

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
生活適應輔導	一、加強推廣生活適應輔導班及活動，充實輔導內容、教材與教學方法，加強種子教師跨文化培訓，鼓勵家屬陪同參與。	內政部	陸委會 教育部 衛福部 勞動部 輔導會 地方政府	國軍退除役官兵輔導委員會 金門縣榮民服務處	於112年7月22日辦理112年度新住民生活適應輔導活動。	藉由舉辦新住民活動，增進榮服處與退除役官兵新住民榮眷間的交流與互動，讓服務可以更貼近新住民家庭的需求，共同營造和諧幸福家庭。
				社會處 鄉親暨新住民服務科	委託社團法人金門縣婦女權益促進會及金門縣新女性權益協會辦理新住民生活適應輔導班共2班，預計40人參與。	1. 以提升新住民生活適應能力為重點，辦理生活適應輔導及活動課程，並設有新住民參加學習課程子女臨時托育服務，使課程與活動順暢，提高學習成效。 2. 藉由課程學習，加速新住民融入本地生活，並透過新住民間的互動，提升其社會參與，減少因適應不良所造成之社會問題。
	二、提供新住民生活適應輔導相關諮詢資料服務窗口。	內政部	外交部 教育部 陸委會 衛福部 地方政府	民政處	提供新住民電話諮詢100人次、臨櫃諮詢9人次、電話關懷48人次，共計157人	1. 各鄉鎮戶政事務所服務窗口，適時提供新住民生活適應輔導及相關諮

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					陳轉內政部核發歸化國籍許可證明2人、申請喪失原有國籍2人、申請喪失我國國籍人及申請歸化我國國籍1人。	詢等服務 2. 本縣外籍配偶歸化國籍測試作業採隨到隨考方式，由戶政事務所受理報名。
				家庭教育中心	提供『4128185家庭教育諮詢專線，由受過專業訓練之志工老師為民眾服務。下半年無新住民諮詢。	1. 為持續擴大家庭教育服務，有效提升諮詢功能。 2. 有關親子關係、婚姻溝通、性別交往、人際關係、自我調適、家庭關係等方面的問題，需要專業諮詢或需要有人聽聽自己心聲者，透過專業人員引導、關懷、傾聽，讓家庭更美滿。
				新住民家庭服務中心	提供新住民服務窗口，及2處新住民社區關懷服務據點等單位。	透過新住民家庭服務中心、及新住民關懷服務據點，提供新住民及其家庭社會福利相關諮詢服務。
	三、強化新住民家庭服務中心及移民署各縣市服務站功能，成為資	內政部 衛福部	地方政府	新住民家庭服務中心	配合推動初入境新住民關懷服務計	本府新住民家庭服務中心配合依內政部移

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	訊溝通與服務傳遞平臺。				畫，共計服務9人(女:9人)。	民署金門縣服務站之新住民初入境名冊，由社工會同移民署社工主動提供關懷服務，並依其需求轉介相關局處，以協助新住民適應在地生活。
	四、加強移民照顧服務人員之訓練，提升對新住民服務之文化敏感度及品質。	各部會	地方政府	新住民家庭服務中心	<p>1. 112年7-12月新住民家庭服務中心辦理2次新住民專業人員外聘督導訓練，共計13人參與(男:2人、女:11人)。</p> <p>2. 辦理新住民家庭教育專業人員訓練,邀請網絡單位參加,計33人參加(男:3人、女:30人)。</p>	<p>1. 為加強新住民服務品質及社工專業能力，邀請張菁芬、副教授擔任外聘督導，以家庭為中心工作主軸，進行社工服務流程及輸送提供建議及督導，藉以提升社工實務工作技巧及網絡合作能力。</p> <p>2. 9月9日辦理新住民家庭教育專業人員訓練一場次，健康的情緒是發揮管理智慧和效能的關鍵因素，情感教育及家庭教育需要有效溝通及不</p>

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						斷學習，保持彈性開明的態度，將多元文化與在地文化結合，產出異質元素。
	五、結合民間團體之資源，強化移民輔導網絡與溝通平臺，發展地區性新住民服務措施，提供新住民社區化之服務據點及轉介服務，強化社區服務功能。	內政部 衛福部	陸委會 地方政府	社會處 鄉親暨新住民服務科	結合金門縣婦女權益促進會設置新住民社區服務照顧關懷據點2處（金城新莊及烈嶼上庫），辦理各項福利性、聯誼性活動等，建構多元文化融合之友善生活環境。	1. 結合民間資源，重視新住民學童學習，並提供孩子良好的課後學習環境，減輕新住民家庭照顧學童的壓力。 2. 結合日照中心關懷長者活動，規劃代間共學，讓新二代從小培養利他表現及社會參與之素養。
				新住民家庭服務中心	1. 辦理1場次新住民聯繫會報計委員會議，協助在地新住民服務措施推動及強化移民輔導網絡與溝通交流，年共47人參加（男14人，女33人）。	1. 一年召開二次聯繫會議，增進網絡單位合作關係，學習新住民相關知識與服務技巧。

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
六、提供民事刑事訴訟法律諮詢及通譯服務。	法務部 內政部	地方政府	新住民家庭服務中心	112年7月至11月本縣新住民家庭服務中心每月雙週星期三提駐點通譯服務。	本縣新住民家庭服務中心、及本府社會處委外據點進行新住民家庭訪視及會談時，陪同提供通譯服務。	
			財團法人法律扶助基金會金門分會	法律相關服務共計19件/次。	對於每一位尋求幫助的新住民，本分會首先提供詳細的法律諮詢。接著，對於符合法律扶助的案件，進一步指派扶助律師，協助他們處理訴訟相關的程序。	
			財團法人犯罪被害人保護協會福建金門分會	協助因他人犯罪行為受害者提供安置收容、醫療服務、法律協助、申請補償、社會救助、調查協助、安全保護、心理輔導、生活重建、信託管理、緊急資助、出具保證書及訪視慰問等10項服務。	協助因他人犯罪行為被害或其遺屬，解決其困境，撫平傷痛，重建生活，維護祥和社會。	
九、強化通譯人才培訓。	各機關	地方政府	警察局	112年9月17日辦理通譯講習課程	1. 提升通譯服務之品質，透過廣納通譯人才，加強其專業知能，適時	

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						確保新住民權益，辦理多國語言通譯講習，鼓勵更多雙語人才投入服務行列，提升服務品質。 2. 強化現有通譯人員之通譯技巧及專業知能之深度，以提升通譯服務使用效益保障本縣新住民及外籍人士權益。
				新住民家庭服務中心	112年7月至11月本縣新住民家庭服務中心每月雙週星期三提駐點通譯服務。	本縣新住民家庭服務中心、及本府社會處委外據點進行新住民家庭訪視及會談時，陪同提供通譯服務。
	十、對設籍前新住民提供遭逢特殊境遇相關福利及扶助服務。	地方政府	地方政府	社會處 鄉親暨新住民服務科	1. 申請內政部新住民發展基金辦理「112年度金門縣設籍前新住民社會救助計畫」核定金額新臺幣6萬元及「112年度金門縣設籍前新住民遭逢特殊境遇家庭扶助計畫」核定金額新臺幣25萬2,102元。	1. 協助與本縣縣民辦理結婚登記之設籍前新住民，當其遭逢困境時能提供適切的服務及扶助。 2. 因應設籍前之新住民因未納入社會救助法之補助對象，協助落入貧窮或遭遇緊急事故之設籍前新住民改

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					2.112年7月至12月共核准1,計補助新臺幣7萬8,618元,112年度共計補助11萬7,927元。	善生活並提供緊急協助。
				衛生局	申請內政部新住民發展基金辦理「112年離島地區設籍前新住民之緊急傷病患後送臺灣本島就醫計畫」共計新臺幣54萬4,261元整,112年7月-12月無申請案件。	補助本縣設籍前新住民緊急醫療後送至臺灣端醫院就醫之航空器空中轉診運送費用。
醫療生育保健	一、輔導新住民加入全民健康保險。	衛福部	地方政府	衛生局	提供新住民產後訪視暨全民健康保險相關資訊,共計15人次。	由各鄉鎮衛生所公衛護理師進行新住民新婚暨產後衛教訪視,提供外籍與大陸新住民加入全民健康保險相關資訊。
	二、提供周延之生育遺傳服務措施減免費用之補助。	衛福部	地方政府	衛生局	產前遺傳診斷檢查補助及優生健康檢查補助,目前皆尚無個案申請。	配合衛生福利部國民健康署提供懷孕新移民產前遺傳診斷檢查及優生健康檢查補助。
	三、提供新住民孕婦一般性產前檢查服務及設籍前未納入健保者產前檢查之服務及補	衛福部	地方政府	衛生局	「新住民設籍前未納健保之產前檢查補助」,	配合衛生福利部國民健康署提供「新住民設籍前未納健

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	助。				受理共計6案次。	保之產前檢查補助」及衛生教育，加強產前保健識能。
	五、辦理新住民健康照護管理，促進身心健康環境之建立，製作多國語版衛生教育宣導教材，規劃辦理醫療人員多元文化教育研習與活動。	衛福部	地方政府	衛生局	1. 運用衛生福利部國民健康署製作多國語版衛教手冊，對新住民孕產婦及嬰幼兒其健康照護需求給予適切指導計15人次。 2. 辦理婦幼衛生保健宣導、兒童發展、母乳哺育支持團體活動共10場，總計165人參加。	1. 提供新住民健康產前、產後孕婦重點衛教、提供孕產婦諮詢資訊平台、兒童發展篩檢重要性、預防接種時機、幼兒飲食與營養、口腔保健等衛教資訊。 2. 為建立新住民婦女健康識能，以提升母嬰健康，結合衛生所辦理婦幼衛生保健宣導、兒童發展、母乳哺育支持團體。
保障就業權益	一、提供新住民就業服務，包含求職登記、就業諮詢、辦理就業促進研習及就業推介。	勞動部	地方政府	勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署 金門就業中心	協助新住民求職登記19人次及媒合就業11人次。 112年11月17日辦理徵才活動，共計1場次。	針對有職涯諮詢需求的求職者，藉助於職涯諮詢及輔導領域專業人員，提供職涯諮詢、輔導及規劃等服務，期能協助個案自我了解、提供求職技巧、就業資源，釐清職涯規劃及就業方向。 透過徵才活

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						動，吸引有專業能力又有興趣的求職者前來求職，企業再透過一對一的面談，找到企業所需人才，以達到「適才適所」的期望。
				社會處 勞工行政科	1. 配合「安心即時上工計畫」，112年7月-12月延續9人在職。安排擔任縣府短期臨時工2人次。 2. 辦理新住民節慶設攤活動1場次，共計70人參與。	1. 安心即時上工及縣府短期臨時工皆為公家暴 2. 救助性質，為民眾提供短期就業需求。
	二、提供職業訓練，協助新住民提升就業及創業能力。	勞動部	地方政府	社會處 勞工行政科	112年09月12日~10月31日委託國立金門大學辦理「照顧服務員培訓班」乙班，訓練時數100小時，共計33學員結訓。	鼓勵新住民參加培訓課程，透過課程陪訓期協助取得相關證照，以提升就業及創業能力。
				新住民學習中心 (金城國中)	1. 新住民學習中心1202辦理法令常識課程-從勞動基準法	(一)以勞動基準法案例宣導的方式，引導新住民學習勞

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點 工作	具體措施	主辦 機關	協辦 機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					了解勞工權益宣導	工相關法律知識。 (二)提供新住民諮詢機會，解決訴訟中相關疑難問題。 (三)融入反詐騙、家暴防治、消費者權益相關法規。
三、營造友善新住民職場環境以消除就業歧視。	勞動部	地方政府	社會處 勞工行政科	112年9月23日辦理今年度「職場平權及性騷擾防治研習會」，計80人參與。	邀請德臻法律事務所郭怡青律師主講，以加強各界瞭解性別工作平等及防制就業歧視，以落實職場工作平權，員工與雇主彼此尊重合作，共創性別友善的職場環境。加強各界對於性別工作平等法與就業歧視內容之認識及瞭解，促進職場工作平權，消除性別及就業歧視，以協助事業單位建立性騷擾防治機制，落實性別工作平等法及就業歧視所定內容。	
提升教育文化	一、加強新住民及其子女教育規劃，培育多元文化課程師資。	教育部	地方政府	教育處	1. 金城國中112年8月20日辦理新住民語文教學支援工作人員職前研	1.(1)為開辦新住民語文課程，提升新住民語文教學支援工作人員了

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點 工作	具體措施	主辦 機關	協辦 機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>習，共18人參與。</p> <p>2. 金城國中申請教育部新住民語文教育輔導團計畫，每月辦理團務會議、增能研習等課程（本項量化統計資料由新住民學習中心-金城國中填寫）。</p>	<p>解教學現場、相關政策法令等專業知能。</p> <p>(2) 促進教學支援人員教學經驗成長。</p> <p>(3) 多元文化教育議題融合，營造友善校園情境。</p> <p>2. 促進課程發展及教材教法研究，提升新住民語文教學專業的能力。</p>
				<p>新住民學習中心（金城國中）</p>	<p>1. 新住民語文教育輔導團3/24-25組織新住民語文教支人員及家庭成員計20位赴台北市濱江國小進行多元文化課程工作坊。</p> <p>2. 新住民語文教育輔導團5/20組織新住民語文教支人東南亞籍計5位赴台南市成功大學文學院進行多元文化課程工作坊飲食文化推廣。</p> <p>3. 新住民語文教育輔導團出席全國</p>	<p>終身學習理念，開發新住民天賦優勢，以多元文化新視野，策略聯盟搭建新舞台。</p>

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					縣市新住民語文教育輔導團年會@臺中教育大學 時間:112年2月3日-4日,計5位本縣東南亞籍新住民語文教支老師出席參訓。	
	二、強化新住民家庭教育以 提升其教育子女之知能,並 將跨國婚姻、多元家庭及性 別平等觀念納入家庭教育宣 導。	教育部	地方政府	教育處	1. 金城國中 112年12月2日辦理「法令常識課程-從勞動基準法了解勞工權益宣 導」,共計33人參加。 2. 金湖國中 112年10月22日辦理親職教育活動,共計29人參加。 3. 0916辦理多元培力--	1.(1)以勞動基準法案例宣 導,引導新住民學習勞工相 關法律知識。 (2)提供新住民諮詢機會,解 決訴訟中相關問題。 (3)融入反詐騙、家暴防治、 消費者權益相關法規。 (4)融入性別平等教育議題, 落實新住民就業性別平權意 識。 2. 透過親子活動創造親子間 正向互動經驗,增進親子間 的感情和溝通,提昇新住民 父母效能,加強家長與學校、 教師之間的溝通。 3.(1)增進新住民家庭與學生

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點 工作	具體措施	主辦 機關	協辦 機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					認識星空遨遊天地實施	<p>科學素養：辦理天文觀星生活營隊，增進基本科學知識、科學技能、正確科學態度等科學素養，兼具天地人等自然與生命正確價值觀、世界觀等人文及環境保護素養，進而養成終身學習科學知能之態度，啟發尊重生命及熱愛自然，善用及珍惜地球資源。</p> <p>(2)縮短城鄉科學與數位落差：結合台灣北、中、南策略聯盟教師，縮小城鄉科學與數位落差。加強天文教育活動與交流參訪，培養學生對各地天文教育發展認知。</p> <p>(3)引入科學新知與新技術：引進天文資源、參與天文社群、整合區域天文資源、創新教學媒材。</p> <p>(4)強化地區學生於課本外常</p>

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						<p>識之獲取，啟發思考力與創造力。讓學生體驗生活與科學之相關性，並從學習中獲得對科學的興趣與創作。</p> <p>(5)採用活潑、生動的方式，讓學生從做中學，感受生活的趣味，並建立互相尊重，彼此欣賞，彼此關懷和諧的人際關係。</p>
				家庭教育中心	下半年辦理親職及婚姻教育活動4場次，共計222人次參加。	<p>辦理親職及婚姻教育活動，透過婚姻教育讓每對夫妻都能建立一個優質、幸福的婚姻與家庭生活。共同朝向恩愛做夫妻、和樂共親職的目標努力，建立家庭經營的理念，發揮最大親職效能。提昇國人及新住民配偶及家人瞭解來自不同國籍的文化與差異，進而學習尊重、包容與接納。</p>
	三、辦理新住民之成人基本教育研習班，以培養文化適應及生活所	教育部	地方政府	教育處	112年7至12月未辦理。	112年7至12月未辦理。

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	需之語文能力，並進一步作為進入各種學習管道，取得正式學歷之基礎。			新住民學習中心（金城國中）	112年7至12月未辦理。	112年7至12月未辦理。
	四、辦理新住民成人基本教育師資研習及補充教材研發，並將教材上網資源分享，以提升教學品質。	教育部	地方政府	教育處	112年7至12月無受理學校申請案件。	112年7至12月無受理學校申請案件。
				新住民學習中心（金城國中）	112年7至12月無受理學校申請案件。	112年7至12月無受理學校申請案件。
	五、補助地方政府成立新住民學習中心，辦理家庭教育活動或多元文化學習課程等相關學習課程，提供近便性學習。	教育部	地方政府	教育處	金城國中112年申請教育部「新住民學習中心計畫」，辦理多場次活動，全年活動共460人參與	課程包括社區教育、人文鄉土、家庭教育、法令常識、多元培力、其他配合國家政策發展需求開設之課程或教育活動等面向，共計開設10大課程；藉由學校、社區、民間團體等網絡資源聯繫及串聯，建立新住民家庭教育學習通路，擴展新住民家庭教育服務。
				新住民學習中心（金城國中）	9-10月辦理家庭教育-親子水域游泳班	(1)泳技及水域安全教育活動以強化新住民家庭功能。 (2)融入家庭教育議題，促進新住民家庭文化溫馨和諧。
	六、結合地方政府與學校特色，於寒暑假辦理	教育部	地方政府	教育處	1. 新住民語文教育輔導團實	新住民語文教育輔導團組織

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
	東南亞語言樂學計畫，鼓勵學生學習及體驗東南亞語文。				體班中小學開設19班(印尼語、越南語)計9所學校開辦，5位東南亞籍新住民師資實際授課，約50位學生選修。 2.開辦新住民語文師資職前研習班，計15位新住民語文教支人員及社區新住民出席研習。	社區新力添購東南亞文物以便利教育單位多元文化教育工作。
				新住民學習中心(金城國中)	112年7至12月未辦理。	112年7至12月未辦理。
	七、編製新住民語文學習內容教科書。	教育部	地方政府	教育處	本校目前東南亞七語與多元文化繪本教材藏書計400冊。	永續鼓勵學校運用東南亞七語國編本語文教材及多元文化繪本教材以利學習新住民語文開闊學子新視野。
				新住民學習中心(金城國中)	112年7至12月未辦理。	112年7至12月未辦理。
	八、對新住民及其子女頒發獎助學金，鼓勵積極努力向學。	內政部	教育部 地方政府	教育處	112年7至12月未辦理。	112年7至12月未辦理。
協助子女教養	一、將新住民子女全面納入嬰幼兒健康保障系統。	衛福部	地方政府	衛生局	1. 新生兒聽力篩檢共計6人，無異常個案。 2. 新生兒先天性代謝疾病篩	全面將嬰幼兒納入婦幼健康管理整合系統，進行兒童發展篩檢服務，疑似異常

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					檢個案共計6人；無異常個案。	個案進行追蹤，提升兒童生長發育照護識能。
	二、加強辦理新住民子女之兒童發展篩檢工作。	衛福部	地方政府	衛生局	辦理新住民子女之兒童發展篩檢7-12月共計篩檢15人，發現遲緩個案1人，已轉介至金門縣早期療育聯合服務中心進行後續復測及評估持續追蹤關心幼童發展狀況。	持續結合各兒童預防保健醫療院所及各鄉鎮衛生所辦理本縣0-6歲兒童發展篩檢工作，檢核項目包含身體檢查、發展診視、發展遲緩兒童鑑定及早期療育諮詢等。
	三、對有發展遲緩之新住民子女，提供早期療育服務。	衛福部	教育部 地方政府	衛生局	辦理新住民子女發展遲緩篩檢15人，發現異常個案1人。若發現疑似遲緩個案，轉介至早期療育聯合服務中心進行後續復測及評估。	本縣補助衛生福利部金門醫院共計1間聯合評估醫院，辦理疑似發展遲緩兒童聯合評估確診服務。
				早期療育聯合服務中心	1. 受理通報個案，新住民子女發展遲緩兒童通報6人。	1. 受理通報個案，新住民子女發展遲緩兒童通報6人，提供兒童發展聯合評估資源諮詢服務，其他有關轉介、轉銜、療育服務諮詢及相關服

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					2. 個案管理，其中共有16位服務對象母親為新住民。	務。 個案管理，其中共有16位服務對象母親為新住民，行兒童及家庭需求評估及擬定家庭服務計畫，執行服務計畫，滿足兒童及其家庭各項需求，規劃及執行各項家庭支持服務。
	四、加強輔導新住民子女之語言及社會文化學習，提供其課後學習輔導，增加其適應環境與學習能力。	教育部	地方政府	教育處	1. 金城國中於112年11月15日辦理「語文學習課程-新住民閱動共學班」共計18人參加。 2. 金城國中於112年9月16日辦理「多元培力-認識星空遨遊天地」共計30人參加。	1. 開設閱讀推廣課程，聘請具語文或閱讀推廣背景之講師，融入生命教育閱讀題材，健全對生命價值認識。沉浸式學習、做中學、以讀報或繪本增加對本國語文及時事的了解。 2. (1)增進新住民家庭與學生科學素養 (2)縮短城鄉科學與數位落差 (3)讓學生體驗生活與科學之相關性，並從學習中獲得對科學的興趣與創作。 (4)讓學生從做中學，並建立互相尊重、彼

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						此關懷的人際關係。
				家庭教育中心	在學校建置執行「夜光天使點燈計畫」，3個據點(中正國小、正義國小、西口國小)。	提供經濟弱勢學童生活照顧及協助完成作業，彌補家庭功能的缺角，是經濟弱勢學童成長中的重要支持力量。 協助新住民家庭子女延長課輔及生活照顧，對新住民家庭助益極大。
				新住民學習中心(金城國中)	112年11月15日辦理語文學習課程-新民閱動共學班實施計畫	1. 沉浸式學習、做中學、以讀報或繪本閱讀增加對本國語文及時事的了解。 2. 以親子陪伴共學方式，開發新二代多語與多元文化天賦。
	六、辦理教師新住民多元文化研習，提升教師多元文化素養。	教育部	地方政府	教育處	112年7月至12月暫無辦理。	112年7月至12月暫無辦理。
新住民學習中心(金城國中)				112年7至12月未辦理。	112年7至12月未辦理。	
	七、辦理全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選比賽，促進親子共學。	教育部	地方政府	教育處	本縣得獎如下： 1. 古寧國小：國小高年級組特優 2. 金寧國小：國小高年級組佳作	倡導多元文化繪本親子共讀，鼓勵親子共學，養成學生喜愛閱讀、認識自我，發展解決問題與獨立思考的能

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					3. 金鼎國小: (1) 國小高年級組佳作 (2) 國小中級組特優/甲等/佳作/入選 4. 賢庵國小: 幼兒園組入選	力。並促進國際族群融合及多元文化之傳承與創新多元智能的展現。
	八、提供新住民兒少高關懷學生及跨國銜轉學生之協處情形與脆弱家庭訪視服務。	教育部 衛福部	地方政府	教育處	112年7月至12月暫無相關服務。	112年7月至12月暫無相關服務。
				社會福利服務中心	提供脆弱家庭新住民個案服務計30人，面訪55人次，電訪87人次。	1. 由社工透過訪視，提供脆弱家庭新住民個案及其家庭成員支持、親職教育、婚姻/親子關係、物資等直接服務。 2. 連結家庭支持服務資源布建方案、脫貧方案、兒少社區支持服務方案、育兒指導等專精服務，增加社會參與。
人身安全保護	一、整合相關服務資源，加強受暴新住民之保護扶助措施及通譯服務。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	警察局 (行政科)	112年下半年7-12月份使用通譯服務4件	為因應多元文化的需求，減少因語言溝通所產生之隔閡，建構支持性服務環境，協助新住民瞭解及運用相關資源，提供新住民關懷及相關之協助，有效協助新住民

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						及外籍人士處理相關問題。
				警察局 (少年隊)	本局112年下半年無需保護案件。	
				家庭暴力暨 性侵害防治 中心	新住民通報案件計20案，已提供受暴新住民被害人諮詢協談118人次、聲請保護令18人次、法律扶助1人次、經濟扶助1人次、轉介目睹暴力服務4人次。	1. 尊重新住民不同的生活文化背景，擬訂個別服務計畫，聯結不同網絡單位與服務資源，提供適切之保護扶助項目。 2. 若經評估為高危機之個案，召開跨網絡會議，整合警政、衛政、教育、醫療等網絡單位之意見，提供處遇服務。
	二、參與保護性案件服務之相關人員，應加強並落實家庭暴力防治教育訓練。	內政部 衛福部 外交部 教育部 地方政府	法務部	警察局 (少年隊)	本局針對現職家防官在職訓練112年9月15日及9月23日辦理2場次	
家庭暴力暨 性侵害防治 中心				本(112)年度預定於7-12月辦理5場次家庭暴力安全防護網防治網絡人員教育訓練。	參訓人員除保護性社工人員，並邀請社政、警政、衛政、教育等家暴防治網絡人員參與。	
	三、加強受暴新住民緊急救援措施，並積極協助其處理相關入出境、居停留延期等問題。	內政部	地方政府	警察局 (少年隊)	本局112年下半年無需救援案件，遇案通報本局行政科協助處理。	
家庭暴力暨				配合新住民	1. 針對新住民	

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
				性侵害防治中心	服務中心辦理生活適應輔導班或活動時加強宣導。	進行宣導。 2. 設置本縣保護專線082-373000提供各項諮詢及服務。
四、加強新住民人身安全預防宣導。	衛福部 地方政府	地方政府	警察局 (少年隊)	本局112年11月26日移民節嘉年華會辦理預防宣導。		
			家庭暴力暨性侵害防治中心	1. 於7月08日至金寧鄉古寧頭社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計68人次。 2. 於7月10日至金沙鎮官澳社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計63人次。 3. 於7月19日至金城鎮和平新村社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計63人次。 4. 於8月09日至烈嶼鄉上庫社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計55人次。 5. 於9月21日至金湖鎮新市里社區發展協	配合各網絡單位向新住民宣導家暴相關議題及保護令聲請流程與中心可提供之服務項目予新住民瞭解，期使新住民能有效防範家庭暴力事件之發生及當暴力發生時如何自救與請求相關單位之協助，以維護人身安全。	

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>會配合辦理社區治安會議，參與人數計70人次。</p> <p>6. 於10月17日至烈嶼鄉楊厝社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計64人次。</p> <p>7. 於11月8日至金城鎮東門里社區發展協會配合辦理社區治安會議，參與人數計63人次。</p> <p>8. 於11月26日配合辦理2023金門縣移民節活動，參與人數計72人次。</p> <p>9. 於12月10日配合辦理2023金門縣社福嘉年華，參與人數計240人次。</p>	
健全法令制度	三、每半年檢討各機關辦理情形，並規劃辦理整體績效評估。	內政部	各主、協辦機關	社會處 鄉親暨新住民服務科	<p>1. 修正「金門縣政府辦理性侵害被害人補助自治條例」</p> <p>2. 112年12月8日辦理112年度第2次金門縣新住民事務推動委員會暨新住民家庭服務中心業務</p>	<p>1. 於111年8月11日府行法字第1110070053號令修正公布。</p> <p>2. 透過委員會及聯繫會報，了解委員建議及各單位對於新住民服務情形，並針對所遇之困難，提出交流討論。</p> <p>3. 經由網絡平</p>

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					<p>聯繫會報，計12位委員及22個網絡單位參與，與會人數共47人。</p> <p>3. 112年12月28日府社鄉字第1120113284號函修訂「金門縣新住民事務推動委員會設置要點」</p>	<p>台資源分享，讓各網絡單位了解新住民之服務流程及可利用之資源，促進新住民服務之福利連結。</p> <p>4. 提供政策建言，落實推動本縣新住民照顧及輔導措施。</p> <p>5. 展現服務呈現能見度</p>
落實觀念宣導	三、運用各種行銷管道，協助宣導國人相互尊重、理解、欣賞、關懷、平等對待及肯定不同文化族群之正向積極態度，並鼓勵推廣多元文化及生活資訊。	各部會	地方政府	社會處 鄉親暨新住民服務科	<p>1. 將各項照顧服務措施辦理情形發布新聞稿。</p> <p>2. 透過網路（縣府及社會處官網）或社群平台，提供活動訊息及福利服務資訊。</p> <p>3. 將各項新住民活動訊息及政府最新政策，運用LINE及微信轉知新住民朋友，並行文本縣各鄉鎮公所、新住民團體及據點等協助公告及宣導。</p>	<p>1. 展現服務呈現能見度，提高民眾對於施政有感。</p> <p>2. 促進與民眾互動交流，增進服務可近性與可即性。</p>
				新住民家庭服務中心	7月至12月，協助網絡各	成立新住民家庭服務中心官

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					單位張貼活動訊息於官網上，共計貼文40篇，貼文觸及人數達30661人次。	方粉絲團，協助網絡各單位張貼活動訊息於官網上，提供給粉絲團朋友們了解政府相關政策暨活動推廣週知予民眾。
				家庭教育中心	辦理家庭教育相關政策與法令宣導共辦理4場次，計1400人次參加。	配合相關活動，在家庭教育中心網站公告、新聞媒體發布新聞稿、行文各單位有設置之跑馬燈宣導、協助民眾多元文化訊息及生活資訊，加強宣導國人對不同文化族群之正向積極態度。
	四、推動社區或民間團體舉辦多元文化相關活動，鼓勵學生與一般民眾參與，促使積極接納新住民，並使國人建立族群平等與相互尊重接納之觀念。	教育部	地方政府	社會處	112年11月26日辦理本縣「移民節」活動，各族群極富魅力的傳統藝術、美食、才藝及歌謠等元素外，還有活動限定拍貼機，讓所有的移民朋友、新二代和縣民們都可以來一場「異國視覺服裝欣賞+文化風情體驗+民謠歌唱音樂+親子互動表	透過舉辦移民節活動的機會，向鄉親宣導以包容、接納、平等對待的態度，肯定不同文化族群，以傳達「金幸福 新生活」城市凝聚一起住在金門的大家，打造金門移民節城市品牌形象，讓金門成為多元族群和諧的友善城市。

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點工作	具體措施	主辦機關	協辦機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					演」的饗宴，計 500 人參加。	
				新住民家庭服務中心	8月12日辦理新住民團體社區服務多元文化交流宣導，計30人參加(男9人、女21人)。	藉由活動讓新住民融入社區並了解社區環境、文化資源，同時也使社區民眾認識多元文化，增進新住民與在地民眾相互尊重與接納。
				教育處	<p>1. 金城國中於112年11月10日辦理新住民多元文化或國際日活動，共計60人參與。</p> <p>2. 金城國中於112年11月26日及12月3日辦理「社區教育-社區創新力」，約300人參與。</p> <p>3. 金城國中於112年10月29日辦理人文鄉土-「聚落建築」走讀見學，共計25人參與。</p> <p>4. 卓環國小112年9月27日</p>	<p>1. 教支人員解說原生國文化，印越文物、印越常民文物、情境佈置展東南亞圖書暨語文教育推廣、印越美食文化技藝交流。</p> <p>2. 配合社會處移民節、家扶中心組織新住民家庭移民日、扶幼助學擺攤，社區新力推廣多元文化、回饋社區扶助，展現新住民多元與自信，促進文化融合。</p>

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點 工作	具體措施	主辦 機關	協辦 機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					辦理多元文化日活動，共計90人參與。	<p>3. 藉由「聚落建築」走讀見學教育活動的在地交流，拉近人與土地感情，協助新住民融合金門在地性。透過認識聚落的解說交流，促進新住民對金門鄉土文化與國防教育的認識與關懷。</p> <p>4.(1)帶領學生分別實施多元文化課程，欣賞各國文化異同。</p> <p>(2)邀請新住民子女家長擔任講師，以利新住民家庭推展多元文化、融入在地。</p> <p>(3)發揮親職教育功能，結合社區家長共同參與活動。</p>
				新住民學習中心 (金城國中)	1. 112年10月29日辦理人文鄉土——「聚落建築」走讀見學實施計畫	<p>(一)</p> <p>1. 藉由「聚落建築」走讀見學教育活動的在地交流，拉近人與土地感情，協助新住民融合金門在地性。</p> <p>2. 透過認識聚落的解說交流，促進新住</p>

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點 工作	具體措施	主辦 機關	協辦 機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
						<p>民對金門鄉土文化與國防教育的認識與關懷。</p> <p>3. 可藉由室內專題課程的講授與研討，增加認知能力；並建立人際間的互相尊重、彼此欣賞、互相接納、彼此關懷、互相肯定的人際關係(EQ)，以增進群體和諧之美德。</p> <p>4. 藉由田野實勘、講解之知性活動，培養參與學員的觀察與解說能力，讓社區居民有個充實的假期生活，感受生活的趣味，以培養正當休閒、育樂活動、陶冶健康身心，孕育敦睦風氣；以提昇藝術休閒文化及生活品質。</p> <p>(二)</p> <p>1. 透過姊妹創「新」力的社區教育活動，推廣多元文</p>
					2. 112年11月26日及12月03日辦理社區教育-社區	

金門縣政府112年7至12月新住民照顧服務措施辦理情形彙整表

重點 工作	具體措施	主辦 機關	協辦 機關	辦理情形		
				單位	量化統計	質化資訊
					創「新」力 活動	化、促進社區 融合。 2. 促進多元性 社區互動，為 活島播下 「新」力量種 子。