

# 115 年農村再生、水土保持與土石流防災教育

## 多元推廣工作活動簡章

### 一、 計畫目的：

為擴大教育宣導成效，達到環境永續觀念向下扎根的目的。

針對全國小學師生，特別是位於土石流潛勢溪流與大規模崩塌潛勢區附近的學校，我們計畫性灌輸水土保持、土石流防災以及農村食農教育等相關概念。透過校園環境永續推廣活動，以及多元活動形式加強防災的危機意識。期望透過由下而上的方式，將水土保持的概念融入日常生活，引導社會走向環境永續發展的最終目標。

### 二、 主辦單位：農業部農村發展及水土保持署

### 三、 承辦單位：社團法人中華永續發展科技協會

### 四、 計畫連絡人：

電話：04-24517250 #3072 陳奕安先生、#3074 廖勻楨小姐

### 五、 活動經費：

由農業部農村發展及水土保持署全額補助。

### 六、 活動對象：國中(小)學生

### 七、 活動內容及場次規劃：

- 「水土保持宣傳車」40 場次
- 「水土保持知識行動劇」20 場次
- 「水土保持或農村再生戶外體驗活動」25 場次

可依學校時間與意願填寫表單進行申請，報名時請確認可配合時程，以確保活動順利推動，主辦單位保有場次調整之權利，實際執行時間由承辦單位與申請學校協調後辦理。

### 八、 申請方式：

即日起至「水土保持酷學堂」網站(<https://learning.ardswc.gov.tw/>)，登錄會員後，點選欲申請之多元推廣活動進行申請，由主辦單位遴選適合學校，再接洽安排活動事宜，農村水保署保有最終修改、活動解釋之權利。

## 九、遴選同意之要件

將參酌申請學校之填報資料，以下列資訊參考，再衡酌遴選之：

### (一)具活動推廣效益

#### 1.水土保持宣傳車：

- (1) 申請之學校以參與之人數、班級多寡。
- (2) 能發揮較大效益(如校慶或園遊會等)者。
- (3) 位於土石流潛勢溪流分布之 692 村里內。
- (4) 評估過去 3 年申請情形與其該次參與之效益。

#### 2.水土保持知識行動劇：

- (1) 申請之學校以參與之人數、班級多寡。
- (2) 能發揮較大效益(如校慶或園遊會等)者。
- (3) 評估過去 3 年申請情形與其該次參與之效益。

#### 3.戶外體驗活動：

- (1) 申請學校以水土保持酷學校、水土保持酷學校示範基地為優先。
- (2) 參訪地點以參訪水土保持戶外教室、金牌農村、或自主防災亮點社區者優先核准。
- (3) 參與人數建議為 25~40 人。
- (4) 評估過去 3 年申請情形與其該次參與之效益。

### (二)願意配合活動期程：

- 1.有意願參與第十屆酷學校徵選者優先錄取
- 2.可於 6 月底前完成活動執行或安排者優先錄取

3.願意配合填列活動回饋單及心得分享者。

※ 注意：報名成功者不代表已錄取，考量如申請學校眾多，主辦單位將予以審查遴選，並保有資格審核同意之權利

## 十、活動內容簡介：

### (一) 水土保持宣傳車

行動宣導車搭載了土石流防災及水土資源環境保育教育的各式教材等教育資源教具，不受場域限制，活動內容以下列數個單元可供選擇：「家在山那邊實驗停看聽」、「小熊種樹故事屋」、「土石流防災拼圖趣」、「認識土石流 AR 劇場」、「泛科影片賞析」、「水保九宮格－知識投手」、「土石流防災大富翁」，從繪本、AR 互動、到卡牌遊戲，宣導過程可讓土石流防災與水土保育知識深植學生心中，進而將所學知識應用到日常生活中，達到關懷生活環境與保護環境的責任感。



### (二) 水土保持知識行動劇

將近年農村水保署受歡迎的繪本轉換成知識行動劇演出，「種瓜得瓜-陪我回家」，藉由角色與觀眾彼此間的問答互動，結合戲劇表演與互動體驗，透過角色行動與情境演繹，引導學習者理解人與自然互動的因果關係，深化自然為本解方與永續行動的概念。



### (三) 水土保持或農村再生戶外體驗活動

農村發展及水土保持署投入於農村再生社區、里山社區及水土保持戶外教室之資源豐富，內含豐富水土保持、生態、產業等學習主題，透過水土保持教育場域的體驗與農村再生之社區體驗，可媒合學校周邊社區或教育場域，來培養學校與周邊資源的結合可能性，達到永續發展水土保持教育的目標。

