答方式服務185人(男63人、女122人)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動以隨機抽取題目讓參與民眾回答，達政令宣導效。</li> <li>將新住民相關福利資源與政策法令讓參加民眾回答問題，藉以提升新住民相資源與文化知識，達到寓教於樂效益。</li> </ol>
	四、推動社區或民間團體舉辦多元文化相關活動，	教育部	地方政府	金城國中、烈嶼國中	<ol style="list-style-type: none"> <li>金城國中於110年11月12日辦理新住民國際日，共1場次，約60人。</li> <li>烈嶼國中於110年12</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與</li> </ol>

金門縣政府110年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點 工作	具體措施	主辦 機關	協辦 機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	鼓勵學生與一般民眾參與，促使積極接納新住民，並使國人建立族群平等與相互尊重接納之觀念。				月09日辦理新住民多元文化或國際日活動，共1場次，約30人。	應變力的終身學習者。 2. 透過學生分享各國的生命禮讚，彼此尊重，相互欣賞，以促進社會和諧，激勵國家發展。
				新住民學習中心	執行社區新力社區共好之社區教育專案計畫，以城中校慶、家扶助學、移民節多元文化活動以終身學習、優勢開發、弱勢回饋為目標，共有800位以上社區鄉親感受社區新魅力共構友善新家園。	組織語文優勢、技藝優勢、證照技能優勢之社區新住民鄉親，以庶民文物、家鄉美食、舞蹈演出來回饋新故鄉，並捐助2萬3,000元予家扶中心以助學弱勢學子，形成正向良性循環共同關注下一代成長。