

【肆】教育篇



「教」，娠𠂔，娠爻娠子。爻有仿效義，𠂔爲小擊，以杖擊子，使效善行正爲教。具授業與訓誨之意，論語：「子以四教：文、行、忠、信。」。「育」，娠去，肉聲，去是「子」字倒寫，有使不善者變善之義，故養子使作善爲「育」。因此，教字是方法上的，意義在其過程中；育字方爲本質，方爲一切。育存在乎天下地上自然而然的綱常倫理中，有了倫常，有了承傳的共識，纔產生育的理想。所以「教育」有狹、廣二義，狹義的教育是指父母對子女的養育與教誨；廣義的教育是按照一定的目標，對受教者的身心發展施以影響，使其形成一定的思想品德，獲得一定的知識技能，並使其體力與智力得到發揮的一種有計畫有步驟的行爲。教育的目的在於培養自立自主之個人，創造和諧的社會。或云：教育爲國防的第一線，中興以人才爲本，國家之盛衰，迴繫於教育。

政府自民國五十四年起在我金門地區開始試辦延長國民教育爲九年，五十七年全國全面實施九年國民教育，自此基本教育普及，知識水準提高，創造了我中華民族有史以來最富裕的時代，凡此種種莫不歸功於九年國民教育。

然而自解嚴以來關心教育的人士，已紛紛提議教育改革，在此聲浪下，由中研院院長李遠哲領銜的教育改革諮詢會議提出「教育改革行動方案」，並經行政院核定。於是教育部根據此一方案於民國八十九年九月卅日公佈「國民教育九年一貫課程暫行綱要」。前教育部長林清江先生並且宣示：未來國教課程，要培養學生具備「帶著走的基本能力，拋掉背不動的書包與學習繁雜的知識教材」，揭示了未來課程理想與方向。

展望新課程目標在「傳授基本知識，養成終身學習能力，培養身心充分發展之活潑樂觀、合群互助、探索反思、恢弘前瞻、創造進取的健全國民與世界公民」。因此，跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習，以適應廿一世紀社會的要求。

第一章 早期教育概況

第一節 民前時期

金門設縣之前有書院、社學、義學、私塾、小學堂等五種學校。其制度爲：

書院：宋時有書院，爲官民合辦，介於縣學與社學之間，相當於現代之中等教育。

社學：宋時有社學，明初復有詔命設置，清因之，均屬官設，如今日之公立學校，在縣學、書院之下，相當於現代初等教育。

義學：均屬私校，捐貲延師，不收學費，爲義學。

私塾：讀書人自設，收學費，較具規模之鄉村，均有設置，民國廿年以前仍有設立。

小學堂：清末二次變法，廢科舉，令改各地書院爲學堂，其制約同今之小學。

就本金沙鎮而言，上述義學、私塾各村普遍設置，由僑資或鄉村合資或由就讀者陳奉之束脩，延聘前清秀才或內地師資充任，斯時泰半爲記帳、代書函件，或爲「落番」預

備。亦有利用宗祠「讀暗書」，「暗」為夜間之意，是一種耕讀方式，迴無為科考之目的。

金山書院：在沙尾，清道光乙未重修，今廢，院址即今沙美市場。

清楊秉均重建金山書院碑記：

社學：明制於大鄉鎮各置社學，以生員為社師，免其差役。近鄉子弟，年十二以上二十以下，有志學文者，入學肄業。

湖山社學：在十七都（設縣後第二都）。

浦邊社學：是名下學。雍正二年奉文設立，已廢。（舊志）

第二節 國民教育

民初縣治分六區，本鎮所轄學校分佈於三、四、五區內，如下：

第三區第二國民學校：在浦邊鄉，民國四年成立，經費就地籌捐。

第三區第三國民學校：在後宅鄉，民國十年二月成立，經費就地籌捐。

第四區第一國民學校：在沙尾鄉，民國四年四月成立，九年八月增設高小級一班，經費就地籌捐。

第四區第二國民學校：在西黃鄉，民國十年二月成立，經費就地籌捐。

第四區第三國民學校：在後浦頭鄉，民國十年二月成立，經費就地籌捐。

第五區第一國民學校：在官澳鄉，民國十年二月成立，經費就地籌捐。

北伐成功，全國統一，制度更新，島上教育，漸上軌道，各村落先後創立私立小學，或新建校舍，或借寺廟宗祠民房授課，據《金門縣志》引民國十八年《顯影月刊》調查公私立小學，本縣共有廿九所，本鎮轄下即有九所之多：計有：六甲、鶯山、金沙、海珠、官山、西園、汶浦、碧山、山西等小學。

民國廿二年全縣學區重新劃分為四學區，本鎮與金湖鎮為第二學區，共有十二所小學，然本鎮即有：鶯山、六甲、官山、海珠、山西、青山、金沙、汶浦、碧山等九所。

民國廿六年抗日軍興，本縣淪陷，廿七年日軍在本島設六所小學，本鎮僅沙尾一所，廿九年日軍設行政公署重設學校，本鎮亦僅沙尾一所，斯時並授日文，全縣學生不及千人此為金門教育史上的暗淡時期，乃因避燹火而遷往內地，尤以本鎮為最，是時大、小嶝計有七所國民學校之多，即為證明。

民國卅四年抗戰勝利後，金門縣政府即就每一鄉鎮設置縣立學校一所，共四所中心小學，本鎮有第二中心小學（沙尾），另有劉浦、官澳、碧山等三所國校。

民國卅八年國民政府遷臺，海峽兩岸對峙，本縣地處前線，國民教育由政府統籌辦理，施行義務教育，於是次第成立一村一校計畫，增建校舍或仍利用宗祠、商借民房，強迫學齡兒童入學，有鑑於設備簡陋，俟後在胡璉將軍鼓勵各部隊協助興建校舍，並以部隊長之名為校名，方具規模。五十餘年來，效果甚大。茲將民國四十年以後本鎮轄區各校概況略述於後：

金沙鎮中心國民學校：校址設於沙美前鎮公所址，即今警察所右側，因校舍無法擴建，於五十八年始遷現址。

何斗國民學校：校址設於斗門，四十八年與浦山合併為何浦國校。

浦山國民學校：校址設於浦邊，四十八年與何斗合併為何浦國校。

西園國民學校：校址設於西園，五十四年併入官嶼國校。

官澳國民學校：校址設於官澳，即達山堂楊氏大宗祠，四十八年與青嶼國民學校合併為官嶼國校。五十五年遷於現址並改名為述美國小。

青嶼國民學校：校址設於青嶼，即今青嶼張氏宗祠。四十八年與官澳國民學校合併為官嶼國校。

山後國民學校：校址設於山后，即今民俗文化村海珠堂。四十七年併入駐軍於東店所建之安瀾國校。

三山國民學校：校址設於山西，借用山西李氏宗祠授課，於四十七年併入安瀾國校。

碧山國民學校：校址設於碧山，及現存睿友學校之址。於四十七年併入安瀾國校。

陽宅國民學校：校址設於陽宅，即是民國廿四年浯陽前房祖祠修葺後，另於右側興建之浯陽小學（民國廿五年竣工），於四十七年併入安瀾國校。

大洋國民學校：校址設於內洋，於四十七年併入駐軍於新田墩所建之多年國校。

第三節 初級中學

金門私立金東初級中學：

於民國三十九年秋，由駐軍及海外僑胞募款籌設，校舍借用沙美基督教教堂，招收學生兩班約六十人，師資由軍中支援約五、六人，由當時鎮長張榮強先生兼任校長，翌年七月奉兼福建省主席胡璉將軍令與私立金中初級中學合併為「省立金門中學」。



△曾是金東初級中學的沙美教堂

第二章 現代教育概述

第一節 學前教育

古有名訓：「童蒙養正，作聖之功」，《易經·蒙卦》「蒙養聖基」。其旨皆在強調幼稚教育之功效，期使童蒙時期即能奠定「希聖希賢」之根基。幼稚教育依個人一生而言：係決定兒童一生發展的關鍵。根據近代心理學家的研究，兒童不僅其人格於五歲之前便已然形成，其智力百分之七十也在五、六歲以前成型，甚且其習慣也大都在幼稚時期養成，一旦養成而要再改變，就困難了。足見幼稚教育掌握兒童一生之發展，影響兒童至為深遠。

一、幼稚園：

環顧金門地區有幼稚園之設立是在民國五年於後浦北門街設立，其次是民國廿二年在古賢堡珠山成立「珠山幼稚園」，後因戰亂停辦。直到民國五十一年前司令官王多年將軍夫人關迺勤女士因兼金防部婦聯分會主任委員，蒞金視事時，深感戰地教育雖普及卻無學前教育，乃積極籌建金城幼稚園，並於民國五十二年竣工並招生。

民國五十四年，本鎮金沙中心學校與金湖中心學校相繼成立附設幼稚園。這是本鎮學前教育之濫觴。迨民國六十五、六十六年期間，金門縣政府始全面在各國民小學附設幼稚班，俟後「幼稚教育法」於民國七十年十一月六日總統明令公佈，至此全縣幼稚教育纔有法令依據，本鎮幼稚教育簡述亦附於轄下各國小。

二、托兒所

農忙托兒所：金門縣農會於民國六十年間，有感於農村繁忙，照顧幼兒不週，於農忙時段在各村里籌辦農忙托兒所，收受三足歲農村幼兒，協助農婦照顧及教育幼兒。

第二節 國民小學

一、金沙國民小學

（一）創校沿革：

- 1.民國二年於沙美張氏祠堂創辦。民國廿二年由地方仕紳募款籌建校舍，定名為「金沙學校」（校址於今之沙美成功路一號），民國廿六年因淪陷日軍而停辦。
- 2.抗戰勝利後於民國卅四年復校，改名為「金門縣金沙中心學校」，民國卅八年私立「汶浦小學」併入。五十四年奉令附設幼稚園，五十七年改名為「金門縣金沙鎮金沙國民小學」迄今。
- 3.原有校舍因受自然條件限制，無法擴建，乃報請金門縣政府撥款遷建新校舍，並由地方熱心人士捐地及募款配合，於民國五十九年八月新校舍落成，同年遷入現址（本鎮汶沙里後浦頭一一七號）至今。民國七十五年增建教室四間，附設幼稚園遷入校本部。



△舊校舍

(二) 校務概況：

1. 本校位於金沙鎮行政區域，創校迄今已近九十年歷史，校地面積有四二七九平方公尺，學區包括汶沙里各聚落及光前村後水頭。全校有十一班（二年級一班，其他各年級均各兩班），學生數 263 名，教職員工廿八名。
2. 近年來除增建教室、更新教學設備、電腦教室等，並興建體育館、餐廳，改善教師辦公設備。



△新校門

(三) 歷任校長姓名任期：（創校資料無案可查，歷任校長僅溯自民國卅四年起）

任別	姓 名	到 職 年 月	卸 職 年 月	備 註
一	陳穎川	34 10	34 12	因故未到任視事
二	陳校長	34 12	35 7	知其姓氏名諱無案可稽
三	楊應堯	35 8	36 7	
四	葉 果	36 8	37 1	
五	王開伏	37 2	38 1	
六	張榮強	38 2	40 1	
七	張景章	40 2	42 1	
八	張仁壽	42 2	43 7	
九	王秉壽	43 8	49 7	
十	李贊發	49 8	52 7	
十一	王秉壽	52 8	63 7	
十二	蔡金皮	63 8	71 7	
十三	汪謹敕	71 8	75 7	
十四	劉海心	75 8	78 7	
十五	李炆烽	78 8	79 7	
十六	吳啓騰	79 8	82 2	
十七	楊瑞松	82 3	87 2	
十八	陳麗玉	87 2	91 7	
十九現任	楊肅正	91 8		

(四) 歷年班級人數、教職員工統計表

學 年 度	班 級 數	學 生 數			教職 員工 數	學 年 度	班 級 數	學 生 數			教職 員工 數
		男	女	合計				男	女	合計	
39	9	355	162	517	10	65	14	330	299	629	24
40	12	378	191	569	10	66	14	326	328	654	24
41	11	452	202	654	10	67	13	284	299	583	24
42	12	366	184	550	11	68	13	271	290	561	17
43	12	331	160	491	11	69	13	245	269	514	24
44	12	322	251	573	13	70	13	228	250	478	25

45	12	318	244	562	13	71	13	204	228	452	25
46	9	303	165	468	14	72	12	199	208	407	24
47	4	115	47	162	14	73	12	255	273	528	29
48	8	233	94	327	14	74	12	199	211	410	24
49	8	264	136	400	14	75	12	194	208	402	33
50	7	138	271	409	13	76	12	249	271	520	29
51	10	325	191	516	13	77	12	242	274	516	29
52	11	253	213	569	17	78	12	250	268	518	29
53	11	368	261	629	16	79	12	238	262	500	29
54	12	399	272	671	23	80	12	241	257	498	29
55	14	432	298	730	18	81	12	189	201	390	29
56	14	404	305	709	25	82	12	193	191	384	29
57	14	403	310	713	25	83	12	192	194	386	29
58	16	433	337	770	27	84	12	202	191	393	29
59	17	354	417	771	27	85	11	169	184	353	28
60	18	430	356	786	29	86	12	176	151	327	29
61	17	413	337	750	27	87	12	175	147	312	29
62	18	408	339	747	29	88	12	152	128	280	29
63	14	383	296	679	24	89	11			263	28
64	14	308	357	665	24						

(五) 歷屆家長會會長名錄：

任別 姓 名 任期

一 張水度 民國42年9月至46年8月

二 張漢泉 民國46年9月至48年8月

三 張漢棟 民國48年9月至72年8月

四 蕭振裕 民國72年9月至75年8月

五 王水彰 民國75年9月至77年8月

六 張詩薈 民國77年9月至81年8月

七 蕭子華 民國81年9月至87年8月

現任 何振惠 民國87年9月起

(六) 校長治學理念

- 1.為學生營造健康成長、快樂學習、進步卓越的學習環境，以培現代化的世界公民。
- 2.以民主化、人性化的關懷領導，激勵同仁發揮專業精神，努力校務、積極進取、用心教學。
- 3.鼓勵家長參與交換意見，集思廣益，謀求資源辦學。
- 4.善用經費，充實教學與行政設備，提昇教育品質。
- 5.加強校園規劃、作好美化環境，並與社區資源共享。

(七) 學校特色

- 1.全面美化綠化，提昇學習環境品質。
- 2.推展傳統音樂，組織南管社團，積極培訓團員。
- 3.組織軟式棒球隊，參加聯賽。

- 4.加強科學教育，策劃科學教育專案研究，提昇科學教育水準。
- 5.推展語文教育，加強書法寫字教學。
- 6.設置電腦教室，推展資訊教育。
- 7.闢建童軍露營專用場地，提供學生露營。

(八) 附設幼稚園簡介

民國五十四年，本校奉令設立附設幼稚園，校長兼任園長，綜理園務，教師二人，褓姆一人，負責教學與輔導，幼童人數有男幼童卅十八名，女幼童十名，合計四十八名，採分齡教學方式，迨七十五年遷入校本部，一切資源均與本校共管共用，一切活動與小學部同一步調，採上、下午班制。

本校採取個別化教學，佈置各種學習角，並透過遊戲方式讓幼童學習成長，激發其學習潛能，營造創造思考的學習環境，最重要的是培養幼兒良好的生活態度與習慣，激發主動求知的學習動機，有教無類，讓每位幼童都能擁有快樂的童年。

(九) 未來展望：

- 1.貫徹正常教學，促進五育均衡發展。
- 2.加強民族精神教育、生活教育、特殊教育、親職教育、幼童軍教育等工作之推展。
- 3.注重潛在課程之推展，宏揚校園倫理，重視鄉土教材之開發。
- 4.鼓勵教師進修，改進教材教法，因應九年一貫新課程之實施，提高教育品質。
- 5.加強環保教育，增進環保意識，以提高國民素質。
- 6.加強科學教育，啟發兒童創造思考能力，以提高科學教育水準。
- 7.推展康樂及體育活動，促進學生身心平衡發展。
- 8.鼓勵學生廣泛閱讀，發表心得，培養讀書風氣。
- 9.加強安全教育，增進學生安全常識。
- 10.加強校內各項藝文活動之推展，充分發揮學生創造力及潛能。
- 11.溝通輔導觀念，充實輔導智能，提供輔導策略。

二、安瀾國民小學

(一) 創校沿革：

- 1.原名碧山國校，創辦於民國四十二年，借用碧山旅外僑紳捐資興建的「睿友學校」及民房授課。
- 2.民國四十七年夏，金門防衛司令官胡公伯玉將軍令馬安瀾將軍在現址建校，「八二三」砲戰，新建校舍受損未予啓用，將原校分設「三山」、「光前」二國校，分別在碧山睿友學校、陽翟浯陽小學上課。



△浯陽小學



△安瀾國小

民國五十一年夏，校舍整建完成，併三山、光前二校遷入現址成立「金門縣金沙鎮安瀾國民學校」，並設大地、山后兩分班。

- 4.民國五十七年秋更銜為「金門縣金沙鎮安瀾國民小學」，所屬大地分班改隸多年國小。
- 5.民國六十六年秋，創辦附設幼稚班（大、中）兩班。
- 6.民國六十八年山后分班因整建金門民俗文化村併入校本部上課。



△曾是分班的海珠堂



△睿友小學

（二）學校概況：

- 1.設校長一人，下設教導、總務等二處及輔導室、人事、會計等單位。
- 2.教導、總務二處各置主任一人，輔導室置輔導教師一人，教導處並分設教務、訓導二組，各置組長一人，幹事二人，各兼辦人事、會計等業務，另配置工友三人。
- 3.全校每年段各一班，教師計11人，學生共173名。
- 4.依規定成立學生家長委員會，教師評審委員會及各科教學研究會。
- 5.本校位處：碧山與陽翟、東珩與東店之間，面積：21498平方公尺。

（三）歷年班級人數、教職員工統計表：

學 年 度	班 級 數	學 生 數			教職 員工 數	學 年 度	班 級 數	學 生 數			教職 員工 數
		男	女	合計				男	女	合計	
50	9	174	65	239	9	70	11	162	165	327	21
51	9	201	164	365	12	71	10	152	155	307	19
52	12	254	226	480	12	72	9	141	141	282	18
53	13	258	235	493	11	73	9	124	146	250	18
54	10	245	238	483	12	74	9	117	121	238	18
55	12	266	252	518	17	75	9	129	108	237	18
56	12	276	225	501	17	76	9	122	112	234	18
57	11	244	212	456	13	77	8	90	81	171	17
58	11	252	206	458	15	78	8	90	86	176	17
59	12	253	224	477	17	79	8	86	81	167	17
60	12	254	237	491	17	80	8	85	78	163	17
61	12	245	233	478	17	81	8	83	72	155	17
62	12	237	245	482	17	82	8	100	88	186	18
63	12	234	250	484	21	83	8	83	98	181	17
64	12	236	248	484	21	84	8	81	99	180	17
65	13	213	232	445	21	85	8	82	94	176	17

66	14	238	255	493	24	86	8	88	91	179	17
67	14	216	226	442	23	87	8	82	95	177	17
68	12	234	235	469	22	88	8	78	95	173	17
69	12	178	185	363	22	89	8				17

(四) 歷任校長一覽表：

任 別	姓 名	到 職		卸 職		任 別	姓 名	到 職		卸 職	
		年	月	年	月			年	月	年	月
一	黃聖堅	51	8	60	7	六	鄭藩志	74	8	78	7
二	陳忠任	60	8	64	4	七	姚清華	78	8	82	7
三	鄭藩志	64	4	64	7	八	李友漢	82	8	87	2
四	黃聖堅	64	8	69	7	現任	鄭錦章	87	2		
五	楊太平	69	8	74	7						

(五) 歷任家長會會長芳名錄：

任 別	姓 名	備 註	任 別	姓 名	備 註
一	陳水東		四	吳清貴	
二	何信益		五	李金輝	
三	王清輝		六	宋錫顯	

(六) 校長治校理念：

跨世紀新世代的來臨，需要新世紀的新教育，培養新世紀的主人翁，以適應新世紀的新挑戰。因此，我們必須全力以赴，共同為新世代的新教育而努力，所以，我們期待著：

- 1.和諧的校園倫理：凝聚師生共識，營造一個師生有愛、同仁有情、親師有義的校園。孩子們在愛的園地中，孕育著知情意、感師恩的敦厚情懷。沐浴在和諧、溫馨、圓融的環境裡，快樂成長，歡心學習。
- 2.優美的校園環境：以突破、特色、創新用心規劃校園景觀。打造一個清新潔淨，亮麗宜人的學習環境，提供孩子們一個賞心悅目的美好空間，藉美麗潔淨的環境，淨化其心靈，陶冶其情操，健全其身心，有效的發揮境教功能。
- 3.開放的學習空間：推展「無圍牆教室」的理念。拓展孩子們適性的學習空間，提供孩子們一些多元、生動、活潑、有趣的學習活動，讓他們有一個自由揮灑的空間，以培養身心充分得到發展的健全國民。
- 4.精緻的現代教育：「追求卓越，提高品質」是未來教育的趨勢。因此，今後學校的設備、教學方法、輔導活動、教室管理、學校行政，都要朝向「自動化」、「資訊化」、「科技化」、「效率化」邁進，追求更精緻的教育，讓孩子們在學校裡，學得更多！學得更快！學得更好。
- 5.推展學校社區化：今後學校必須走入社區，與社區建立良好的互動關係。善用社區資源，以豐富學生學習內涵。學校活動更應融入社區，與社區結為一體，相輔相成。並鼓勵教師發揮影響力，善盡社會責任，導引社區人士積極參與學校活動，協助學校發展校務。

（七）附設幼稚班簡介：

民國六十六年秋，奉令附設幼稚班大、中班兩班，遴選二位教師擔任教學，並配置褓姆一人，負責點心供應與照護，自此，國民義務教育向下紮根，八十七學年度起縣政府補助各項學雜費，僅收家長會費一項，幼生就學率達百分之百。

本校幼稚班教學，悉依幼稚教育法實施教學，教師以愛心、耐心照護幼苗，並不斷參加各項研習，吸收新知以提昇教學品質，營造優良教育環境，培養活活潑潑的好兒童。

（八）學校特色：

- 1.實施小班教學，幫助每位學生都能跟得上來。
- 2.校園廣闊，環境優美，促進兒童潛移默化、陶冶兒童情操、培養身心健全之國民。
- 3.運動場地寬廣，設有籃球場、足球場、躲避球場及二百公尺跑道的田徑場，提供孩子們多元的運動場所。
- 4.活動中心寬敞，提供孩子們桌球、歌唱、表演的場地，讓他們有適性揮灑的空間。
- 5.選擇適合國人體能的桌球運動，全校普遍推行，人手一拍，大力推展桌球運動。
- 6.組織舞蹈團隊，聘請校外舞蹈專長人士，擔任指導教師。
- 7.藝能科教學不偏廢，美勞、音樂均設有專科教室，教育正常化，注重五育均衡發展。
- 8.規劃教學資源中心，併圖書、視聽為一室，併結合電腦教室、教具室等為一體，提供多元化教學資源，豐富學習內涵。

（九）未來展望：

本著傳統優良的校風及厚實基礎，承傳著歷經群賢們所開墾、耕耘的美好園地，明天的「安瀾」，更要不斷的進步，持續的成長，日新又新，所以，我們要朝向：

- 1.充實教學設備，改進教材及教法。
- 2.營造人性化的樂園，供給孩子們一個可以盡情揮灑的學習空間。
- 3.建構優美、亮麗的教學環境，讓孩子們快樂生活，快樂學習。
- 4.融入社區，使學校成為社區大眾的活動中心。運用社區資源，協助學校發展。
- 5.貫徹小班教學精神。提供孩子們多元化、彈性、活潑、適性的教育。
- 6.尊重教師專業自主權，重視學生受教權及家長參與權。提昇教學品質，落實教學校規。

**希望安瀾國小的孩子，都是跨世紀、新世代健全、
快樂的主人翁。**

三、述美國民小學

（一）創校沿革：

- 1.民國十二年創設定名為「金門第十二小學」，借用民房與楊姓宗祠「達山堂」授課。
- 2.民國二十六年抗戰軍興停辦，至民國三十五年秋，地方熱心教育人士籌資創設私立官山小學。
- 3.民國三十九年奉令改名為官澳國校。
- 4.民國四十八年與青嶼國校合併並改名為官嶼國校。
- 5.民國五十五年秋，西園國校併入本校，附設西園分校。

6.民國五十九二月新建校舍落成，將校本部及西園分校遷入現址，並奉令改校名為金門縣金沙鎮述美國民小學。

(二) 學校概況：

- 1.學校校址：位於金沙鎮官澳與西園間之五龍山東麓（金沙鎮官澳一一二號）。
- 2.交通狀況：本校位處官澳往沙美之青美路旁，校門口有公車述美站牌，距沙美車站約三公里，距景點馬山約一·五公里，交通便利。



△別具一格的述美校門

- 3.學區分佈：本校學區範圍為官嶼與西園二行政村里（包括青嶼、官澳、塘頭、西園、後珩、浯坑、田墩等七個聚落），學生家長多係務農，民風純樸。
- 4.本校班級數：計國小六班，附設幼稚班一班。學生共九十八名。教職員工十五人。
- 5.學校面積：11298平方公尺

(三) 歷年班級人數、教職員工統計表：

學年度	班級數	學 生 數			教職員工數	學年度	班級數	學 生 數			教職員工數
		男	女	合計				男	女	合計	
59	12	268	248	511	16	75	9	130	120	250	19
60	12	249	237	486	16	76	7	110	92	202	19
61	12	242	240	482	16	77	7	104	89	193	19
62	12	248	240	488	18	78	6	89	75	164	17
63	12	261	259	520	19	79	6	88	69	157	17
64	12	248	252	500	20	80	6	81	60	141	17
65	12	244	223	467	21	81	6	76	55	131	17
66	14	291	232	523	24	82	6	69	52	121	16
67	13	255	212	467	23	83	6	64	51	115	14
68	13	236	185	421	23	84	6	55	49	104	15
69	12	215	172	387	22	85	6	46	38	84	15
70	11	199	150	349	22	86	6	46	36	82	16
71	10	168	156	324	18	87	6	44	35	79	15
72	9	168	144	312	19	88	6	45	32	77	15
73	10	155	134	289	21	89	6			98	15
74	9	136	115	251	19						

(四) 歷任校長一覽表：

任 別	姓 名	到 職		卸 職		任 別	姓 名	到 職		卸 職	
		年	月	年	月			年	月	年	月
一	蔡金皮	58	8	61	11	六	王欽元	71	8	78	7
二	鄭錦章	61	11	63	7	七	李友漢	78	8	82	2
三	楊太平	63	8	64	7	八	楊肅正	82	2	87	2
四	薛永變	64	8	71	7	九	楊瑞松	87	2	91	7
五	鄭錦章	71	8	76	7	現任	陳為學	91	8		

(五) 歷屆家長會會長芳名錄：

任 別	姓 名	備 註	任 別	姓 名	備 註
一	楊肅興		六	黃昭添	
二	黃瑞獅		七	楊肅方	
三	楊進國		八	黃振邦	
四	李允居		現任	張志裕	
五	楊誠友				

(六) 校長辦學理念：

1. 重視生活、安全、道德教育，促進快樂和諧的校園倫理。
2. 落實導師責任制度，發揮教、訓、輔功能，增進師生家長互動。
3. 加強九年一貫課程精神，革新教學方法，充實教學內涵。
4. 加強生活教育、民族精神教育，培養守法、守紀、守禮、守分的好國民。
5. 環境教育，積極美化校園，落實資源回收，創造良好的學習環境。
6. 積極推展資訊教育，使學生、家長皆具基本資訊素養。
7. 確實執行「校務發展計畫」、「教育優先區計畫」，提昇教學環境品質。
8. 落實小校小班教育特色，以提昇「小而精」、「小而強」、「小而美」的精緻教育。

(七) 附設幼稚班：

本校為提昇學童學前教育，並減輕家長農忙負擔，於民國六十六年九月起奉令開辦幼稚班（大、中班），招收年滿四至五歲幼童接受學前教育。



△述美國小

(八) 學校特色：

1. 行政透明化，每學期出版「愛心園」輔導季刊，報導校內外活動及校務工作績效。
2. 落實社團活動，推展傳統民俗才藝，組訓「金獅團」、「跳鼓陣」、「鑼鼓陣」，適時參加地區活動表演，發揚固有傳統文化。
3. 落實校園整體規劃及綠化工作，營造優雅學習環境。
4. 推展小校小班教學精神計畫，落實多元化、適性化、個別化的精緻教育理念，以適應變化多端的教育環境及變遷迅速的社會。
5. 建立和諧之校園倫理，營造民主、尊重、溫馨、健康的校園氣氛。

(九) 未來展望：

教育為立國建國之命脈，也是民族精神與文化之寄託，更是一切改革的根本，尤其面對著社會快速變遷的衝擊，新的社會問題正層出不窮。面對廿一世紀的來臨，教育工作除了因應社會變遷的需要，更肩負培育具現代化、未來化、全球化公民的職責，因此，我全體同仁當深懷「任重道遠」、「捨我其誰」的責任感和使命感，攜手同心，戮力以赴，為國家可大可久的事業犧牲奉獻。本校規模雖小但責任未減，全力秉持教育理念，發揮小校小班之優勢，落實精緻教育，不斷地追求卓越，乃是我們努力

的目標。

四、何浦國民小學

（一）創校沿革：

本校創立於民國四年，前身爲私立鷺山小學，校址設在浦邊社，民國卅九年改爲浦邊國校，廢私立爲公辦。至民國四十二年，改名爲浦山國校，在此之前校舍均借用民房授課，學生接近百餘人。

民國四十八年奉令與何斗國校合併，更名爲何浦國校，仍在浦山國校原址上課，另於斗門村附設分校，供中、低年段學童就讀，後因學生日增，有鑑於校舍不敷容納，乃結合家長會籌募經費興建新校舍。蒙地方熱心仕紳及海外僑賢熱烈響應，慷慨捐輸，復經縣府補助，由防區部隊支援興建，於民國五十四年五月動工，同年十二月新校舍落成使用，開本縣樓式校舍建築之端。

民國五十七年應九年國民義務教育之需要，更名爲金門縣何浦國民小學迄今。

民國八十九年元月獲准拆除十八間危險教室，並增闢地下避難所重建，至九月教學大樓落成啓用。

（二）校務概況：

1.本校校址位於金沙鎮浦山里下塘頭三十九號，校地總面積一八〇九六平方公尺，建築面積二八〇二平方公尺。

2.本校編制員額：校長一人、教師十一人、職員二人、工友二人，共計十六人。校長以下設教導、總務二處，教導處下設教務、訓導二組，另設輔導室、人事、主計等。

3.本校班級數共六班，學生一三九名，另附設幼稚園有大、中二班，幼兒三十九名。



△何浦國小

（三）歷任校長姓名任期：

任 別	姓 名	到 職		卸 職		任 別	姓 名	到 職		卸 職	
		年	月	年	月			年	月	年	月
一	吳世泰	42	2	44	7	六	蔡金皮	71	8	76	7
二	王安慰	44	8	48	1	七	許清堯	76	8	82	2
三	張立和	48	2	49	7	八	莊聰榮	82	8	87	2
四	吳世泰	49	8	64	7	現任	鄭藩志	87	2		
五	許丕螺	64	8	71	7						

（四）歷年班級人數、教職員工統計表：

學 年 度	班 級 數	學 生 數			教職 員工 數	學 年 度	班 級 數	學 生 數			教職 員工 數
		男	女	合計				男	女	合計	
42	4	162	99	261	4	66	15	297	286	583	24
43	4	149	82	231	4	67	14	259	269	528	26
44	4	96	106	202	4	68	13	220	245	465	25

45	4	97	58	155	4	69	13	206	224	430	21
46	4	94	60	154	4	70	12	175	200	375	21
47	4	88	54	142	4	71	12	167	190	357	21
48	7	190	86	276	9	72	12	155	184	339	21
49	7	299	105	404	9	73	12	146	158	304	21
50	10	209	98	307	9	74	11	148	150	298	20
51	10	226	101	327	11	75	10	131	142	273	18
52	10	236	168	404	11	76	9	131	122	253	17
53	12	279	194	473	15	77	9	121	117	238	17
54	11	285	206	491	13	78	8	106	104	210	16
55	10	307	230	537	14	79	8	109	105	214	16
56	12	285	225	510	16	80	7	105	92	197	15
57	13	301	210	511	17	81	7	106	90	196	15
58	13	325	225	550	18	82	7	103	101	204	15
59	14	336	256	592	21	83	6	84	95	179	13
60	14	336	259	595	21	84	6	84	90	174	13
61	15	341	275	615	22	85	6	77	85	162	13
62	14	337	288	625	21	86	6	68	80	148	13
63	15	352	316	668	21	87	6	71	82	153	13
64	15	339	311	650	23	88	6	66	73	139	13
65	15	301	299	600	24	89					

(五) 歷屆家長會會長芳名錄：

任 別	姓 名	任 別	姓 名	任 別	姓 名
一	何克熙	五	周永耐	八	陳國堯
一	陳建釐	五	陳世富	九	林文傳
二	趙江珍	六	何朱武	十	林文傳
二	陳祖祿	六	陳諸侯	十一	許金結
三	何克熙	七	王火藩	現任	陳雅商
三	陳清松	七	陳建德		
四	周水能	八	王火藩		

※本校學區涵蓋浦山、何斗等二里，故家長會長亦以行政區域各自選出，現任家長會長係依據金門縣政府頒佈之要點選出。

(六) 校長治學理念：

1. 辦學性格—求真（精實勤奮）

- ◎視校如家，以身作則。
- ◎精緻取向，追求卓越。
- ◎擇善固執，鍥而不捨。

2. 辦學策略—求善（廣結善緣）

- ◎老師勤用心。
- ◎學生真開心。

◎家長皆放心。

◎大家同關心。

3.辦學原則：一求美（無私無我）

◎學生第一。

◎老師為尊。

◎學校至上。

4.辦學願景—培養每株清純的幼苗，點亮每一盞希望的燈，用愛心為這群活潑可愛的孩子，創造一個最優質的教育環境。讓他們快樂的學習、健康的成長；讓他們孕育無比自信、抱負與希望。擁有尊嚴，更懂得尊重：尊重生命、尊重他人、尊重自然。昂首邁進，迎向千禧年。



▲多功能的體育館

（七）附設幼稚園簡介：

- 1.民國六十六年本校奉令附設幼稚班，發展學前教育使義務教育向下延伸。
- 2.以健康教育、生活教育及倫理教育為主，並與家庭教密切配合，期盼達成幼兒身心健康，養成良好的生活習慣，充實幼兒的生活經驗，增進倫理觀念，培養合群的習性。
- 3.目前學生有大、中各一班，學生數共三十九名，上課採半日制。歷年班級人數及教職員統計表：

學 年 度	班 級 數	學 生 數			教職 員工 數	學 年 度	班 級 數	學 生 數			教職 員工 數
		男	女	合計				男	女	合計	
66	2	44	53	97	3	78	2	27	28	55	3
67	2	35	48	83	3	79	2	31	24	55	3
68	2	35	34	69	3	80	2	19	26	45	3
69	2	40	34	74	3	81	2	19	32	51	3
70	2	32	28	60	3	82	2	23	24	47	3
71	2	28	31	59	3	83	2	25	20	45	3
72	2	30	21	51	3	84	2	19	19	38	3
73	2	30	31	61	3	85	2	20	15	35	3
74	2	31	27	58	3	86	2	23	19	42	3
75	2	40	31	71	3	87	2	23	21	43	3
76	2	30	30	60	3	88	2	16	23	39	3
77	2	26	29	55	3	89	2				3

（八）學校特色：

- 1.重視口腔衛生教育，倡導學生餐後刷牙習慣。
- 2.加強校產管理效益，實施校產（具）分室認管制度。
- 3.培養學生關愛校園環境情操，推行校園綠地認養活動。
- 4.提倡民俗技藝，成立「鑼鼓陣」，將傳統技藝融入學校社團活動。
- 5.辦理「傳統藝術教育活動」，推展傳統民俗舞蹈。
- 6.激勵學生自我追求進步，設置進步獎勵學金。

(九) 未來展望：

- 1.發展小班教學精神，改進教學方法，提昇教學成效。
- 2.實施九年一貫課程，落實教育改革目標。
- 3.推動電腦輔助教學，發揮媒體教學功能。
- 4.發展幼生遊戲化教學，提高學前教育效果。
- 5.倡行教訓輔三合一制度，提高輔導功能。
- 6.落實潛在課程經營，樹立全人教育、溫馨校園，終身學習新風貌。
- 7.強化導師責任制度，提昇班級經營效果。
- 8.營造校園優質文化，帶動社會柔性發展。

第三節 中學教育

金沙鎮之中學教育僅有「金沙國民中學」一校，詳述如下：

☆ 金沙國民中學

一、創校沿革：

本校於民國五十四年秋開辦，原名為金沙初級職業學校，由盧錫銘先生擔任首任校長，當時建校工程無法於開學前完成，便在金沙國小借教室使用，迨是年十二月一日校舍完竣，始遷入現址上課。五十六學年度起，奉令改名為「金門縣立金沙國民中學」。經歷任校長悉心擘畫，慘澹經營，校務乃臻完善，卓然有成。創校迄今，畢業之校友或投身軍旅，為國干城；或繼續就學深造，充實智能；或服務社會上各工作崗位，無不兢兢業業，各展所學，深信由於校友之努力，必能光大本校固有優良校風。



△金沙國中校門

今後本校本著推展國民教育之任務，貫徹五育均衡發展，以達成國民中學之教育宗旨及目標。

二、校務概況：

- (一) 學校位於本鎮汶沙里國中路六十一號，位處本鎮中心，環境幽雅，交通便利，都市計畫規劃為文教區。學區涵蓋本鎮八個行政里中七個里（大洋里除外），尚含金湖鎮的瓊林、金寧鄉的后沙。
- (二) 行政組織方面，校長下設：教務處（教學組、註冊組、設備組、資訊組）、訓導處（訓育組、生活教育組、體育組、衛生組）、總務處（文書組、事務組、出納組）、輔導室、人事、會計等。

現有學生十四班，男女生共有四一五名，教職員工四十五員。

(三) 校舍建築：

- 1.校地面積：全校面積三五五〇〇平方公尺。
- 2.校舍：

名稱	普通教室	資源教室	生物教室	理化教室	電腦教室	音樂教室	地科教室	家政教室	童軍教室	語言教室	掛圖室	廚房餐廳	羽球館	工藝教室
數量	14	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
名稱	美術教室	校史館	圖書室	體育館	田徑場	保健室	藝廊	校長室	辦公室	游泳池	宿舍	陶藝教室	消費合作社	盥洗室
數量	14	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

(四) 教學設備：

編號	項 目	數 量	編號	項 目	數 量
1.	圖書	12140冊	6.	音樂科樂器設備	54件
2.	圖書有聲錄影帶	1006卷	7.	工藝科器具設備	31件
3.	自然科儀器設備	176件	8.	電腦及周邊設備	47套
4.	地科礦石標本	30件	9.	語言教室設備	42套
5.	自然科植物蔭棚	1座	10.	烹飪實習設備	4組

三、歷年班級人數、教職員工統計表：

學年度	班級數	學 生 數			教職員工數	學年度	班級數	學 生 數			教職員工數
		男	女	合計				男	女	合計	
54	5	107	98	205	13	72	21	456	408	864	62
55	5	159	63	222	17	73	20	401	375	776	60
56	9	310	83	398	27	74	19	391	361	752	58
57	11	350	104	454	28	75	18	325	334	659	56
58	13	378	139	517	39	76	16	307	316	623	48
59	16	437	194	631	42	77	16	308	288	596	48
60	18	539	247	786	51	78	16	307	290	597	48
61	20	645	287	932	58	79	15	296	260	556	46
62	23	630	326	956	64	80	14	258	268	526	44
63	24	600	326	926	66	81	13	228	242	470	42
64	24	591	385	976	66	82	13	219	233	452	42
65	25	617	420	1037	68	83	13	237	207	443	42
66	23	575	382	957	64	84	13	242	208	450	42
67	23	598	396	994	64	85	14	359	232	491	44
68	22	565	396	961	62	86	14	234	238	472	44
69	23	518	416	934	64	87	14	225	233	458	43
70	22	472	414	886	62	88	14	221	215	436	43
71	21	444	416	860	62	89	14	202	213	415	45

四、歷任校長一覽表：

任 別	姓 名	到 職			卸 職			備註
		年	月	日	年	月	日	
一	盧 錫 銘	54	9	1	56	7	31	
二	謝 炳 南	56	8	1	59	8	12	
三	何 之	58	8	1	61	7	15	
四	黃 武 仁	61	7	16	64	3	31	
五	張 仲 達	64	4	1	65	12	15	
六	王 添 富	65	12	16	68	8	24	
七	楊 清 國	68	8	25	72	7	31	
八	李 增 德	72	8	1	76	3	31	
九	翁 志 勵	76	4	1	82	2	28	
十	王 世 宗	82	3	31	87	2	14	
現任	鄭 啓 超	87	2	15				

五、歷任家長會會長芳名錄：

任 別	姓 名	備 註	任 別	姓 名	備 註
一	黃章歲		四	王添泉	
二	黃應城		五	張光海	
三	王水彰		六	李金輝	

六、校長治校理念：

秉持「學生第一，教師至上」的原則，培養學生良好生活和學習的習慣與態度，以達「全人教育、溫馨校園、終身學習」的廿一世紀教育願景。

七、學校特色：

- (一) 學校師資優良，環境優雅，活動場地廣闊，動靜態教學空間區隔有助校學效益。
- (二) 加強輔助教學，成立「電視教學中心」，實施晨間英語教學等，並配合各科適時實施輔助教學，以發揮電化教學功能。
- (三) 重視特殊教育，成立「綜合資源班」，使學障及特殊才能的學生，能更有機會積極參加學習，以達「因材施教」的目標。
- (四) 發展重點體育，對運動優秀人才之培植，不遺餘力，以籃球及田徑之表現尤為突出。
- (五) 充實美育教育，設立「藝廊」，陳列學生優良書畫作品及民俗文物，藉收潛移默化之效，以美化心靈及充實精神生活。
- (六) 利用社會資源，成立「學生勵學基金委員會」，並設立「學生自我進步獎」，以引導學生勤以向學，樹立良好校風。
- (七) 推展民俗才藝教育，成立「南管社、舞獅、跳鼓陣」等，以激發學生對鄉土文化的喜愛，使民間藝術得以薪傳。
- (八) 開闢科學園區，建有水族館、日晷儀、植物園、岩石標本區等，以激發學生探究科學之興趣。
- (九) 出版《沙青》校刊，提供校園資訊及學生自由自在的流露感情表達心聲的園地，以培養閱讀興趣與磨練寫作能力。

- (十) 強化社區關係，成立「成人補校」，並辦理社區電腦研習等並開放學校活動場地，以營造與社區良好的互動關係。

八、獎助學金：

- (一) 學業自我進步獎：為激勵上進，獎掖優秀，於民國六十六年春第六任校長王添富先生暨地方熱心人士黃應城先生、楊清雲先生等積極奔走下，籌募基金設置



△金沙國中

- 「學業自我進步獎」，訂定要點，凡每一段（月）考進步達一標準即可獲得獎金獎勵。嗣後成立「勵學基金」，本項即納入其範疇中，仍依孳息比例保留該獎項。
- (二) 王仁忠先生紀念獎學金：民國六十七年九月二十日，本鎮后宅王世昌昆仲為感念其叔祖父培育之恩，先後捐資共新臺幣壹拾萬元為基金，每年孳息所得作為獎學金，頒予各年級第一學期一般學科成績最優二名，每名各獲新台幣一千元。
- (三) 陳普地先生紀念獎學金：民國六十八年十一月廿一日，本鎮陽翟旅星華僑陳篤漢先生捐資新臺幣壹拾萬元設置，其後陸續增捐，基金累計達新臺幣貳拾陸萬元。以每年孳息所得頒予各年級第一學期一般學科成績最優三至五名，每名各獲新台幣一千元。
- (四) 向志榮先生紀念獎學金：向氏，四川新繁人，卅三年從軍，歷經抗戰、剿共，畢生戎馬，官拜上尉，民國五十四年調金門服役，五十七年退役定居金門，於七十七年逝世。向氏生活簡約，節餘新臺幣貳拾陸萬元為基金，以其基金孳息作為獎學金及祭奠等行政費用，目前基金累積為參拾萬元。每學年頒發予各年級一般學科成績最優前三名，每名各獲新台幣一千五百元。
- (五) 勝全獎助學金：民國八十三年九月十五日本鎮官澳人士楊勝全先生捐資新臺幣參拾萬元，以每年孳息所得供作獎、助學金之用。獎學金頒予各年級一般學科成績最優前三名；助學金頒予家境清寒學生，每年頒發六至十名，每名各新台幣一千元。
- (六) 澤安獎助學金：民國八十八年十月六日本鎮碧山人士陳澤安先生捐資新臺幣參拾萬元，以每年孳息所得供作獎、助學金之用。獎學金頒予各年級一般學科成績最優前三名；助學金頒予家境清寒學生，每年頒發六至十名。每名各新台幣一千元。

九、未來展望：

- (一) 恢弘尊師重道，提高教師士氣。
- (二) 落實生活教育，發揚校園倫理。
- (三) 加強教學輔導，提振讀書風氣。
- (四) 推展科學教育，增進科學興趣。
- (五) 強化社團活動，提昇休閒文化。
- (六) 重視輔導工作，提供適性發展。
- (七) 鼓勵教師進修，提昇師資素質。
- (八) 充實教學設備，改善教學方法。
- (九) 校園整體規劃，營造良好環境。
- (十) 開放學校場所，提供社區服務。

第四節 大專教育

金沙鎮境內設立大專院校僅「銘傳大學金門分部」一座，且其創建的校舍工程於今仍屬籌建階段，但其遠景卻可預見。

民國八十四年四月二十六日，為提昇金門教育水準，並針對金門民眾進修需求考量，由金門縣政府及縣議會組成之「金門縣籌設大專院校教育訪問團」，特地赴台拜會教育部進行遊說、協調，並與創校迄今已有四十多年歷史，當時稱「銘傳管理學院」，今改制稱「銘傳大學」進行磋商。在蒙受教育部技職司長吳清基和銘傳大學「興學報國」理念的熱烈支持下，隨即展開「銘傳大學金門分部」的籌置計畫，校址訂在金沙鎮田墩村，為金沙鎮境內第一所大專院校，誠屬難能可貴。

民國八十九年八月中旬，「銘傳大學金門分部」正式通過教育部核准，自八十九學年度起在金招考「在職進修專班」授課而發售簡章，四月中旬受理通訊報名，五月、六月舉行初試、複試，六月底放榜，九月正式開課。該項「在職進修專班」並分碩士學程和二技學程兩類，碩士學程包括「應用中國文學研究所」和「公共管理與社區發展研究所」兩種，二技學程僅為「觀光學系」一種。碩士學程在職專班學生必須修滿十四個必修科目學分、二十八個選修科目學分，並通過資格考試和論文考試，始可畢業。其中「應用中國文學研究所」核定招生名額為十五名，「公共管理與社區發展研究所」核定招生名額為十名，報名資格比照一般研究所應試資格規定，但須有三年以上工作經歷。觀光學系二年制在職專班學生最低修習七十二學分，修業年限為三年，核定招生名額為三十名，報名資格比照一般二技招生規定。

由於田墩村校區建校須經環保署環境影響說明審查會通過，並經內政部都市計畫變更核准後，方能申請整地及興建校舍，因此，「銘傳大學金門分部」自八十九年九月正式開課後，不得不暫借金城鎮前水頭村原金水國小校舍作為上課地點。但田墩村校本部的設校進展，仍在金門校區行政處長及應用語文學院陳德昭院長努力下持續進行：除先後擬報多種設校計畫書外，並已於九十年三月二十三日提報「環境影響說明書」，核轉行政院環保署審查，經環保署專案小組實地探勘，並召開兩次審查會議後，正式於九十年十月三十日通過是項審查。又於九十年四月二十三日同時向金門政府提出都市計畫變更申請，八月十日召開籌建校舍說明會於金沙鎮公所內，十一月七日通過金門縣都市計畫委員會第十八次大會，同時送請內政部營建署都委會審查。預計通過審查後，將以民航局尚義機場擴建所多出之土方，來填塞「銘傳大學金門校區」校地，並預計建造總面積約一萬二千平方公尺之第一教學大樓、行政大樓、教職員與學生宿舍，以及餐廳等首期工程，工程費用約新台幣二億一千七百八十萬元。至於第二期校舍工程，將配合學校實際發展需要而作定奪。

隸屬金沙鎮首創之「銘傳大學金門分部」今年邁入第三年，共招收「應用中國文學研究所」三班四十五名學員，暨「公共管理與社區發展研究所」三班三十名學員。九十一年九月再開設「國家發展與兩岸關係」研究所學分班，已招收六名學員。此外，中程校務發展計畫中，也規畫設立中醫學系、養生康復學系、生物科技學系、醫學資訊暨管理學系、觀光遊憩學系等新增學系，俾使金門子弟可留住家鄉尋求發展。

（本小節作者／林麗寬）

第五節 義學

除開上述教育概況之外，金沙鎮內另有「義學」之設。

第一座「義學」設址於今日農會處，俗稱「孔子廟」，雖稱名「廟」，卻是書院所在。清末民初時，由黃良池倡導興學，特禮聘本地秀才俊彥蒞臨「義學」內執教，當地民眾可自由參加，學生數約為五、六十人，為金東地區孕育不少人才。

孔子廟內「義學」供奉孔子泥塑神像及碑記一面，該碑記現埋於農會辦公室地下，每年國曆九月二十八日孔子誕辰紀念日，皆會舉行祭孔典禮。該「義學」毀於日據時代，民國四十年左右，始在原地建蓋農會迄今。

第二座「義學」設址於英坑一號，為黃氏小宗之宗祠—燕山堂，俗稱「頂書房」。係黃清淵昆仲於清仁宗嘉慶年間（西元一七九六至一八二〇年）集資興建，庭宇軒朗，美輪美奐，內祀文昌帝君。

開闢為義塾（即義學）之後，特延請良師教授黃氏子弟。由於黃氏族人之敦睦知禮，又勤學不輟，遂使黃氏子孫人丁興旺，人文蔚起，無論旅居海外或留守家園之人皆能有所成就。

民國三十六年，緣於局勢所趨，此座俗稱「頂書房」之「義學」始為國軍所占用，共歷時四十年，期間又遭逢多次戰役之炮火洗禮，斷垣殘壁，瀕臨倒塌，幸賴黃信買、黃祖厝、黃祖熙等的創議整建；黃祖繩的全力營造；黃武仁之竭力奔走籌措經費；以及眾黃姓族人的鼎力資助，該「義塾」乃得於民國八十七年四月二十八日動工重建，由張清忠先生負責擘畫，建華營造公司李清海先生承覽施工，並於同年十二月八日修竣完成，共花費新台幣貳佰零伍萬貳仟參佰元整。

整修後之「燕山堂」雖改闢為休閒中心，不再擔綱子弟們絃歌傳誦的重責大任，但在「義學」期間，其對黃裔後人的霑化，和對時代教育之啓迪，卻永存不可磨滅的一頁紀錄。

第三座「義學」設址於金沙鎮汶沙里（即沙美）二十七號三樓，也稱「進豐紀念堂」，係地理師張雲盛為紀念三弟進豐不幸於民國八十八年「九二一」地震中亡故所設。

自民國九十年（公元2001年）六月二日（星期六）正式掛牌揭幕後，隨即展開義務提供多元性教育資源的工作，譬如館中圖書的借閱、民俗資訊的搜查和諮詢、宗教文物的觀賞，以及卡拉OK與五聲道音響設備的聽賞、利用。該「義學」館對外開放時間為每日早上九時至十二時，下午二時至四時，洽詢電話為（〇八二）三五二六〇三。

（本小節作者／林麗寬）

第六節 睿友學校

碧山位於東半島，為陳姓聚落。宋末元初，開基祖存仁公率族拓基於此，後傳四房。種蔬植竹、治舟業漁，人丁頗盛。一直到清末，陳氏出洋者甚眾，到新加坡、馬來亞一帶發展。民國年代，致富的海外歸僑回饋鄉里，創辦教育、鋪路造橋、興築洋樓，堪為表率。

碧山洋樓為東半島之最。在宗祠及民居方面，最早興建（1926年）的一棟為立於村口的陳德幸洋樓，門面為出龜的外廊形式，山頭裝飾有傳統生肖的圖案。1930年，陳氏小宗宗祠穎川堂，將主屋二樓化，築成洋樓形式，是金門僅有二棟洋樓形式之其一（另一棟為陽宅的永昌堂）。1931年，陳清吉返鄉興建二層半（屋頂為閣樓）的洋樓，為三疊壽加後落的格局，規模宏大。根據陳延能耆老的訪談，當時興建此宅花了三十多萬白銀，木料、磚石及師傅皆來自大陸內地，工期長達三年多，格局與形式則明顯仿照山外的陳期宰洋樓，樑楣上有「Union Is Strength」（團結就是力量）的英文字樣，外廊內的門楣上則有「武功衍

派」匾額，亦有「蝸廬竣日苟曰苟又苟曰，矮屋成於斯於斯復於斯」及「造丕基俾爾昌而熾，營新式有志事竟成」聯對，堪為中西合璧的典型。

碧山另有1925年竣工的睿友學校。民國二十三年（1934年）間，赴南洋發跡的陳睿友先生，提撥銀元二萬元，委託同宗華僑陳德幸先生，全權返鄉（碧山）籌建「睿友學校」。是校規劃構想，有禮堂、教室、教師辦公室、教職員宿舍、運動場、升旗台、廚房、浴廁，佔地約二十公畝，建築物佔地約三分之一。前為二樓西式建築，其建材採石、磚、花崗石及木材構造、正面走廊石柱踏階，皆自晉江之泉州白，大禮堂橫樑係用南洋運用之冰片木材，而牆壁全由大陸定製之紅磚砌成，不透風不透熱，冬暖夏涼。第一期主體建築於民國二十五年竣工，美輪美奐。建物正面仿西洋巴洛克建築形式，高大比例的山頭，引人注目；山頭上有國旗及國民黨旗、印度警察及樂儀隊、花草及鶴的泥塑主題。第二期教師生活設施及體育運動場所正準備施工，惜因抗日戰爭爆發，金門陷日而停輟。剩餘建材殊多嗣後被國軍搬運充作軍事工事建材。

學校竣工後，隨即招收碧山及鄰村山后、山前、東珩、東店、西吳、陽宅、田浦、大地等村社兒童就讀，概免學雜等費。校長聘任十分嚴謹，需經廈門集美學校校董陳村牧先生介紹。首任校長為王國禎先生擔任，並聘本村師資陳振坤、陳安補等教員。

睿友學校建校理想甚為長遠，為免往後經費不繼，捐資壹萬元以陳文允、陳智炎、陳允妙等三人代表名義，專戶定存廈門中國銀行，以孳息聘請教職員且添購設備。

抗戰勝利後，政府無力普設小學，里人經集議由陳怡情執筆，函南洋鄉僑陳智從、陳能顯、陳允妙等前輩，向僑埠鄉僑募款，乃央集美學校陳村牧先生介紹安溪才俊李擇土先生任校長，為時雖暫，惟成績斐然、蜚聲全島。惜因大陸戰局急轉，李校長逼於民國三十八年十月初返大陸，學政暫由本鄉教員陳文聚、文和昆仲維持，旋即古寧頭戰役，校舍為青年軍遷作營房、學校被迫停課。迄民國四十年秩序粗定，時政府始設縣立碧山小學，仍借用睿友學校校舍上課，嗣後並借三山村公所使用。（本小節作者／江柏煒）

（本篇作者／楊延文）

